

# SVĚT INFORMACE PRO VÁS VI. ROČNÍK INFORMACE O VÁS NEZISKOVKY 02 ÚNOR 2014

STÁHNĚTE SI ČASOPIS NA [WWW.NEZISKOVKY.CZ](http://WWW.NEZISKOVKY.CZ) / ODEBÍREJTE EMAILEM / INFORMUJTE O SOBĚ

## DŘÍV ROZKVETOU HRÁBĚ, NEŽ...!



Tohle známé sousloví mi dnes připomněla kolegyně. Hned jsem si říkal, že je to trefně vlastně každý měsíc, když se snažíme od některých kolegů získat texty do časopisu. Ale dost stesků. Technologie jdou kupředu a hrábě pokvetou! Vyzýváme všechny psavce, pisatele a kreatívce! Posílejte nám náměty, pište reportáže, dopisy, články. Svět Neziskovek má být hlavně o nás. Chceme ho tvořit společně! A co je nového v tomto čísle? Dali jsme prostor lidem, kteří mají zkušenost s alternativním školstvím, upozorňujeme také na NGO market, který bude 25. dubna 2014. Paní Mariana Kellerová vám v rozhovoru přiblíží CSR aktivity společnosti Siemens. Nezapomněli jsme ani na den věnovaný obětem holocaustu – toto téma je třeba s ohledem na situaci v Sýrii i dnes aktuální. Pro ředitele a specialisty public relations pak přicházíme s nabídkou. Ve spolupráci s rádiem Applaus vysíláme pořad NEZISKOVKY, ve kterém má každý týden šanci představit svou činnost jedna nezisková organizace z ČR. Máte zájem?

**Přihlaste se ZDE!**

Svět NEZISKOVEK / Jiří Kučera

EDITORIAL

## ROZHOVOR: „INVESTICE DO LIDÍ JE ZPRAVIDLA NÁVRATNÁ,“ ŘÍKÁ MARIANA KELLEROVÁ ZE SPOLEČNOSTI SIEMENS ČR

Společnost Siemens za své aktivity spojené se společenskou odpovědností získala ocenění TOP odpovědná firma roku 2013. Pod pokličku CSR této velké společnosti jsme nahlédli prostřednictvím ředitelky komunikace Mariany Kellerové. Mimo jiné nám prozradila, na jaké projekty se korporace soustředí, a zda jsou během plánování strategií CSR ze strany zahraničního vedení zohledňovány kulturní rozdíly, nebo platí stejná pravidla pro všechny země. **str. 5 - 6**

## ČESKÉ NEZISKOVKY SE MOHOU OPĚT UCHÁZET O PODPORU Z „NORSKÝCH FONDŮ“

NNO mohou předkládat „velké“ projekty ve čtyřech prioritních oblastech: lidská práva, děti a mládež v ohrožení, sociální inkluze a



Norský fjord Foto: AQWIS, CC-BY-SA, Wikimedia

ochrana životního prostředí a klimatické změny. Navíc mohou žadatelé do projektu zahrnout jednu samostatnou aktivitu zaměřenou na posílení kapacity organizace a získat tak peníze třeba na marketing nebo

finanční řízení. Projekty zaměřené pouze na budování vlastní kapacity ale Fond pro NNO nepodporí.

Minimální výše grantu je pro všechny projekty stejná, a to 300 000 Kč. U všech projektů je povinné spolufinancování minimálně v objemu 10 % z celkových způsobilých nákladů projektu.

Období realizace projektu je 12 měsíců (výše grantu do 1 milionu Kč), 18 měsíců (výše grantu do 1,5 milionu Kč) nebo 21 měsíců (výše grantu do 2 milionů Kč) pro projekty podávané v první výzvě. V druhé výzvě je délka realizace omezena na 12 měsíců.

Finance budou rozděleny prostřednictvím dvou otevřených výzev k předkládání projektů. První z nich již běží s uzávěrkou 24. března, druhá bude vyhlášena letos v říjnu.

Kromě „velkých“ projektů mohou žadatelé získat podporu na vyhledávání zahraničních partnerů z řad neziskovek v Norsku, Islandu a Lichtenštejnsku (Mikrogranty) a pro usnadnění výměny a sdílení zkušeností a know-how mezi partnery (Doplňkový grant z Fondu pro bilaterální spolupráci).

Zprostředkovatelem Fondu pro NNO jsou Nadace rozvoje občanské společnosti a Nadace Partnerství.

Více informací: <http://www.fondnno.cz/>. **Ludmila Hasmanová**

Vedle klasického školství existuje také možnost méně tradičního vzdělávání! Únorové číslo se mimo jiné věnuje alternativní možnosti vzdělávání, a to waldorfským školám. Přečtěte si, čím se liší v porovnání s klasickými školami, a jaké zkušenosti mají nejen učitelé, ale také žáci a jejich rodiče.

**str. 9-11**

Maria Montessori



## NABÍDKA KURZŮ OD NEZISKOVKY.CZ

I v únoru vám Neziskovky.cz nabídnou řadu zajímavých kurzů. Nemůžete se zorientovat v problematice občanských sdružení a spolků podle nového Občanského zákoníku nebo chcete zapracovat na svém osobním rozvoji? Naši lektori vám pomohou.

**str. 4**

Z OBSAHU

## Slavnostní setkání

v Senátu uctilo památku obětí holocaustu a upozornilo na hrozbu stále existující nesnášenlivosti

V pondělí 27. ledna proběhla v Senátu PČR vzpomínková akce, na které se sešli i pamětníci přeživší holocaust. Naše redaktorka, která byla při tom, vám prozradí, co všechno se na této výjimečné události dělo.

**str. 13**

## Nadační fond Kolowrátek oslavil narozeniny

Ve čtvrtek 16. ledna se v kostele sv. Vavřince pod pražským Petřínem uskutečnil benefiční koncert Nadačního fondu Kolowrátek. Večer tak zakončil oslavy pátého výročí existence této organizace rodiny Kolowrat-Krakowské. V rámci programu vystoupila sólistka opery Národního divadla v Praze, japonská pěvkyně Yukiko Kinjo. Dále si diváci mohli užít instrumentální příspěvky violoncellisty Jiřího Bárty a klavíristy Norberta Hellera, kteří přednesli skladby Johanna Sebastiana Bacha. Na závěr zazněly skladby Antonína Dvořáka v podání houslisty Jana Talicha. Hodinovému koncertu v unikátním prostředí zrekonstruovaného sálu naslouchala zhruba stovka hostů, která se také stala svědkem křtu CD Jiřího Bárty a Norberta Hellera.

Nahrávku bylo dokonce možné zakoupit přímo na místě a jejím prodejem přispět dalšími finančními prostředky, které nadačnímu fondu umožní podpořit konkrétní nadané mladé umělce či znevýhodněné děti. Nadační fond Maximiliana, Francescy a Dominiky Kolowrat-Krakowských Kolowrátek byl založen u příležitosti 65. výročí narození hraběte Františka Tomáše a svou obecně prospěšnou činností pokračuje v mecenášské tradici rodu. Hlavní prioritou fondu je podpora nadaných dětí a mladistvých. V návaznosti na historickou tradici rodu směřují aktivity také do oblasti kultury, vzdělávání a lidských práv, do podpory osob v tíživé sociální situaci a do podpory poskytování sociálních a zdravotně-sociálních služeb. Rodina Kolowrat-Krakowských je dlouhodobým mecenášem Národního divadla v Praze, Centra Paraple, podporuje Ceny Alfréda Radoka, hudební festival Mladá Praha nebo Dětský domov v Tachově.

Zdroj: **Nadační fond  
Kolowrátek**

## Příběh, který chutná i pomáhá

V městysu Davle se od února 2014 otevře potravinářská dílna Dobroty s příběhem, která vyrábí nakládané speciality – především sýry a utopence – a jejími novými zaměstnanci se stane 8 lidí s postižením. Příběh ukrytý ve značce ručně vyráběných a oblíbených pochutin, se tak rozšiřuje o další kapitoly. Dobroty s příběhem jsou nakládané potraviny, které vznikají jako produkt pracovní terapie lidí s mentálním postižením v sociálně terapeutické dílně na Slapech. Tu provozuje již sedm let občanské sdružení Portus Praha, známé pořádáním celostátního benefičního projektu Akce cihla. Z výtěžku několika ročníků této sbírky kofinancoval Portus Praha v roce 2013 i výstavbu zcela nové dílny v městysu Davle, která umožnila rozšíření původní výroby až do roviny plnohodnotného zaměstnávání lidí s postižením. Zatímco na Slapech budou klienti nadále pracovat v rámci sociální terapie, v Davli budou

zaměstnání na hlavní pracovní poměr a také honorováni. Někteří přecházejí do Davle z dílny na Slapech, ale výsledný počet 8 zaměstnanců s postižením bude doplněn i o nově příchozí žadatele o práci. Výroba nakládaných sýrů a utopenců, které Portus Praha rozváží do desítek pražských restaurací a kaváren a prodává na farmářských trzích, bude spuštěna od února 2014. V letní sezóně se v budově otevře i rychlé občerstvení a miniobchod, poskytující služby projíždějším řidičům, cyklistům i místním obyvatelům. Těm bude zpříjemněn přístup vybudováním nové autobusové zastávky přímo před objektem. Moderní, prosvětlenou dřevostavbu, stojící přímo u značení konce městysu Davle na hlavním silničním tahu na Slapy, nelze přehlédnout. Nejedná se ale o finální realizaci. Současný stav je pouze první dokončenou etapou výstavby. Budova by měla postupem let růst až do výsledné podoby připomínající parník postavený na břehu Vltavy.

Zdroj: **Portus Praha, o. s.**



Křest CD Jiřího Bárty a Norberta Hellera. Foto: Nadační fond Kolowrátek

## Romské děti:

Nechte nás s vašimi  
dětmi sedět v jedné  
lavici!

