**Studijní stipendium Olomouckého kraje na studium v zahraničí v roce 2025**

***Závěrečná zpráva ze studijního pobytu***

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno a příjmení příjemce** |  |
| **Název a sídlo zahraniční školy** |  |
| **Termín a místo studia v zahraničí** |  |
| **Studijní obor** |  |

**I. Stručný popis průběhu studia:**

Zde prosím uveďte základní informace o Vašem studiu v průběhu pobytu (náplň studia, způsob zakončení studia aj.), o mimoškolních aktivitách (výlety, akce školy apod.). Můžete zde rovněž stručně charakterizovat přijímající školu z hlediska podmínek ke studiu:

|  |
| --- |
|  |

**II. Osobní přínos studijního pobytu pro žadatele**

1. **Jak hodnotíte svoji účast na studijním pobytu z hlediska usnadnění, případně zefektivnění Vašeho studia?**

Velmi přínosná

Spíše přínosná

Bez většího přínosu

Nepřínosná

1. **Jak hodnotíte svoji účast na studijním pobytu z hlediska Vašeho budoucího uplatnění na trhu práce?**

Velmi přínosná

Spíše přínosná

Bez většího přínosu

Nepřínosná

1. **Jak byste zhodnotil/a Vaše jazykové kompetence před odjezdem na zahraniční pobyt?** Schéma autoevaluace jazykových dovedností je převzato z Europassu – jazykového pasu [www.europass.cz](http://www.europass.cz), stupnici pro autoevaluaci naleznete na konci dotazníku v příloze č. 1. Vyplňujte např. Anglický jazyk – Porozumění (Poslech – B1, Čtení – B2) atd.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Jazyk: | | | | |
| Sebehodnocení jazykových dovedností | | | | |
| **Porozumění** | | **Mluvení** | | **Psaní** |
| Poslech | Čtení | Ústní interakce | Samostatný ústní projev |  |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
| Jazyk : | | | | |
| Sebehodnocení jazykových dovedností | | | | |
| **Porozumění** | | **Mluvení** | | **Psaní** |
| Poslech | Čtení | Ústní interakce | Samostatný ústní projev |  |
|  |  |  |  |  |
| Jazyk : | | | | |
| Sebehodnocení jazykových dovedností | | | | |
| **Porozumění** | | **Mluvení** | | **Psaní** |
| Poslech | Čtení | Ústní interakce | Samostatný ústní projev |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Jak byste zhodnotil/a Vaše jazykové kompetence po návratu ze zahraničního pobytu?** Schéma autoevaluace jazykových dovedností je převzato z Europassu – jazykového pasu [www.europass.cz](http://www.europass.cz), stupnici pro autoevaluaci naleznete na konci dotazníku v příloze č. 1. Vyplňujte např. Anglický jazyk – Porozumění (Poslech – B1, Čtení – B2) atd.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Jazyk: | | | | |
| Sebehodnocení jazykových dovedností | | | | |
| **Porozumění** | | **Mluvení** | | **Psaní** |
| Poslech | Čtení | Ústní interakce | Samostatný ústní projev |  |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
| Jazyk : | | | | |
| Sebehodnocení jazykových dovedností | | | | |
| **Porozumění** | | **Mluvení** | | **Psaní** |
| Poslech | Čtení | Ústní interakce | Samostatný ústní projev |  |
|  |  |  |  |  |
| Jazyk : | | | | |
| Sebehodnocení jazykových dovedností | | | | |
| **Porozumění** | | **Mluvení** | | **Psaní** |
| Poslech | Čtení | Ústní interakce | Samostatný ústní projev |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Jak hodnotíte celkově přínos studijního pobytu pro Váš osobní rozvoj?**

Velmi přínosný

Spíše přínosný

Bez většího přínosu

Nepřínosný

1. **V čem spatřujete největší přínos Vašeho studijního pobytu pro obor, který studujete?** (např. získání nových poznatků, práce s lepším vybavením než v ČR, zlepšení jazykových kompetencí, uplatnění poznatků ve škole v ČR aj.)

|  |
| --- |
|  |

1. **Mohl/a byste se zúčastnit studijního pobytu i bez podpory ze strany Olomouckého kraje?**

