



# Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Stav k 28. 2. 2022

# Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje

Termín realizace: 1. 1. 2016 – 31. 12. 2021

Celkový rozpočet: cca 19,5 mil. Kč

Realizátor projektu: Olomoucký kraj

Hlavní cíl: Rozvoj systému strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání, plánování strategických kroků, které povedou ke zvýšení kvality vzdělávání škol v území a to bez rozdílu zřizovatele.

Hlavní cílové skupiny:

- pedagogičtí pracovníci
- management škol a školských zařízení

**100 zapojených škol do KAP  
(všechny střední a vyšší odborné  
školy v Olomouckém kraji)**

Z toho:

- 19 gymnázií
- 61 středních odborných škol
- 19 středních škol speciálních
- 1 konzervatoř

<https://www.olkraj.cz/krajsky-akcni-plan-rozvoje-vzdelavani-olomouckeho-kraje>

## Pracovní skupiny – platformy:

- Platforma kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- Platforma polytechnického vzdělávání
- Platforma odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů, rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání a kariérové poradenství
- Platforma inkluze
- Platforma infrastruktura a investiční vybavení SOŠ, VOŠ a podpora digitalizace ve vzdělávání
- Platforma pro nepovinná témata KAP (gramotnosti – matematická, čtenářská, digitální, pohybová, jazyková)

## Podporované a realizované aktivity:

- Tematická setkání
- Setkání v platformách
- Semináře
- Workshopy
- Konference



## Výstupy projektu.

Strategické dokumenty kraje:

- Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Olomouckém kraji na období 2016 – 2018
- Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Olomouckém kraji na období 2019 – 2021
- Školská inkluzivní koncepce kraje na období 2020 – 2021

Memorandum o partnerství a spolupráci při realizaci a udržitelnosti aktivit projektu KAP mezi OK a CUOK (27 středních odborných škol jako zájmové sdružení právnických osob)

## Funkční partnerství:

- 100 středních a vyšších odborných škol v kraji
- 13 MAP (ZŠ a MŠ v kraji)
- Univerzita Palackého v Olomouci, Vysoká škola logistiky Přerov, Moravská vysoká škola Olomouc
- Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje
- Národní pedagogický institut ČR (Národní institut pro další vzdělávání Olomouc)
- Úřad práce ČR
- Krajská hospodářská komora a Okresní hospodářská komora
- Česká školní inspekce



# PROJEKT IKAP I

## Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce

Termín realizace: 1. 11. 2017 – 31. 10. 2020

Celkový rozpočet: cca 100 mil. Kč

Realizátor projektu: Olomoucký  
kraj

Hlavní partner: Centrum uznávání  
a celoživotního učení  
Olomouckého kraje (CUOK)

Hlavní cíl: Naplňování hlavních  
priorit Krajského akčního plánu  
rozvoje vzdělávání v Olomouckém  
kraji na období 2016 – 2018

Hlavní cílové skupiny:

- pedagogičtí pracovníci
- děti, žáci, studenti
- management škol a školských zařízení

## 89 zapojených škol

Z toho:

- 29 středních škol a vyšších odborných škol
- 57 základních škol
- 23 mateřských škol (MŠ jako součást některé z uvedených ZŠ)
- 3 střediska volného času

## Pracovní skupiny – platformy:

- celkem 14 center kolegiální podpory (CKP)
- 15 krajských metodických kabinetů (KMK)
- 2 krajská centra metodické podpory

## **Centra kolegiální podpory při SOŠ:**

- VOŠ a SPŠ Šumperk
- VOŠ a SŠA Zábřeh
- SPŠ strojnická Olomouc
- SPŠ Jeseník
- SŠ polytechnická Olomouc
- SPŠ Hranice
- SŠ technická a obchodní Olomouc
- SŠ logistiky a chemie Olomouc
- SOŠ Prostějov
- SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník
- SOŠ Hranice

## **Krajské metodické kabinety všeobecného zaměření:**

- KMK pro čtenářskou gramotnost
- KMK pro matematickou gramotnost
- KMK pro digitální gramotnost

## **Krajské metodické kabinety odborného zaměření:**

- KMK pro ICT
- KMK automobilní techniky
- KMK strojírenství
- KMK strojírenské mechaniky
- KMK stavebnictví
- KMK nábytkářství a dřevařství
- KMK elektrotechniky
- KMK aplikované chemie
- KMK potravinářství a gastronomie
- KMK zemědělství a chovatelství
- KMK bezpečnosti a ochrany osob a majetku