V první polovině ledna začínaly na základních školách zápisy do prvních tříd. Pro budoucí romské prvňáčky je toto první „životní zkouška“. Často totiž naráží na nepřijetí. Ne školou, ale ostatními rodiči, kteří nechťejí, aby jejich děti chodily do třídy s romskými žáky. Větší otevřenosti ostatních rodičů má dosáhnout kampaň občanského sdružení IQ Roma Servis s názvem V jedné lavici, v rámci které proběhl happening před základní školou Křídlovická v Brně. „Když odmítáte romského prvňáčka, odepisujete 6leté dítě, které má teprve vše před sebou,“ upozorňuje Božena Horváthová, účastnice happeningu a učitelka v MŠ s třicetiletou praxí. Neromští rodiče totiž volí školy,



Foto: IQ Roma servis

kde se nehlásí romské děti, případně vyjadřují nesouhlas s přijímáním romských dětí do školy. Tím ztěžují situaci školám, které chtějí podporovat společně vzdělávání dětí různých skupin ve společnosti.

Happening, na kterém účastníci v maskách rozdávali pastelky jako nosič kampaně, měl upozornit na vliv každého rodiče na situaci znevýhodněných dětí. Nízká úroveň vzdělání výrazně snižuje šance na trhu práce, a tím na životní stabilitu spojenou s bydlením a ekonomickou situací rodin. Velká část romských rodin žije v podmínkách sociálního vyloučení a jejich šance na změnu snižují mimo jiné ztížené podmínky právě pro vzdělávání jejich dětí a od dětství vštěpovaný pocit vyloučení.

„Chci, aby moje děti měly kvalitní vzdělání. Jedno z mých dětí navštěvuje základní školu společně i s neromskými dětmi. Myslím si, že to je jedna z nej-

lepších věcí, co jsem pro své dítě mohla udělat,“ říká maminka dvou dětí, Silvia G. Kampaň V jedné lavici, kterou finančně podpořila Nadace Open Society Fund Praha, se již od května minulého roku snaží upozornit na potřebu otevřenosti a přijetí pro romské děti ze strany nejen škol, ale především rodičů z majority. Od ledna se můžou obyvatelé Brna s nosiči kampaně mimo akcí ve veřejném prostoru setkat v brněnské MHD, ve které je umístěno 300 plakátů.

Zdroj: IQ Roma servis

**Školy bourají bariéry pro handicapované, a to díky grantům Nadace ČEZ**

Také letos mají školy možnost získat prostředky na popularizaci výuky fyziky a zlepšení přístu-

pu handicapovaných studentů ke vzdělání. Zájemci o podporu Nadace ČEZ mohou během ledna a února žádat o příspěvky z grantových řízení Oranžová učebna a Oranžové schody. Žádosti stačí vyplnit přes jednoduchý webový formulář přímo na webu [www.nadacecez.cz](http://www.nadacecez.cz), přičemž finanční spoluúčast žadatele není nutná.

Granty jsou určeny všem základním, středním a vyšším odborným školám. Zatímco loni se školy mohly přihlašovat do grantových řízení průběžně po celý rok, letos přijímá Nadace ČEZ žádosti do 1. března. „Díky zkrácenému termínu podávání žádostí budeme všechny uchazeče informovat o výsledku nejdříve do 30. března. Vítězné školy tak budou moci začít s realizací svých projektů bez zbytečných průtahů,“ říká Michaela Žemličková, místopředsedkyně správní rady a ředitelka Nadace ČEZ. Každá škola může v grantovém řízení Oranžová učebna a Oranžové schody podat pouze jednu žádost o nadační příspěvek za rok. Datum, respektive pořadí zaslání žádosti rozhodování dárce neovlivní. Stejně jako v loňském roce zapojí nadace do rozhodování o obdarovaných i své patrony z řad známých osobností.

Oranžové schody zlepšují přístup handicapovaných žáků ke vzdělání, Nadace ČEZ tak napomáhá mladým lidem s tělesným postižením začlenit se mezi ostatní studenty a minimalizovat překážky, které jim stojí v cestě za kvalitním vzděláním. Projekt pomáhá odstraňovat architektonické bariéry nákupem plošin, výtahů, schodišťových sedaček, schodolezů nebo zvukových a světelných naváděcích systémů. Od loňského roku mohou školy navíc žádat také o příspěvky na stavební či mechanické úpravy prostor nebo stávajících zařízení. Maximální výše příspěvku činí 500 000 Kč. V uplynulých letech se už podařilo podpořit 28 škol v celé republice.

Zdroj: Nadace ČEZ

# ZMĚNA V ROZESÍLÁNÍ ZPRAVODAJE!

## UPOZORNĚNÍ

Od květnového čísla měníme způsob zasílání zpravodaje!

V současné chvíli je již mnoho adres v rozesílce neaktivních, a proto jsme se rozhodli požádat Vás o novou registraci.

Pokud máte zájem

dostávat Svět neziskovek i nadále do Vaší e-mailové schránky, **vyplňte**

**prosím registrační**

**formulář**

**ZDE:**



**ZAPOJTE SE I VY DO TVORBY SVĚTA NEZISKOVEK!**

Posílejte nám své názory, komentáře, dopisy na adresu: [redaktor@neziskovky.cz](mailto:redaktor@neziskovky.cz).

## ŘÍZENÍ A VEDENÍ

### ŘÍZENÍ PROJEKTŮ

12. 2. 2014

LEKTOR: JAN HORKÝ

Evropské zdroje financování jsou tu i pro vás. Naučte se je využívat! Na kurzu získáte informace, tipy a příklady dobré praxe pro zahájení a realizaci projektů financovaných z Evropského sociálního fondu.

[KLIKNÍ ZDE](#)

## FUNDRAISING, MARKETING A PR

### ZÁKLADY GRANTOVÉHO FUNDRAISINGU ANEB JAK NAPSAT DOBRŮ GRANTOVOU ŽÁDOST

13.-14. 2. 2014

LEKTOR: PETR MACHÁLEK

Napsat kvalitní grantovou žádost dokážete i vy, pokud se na to dobře připravíte. Díky kurzu se dozvíte, kam se dá grantová žádost podat, jaká jsou specifika potenciálních donorů, výhody a nevýhody grantového fundraisingu atd. Naučíte se, na co si dát pozor, na co se soustředit, a jak funguje hodnotitelský proces.

[KLIKNÍ ZDE](#)

### FIREMNÍ FUNDRAISING – AKREDITACE MPSV

17. 2. 2014

LEKTOR: PAVEL NĚMEČEK

Proč firemní dárci někomu „dávají“ a někomu ne? Jak na to, aby vaše organizace byla tím prvním případem? Svému dárci musíte především porozumět. Kurz vám pomůže nalézt odpověď na otázku, v čem spočívá dárcova potřeba darovat.

[KLIKNÍ ZDE](#)

### E-MARKETING A SOCIÁLNÍ SÍTĚ

18. 2. 2014

LEKTORKA: KATEŘINA ŠVIDRNOCHOVÁ (KOTULANOVÁ)

Cílem kurzu je představit možnosti internetu jako doplňku ke klasickému fundraisingu a marketingu. Kurz je zaměřený na využití sociálních sítí a web 2.0 aplikací pro moderní a originální prezentaci organizace.

[KLIKNÍ ZDE](#)

### NEBOJTE SE BÝT FUNDRAISEREM – NAVAZUJÍCÍ SEMINÁŘ

21. 2. 2014

LEKTORKA: MILADA ŠNAJDROVÁ

Chcete získat jistotu ve fundraisingu?

Vyměňte si zkušenosti s ostatními kolegy. Na konkrétních situacích se naučíte ten nejlepší způsob jednání.

[KLIKNÍ ZDE](#)

### PLÁNOVÁNÍ A REALIZACE OBČANSKÝCH KAMPANÍ

24. 2. 2014

LEKTOR: PETR MACHÁLEK

Veřejně se angažujete, ale efekt není takový, jaký byste si přáli? Zlepšete účinek svých kampaní důkladnějším plánováním a profesionálnější realizací. Získejte větší jistotu při uskutečňování vašich lokálních i celostátních občanských aktivit.

[KLIKNÍ ZDE](#)

### ZÁKLADY INDIVIDUÁLNÍHO FUNDRAISINGU A VYTVOŘENÍ FR STRATEGIE

25. 2. 2014

LEKTOR: PETR MACHÁLEK

Úspěšný fundraising se odvíjí od kvalitního plánu. Klíčem k jeho uskutečnění je správná strategie. Obojí se můžete naučit na našem kurzu – dozvíte se, na co si dát pozor, a jaké jsou výhody a nevýhody jednotlivých druhů fundraisingu.

[KLIKNÍ ZDE](#)

### FUNDRAISING A MARKETING PROSTŘEDNICTVÍM INTERNETU

7. 3. 2014

LEKTORKA: KATEŘINA ŠVIDRNOCHOVÁ (KOTULANOVÁ)

Cílem kurzu je představit možnosti internetu jako doplňku ke klasickému fundraisingu a marketingu. Účastníci se blíže seznámí s funkcemi sociálních sítí a internetových aplikací, naučí se je využívat pro marketingové účely.

[KLIKNÍ ZDE](#)

### LEGISLATIVA A ÚČETNICTVÍ

#### ZAPSANÝ ÚSTAV – „NÁSTUPCE“ OBECNĚ PROSPĚŠNÉ SPOLEČNOSTI

5. 3. 2014

LEKTOR: PETR VÍT

Přemýšlíte, jak založit zapsaný ústav bez stresu a s co nejmenšími náklady? Kurz Vás seznámí s novou právní formou ústavu a poradí Vám, jak jej co nejnázve založit.



**Nový občanský zákoník je již v platnosti. Víte, jaký je rozdíl mezi spolkem a občanským sdružením? Tuto problematiku vám vysvětlí Petr Vít.**

## OSOBNOSTNÍ ROZVOJ

### ZÁKON PŘÍTAŽLIVOSTI

11. 2. 2014

LEKTORKA: RENATA KRONOWETTEROVÁ

S Renatou zažijete praktická cvičení, díky kterým hlouběji poznáte sami sebe. Na semináři se naučíte poznávat, že „nemožné“ je „možné“ a zjistíte, že hranice jsou tam, kde si je sami určíte. Nevěříte?