Ano

Ne

Ano, ale pomohlo mi to

**III. Návrh možností využití poznatků pro Olomoucký kraj**

1. **Je dle Vašeho názoru možnost uplatnění absolventů Vašeho studijního oboru v Olomouckém kraji?**

Určitě ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Uvažujete o tom, že budete po ukončení studia hledat uplatnění na trhu práce v Olomouckém kraji?**

Určitě ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

**IV. Forma prezentace Olomouckého kraje v místě studijního pobytu:**

Zde uveďte způsob, jakým jste prezentovali Olomoucký kraj v místě studijního pobytu (např. při setkání s ostatními studenty, zveřejněním článku v místním periodiku, školním časopise, šířením informací o Olomouckém kraji prostřednictvím moderních informačních technologií a sociálních sítí, distribucí propagačních materiálů Olomouckého kraje aj.).

|  |
| --- |
|  |

**IV. Čestné prohlášení:**

**Prohlašuji, že veškeré mnou uvedené informace v závěrečné zprávě se zakládají na pravdě.**

**Datum:**      

**Podpis:**

**Příloha č. 1 - Evropské úrovně – stupnice pro sebehodnocení jazykových kompetencí**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **A1** | **A2** | **B1** | **B2** | **C1** | **C2** |
| **P**  **O**  **R**  **O**  **Z**  **U**  **M**  **Ě**  **N**  **Í** | **Poslech** | Rozumím známým slovům a zcela základním frázím týkajícím se mé osoby, mé rodiny a bezprostředního konkrétního okolí, pokud lidé hovoří pomalu a zřetelně. | Rozumím frázím a nejběžnější slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se mě bezprostředně týkají (např. základní informace o mně a mé rodině, o nakupování, místopisu, zaměstnání). Dokážu pochopit smysl krátkých jasných jednoduchých zpráv a hlášení. | Rozumím hlavním myšlenkám vysloveným spisovným jazykem  o běžných tématech, se kterými se setkávám v práci, ve škole, ve volném čase, atd. Rozumím smyslu mnoha rozhlasových a televizních programů týkajících se současných událostí nebo témat souvisejících s oblastmi mého osobního či pracovního zájmu, pokud jsou vysloveny poměrně pomalu a zřetelně. | Rozumím delším promluvám a přednáškám a dokážu sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně znám. Rozumím většině televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat. Rozumím většině filmů ve spisovném jazyce. | Rozumím delším promluvám, i když nemají jasnou stavbu a vztahy jsou vyjádřeny pouze v náznacích. Bez větší námahy rozumím televizním programům a filmům. | Bez potíží rozumím jakémukoli druhu mluveného projevu, živého či vysílaného. Pokud mám trochu času zvyknout si na specifické rysy výslovnosti rodilého mluvčího, nemám potíže porozumět mu ani tehdy, mluví-li rychle. |
| **Čtení** | Rozumím známým jménům, slovům a velmi jednoduchým větám, například na vývěskách, plakátech nebo v katalozích. | Umím číst krátké jednoduché texty. Umím vyhledat konkrétní předvídatelné informace v jednoduchých každodenních materiálech, např. v inzerátech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních řádech. Rozumím krátkým jednoduchým osobním dopisům. | Rozumím textům, které obsahují slovní zásobu často užívanou v každodenním životě nebo které se vztahují k mé práci. Rozumím popisům událostí, pocitů a přáním v osobních dopisech. | Rozumím článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zaujímají konkrétní postoje či stanoviska. Rozumím textům současné prózy. | Rozumím dlouhým složitým textům, a to jak faktografickým, tak beletristickým a jsem schopen/ schopna ocenit rozdíly v jejich stylu. Rozumím odborným článkům a delším technickým instrukcím, a to i tehdy, když se nevztahují k mému oboru. | Snadno čtu všechny formy písemného projevu, včetně abstraktních textů náročných svou stavbou i jazykem, jako jsou např. příručky, odborné články a krásná literatura. |