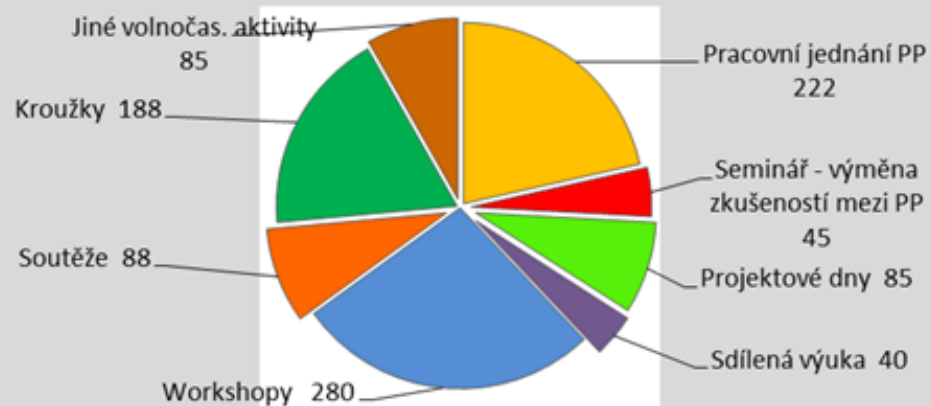
## **Krajská centra metodické podpory:**

- Krajské centrum podpory nadání
- Regionální centrum aplikovaných pohybových aktivit (RC APA)

## Podporované a realizované aktivity:

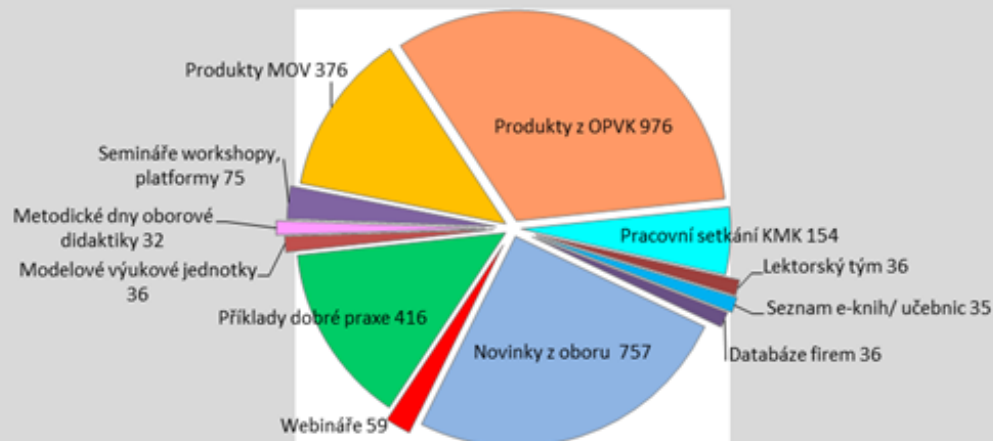
- Činnost CKP – vytvoření sítě SOŠ a ZŠ k navázání spolupráce napříč mezi pedagogy, vzájemné předávání a sdílení zkušeností vedoucích k zvýšení zájmu žáků o polytechnické vzdělávání s výhledem na kvalitní uplatnění absolventů na trhu práce.

Realizované aktivity CKP za období 2018– 2020:



- Činnost KMK – vytvoření doposud chybějících odborných KMK, které jsou potřebné pro další rozvoj a modernizaci polytechnického vzdělávání v kraji, vytvoření KMK všeobecného vzdělávání pro podporu rozvoje základních gramotností žáků – digitální, matematické a čtenářské.

Realizované aktivity KMK pro odborné vzdělávání v období 2018– 2020:



- Činnost Krajského centra podpory nadání – odborná podpora pedagogům v práci s talentovanými – nadanými žáky. Metodici konzultanti pro nadání při každém CKP absolvovali vzdělávací semináře a další praktické vzdělávací aktivity, aby svou odborností garantovali další přenos metodiky práce s nadanými žáky a jejich identifikaci přímo do polytechnicky orientovaných škol.



- Činnost Regionálního centra APA – odborná příprava pedagogů, především učitelů tělesné výchovy SOŠ a ZŠ v teoretických i praktických workshopech a seminářích v oblastech práce s žákem se smyslovým, tělesným, mentálním postižením, poruchami autistického spektra a zdravotním oslabením či chronickým onemocněním.



## Výstupy projektu:

- 14 funkčních systémů kolegiální podpory v polytechnickém vzdělávání mezi SOŠ a ZŠ v kraji – zvýšená motivace žáků ZŠ ke studiu na SOŠ v kraji – v některých případech až o 10 %
- Krajský systém podpory základních gramotností – funkční systém podpory matematické, čtenářské a digitální gramotnosti realizovaný prostřednictvím tří samostatných krajských metodických kabinetů

- Krajský systém podpory polytechnického vzdělávání na SŠ a ZŠ – funkční systém podpory pedagogů v odborném vzdělávání prostřednictvím činnosti 12 krajských metodických kabinetů odborného zaměření a jejich spolupráce se zaměstnavateli a dále včetně podpory nadání a žáků se SVP v oblasti pohybové gramotnosti na polytechnicky zaměřených školách.