[KLIKNÍ ZDE](#)

### ÚSPĚŠNÁ SEBEPREZENTACE – VYUŽÍTE SÍLU SVÉHO IMAGE A VYSTUPOVÁNÍ

26. 2. 2014

LEKTORKA: ANNA TVRZNIKOVÁ MELENOVÁ

Správná sebeprezentace je klíčem k úspěchu. Jste-li často v osobním kontaktu s klienty či obchodními partnery a záleží Vám na tom, jak na ně působíte, přihlaste se do našeho kurzu.

[KLIKNÍ ZDE](#)

### VIDEOTRÉNINK KOMUNIKACE V KRIZOVÝCH A ZÁTĚŽOVÝCH SITUACÍCH

27. 2. 2014

LEKTORKA: MILADA ZÁBORCOVÁ

Náročné situace se nevyhýbají nikomu. Na kurzu získáte informace užitečné pro zvládnutí obtížných situací, jimž čelíte v profesním nebo osobním životě. Nové poznatky budete moci prakticky uplatnit díky nábívkou před kamerou.

[KLIKNÍ ZDE](#)

## CENA KURZŮ OD 650,- KČ ZA DEN

## STÁHNĚTE SI KATALOG VZDĚLÁVACÍCH KURZŮ NEZISKOVEK.CZ NA ROK 2014!

**V katalogu najdete souhrnný výčet kurzů, které mají Neziskovky.cz v nabídce. Zjistěte si informace o lektorech, přečtěte si anotace kurzů, které vás zajímají.**

[KLIKNÍ ZDE](#)



**Pokud vás zajímá, jak to ve velkých firmách chodí se společenskou odpovědností, pak si nenechte ujít následující rozhovor s Marianou Kellerovou, která působí na pozici ředitelky komunikace ve společnosti Siemens Česká republika.**

**Prozradte prosím našim čtenářům, co Vás vedlo k rozhodnutí pracovat v oblasti CSR?**

CSR je ve společnosti Siemens součástí oddělení komunikací, které od března loňského roku vedu. Oblast CSR je mi osobně velmi blízká, považuji ji za základní součást trvale udržitelného rozvoje, jehož strategii jsem na rodičovské dovolené před čtyřmi lety studovala. Společnost Siemens je celosvětově v oblasti trvale udržitelného rozvoje vzorem a aktivity v oblasti CSR v České republice jsou dlouhodobé, rozsáhlé a koncepční, možnost podílet se na nich mi přináší velkou radost.

**Konkurují si vůbec firmy v oblasti společenské odpovědnosti? Nebo je CSR brána jako nesoutěžní disciplína?**

Společnost Siemens má tři hodnoty, kterými se řídí: odpovědnost, vynikající výkon a inovativnost. Oblast CSR je tedy pro nás spojena právě s hodnotou odpovědnosti. Sledujeme, co v oblasti CSR dělají ostatní společnosti, ale nemáme pocit konkurenčního boje. Koneckonců, oblastí CSR, ve kterých mohou firmy v České republice pomoci, je tolik, že je víc než dost místa pro nápady a aktivity každého, kdo chce něco v oblasti CSR udělat nebo dokázat.

**Na jaké projekty se v Siemens soustřeďujete? Prosím, přibližte nám ty, které jsou právě aktuální.**

Prostřednictvím Siemens Fondu pomoci podporujeme sociální, vzdělávací, ekologické a komunitní projekty v celé České republice. Na základě výsledku hlasování našich hostů na Adventním setkání v prosinci 2013 podpoříme v nejbližší době obecně prospěšnou společnost Elpida, která pomáhá seniorům a jejich rodinám, občanské sdružení LATA, podporující ohroženou mládež, Tichou kavárnu, která zaměstnává neslyšící, a projekt Otevřená zahrada.

**Můžete uvést konkrétní příklady dopadů konceptu CSR?**

Velkou radost nám dělá stále narůstající počet našich zaměstnanců, kteří se na akti-

vitách CSR podílejí. Roste počet dobrovolníků z řad zaměstnanců a počet dárců krve, vybudovali jsme síť „Ambasadorů CSR“ – zaměstnanců, kteří mají o oblast CSR zájem a v rámci svého pracoviště nebo lokality pomáhají aktivity organizovat.

**Společnost Siemens získala ocenění TOP odpovědná firma. Co si o tomto typu soutěží myslíte? Nemíjí to tak trochu cena ušitá na míru největším společnostem, které sice, co se částek týče, mohou na CSR vynakládat nejvíce, ale v poměru k jejich obratu to může být podstatně méně než u malých nebo středních podniků?**

# Investice do lidí je zpravidla návratná

Ocenění TOP odpovědná firma 2013 získala společnost Siemens za dlouhodobou a strategickou práci v oblasti CSR. Právě hodnocení dlouhodobé strategie dává možnost účastnit se malým i velkým firmám.

**Jak Vy osobně vnímáte společenskou odpovědnost firem v českém prostředí?**

Upřímně řečeno, to, co tak u nás bývá



deklarováno, by dle různých mezinárodních standardů bylo skutečné CSR tak z 15–20 %. Samozřejmě v České republice stále pocítujeme čtyřicetiletou odmlku existence občanské společnosti, mecenášství, filantropie a charity, které ve vyspělých ekonomikách vytvořily základ pro CSR. Situace se však postupně zlepšuje a já jsem v tomto směru optimista.



řiká **Mariana Kellerová**  
ze společnosti  
Siemens ČR

**Často se společenská odpovědnost řeší centrálně v nějaké vzdálené zemi a v jednotlivých státech jsou pak uplatňovány přístupy, které pro dané prostředí nejsou vhodné. Jak se tomuto Siemens vyhýbá?**

Siemens má globálně daná základní rámcová pravidla pro CSR, ale protože si společnost uvědomuje, že tato oblast je hodně úzce spojena s místní kulturou a komunitami, vlastní programy si každá země vybírá a realizuje sama.

**Jaké jsou hlavní oblasti, ve kterých podporujete neziskový sektor?**

Od roku 2004 podporujeme neziskový sektor prostřednictvím Siemens Fondu pomoci, který se zaměřuje především na oblast sociální na vzdělávání a na ekologii. Za deset let jsme podpořili desítky projektů z těchto oblastí, ale také řadu dalších projektů celkovou částkou 18,5 milionu Kč.

**V roce 2013 získal Siemens ocenění Společnost přátelská rodině. Co v této oblasti pro své pracovníky děláte?**

Vycházeli jsme z toho, co naši zaměstnanci v této oblasti nejvíce potřebují a oceňují. Zeptali jsme se jich a odpověď byla jasná – co nejlépe skloubit pracovní a soukromý život. Pro mladé rodiče tedy máme k dispozici fi-



Zaměstnanci společnosti Siemens ČR při práci.

remní školkou v Praze, v Ostravě ji budeme otvírat v tomto roce. Pro všechny zaměstnance, jejichž pracovní pozice to dovolují, platí tzv. jádro pracovní doby, které je definováno od 10.00 do 14.00 hodin. V této době musí být pracovníci na pracovišti a zároveň musí odpracovat smluvně určený počet hodin, vlastní rozložení času je pak na každém jednotlivci. Víme, že toto nastavení umožňuje efektivně pracovat s časem jak mladým rodinám, tak i těm, kdo pečují třeba o rodiče-seniors nebo nemocné členy rodiny. Maminkám (ale jsme připraveni i na tatínky), které se vrací po rodičovské dovolené, umožňujeme pracovat na zkrácený úvazek. U pracovních pozic, kde to je technicky možné, mohou zaměstnanci využívat možnosti práce z domova až deset dnů v měsíci.

### Jaké největší problémy u nás v této oblasti vidíte?

Být přátelský k rodině je investice, je třeba investovat energii, aby věci fungovaly, ale také je třeba počítat s náklady na administrativu. Mnoho firem pak tuto investici může považovat za nedostatečně návratnou. Ve společnosti Siemens věříme, že spokojení a motivovaní zaměstnanci jsou pro dosahování našich cílů to nejdůležitější.

### Máte tip na řešení tohoto problému?

Podívat se na celou záležitost z dlouhodobého hlediska – investice do lidí je zpravidla návratná.



### Hodně jsme hovořili o společnosti Siemens, nyní ale přímo k Vám. Podporujete Vy sama nějakou neziskovku? Případně proč jste zvolila právě ji?

Prostřednictvím Adopce na dálku mám již 6 let adoptovanou holčičku v Indii. Jednorázově přispívám Lékařům bez hranic a dalším organizacím zajišťujícím pomoc při katastrofách.

### Zapojujete se i do nějakých dobrovolnických aktivit?

Ano, v loňském roce jsem se v rámci Mezinárodního dobrovolnického dne zapojila v organizaci ADRA. Pomáhám také v Církevní mateřské škole Srdíčko.

Letní zahradnické práce v Domově pokojného stáří Kamenná 6.

Foto: **Siemens ČR**

Ptala se **Jana Maláková**

## ANKETA

**Do jakých dobrovolnických aktivit se zapojujete, případně víte o nějakých, do nichž byste se ještě rádi zapojili?**



O tom nemusím dlouze přemýšlet. Jsem v rámci svého dobrovolničení členem spolku Obnova kulturního dědictví údolí Desné a redaktorem mikroregionálního vlastivědného časopisu Podesní (ukázka viz <http://vresovka.cz/cs/s/casopis-podesni>), ale v zásadě nejen píši příspěvky, jsem de facto celá redakce i distribuce (smích) – dělám si i grafickou úpravu a objednávám tisk. Práci na časopise se budu věnovat i v roce 2014. Dále trochu pomáhám se

sháněním peněz pro jednu misi v Tanzánii. Každý rok pro ně uděláme pár sbírek ve farnosti, uspořádáme koncert. Vybrané prostředky pošleme tamním misionářům na podporu fungování (motorka), dále pro místní děti bez rodičů. I letos budeme pořádat některé akce na jejich podporu.