| **M**  **L**  **U V**  **E**  **N**  **Í** | **Ústní interakce** | Umím se jednoduchým způsobem domluvit, je-li můj partner ochoten zopakovat pomaleji svou výpověď nebo ji přeformulovat a pomoci mi formulovat, co se snažím říci. Umím klást jednoduché otázky a na podobné otázky odpovídat, pokud se týkají mých základních potřeb, nebo jde-li o věci, jež jsou mi důvěrně známé. | Umím komunikovat v jednoduchých běžných situacích vyžadujících jednoduchou přímou výměnu informací o známých tématech a činnostech. Zvládnu velmi krátkou společenskou konverzaci, i když obvykle nerozumím natolik, abych konverzaci sám/sama dokázal(a) udržet. | Umím si poradit s většinou situací, které mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví. Dokážu se bez přípravy zapojit do hovoru o tématech, která jsou mi známá, o něž se zajímám nebo která se týkají každodenního života (např. rodiny, koníčků, práce, cestování a aktuálních událostí). | Dokážu se účastnit rozhovoru natolik plynule a spontánně, že mohu vést běžný rozhovor s rodilými mluvčími.  Dokážu se aktivně zapojit do diskuse o známých tématech, vysvětlovat a obhajovat své názory. | Umím se vyjadřovat plynule a pohotově bez příliš zjevného hledání výrazů. Umím používat jazyk pružně a efektivně pro společenské a pracovní účely. Umím přesně formulovat své myšlenky a názory a vhodně navazovat na příspěvky ostatních mluvčích. | Dokážu se zapojit do jakékoli konverzace nebo diskuse. Znám dobře idiomatické a hovorové výrazy. Umím se plynule vyjadřovat a přesně sdělovat jemnější významové odstíny. Narazím-li při vyjadřování na nějaký problém, dokážu svou výpověď přeformulovat tak hladce, že to ostatní ani nepostřehnou. |
| **Samostatný ústní projev** | Umím jednoduchými frázemi a větami popsat místo, kde žiji, a lidi, které znám. | Umím použít řadu frází a vět, abych jednoduchým způsobem popsal(a) vlastní rodinu a další lidi, životní podmínky, dosažené vzdělání a své současné nebo předchozí zaměstnání. | Umím jednoduchým způsobem spojovat fráze, abych popsal(a) své zážitky a události, své sny, naděje a cíle. Umím stručně odůvodnit a vysvětlit své názory a plány. Umím vyprávět příběh nebo přiblížit obsah knihy nebo filmu a vylíčit své reakce. | Dokážu se srozumitelně a podrobně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti mého zájmu. Umím vysvětlit své stanovisko k aktuálním otázkám a uvést výhody a nevýhody různých řešení. | Umím jasně a podrobně popsat složitá témata, rozšiřovat je  o témata vedlejší, rozvíjet konkrétní body a zakončit svou řeč vhodným závěrem. | Umím podat jasný plynulý popis nebo zdůvodnění stylem vhodným pro daný kontext a opírajícím se o efektivní logickou strukturu, která pomáhá posluchači všimnout si důležitých bodů a zapamatovat si je. |
| **P**  **S**  **A**  **N**  **Í** | **Písemný projev** | Umím napsat stručný jednoduchý text na pohlednici, například pozdrav z dovolené. Umím vyplnit formuláře obsahující osobní údaje, například své jméno, státní příslušnost a adresu při přihlašování v hotelu | Umím napsat krátké jednoduché poznámky a zprávy týkající se mých základních potřeb. Umím napsat velmi jednoduchý osobní dopis, například poděkování. | Umím napsat jednoduché souvislé texty na témata, která dobře znám nebo která mě osobně zajímají. Umím psát osobní dopisy popisující zážitky a dojmy | Umím napsat srozumitelné podrobné texty na širokou škálu témat souvisejících s mými zájmy. Umím napsat pojednání nebo zprávy, předávat informace, obhajovat nebo vyvracet určitý názor. V dopise dovedu zdůraznit, čím jsou pro mě události a zážitky osobně důležité. | Umím se jasně vyjádřit, dobře uspořádat text a podrobně vysvětlit svá stanoviska. Umím psát podrobné dopisy, pojednání nebo zprávy o složitých tématech a zdůraznit to, co považuji za nejdůležitější. Umím zvolit styl textu podle toho, jakému typu čtenáře je určen. | Umím napsat jasný plynulý text vhodným stylem. Dokážu napsat složité dopisy, zprávy nebo články a vystavět text logicky tak, aby pomáhal čtenáři všimnout si důležitých bodů a zapamatovat si je. Umím psát resumé a recenze odborných nebo literárních prací. |