

ZÁSADY ONLINE VÝUKY



ZJISTI STAV IT NÁSTROJŮ

Na úvod videokonference zjistit žákovo vybavení a připojení k internetu, totéž u pedagogů.

DŮLEŽITÁ JE PRAVIDELNOST

Důležitá je pravidelnost online setkávání a jasné instrukce, ne více než 45 minut.

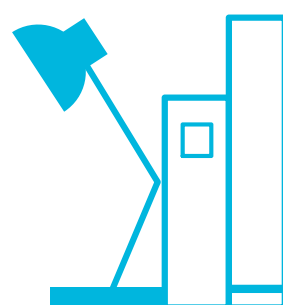


NEZAHLCOVAT UČIVEM

Neposílejte emaily se samostudiem typu - udělejte si zápis ze strany 40 - 60. Chovejte se jako kurátor předkládající obsah žákům tak, aby ho dokázali zpracovat. Nezvyšujte nadměrně jejich kognitivní zátěž.

PODPORUJ SPOJENÍ MEZI ŽÁKY

Většina mladých lidí v současnosti používá ke spojení a sebevyjádření sociální sítě. Nedělají rozdíl mezi osobním a online setkáním. Je vhodné za účelem zachování třídní komunity tyto aktivity podporovat.



HODNOTĚ STRATEGICKY A S ROZMYSLEM

Hodnocení je asi největším problémem. V online prostředí nelze dohlížet na to, zda žák při děláni tradičního testu nepodvádí. Nejvhodnější je zavést asynchronní formativní hodnocení (např. komentování práce během aktivit).

UVĚDOM SI POTŘEBU PODPORY PRO ŽÁKY

Zavření školy může být pro žáky traumatizující událostí. Práce online klade vyšší nároky na potřebu podpory. Důležitý je soustavný kontakt se všemi žáky.



SDÍLEJ SVÉ ZKUŠENOSTI A INFORMUJ RODIČE.