**Richard Jašš,**  
majitel a provozovatel likérky, pěstitelské pálenice a moštárny v Maršíkově u Velkých Losin.

také sportovec, tak kromě jiného jako dobrovolník překládám semináře zahraničních trenérů nebo upravuji různé texty na webové stránky. V roce 2014 bych chtěla dobrovolničitím „nakazit“ své kolegy, se kterými se ve své nové pracovní pozici budu potkávat od 1. února.

**Karolína Kříženecká,**  
CSR manažerka společnosti Siemens ČR



Zapojuji se do projektu Praga-Haiti. Je to projekt, jehož cílem je zvýšit životní úroveň obyvatel Haiti a vrtáme tam studny. I v příštím roce chci pomáhat v tomto projektu.

**Petr Najman**  
jednatel společnosti Bétel, s. r. o.

Jako CSR manažer ve firmě Siemens mám k dobrovolnické práci velmi blízko. Baví mě jak manuální práce, tak i předávání zkušeností a hledání těch nejužitečnějších cest v oblasti získávání peněz, zajišťování finanční nezávislosti neziskových organizací i pomoc s vedením lidí. Jsem ale i členkou dozorčí rady o. p. s. Dobrá rodina a členkou Rady pro hodnocení spolehlivosti veřejně prospěšných organizací AVPO ČR. A protože jsem



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ  
ČESKÉ REPUBLIKY

### **Ministerstvo zdravotnictví ČR jako Zprostředkovatel Programu implementace švýcarsko-české spolupráce na Ministerstvu zdravotnictví ČR vyhláší VÝZVU č. 2 k předkládání Žádostí o poskytnutí grantu sub-projektů**

Alokace pro výzvu z fondů švýcarsko-české spolupráce:	<b>62 050 000 Kč</b>
Alokace pro výzvu ze státního rozpočtu:	<b>10 950 000 Kč</b>
Alokace pro výzvu celkem:	<b>73 000 000 Kč</b>
Termín vyhlášení výzvy:	22. 1. 2014
Termín ukončení příjmu žádostí:	31. 3. 2014

#### **PODPOROVANÉ AKTIVITY:**

**Aktivita II** – Modernizace a obnova zdravotnických prostředků včetně vybudování technického zázemí pro jejich instalaci a používání za účelem podpory rozvoje domácí ošetrovatelské péče se zvláštním důrazem na oblast geriatrické a paliativní péče – Moravskoslezský a Olomoucký kraj.

**Aktivita III** – Podpora institucionálního zajištění nestátního neziskového sektoru v ČR v oblasti zdravotní péče a péče o dlouhodobě nemocné a umírající, včetně geriatrické péče – území celé ČR.

**Aktivita IV** – Podpora udržitelnosti zdravotních systémů na národní a regionální úrovni v ČR – území celé ČR.

**Veškeré informace o vyhlášené výzvě a dokumenty ke stažení naleznete na webových stránkách Ministerstva zdravotnictví:** [http://www.mzcr.cz/Unie/dokumenty/vyzvy-2vyzva\\_8670\\_2461\\_8.html](http://www.mzcr.cz/Unie/dokumenty/vyzvy-2vyzva_8670_2461_8.html)

Podpořeno z Programu švýcarsko-české spolupráce  
Supported by a grant from Switzerland through the Swiss Contribution to the enlarged European Union



**Tradiční soutěž firemních publikací a interní komunikace.**

**Uzávěrka přihlášek 12. ročníku do 20. 2. 2014. Více informací na [www.zlatystrednik.cz](http://www.zlatystrednik.cz)**

**S námi neskončíte v knihovně**

**Utkejte se s konkurencí, zjistěte, jak vaše periodikum vylepšit.**

**Nechte si poradit od předních PR, marketingových a komunikačních specialistů.**

**Ukažte, že jste nejlepší.**

**Slavnostní vyhlášení 24. 4. 2014, Autoklub ČR.**

**Moderátorkou večera Ester Kočíčková.**

ANNONCE  
MARKETING SLEBEN  
DANONE  
KOPERNIKUS  
MARKETING SLEBEN  
DANONE  
KOPERNIKUS



Maria Montessori  
(1870 – 1952),

## Z HISTORIE I SOUČASNOSTI WALDORFSKÉ A MONTESSORI PEDAGOGIKY

**1. Waldorfské školy vychází z nábožensko-filozofického systému německého mystika Rudolfa Steinera. Jakým výrazem jej pojmenoval?**

- a) metasofie
- b) antroposofie
- c) metylsofie

**2. Podle čeho nebo koho získaly waldorfské školy svoje jméno?**

- a) podle města Waldorf v jižním Bavorsku
- b) podle ředitele první školy tohoto typu Ernsta Waldorfa
- c) podle značky cigaret Waldorf-Astoria

**3. Velkou inovátorkou v oblasti pedagogiky byla též Maria Montessori. Tato vzdělaná žena získala hned na počátku své kariéry jedno významné prvenství. Víte jaké?**

- a) roku 1896 se stala první doktorkou medicíny v Itálii
- b) v roce 1900 jako první vědecky popsala autismus
- c) prosadila zákaz provádění lobotomií u příliš aktivních dětí

**4. Jaká je hlavní zásada Montessori pedagogiky ve vztahu k dětem?**

- a) vštěpování etických principů, které vedou k zájmu dětí o poznávání
- b) vlastní objevování poznatku samotným dítětem

- c) vyučování probíhá ve stohém prostře dí, které děti ničím nerozptyluje

**5. Zvláštní nároky klade Montessori pedagogika na učitele. V čem spočívá hlavní odlišnost jejich přípravy oproti běžným pedagogům?**

- a) soustředí se na vlastní záporné povahové rysy
- b) učí se vnímat věci dětským pohledem nezátíženým nabytými znalostmi
- c) osvojují si zásadu trestání učitele učitelem

**6. V posledních letech se alternativní školství v České republice utěšeně rozvíjí. Odhadnete, kolik už u nás celkem máme waldorfských a Montessori škol a školek?**

- a) více než 20
- b) více než 40
- c) více než 60

Sestavil **Aleš Mrázek**

Foto: **Wikimedia**

## Nechci do ústavu! Já vám na to...

Dále poněkud drsnější text jedné z písní rockové kapely Tři sestry raději citovat nebudu. Příslušníci mé generace – a pevně věřím, že i mnozí další (nejen modři) – už vědí... Ostatně, jak už to v tomto žánru bývá, nejde o žádnou hlubokomyslnou úvahu. Opilec v něm vypráví o svých výkonech v oblíbené putyce, za které si vysloužil pobyt v protialkoholní léčebně – ústavu, který ho ale jen utvrdil v tom, že žádná lepší zábava než exovat půllitry piva pro něj prostě není.

Protialkoholní léčebna, ve stolní společnosti, jejíž jsem dlouholetým členem, přezdívaná vodmašťovna, bývala obvykle jednou z prvních věcí, které se člověku vybavily, když se řeklo ústav. Další asociace nebyvaly zpravidla o moc lepší – ústav pro choromyslné neboli blázinec, ústavy pro různě postižené, nápravný ústav, ... vesměs místa, kam se dostávali ti, které ostatní nechtěli mít na očích nebo kam se posílalo za trest. Dříve narození si možná též pamatují tajemnou zkratku OÚNZ značící Okresní ústav národního zdraví, tedy spádové zařízení v systému socialistického zdravotnictví. To také nebyly zrovna budovy, které by člověk navštěvoval jen tak z dlouhé chvíle nebo kvůli nedostatku sociálního kontaktu. Výzkumné

ústavy už tuto sbírku hrůz přebijí jen těžko, bez ohledu na to, kolik užitečných věcí z nich vchází. Připomínat, že v německy mluvících zemích má slovo ústav, tedy Anstalt, v názvu kde co, včetně pojišťoven a bank, nemá v českém prostředí, kde znalost tohoto kulturního jazyka trvale upadá, valnou cenu.

Ústavy zkrátka vyvolávají představy všeho toho, na co by nás moderní neziskové organizace chtěly nechat zapomenout. Nelze se tudíž divit, že propuklo zděšení, když se pojem zapsaný ústav objevil v novém občanském zákoníku jako právní forma, která by měla nahradit stávající obecně prospěšné společnosti.

Mezi mé pracovní úkoly patří šířit osvětu ohledně aktuálních legislativních změn, o jejichž potřebnosti jsem mimořádně přesvědčen. Postupně jsem se naučil příliš nelpět na výrazivou

a jazykové vytříbenosti textací paragrafů, neboť jsem pochopil, že vzhledem ke kvalitě práce našich zákonodárců bych si brzy začal koledovat o mrtvičný záchvat. Přiznám se ale, že ústav trochu zacloumal i se mnou. Veden snahou najít nějaké racionální vysvětlení, které bych mohl s čistým svědomím předávat dál, jsem se začal pít, jak jen na to proboha prof. Eliáš a jeho melody boys přišli.

Předně je nutné si přiznat, že ony ty ópéesky, které máme celkem rádi, protože už jejich název hlásá prospěšnost, jsou vlastně pěkná ptákovina. Ono se řekne společnosti, ale jaképak, když nemají společníky? Trochu to připomíná Cimrmanovu inscenaci Shakespearova Hamleta bez Hamleta. Předností ústavu je to, že o osobě neříká nic, co není pravda, což není úplně marný argument v jeho prospěch. Podstatou ústavu by mělo být ustanovení čehosi k čemu. Lze to říci také tak, že ústavy jsou ustanovené k plnění nějakého společenského prospěšného účelu. To už zní lépe, ne?

Pokud se Vám bude přesto přičít ráno vstávat a vypravovat se za prací do ústavu, bude nejlepší, když celý ten balast právního pojmosloví zapomenete a upnete se na název vaší neziskovky. Vždyť ono na těch zkratkách, které se k němu přidávají, zase tolik nezáleží...

