

## Workshop „Jak podporovat vznik komunitních škol v obcích“

Dne 26. 9. 2013 se konal workshop v rámci projektu „Podpora plánování rozvoje sociálních služeb v Olomouckém kraji“ reg.č. CZ.1.04/3.1.00/05.00061, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a státním rozpočtem České republiky. Cílem workshopu bylo podpoření přístupu a předání již získaných zkušeností k tomuto tématu komunitního vzdělávání.

Olomoucký kraj poukazuje na význam komunitních škol prostřednictvím dokumentu *Střednědobý plán rozvoje sociálních služeb v Olomouckém kraji pro roky 2011 – 2014*, konkrétně v rámcovém opatření nazvaném „*Propojení komunitních škol se sociálními službami*“. Uvedené opatření je dílem pracovní skupiny č. 1: *Děti, mládež a rodina*.

Komunitní škola může být místem pro setkávání různých skupin z dané komunity, poskytnutím prostoru pro poskytovatele sociálních služeb se mohou řešit problémové otázky obce, např. sociálně aktivizační služby pro seniory, nízkoprahové zařízení pro děti, sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi, poradenství a vzdělávání dospělých (finanční gramotnost, pracovní právní poradenství) atd. Je však pouze na zvážení samosprávy, ředitelů škol, poskytovatelů sociálních služeb a dalších aktérů komunity, zda najdou společnou řeč a půjdou do společných projektů prospěšných pro jejich komunitu.

### Co si představit, když se řekne komunitní škola?

Je to škola, která umožňuje volný tok dovedností, znalostí a prostředků mezi různými hráči v komunitě, ať už je to samospráva, rodiče nebo podnikatelé. Ti všichni si mezi sebou mohou být velmi prospěšní, když se znají, pravidelně se setkávají a vědí, co potřebují jeden od druhého. Škola je v tomto schématu takovým pomyslným centrem, kde se všechny tyto skupiny mohou bavit o tom, jak zkvalitnit prostředí, ve kterém žijí. Plní tak prapůvodní roli jako centra vzdělanosti a setkávání lidí.

Koncept komunitní školy je celosvětově rozšířený a najdeme dobré příklady jejich fungování například v USA, Rusku a Velké Británii, stejně jako například v Maďarsku.

Jsou to školy otevřené dlouho do večera. Je zde normální, že se rodiče podílí na životě školy, že škola je velmi přátelská a v jejím čele je někdo, kdo velmi dobře formuluje, co škola potřebuje. A právě tyhle aspekty vyjadřují, proč se vyplatí usilovat rozšířit tento model do České republiky.

Workshop se konal v Kongresovém sále Krajského úřadu Olomouckého kraje a účastnili se ho především zástupci základních škol z různých lokalit Olomouckého kraje, dále zástupci poskytovatelů sociálních služeb, zástupci obcí, pracovníci Krajského úřadu Olomouckého kraje a další.

Workshop zahájila PhDr. Lucie Smékalová, PhD. z Katedry sociologie, andragogiky a kulturní antropologie FF UP v Olomouci, která přítomné uvedla do problematiky komunitního vzdělávání. V programu workshopu pokračoval příspěvkem Mgr. Marek Lauer mann z organizace ICECS – The International centre for excellence of community schools (UK), který se věnoval procesu budování komunitní školy. Zejména s příklady dobré praxe a praktickými opatřeními se účastníci workshopu seznámili v příspěvku ředitele ZŠ a MŠ Višňové Mgr. Jiřího Berana, který popisoval na praktických událostech, akcích školy a dalším fungování celé sítě komunitní spolupráce školy s ostatními subjekty.

Cílem pořádaného workshopu bylo posílit schopnost škol vytvořit akční plán pro budování a posilování komunitní dimenze školy s jejich možným využitím v sociálních službách. Chce napomoci školám, aby dokázaly v maximální možné míře poskytovat vzdělávací, kulturní, společenské a sociální aktivity širokému spektru zájemců, s primárním důrazem na potřeby žáků a jejich rodičů.

Workshop byl určen pro školy různých typů (základní i střední) a bez ohledu na jejich umístění a charakteristiku (městské i venkovské, pracující s minoritami či nacházející se v socioekonomicky znevýhodněném prostředí).

Workshop byl účastníky v závěrečné diskusi hodnocen jako přínosný zejména k získaným dosavadním praktickým zkušenostem.