



Olomoucký kraj

Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2024-2028

Plenární schůze Rady hospodářské a sociální dohody
Olomouckého kraje

25. 6. 2024



Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2024-2028

- Zpracováván každé 4 roky na základě ustanovení § 9 školského zákona.
- Musí vycházet z DZ ČR (schválen vládou 20. 12. 2023).
- Projednán ve V-VVZ 22. 5. 2024
- Projednán v ROK 10. 6. 2024
- Schválen ZOK 17. 6. 2024
- Návaznost na akční plánování – DZ OK bude podkladem pro projekt z výzvy OP JAK „Akční plánování v území“ – IDZ (Implementace Dlouhodobého záměru v Olomouckém kraji)“ s realizací do 31. 8. 2028 a 6 partnery s finanční spoluúčastí.



Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2024-2028

- **Průřezová opatření:**

- Digitální vzdělávání a umělá inteligence
- Rozvoj podnikavosti a kreativity
- Vzdělávání pro udržitelnost
- Well-being, klima školy a podpora pohybových aktivit z hlediska rovných příležitostí
- Dále **strategie rozvoje regionálního školství** dle jednotlivých oblastí (předškolní, základní, střední, zájmové vzdělávání, podpora rovných příležitostí atd.)



Zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce

- Ze strany MŠMT bude provedena inovace obsahu RVP a Olomoucký kraj bude podporovat implementaci takto revidovaných RVP v praxi → posílení všeobecně vzdělávací složky a základních gramotností napříč obory vzdělání s odborným zaměřením + vymezení společných odborných základů.
- Olomoucký kraj podporuje také optimalizaci počtu oborů vzdělání středních škol a komplementární obory, které umožňují získat současně střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou.
- Pokračování činnosti Krajského centra prevence předčasných odchodů ze vzdělávání.



Zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce

- Podpora polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji: podporováno 48 oborů vzdělání, z toho 30 učebních a 18 maturitních.
- Po úspěchu pilotních projektů by mělo dojít k legislativnímu ukotvení „duálních principů“ ve vzdělávání. Olomoucký kraj tuto snahu podporuje a aktivně bude prosazovat uplatnění v praxi.
- Sektorové dohody a memoranda o spolupráci → cílem je úzká spolupráce relevantních aktérů za účelem zajištění absolventů středních škol v souladu s požadavky trhu práce v kraji.



Podpora Jesenicka jako specifické části regionu

- Jesenické stipendium (spolupráce se Sdružením měst a obcí Jesenicka a městem Jeseník) ve formě jednorázového finančního příspěvku určeného žákům 1. ročníků maturitních i učebních oborů vzdělání středních škol na Jesenicku, vyjma žáků oborů vzdělání Gymnázium a Gymnázium se sportovní přípravou. Hlavním cílem je zvýšit motivaci žáků ke vzdělávání v tomto regionu.
- Pravidelně zatraktivňována vzdělávací nabídka škol v oblasti.
- Nové ustanovení DZ týkající se zápisu nových oborů – zapisovány mohou být i obory, které nabízejí jiné školy v rámci kraje a jejichž absolventi jsou důležití pro generační obměnu zaměstnanců ve společensky potřebných odvětvích (např. zdravotnictví), a vzhledem k obecně vyšší nezaměstnanosti v okrese Jeseník mohou být do struktury oborů v této oblasti zapsány i obory, které vykazují míru nezaměstnanosti vyšší, než je průměr míry nezaměstnanosti absolventů v rámci kraje.