**Aleš Mrázek**

**Socha bramborářů před Výzkumným ústavem bramborářským v Havlíčkově Brodě.**

Foto: **Ben Skála, Benfoto, Wikimedia**



# Vedle klasického školství existuje také možnost méně tradičního vzdělávání

Mezi alternativními školami najdeme často neziskové organizace. Některé tyto školy jsou zřízeny samosprávami, ale většina subjektů je soukromoprávních. Najdeme zde obecně prospěšné společnosti, školské právnické osoby nebo také podnikatelské subjekty – společnosti s ručením omezeným. Když jsme si dělali rychlý průzkum, zjistili jsme, že funguje celkem 37 waldorfských škol, z toho mateřských včetně mateřských center celkem 20, základních škol je 12, střední školy 4 a jedna škola speciální. Existuje také celkem 13 registrovaných sdružení a iniciativ, které usilují o šíření waldorfského školství, zakládání nových škol atd. Z hlediska právních forem jasně převažují příspěvkové organizace, ale spolků jsme napočítali 12, obecně prospěšné společnosti jsou 3, a také existuje jeden nadační fond. Co se týče škol inspirovaných přístupem Marie Montessori, je jich více – podle informací spolku Společnost Montessori celkem 98 subjektů, a z toho 27 základních a 71 mateřských škol, dále 11 obecně prospěšných společností a stejný počet spolků. Víme, že nezisková organizace musí přesvědčit okolí o své vizi a poslání, získat podporovatele, dárci. Dělá to proto, aby přinesla změnu do společnosti. To nebývá vždy jednoduchý úkol. Často jsou ceny nabízených služeb nebo produktů pro cílovou skupinu nízké z důvodu zajištění jejich dostupnosti, a také proto, aby se co nejvíce dařilo protlačit již výše zmíněnou vizi. V tomto čísle našeho měsíčníku dáváme prostor výpovědím jednotlivých zainteresovaných skupin – rodičů, učitelů a žáků waldorfských škol. Zajímalo nás, jakou mají zkušenost. Ptali jsme se i ředitelky jedné z obecně prospěšných společností.

Foto: Tomáš Hamr



**„ZÁKLADNÍ ŠKOLA JE STARTEM BUDOUCÍHO VZDĚLÁNÍ A VĚDOMOSTÍ,“ ŘÍKÁ OTEC ŽÁKA Z WALDORFSKÉ TŘÍDY ZÁKLADNÍ ŠKOLY DĚDINA V PRAZE**

**Brzo po narození první dcery se má žena začala zabývat věcmi více do hloubky. Objevily se otázky, kde a jak budeme děti léčit, když budou nemocné, jaké jídlo je naučíme jíst a jak zajistíme jejich výchovu, včetně šťastného rozvoje ve vzdělávacím systému. A mě začaly tyto otázky bavit.**

Na popsání toho, na co jsme přišli v rámci zdraví a jídelníčku a jak je náročné to skutečně žít, není zde dost prostoru. Článek je přece o waldorfské škole, waldorfském školství, a také o životních hodnotách. Většina lidí, které znám, pohlížejí na základní školu jako na základní kámen budoucího vzdělání a vědomostí. Pro většinu lidí je vzdělání ve smyslu znalostí a čistě intelektuálního rozvoje dítěte základním předpokladem štěstí. Jinak řečeno: dobré vzdělání rovná se úspěch a úspěch rovná se štěstí. My na to pohlížíme trochu jinak. Pro nás je základem pocit štěstí, který se v návaznosti na zkušenosti a předpoklady dítěte může projevit různě intenzivně, ale musí tam někde v základu být. Na pocit štěstí navazuje to, že mě něco baví, a v konečném důsledku, když mě něco baví a dělám to rád a poctivě, dostaví se i úspěch v užším slova smyslu.

## Různost a přijetí

Z těchto důvodů je pro nás řešením waldorfská škola. Základem takové školy je několik hlavních myšlenek. První z nich je, že všechny

děti mají dostat šanci. V každém okamžiku je každé dítě (člověk) něčím jiné, a to musí být základ myšlení společnosti a učitele. Z pohledu obecného praktického hodnocení je občas dítě zlobivé, pomalé, něco mu nejde, něco se mu nechce. Waldorfská škola umožňuje takové věci přijmout za podstatu, hodnotu. Děti, my vás přijímáme! My víme, že jste různé, a všem vám dáváme šanci. Třeba i pomalejší zakotvení dítěte v dané činnosti, úkolu nebo celé školní práci je pro nás normální. Proto v rámci waldorfské pedagogiky není podněcována soutěž mezi dětmi. Pokud je dítě chváleno nebo jeho práce oceněna, pak vždy v rámci překonání jeho vlastních výsledků z dřívějšího. Ani na vysvědčení není známkování, protože známkování je v podstatě srovnávání. Hodnocení probíhá slovně a rodiče se dozvídají, které oblasti by měli více podpořit, a ve kterých oblastech je dítě dostatečně aktivní. Pro nezasevěné se může tento způsob zdát demotivující. Jak budou děti vědět, že jsou dobré, když není srovnání? Věřte tomu nebo nevěřte – děti z waldorfské školy to vědí i bez srovnávání, a pokud jejich motivace jde zevnitř, umí o svůj rozvoj i usilovat. Jak ukazují výsledky státní maturity, byly výsledky lycea v Praze nejlepší v republice a výsledky střední školy v Semilech nejlepší na Liberecku. I když waldorfské školy z principu touží po těchto státních srovnáních nejméně.

## Celistvost vzdělání

Standardní státní vzdělávání je zaměřeno na intelekt. Waldorfská pedagogika se naproti tomu zaobírá celistvým rozvojem člověka optimalizovaným směrem a dochází k poznatkům, co je dítě v které situaci a věku schopno vůbec

pojmout. Celistvostí se rozumí přiměřený rozvoj nejen rozumu, ale i podpora vůle a citu. Toto není jednoduchý úkol a vyžaduje po waldorfských učitelích i rodičích zvýšené úsilí. Naše generace tzv. Husákových dětí, která prožila své dětství v navýsost materialistické době 70. a 80. let minulého století, společně s dětmi oceňuje účinek příběhů a obrazů. Pro děti se připravují různé slavnosti, jako je svátek Sv. Martina, kdy děti spatří obraz aktivního, silného člověka s vnitřním ohněm – skutečně ho spatří, na koni s pochodní. Děti se také samy podílejí na přípravě aktivit, účastní se divadelních a hudebních vystoupení. V rámci širokého učebního programu, který je diferencován až od osmého ročníku, jsou kromě tradičních předmětů, jako je čtení, psaní, jazyk a matematika, také rozvíjeny cizí jazyky (děti mají od začátku dva) a samozřejmě řada aktivit pohybových a uměleckých. V rámci jednotlivých příběhů je také zajímavé pozorovat, jak dochází k nenásilnému a přirozenému ztotožnění dítěte s našimi evropskými duchovními tradicemi, které řada lidí zvenčí hodnotí jako příliš náboženské. My to však pro celistvý rozvoj a budoucí dospělou osobnost svobodného člověka cítíme jako nesmírně potřebné.

### Náročná alternativní cesta

Jak už jsem psal v úvodu, rozhodnout se vzít odpovědnost do vlastních rukou je náročné i nákladné. Pro svá rozhodnutí se musíme stát aktivními rodiči a hodnotami, pro které chceme posílat dítě do waldorfské školy, skutečně žít. Většina rodičů se skutečně podílí na vytvoření fungujícího společenství rodičů a školy. Toto převzetí odpovědnosti přináší řadu činností navíc, které rodiče ve státní základní škole nemají. Naše dítě to ale tak baví, že neexistuje nejtít do školy. Zapojení našeho dítěte v jednotlivých epochách (učivo je rozděleno na bloky, v určitém čase převažuje čeština, matematika apod.) je takové, že vždy dělá s radostí i nepovinnou část úkolu. A my rodiče si občas taky rádi zazpíváme ve sboru, zahrajeme v Tříkrálové hře nebo nakreslíme obrázky do čítanky – také nás to obohacuje a pomáhá nám propojit se s podstatou našeho bytí.

Tomáš Hamr



### MARKÉTA TEA BÝVALÁ STUDENTKA WALDORFSKÉHO LYCEA V PRAZE

#### Co Vás vedlo k tomu zvolit právě waldorfskou školu?

Nevěděla jsem, na kterou střední školu se přihlásit a nevěděla jsem ani, kterým směrem se ubírat. Když jsem se dívala na webové stránky škol, zaujala mě waldorfská, protože se u ní de facto psalo, že se ke mně budou chovat hezky, nevydřou ze mě duši a bude to kreativní. Vlastně to bylo z lenosti a až pak jsem zjistila, co je to waldorfské učení.

#### Jak jsou absolventi základní či střední školy připraveni pro návazné studium v běžném školství?

Po základní škole nevím, u toho bych měla několik pochybností, co se obsahu učiva týká (pakliže chce někdo na gymnázium), ale myslím, že na střední každý dostane velmi dobrou přípravu ke studiu vysoké školy, neboť waldorf učí, jak se učit samostatně, vypracovávat projekty a prezentovat je, což je vyžadováno i na vysokých školách. I když obsahem může lehce pokulhávat, vlastně už ve třetím ročníku studenti spějí za svými cíli.

### JANA, MATKA STŘEDOŠKOLSKÉ STUDENTKY

#### Co Vás vedlo k tomu zvolit právě waldorfskou školu?

Dcera si školu zvolila sama. Mně vyhovovalo, že studenty vnímají individuálně, ne jako masu; učí je vnímat souvislosti, dělat si vlastní závěry, a také vnímají jiné priority světa, než je

v poslední době zvykem (že život není hlavně o materiálu, moci a bezchybnosti, která vede k nezdravým postupům).

#### Může si běžný rodič finančně dovolit posílat děti do waldorfské školy?

Vzhledem k tomu, že u nás je střední škola státní, neznamenalo to pro nás žádné větší finanční zatížení než jiné školy. Byla snaha o to, aby rodiče dobrovolně přispívali libovolnou částku. Vzhledem k tomu, že to řekli až po přijetí dítěte na školu, nevnímala jsem to jako závazné. Nevím, co se za tu dobu změnilo. Dcera byla při otevření školy v prvním ročníku, tak asi ještě vychytávali některé věci.

#### Jak jsou absolventi základní či střední školy připraveni pro návazné studium v běžném školství?

Možná trochu nechápou smysluplnost na některých jiných školách a maření času. Znalostně jsou na tom velmi dobře a mají motivaci se učit. Dcera byla na běžné základní škole, takže i tento styl poznala.

### MILENA VLČKOVÁ, ŘEDITELKA WALDORFSKÉ ŠKOLY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

#### Je v současné době hodně náročné udržet finančně alternativní školu? Má na to vliv Vaše právní forma?

Naše škola funguje šestým rokem. V roce 2008 jsme se stali první soukromou waldorfskou školou v ČR s právní formou obecně prospěšné společnosti. Finančně nejnáročnější byl první rok, kdy soukromá škola dostává od státu pouze 60% dotaci. Škola potom může každý rok, má-li v pořádku zprávu České školní inspekce



(alespoň průměrné hodnocení) a je-li „finančně zdravá“, žádat o zvýšení dotace do 100 %. Tato 100 % dotace pro soukromé školy je ve výsledku cca o 30% nižší než souhrn financí, které dostává škola „státní“, proto většina soukromých škol potřebuje jako další zdroj příjmů školné. My naštěstí máme od druhého roku zvýšenou dotaci, ale přesto jsme museli už třikrát navýšit školné, protože náklady (nájem, energie, služby atd.) stále rostou. Nyní činí školné 12 240 Kč za rok. Díky tomu, že jsme nezisková organizace ve formě obecně prospěšné společnosti, nemusíme při žádání o dotaci dokladovat vynaložení celého zisku na vzdělávání. To, že jsme o. p. s. nám také pomáhá při získávání financí od dárců a filantropů.

### **Jaké aktuální výzvy a na druhé straně náročné momenty při provozu školy nyní řešíte?**

Jsme zapojeni v dotačním programu EU. Peníze školám a snažíme se toho smysluplně využít ve prospěch školy, ale tak, abychom se ale nestali „otroky“ evropských peněz. Školu provozujeme v pronajatých prostorách a to je aktuální otázka: Jak vytvořit ideální podmínky pro naši waldorfskou školu?

### **Proč jste si vybrali jako právní formu právě o. p. s.?**

Nikdo ze zakladatelů naší školy nechtěl podnikat ve školství, ale chtěli jsme vytvořit školu pro ty, kteří si waldorfskou pedagogiku vybrali jako svou cestu výchovy a vzdělávání. Obchodní společnost tedy nepřipadala v úvahu a školská právnická osoba byla v té době málo ověřená, takže obecně prospěšná společnost byla jasná volba. A jsme za ni velmi rádi, umožňuje nám uplatňovat velkou míru samosprávy, která je pro vedení waldorfské školy nezbytná.

**KATEŘINA KRAUSOVÁ,**  
UČITELKA WALDORFSKÉ  
MATEŘSKÉ ŠKOLY

### **Co obvykle nejčastěji vede rodiče k tomu, že volí právě waldorfskou školu? Zjistujete si tuto informaci, a co se dozvídáte nejčastěji?**

Ano, tato otázka je součástí přijímacího rozhovoru. Myslím, že je důležité zajímat se, odkud k nám rodiče přicházejí. Cesty jsou různé, nejen touha po alternativě, ale také po přirozeném a harmonickém rozvoji dítěte.

### **Může si běžný rodič finančně dovolit posílat děti do waldorfské školy?**

Naší snahou je být otevření všem sociálním skupinám. Přestože školné máme, myslím, že je v takové cenové relaci, že si ho běžný rodič opravdu může dovolit. Je to spíše otázkou



**Děti waldorfské školky plně zabrané do kreslení. Foto: Waldorfská mateřská škola v Českých Budějovicích.**

stanovení priorit ve výdajích rodiny. V některých třídách také existuje tzv. sociální fond – pro rodiče, kteří se náhle ocitnou ve finančně náročné situaci.

### **Jaké existují návaznosti? Přejíždějí děti nejen ze školek do škol, ale později i do středních waldorfských škol? Máte tuto možnost? Je nějaká střední škola Vašeho zaměření ve Vašem okolí?**

Možnost nabídnout návaznost a ucelenost ve výchově a vzdělávání je naším cílem. V současné době máme školku a základní školu. Existuje iniciativa pro vznik středního stupně.

## **DALŠÍ ZAJÍMAVÉ ZDROJE INFORMACÍ K TÉMATU**

Blog EDUin, o. p. s.

Společnost Montesorri

Asociace waldorfských škol

Waldorf otevřeně  
(web rodičovské veřejnosti)

Informace o knize  
The Montessori Controversy

**Jednotlivé řádky fungují jako proklik!**

### **KATEŘINA JIROVÁ,** MATKA ŽÁKA WALDORFSKÉ ŠKOLY **Co Vás vedlo k tomu zvolit právě waldorfskou školu?**

Již při hledání vhodné školky nás zaujalo waldorfské školství tím, že se snaží dívat se na dítě celostně, včetně duchovního aspektu osobnosti. Obecně jsme hledali vzdělávací systém, kde učitelé vstupují do práce s dítětem s motivací a se zájmem, nikoliv jen se snahou dodržet osnovu apod. Kvalitní pedagogové se jistě najdou i v

běžném školství, ale ve waldorfské škole máme větší důvěru, že učitelé své povolání berou velice zodpovědně.

Jako další z mnoha faktorů, které nás ovlivnily k rozhodnutí, je přístup k učivu jako takovému, nikoli jako sumě vědomostí, ale vždy zaměřením na rozvoj dítěte celkově – jeho schopnost učit se, uchopovat svět a sebe sama. Dále nám také vyhovuje i vysoká míra zapojení rodičů do života školy (pomoc při akcích školy, příprava slavností pro děti, častější schůzky s rodiči apod.), i když je to náročné na čas.

### **Může si běžný rodič finančně dovolit posílat děti do waldorfské školy?**

Mohu posoudit jen situaci v pražských školách tohoto typu. Vzhledem k tomu, že některé předměty jsou nad rámec běžných osnov a na chod školy jsou vyšší nároky, platí rodiče příspěvky, které tyto náklady pokrývají. Ve škole, kam chodí můj syn, se jedná o 10.000 Kč ročně.

### **Jak jsou absolventi základní či střední školy připraveni pro návazné studium v běžném školství?**

Bohužel ještě nemohu soudit z vlastní zkušenosti, ale podle výsledků přijímacích zkoušek absolventů a jejich porovnání s průměrem soudím, že velice dobře. Je samozřejmě otázkou, zda lepší, nadprůměrné výsledky nesouvisí i s tím, z jakých rodin pocházejí děti na waldorfských školách. Jedná se většinou o rodiče s VŠ vzděláním, velkým zájmem o prosperitu svého dítěte, i když možná v trochu jiném smyslu, než je běžný pohled na úspěšného člověka dneška. Většina rodičů totiž chce, aby jejich dítě nebylo pouze úspěšné v budoucím povolání, ale aby škola přispívala i k tomu, že dítě bude v životě šťastné a vyrovnané.



# Už známe datum konání veletrhu neziskovek NGO Market!



S radostí vám představujeme termín 15. ročníku veletrhu neziskovek, NGO Marketu, který opět pořádá Nadace Forum 2000. Akce se uskuteční v pátek 25. dubna 2014 v Národní technické knihovně v Praze.

Tématem letošního veletrhu je vzdělávání, potažmo vzdělávání v občanském sektoru. Téma jsme zvolili s ohledem na jeho atraktivnost, srozumitelnost a provázanost s každodenním životem každého z nás.

Jedním z dlouhodobých cílů Nadace Forum 2000 v rámci NGO Marketu je propojování neziskových organizací v České republice a v zemích Visegrádské skupiny. Proto jednotlivcům a organizacím nabízíme možnost vzájemného sdílení zkušeností a know-how, například propojením začínajících subjektů

veřejného prostoru i společnosti jako celku. Vycházíme přitom z pojetí Václava Havla, který řekl: „Důvod, proč podporovat společnost vzdělanosti, musí být v kultivaci lidství. Není lidské identity bez znalosti dějin, bez kontinuity, bez znalosti věcí tohoto světa. To vše posléze vede a vychovává ke



s těmi zavedenými, pomáháme propojovat neziskové organizace s firmami (budování CSR firemní strategie) a vzdělávacími institucemi (základní, střední a vysoké školy). Vzdělávání vnímáme jako kreativní kultivaci

**Předěšlého veletrhu se zúčastnila celá řada lidí různých věkových skupin.**

Foto: Nadace Forum 2000

smysluplnějšímu chování ve společnosti, k občanství. Ještě důležitější ale je, že vzdělání odpovídá na jednu ze základních lidských potřeb, na potřebu poznání.“

Kromě samotného veletrhu pro vás již tradičně připravujeme i doprovodnou mezinárodní konferenci, která se uskuteční ve čtvrtek 24. dubna v Národní technické knihovně, a několik jarních workshopů. Více informací najdete v průběhu příštích měsíců na našich webových stránkách [www.ngomarket.cz](http://www.ngomarket.cz). Věříme, že si i letos z doprovodných aktivit a bohatého programu vyberete. Těšíme se na setkání s vámi!