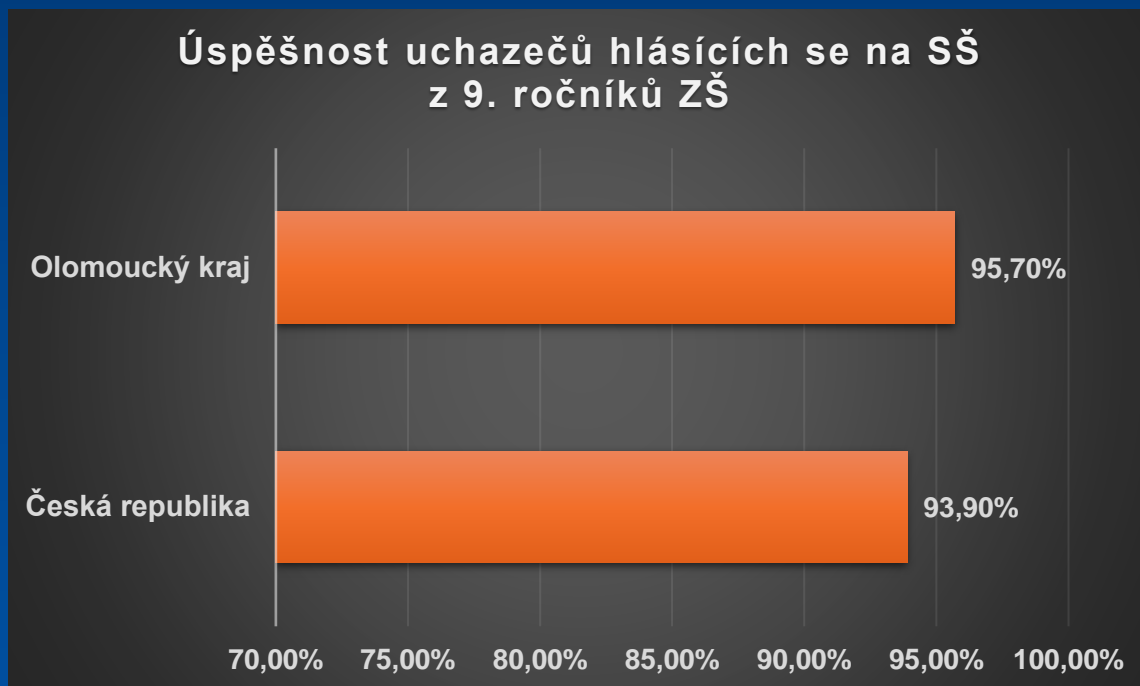


Strategie dalšího rozvoje sítě škol a školských zařízení

- DZ ČR obsahuje podporu všeobecného vzdělávání, především lyceí.
- DZ OK více preferuje polytechnické vzdělávání, lycea spíše typu přírodovědného či technického lycea a nepředpokládá se navyšování kapacit oborů gymnázium.
- U ostatních maturitních oborů vzdělání může být nově zařazen nebo kapacitně posílen jen obor vzdělání, který bude nahrazovat ve stejné kapacitě a stejné formě jiný aktivní obor vzdělání s maturitní zkouškou v rámci kraje, přičemž bude zohledňována analýza uplatnění absolventů příslušné skupiny oborů vzdělání na trhu práce, dojezdová vzdálenost jiné školy, která má stejný obor vzdělání zařazen ve své nabídce vzdělávání, a stávající kapacity požadovaných oborů vzdělání v kraji.



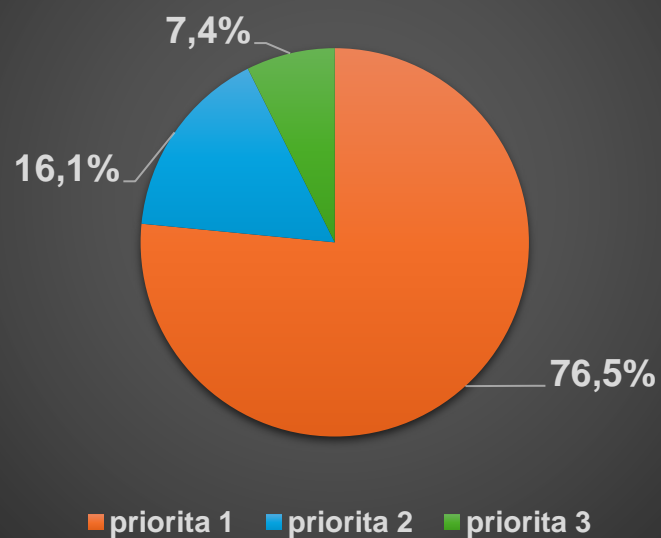
Výsledky 1. kola přijímacího řízení na SŠ



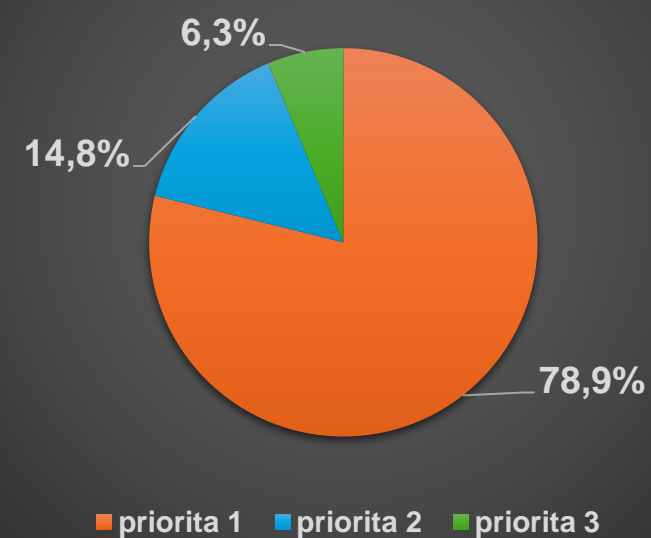


Výsledky 1. kola přijímacího řízení na SŠ

Úspěšnost přijatých uchazečů na SŠ
v Olomouckém kraji podle priority - žáci 9.
tříd ZŠ



Úspěšnost přijatých uchazečů na SŠ
v Olomouckém kraji podle priority -
celkově





Dotazy?