**Ester Pěkná**

koordinátorka projektu

**NGO Market je vhodnou platformou pro prezentaci činnosti neziskové organizace.**

Foto: Nadace Forum 2000



## Slavnostní setkání v Senátu uctilo památku obětí holocaustu i upozornilo na hrozbu stále existující nesnášenlivosti

27. leden není obyčejné datum v kalendáři, ale Mezinárodní den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti. Již devátým rokem se při této příležitosti koná slavnostní vzpomínkové setkání, jehož se účastní ti, kteří jsou s holocaustem nějakým způsobem spjati, a další významné osobnosti. Dovolte mi, abych vám popsala letošní ročník této výjimečné akce.



Vzpomínkové setkání se uskutečnilo v prostorech hlavního sálu Senát PČR.

Foto: Senát PČR

Když jsem před desátou hodinou ranní vyšla směrem k budově Senátu Parlamentu ČR, padaly z těžkých šedých mraků velké sněhové vločky. Dosedaly lidem do vlasů i na kabáty a ti natahovali čepice a otevírali deštníky. Musela jsem myslet na to, že už brzy se setkám s lidmi, kteří zažili daleko horší zimu. Takovou, kdy prsty prokřechnou během pár minut ničivým a ubližujícím mrazem. Zkrátka zimu, která ještě zhoršovala utrpení nevinných vězňů koncentračních táborů. V davu byste tyto postarší osoby snadno přehlédli a nikdo by vám nemohl mít za zlé, že jste nepoznali,

kolik bolesti a smutku jim osud přihrál. Jejich oči však byly přímými svědky utrpení nacistického holocaustu.

Po mém příchodu byl už hlavní sál Senátu Parlamentu ČR zaplněn. Úvodní slovo si vzal Petr Papoušek, předseda Federace židovských obcí v České republice. Uvítal přítomné hosty i ty, kteří si připravili své příspěvky. Jako první z nich k publiku promluvil Milan Štěch, předseda Senátu Parlamentu ČR, který mimo jiné připomněl: „Zločiny proti lidskosti a etnická nenávisť jsou stále realitou i v dnešním světě, ale ne v takovém měřítku a v tak zrůdné podobě, jako za druhé světové války.“ Jaroslava Jermanová, místopředsdkyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, v následujícím projevu ještě zdůraznila, že: „Na zlo však nikdy nesmíme zapomenout zcela. Paměť o zlu nesmí zemřít s posledními účastníky jeho řádění.“

Po hudebním zážitku, který během programu účastníkům dvakrát dopřála klavíristka Božena Steinerová, pokračovaly další jímavé proslovy. Třetím hovořícím byl Luděk Eliáš, bývalý vězeň nacistického koncentračního tábora Osvětim-Březinka. Slovo za slovem se rozléhalo po bohatě zdobeném sále, mnozí klopili zrak, jiní utírali slzy. Pan Eliáš totiž vzpomínal na vlastní zkušenosti s vlaky plnými starších, mladých i malých, kterým se tábor stal poslední zastávkou na životní cestě. „A mezi tím vším děti. I zcela malé děti, kojenci přitulení ke svým matkám, děti, jejichž život by měl teprve začít, ale které už na světě nečeká nic.“ I on připomněl stálou hrozbu: „Nenávisť je nadčasová. Důvody se najdou vždy. ... A neměla by nás příliš uklidňovat skutečnost, že zatím jsme schopni je zadržovat.“

Nacistické běsnění se ale netýkalo pouze Židů, jeho terčem se mimo jiné stali i Romové. Proto do programu slavnostního setkání patřil i příspěvek Jany Horváthové, ředitelky Muzea romské kultury v Brně. Ta promluvila o svém

dědečkovi a otci, kterým se podařilo přežít, o diskriminaci projevující se už před obsazením nacisty i o současné situaci: „A dnešní nevraživost vůči Romům v něčem náramně připomíná naladění společnosti předválečné. Poučení minulostí nezapomínejme, prosím, i



Mezi hosty byli přeživší holocaustu a další významné osobnosti.

Foto: Senát PČR

na slabá místa jakkoli vyspělé demokracie.“ Závěr patřil opět Petru Papouškovi, který soudobý stav shrnul do několika velice významných vět: „Před rokem jsem na tomto místě prohlásil, že události holocaustu si musíme připomínat, aby se již nic podobného neopakovalo. Po skončení setkání mne pan vrchní zemský rabín upozornil, že takto by se o holocaustu nemělo mluvit. A má pravdu. Bohužel holocaust se opakuje. ... Stačí jen vhodné prostředí nebo impuls. I v dnešní době jsou místa na zemi představující utrpení, které si v našich poklidných životech nedovedeme představit.“

Úplným závěrem slavnostního dopoledne byl bohatý raut, během kterého si všichni přítomní rádi spolu popovídali. Účastníci akce se totiž sjíždějí z různých měst České republiky, a tak některé své známé potkávají jen párkrát či případně jen jednou do roka.

Vzpomínkové setkání ve spolupráci s kanceláří Senátu Parlamentu ČR už tradičně uspořádala Federace židovských obcí v České republice a Nadační fond obětem holocaustu.

Jana Maláková



Se svými projevy vystoupili (zleva):

P. Papoušek, M. Štěch, J. Jermanová, L. Eliáš a Jana Horváthová. Foto: Senát PČR



## Nadační příspěvek

### DOTAZ:

Obecně prospěšná společnost (dále jen „OPS“) obdržela od Purkyňovy nadace nadační příspěvek ve výši 20 000 Kč na opravu nemovitosti, kterou má v pronájmu (s pronajímatelem má OPS provádění těchto oprav smluvně ošetřeno). Ve smlouvě o poskytnutí příspěvku je uvedeno, že nadace se v souladu s ust. § 6 svého statutu zavazuje poskytnout obdarovanému na základě této smlouvy příspěvek – tudíž se domnívám, že se jedná o dar. Jak tento dar zaúčtovat v době přijetí a jak potom vyúčtovat opravy hrazené z této částky?

### Účtovala jsem následovně:

- smlouva MD 315/D 911
- přijetí peněz na účet MD 221/D 315
- přijatá faktura za práce MD 518/D 321
- zaplacení faktury MD 321/D 221

Nevim ale, zda z tohoto zápisu je dost zřejmé, že opravy byly provedeny právě z nadačního příspěvku a zda si mohu udělat na účtu č. 911 analytiku – jeden podobný dar už tam OPS má. Jak postupovat s účtem č. 911 na konci roku?

### ODPOVĚĎ:

Nadační příspěvek je řazen mezi bezúplatné nabytí majetkového prospěchu, které nepodléhá u poplatníků jmenovaných v ust. § 18 odst. 3 Zákona č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů, ve znění pozdějších předpisů, dani z příjmů. Pokud byly prostředky použity k účelům vymezeným v § 20 odst. 4 Zákona č. 357/1992 Sb., o dani dědické, dani darovací a dani z převodu nemovitostí (ve znění do 31. 12. 2013), pak lze podáním Příznání k dani darovací v případě OPS uplatnit nárok na osvobození od této daně.

Protože nadace příspěvek poskytuje pouze na základě svého svobodného rozhodnutí, nejedná se v okamžiku příslibu o pohledávku OPS za nadací a z pohledu nadace o závazek vůči OPS. Z uvedených důvodů se o majetkovém prospěchu účtuje až k okamžiku nabytí vlastnictví příspěvku.

### Doporučený postup účtování:

- uzavření smlouvy s nadací o poskytnutí příspěvku 20 000 Kč neúčtuje se
- přijetí příspěvku na účet v bance OPS 20 000 Kč MD 22x/D 68x (za podmínky, že příspěvek bude spotřebován v roce přijetí)
- náklady na opravy hrazené z nadačního příspěvku 20 000 Kč MD 51x/D 32x (21x)
- úhrada faktury na účet v bance dodavatele 20 000 Kč MD 32x/D 22x

Pokud by byl příspěvek určen k použití až v roce následujícím, je možné účtovat s pomocí účtu časového rozlišení v účtové skupině 38, syntetický účet „výnosy příštích období“, tj. zápisem MD 22x/D 38x.

Účet pro fondy v účtové skupině 91x je vhodné použít pouze v případě, že příspěvek bude poskytnut jiné osobě. Tuto možnost ovšem dle Zákona č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech, ve znění pozdějších předpisů, Vaše OPS nemá, neboť je zřízena za účelem poskytování obecně prospěšných služeb, nikoliv za účelem poskytování peněžitých podpor jiným osobám (viz Český účetní standard č. 413 čl. 4.2. odst. 4.2.4.).

V odpovědi uvádíme pouze účtové skupiny v souladu s Přílohou č. 3 – Směrná účtová osnova k vyhlášce č. 504/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení Zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání, pokud účtují v soustavě podvojného účetnictví, ve znění pozdějších předpisů. Syntetické a analytické účty si zřizuje OPS vnitřním předpisem v účtovém rozvrhu.

Blažena Petříková, UNES

## Veřejně prospěšný poplatník a daň z příjmu

S novým rokem vstoupila v platnost novela zákona o daních z příjmů. V novém znění je odlišně definována osoba poplatníka daně z příjmů právnických osob, neboť zahrnuje nejen známé formy obchodních společností, ale i rozsáhlý soubor dřívějších neziskových organizací včetně poplatníků bez právní subjektivity (svěrenecké fondy apod.). Nás budou zajímat právnické osoby, které působí v neziskových oblastech.

### NOVÉ TERMÍNY

V § 17a se zavádí zcela nové pojmové vymezení „veřejně prospěšného poplatníka“. Zákon ho definuje jako poplatníka, který v souladu se svým zakladatelským právním jednáním, statutem, stanovami, zákonem nebo rozhodnutím orgánu veřejné moci jako svou hlavní činnost vykonává činnost, která není podnikáním, a současně není obchodní korporací, profesní komorou nebo nadací, jejíž jednání slouží nebo činnost směřuje k podpoře osob blízkých zakladateli, apod. Veřejně prospěšný poplatník je tak ten poplatník, který jako svou hlavní činnost vykonává jinou činnost než podnikání (tzn. není založen nebo zřízen za účelem podnikání). Jedná se tedy nejen o organizace soukromého práva, ale i veřejnoprávní instituce, jako je např. televize, příspěvkové organizace atd. Dále je v § 19b zaveden pojem „bezúplatný příjem“, který zahrnuje příjmy nabyté z dědictví, odkazu, daru nebo jiné příjmy nabyté bez poskytnutí protiplnění.

### CO JE VŽDY PŘEDMĚTEM DANĚ

Příjem z reklamy, z členského příspěvku, nově příjem v podobě úroků a příjem z nájemného, s výjimkou nájmu státního majetku, je předmětem daně vždy.

### CO NENÍ PŘEDMĚTEM DANĚ

Nově jsou v § 18a vyjmenovány příjmy, které nejsou u veřejně prospěšných poplatníků předmětem daně. Mj. to jsou:

- příjmy z nepodnikatelské činnosti, pokud jsou výdaje na tuto činnost vyšší
- dotace, příspěvek, podpora z veřejných rozpočtů
- příjmy z bezúplatného nabytí věci podle zákona o majetkovém vyrovnání s církvemi

### CO JE OD DANĚ OSVOBOZENO

- členské příspěvky podle stanov, statutu, zřizovacích nebo zakladatelských listin
- výnos nadace, která je veřejně prospěšným poplatníkem, z majetku vloženého do nadační jistiny a příjem z jeho prodeje, pokud tento příjem slouží jen k účelu, ke kterému byla nadace zřízena
- úrokové příjmy plynoucí z prostředků veřejné sbírky pořádané k účelům vymezeným zákonem
- bezúplatný příjem definovaný zákonem (dary na obecně prospěšnou činnost, sbírky, ...)

### SNÍŽENÍ ZÁKLADU DANĚ

I nadále lze snížit základ daně. Budou-li prostředky získané úsporou použity ke krytí nákladů souvisejících s činnostmi, z nichž získané příjmy nejsou předmětem daně, může úspora činit až 30 % základu daně, max. 1.000.000 Kč. Obecně prospěšná společnost a ústav mohou využít získané prostředky v následujícím zdaňovacím období ke krytí nákladů nepodnikatelských činností.

### DAŇOVÉ PŘÍZNÁNÍ

Veřejně prospěšné poplatníky můžeme dále dělit na daňové poplatníky se širokým nebo s úzkým základem daně.

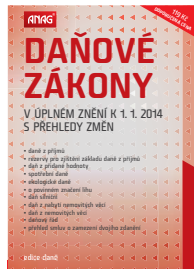
Poplatník se širokým základem daně musí dávat povinně daňové příznání a vše, co je příjmem organizace, s výjimkou příjmů z investičních dotací, je předmětem zdanění. Poplatníky se širokým základem daně se stávají ústavy a OPS.

V praxi to znamená, že se podle § 18a (5) stávají jejich příjmy bez ohledu na výši výdajů předmětem daně.

Poplatníky s úzkým základem daně jsou nadace a nadační fondy, a také spolky. Pokud budou mít jen příjmy, které nejsou předmětem daně nebo příjmy od daně osvobozené a takové, kde byla sražená daň, a pokud vyhovely podmínkám pro použití úspory na dani, nemají podle § 38mb povinnost podávat daňové příznání.

Eva Flossmannová, Informační středisko Mikuláš, o. p. s.

**Daňové zákony 2014**  
ANAG, spol. s r. o.



Publikace přináší aktuální znění všech důležitých daňových zákonů s vyznačením legislativních změn, které platí pro rok 2014. Rozsáhlé

změny, související nejen s rekodifikací soukromého práva, ale plynoucí rovněž z dalších právních předpisů, se týkají téměř všech zákonů, zejména zákona o daních z příjmů a zákona o dani z nabytí nemovitých věcí. Daň z převodu nemovitostí je od 1. 1. 2014 nahrazena zcela novou úpravou daně z nabytí nemovitých věcí, daň dědická a darovací je od 1. 1. 2014 zrušena. Kniha je nezbytným pomocníkem ekonomů, účetních a dalších profesí pracujících s daněmi. Má 296 stran, je brožovaná ve formátu A4 a cena je 119 Kč.

**Procesní řízení pro manažery**  
**Jak zařídit, aby lidé věděli, chtěli, uměli i mohli**  
Roman Fišer  
Grada Publishing, a. s.

Kniha je manažerskou příručkou pro všechny, kteří chtějí prostřednictvím procesního řízení co nejrychleji dosahovat konkrétních a udržitelných výsledků. Zkušený autor vysvětluje, že přechod od funkčního k procesnímu



mu řízení není mechanická záležitost, ale že jeho úspěšnost je determinována třemi klíčovými proměnnými – způsobem organizování (Struktura), způsobem řízení (Styl) a skutečným zažitým chováním lidí (Kultura). Poznáním a postupným ovlivňováním těchto prvků může management firmy ovlivňovat skutečný potenciál, který procesní řízení do organizace přináší. Návazně na tyto proměnné definuje kniha čtyři základní úrovně zralosti procesního řízení – Konektivitu, Efektivitu, Flexibilitu a Dynamiku – a pro každou úroveň pak odpovídající metody a nástroje procesního řízení. Kniha vychází z patnáctiletých zkušeností autora v oboru a popsaná metoda je přihlášená k registraci ochranné známky PROMO – Process Maturity Orchestration.

**Viktimologie pro forenzní praxi**  
Ludmila Čírtková  
Portál, s. r. o.



Riziko stát se obětí trestného činu se týká nás všech. V roli oběti reagujeme různě, i banální delikt může člověka vážně

emocionálně poškodit. Kniha nabízí prakticky využitelné poznatky ze současné viktimologie, chce rozšířit povědomí o tom, co prožívají oběti kriminálních činů, a přispět k lepšímu pochopení, proč se osoby poškozené zločinem chovají právě tak, jak se chovají. Brož., 200 s., 339 Kč.

**Úvod do problematiky extremismu**  
David Lebeda  
Wolters Kluwer, a. s.



Extremismus – v dnešní době velmi složité a používané slovo. Rozumíme mu však? Víme, o co se jedná?

Jak se najednou toto slovo objevilo v našem slovníku? Kniha sleduje problematiku extremismu z hlediska potřeb pracovníků ve školství, nabízí doporučení a rady, jak postupovat v případech, kdy se s extremismem osobně setkají u některého z žáků. Nezanedbatelná část knihy je věnována v současnosti aktuálnímu možnému zneužití mladých lidí extremistickými skupinami. Text je doplněn fotografiemi a ukázkami symbolů, se kterými je možné se v souvislosti s extremismem setkat. Knihu si objednejte na [www.obchod.wkcr.cz](http://www.obchod.wkcr.cz).

**SVĚT NEZISKOVĚK**

Měsíčník Svět neziskovek  
vydávající Neziskovky.cz, o. p. s.

**Redakční rada:**  
Neziskovky.cz  
**Editor:**  
Mgr. Aleš Mrázek

**Odpovědná redaktorka:**  
Mgr. Jana Maláková

**Sazba:**  
Friends` Factory

Vydávání měsíčníku Svět neziskovek finančně podporuje Nadace Auxilia



**Adresa vydavatele a redakce:**

Neziskovky.cz  
Malé náměstí 12, 110 00, Praha 1,  
tel.: 224 239 876,  
fax: 224 239 875  
e-mail: [neziskovky@neziskovky.cz](mailto:neziskovky@neziskovky.cz)  
FB: <https://www.facebook.com/Neziskovky.cz>

Uzávěrka zpravodaje vždy 20. dne v měsíci.  
Vychází 1. středu v měsíci.  
6. ročník, 2014  
číslo 02/2014, únor

Zpravodaj Svět neziskovek (ani žádná jeho část) nesmí být reprodukována a zveřejňována bez písemného souhlasu jednoho z vydavatelů a uvedení zdroje. Komerční využití Světa neziskovek je vyloučeno.

Copyright © 2014  
Neziskovky.cz, o. p. s.

Svět neziskovek je rozepisován automaticky členům AVPO ČR, předplatitelům Grantového kalendáře a zaregistrovaným odběratelům.

Nevyžádané příspěvky nevracíme.

Články otištěné ve zpravodaji nemusí vyjadřovat oficiální stanovisko redakce a vydavatele.

Redakce si vyhrazuje právo upravovat příspěvky.

ISSN 1803-8824

**NADAČNÍ FOND J&T**

**Děkujeme Nadačnímu fondu J&T**, že můžeme nabízet neziskovým organizacím dostupné vzdělávání a přispívat tak k jejich dalšímu rozvoji

					<b>CENÍK INZERCE</b>
6800 Kč	4800 Kč	3400 Kč	2500 Kč	1800 Kč	

**Podklady k inzerci:** Inzerce se přijímá v elektronické podobě v následujících formátech: PDF, SVG, PS, EPS, Adobe Illustrator AI do verze CS3 – písma převedená do křivek; bitmapová grafika v rozlišení nejméně 150DPI při 100% velikosti (platí i pro obrázky vložené do souborů). V případě nedodržení technických požadavků redakce neručí za barevnou věrnost a kvalitu reprodukce inzerátu..

**Inzerce zhotovená redakcí:** Po dohodě pro vás inzerát zhotovíme z dodaných podkladů (text, obrazové podklady, loga). Cena bude navýšena individuálně podle náročnosti zpracování. Uvedené ceny jsou bez DPH. Na veškerou placenou inzerci může být uplatňována sleva pro členy AVPO ČR ve výši 20 %.

**Další informace:** Aleš Mrázek, tel.: 224 239 876, fax: 224 239 875 e-mail: [mrazek@neziskovky.cz](mailto:mrazek@neziskovky.cz).

Vážení čtenáři, náš zpravodaj připravujeme a rozesíláme zdarma. I jeho elektronická podoba však představuje značné náklady, takže velmi oceníme, pokud se nás rozhodnete podpořit jakoukoli částkou. V takovém případě kontaktujte, prosím, ředitele Neziskovek.cz Jiřího Kučeru na e-mailové adrese [kucera@neziskovky.cz](mailto:kucera@neziskovky.cz).