Více informací o projektu na  
[www.ikap.cz](http://www.ikap.cz) - <https://ikap1.ikap.cz>

## PROJEKT IKAP OK II

### Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II

Termín realizace: 1. 11. 2020 – 30. 11. 2023

Celkový rozpočet: cca 200 mil. Kč

Realizátor projektu: Olomoucký kraj

Hlavní partner: IKAP4OK, z. s.

Hlavní cíl: Naplňování vybraných priorit Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Olomouckém kraji na období 2019 – 2021

Hlavní cílové skupiny:

- děti, žáci, studenti
- pedagogičtí pracovníci
- management škol a školských zařízení

### 140 zapojených škol

Z toho:

- 58 středních škol a vyšších odborných škol
- 82 základních škol

### Pracovní skupiny – platformy:

- 18 center kolegiální podpory (CKP)
- 19 krajských metodických kabinetů (KMK)
- 3 krajská centra metodické podpory



## **Centra kolegiální podpory při SOŠ:**

- VOŠ a SPŠ Šumperk
- VOŠ a SŠA Zábřeh
- SPŠ strojnická Olomouc
- SPŠ Jeseník
- SŠ polytechnická Olomouc
- SPŠ Hranice
- SŠ technická a obchodní Olomouc
- SŠ logistiky a chemie Olomouc
- SOŠ Prostějov
- SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník
- SOŠ Hranice
- SŠ zemědělská Přerov
- SZŠ a VOŠ zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové školy Olomouc
- VOŠ a SPŠ elektrotechnická Olomouc
- SPŠ elektrotechnická a Obchodní akademie Mohelnice

## **Krajské metodické kabinety odborného zaměření:**

- KMK pro ICT
- KMK automobilní techniky
- KMK strojírenství
- KMK strojírenské mechaniky
- KMK stavebnictví
- KMK nábytkářství a dřevařství
- KMK elektrotechniky
- KMK aplikované chemie
- KMK potravinářství a gastronomie
- KMK zemědělství a chovatelství
- KMK bezpečnosti a ochrany osob a majetku
- KMK ekologického zemědělství
- KMK zdravotnictví
- KMK automatizace a robotizace
- KMK virtuální reality

## **Krajské metodické kabinety všeobecného zaměření:**

- KMK pro čtenářskou gramotnost
- KMK pro matematickou gramotnost
- KMK pro digitální gramotnost

## **Krajská centra metodické podpory:**

- Krajské centrum odborných praxí
- Krajské centrum podpory podnikavosti
- Krajské centrum kariérového poradenství



## **Podporované a realizované aktivity:**

- metodická podpora pedagogům
- odborné semináře a workshopy
- metodické dny oborové didaktiky
- stáže ve firmách a institucích
- sdílení příkladů dobré praxe
- sdílení novinek z oborů dle zaměření kabinetů
- spolupráce pedagogů středních a základních škol
- spolupráce pedagogů se zástupci firem
- zájmové polytechnické aktivity pro žáky SŠ a ZŠ



## Výstupy z aktivit:

- 18 funkčních systémů kolegiální podpory v polytechnickém vzdělávání mezi SOŠ a ZŠ v kraji
- Krajský systém podpory základních gramotností – pokračování a rozšíření funkčního systému podpory matematické, čtenářské a digitální gramotnosti realizovaného prostřednictvím tří samostatných krajských metodických kabinetů
- Krajský systém podpory polytechnického vzdělávání na SŠ a ZŠ – pokračování a rozšíření funkčního systému podpory pedagogů v odborném vzdělávání prostřednictvím činnosti 16 krajských metodických kabinetů odborného zaměření a jejich spolupráce se zaměstnavateli
- Krajský systém podpory podnikavosti – vznik uceleného systému podpory spolupráce a sít'ování škol s cílem vytvoření zázemí pro podporu podnikavosti a kreativity dětí a žáků prostřednictvím Krajského centra podpory podnikavosti
- Krajský systém podpory kariérového poradenství – vznik uceleného systému podpory kariérového poradenství prostřednictvím sít'ování a tvorby zázemí pro zvyšování kompetencí, výměnu zkušeností a metodické vedení kariérových, případně výchovných poradců na školách v kraji a to včetně práce s nadanými žáky.

- Specializovaný dlouhodobý tréninkový program pro odbornou praxi budoucích a začínajících pedagogických pracovníků regulované profese – absolventů střední pedagogické školy (učitelů/učitelek v MŠ)



Více informací o projektu na [www.ikap.cz](http://www.ikap.cz)

# **PROJEKT RPV OK**

## **Rovné příležitosti ve vzdělávání v Olomouckém kraji**

Termín realizace: 1. 11. 2020 – 30. 11. 2023

Celkový rozpočet: 31,5 mil. Kč

Příjemce: Olomoucký kraj

Partner s finančním příspěvkem:  
Univerzita Palackého v Olomouci

Spolupracující partner: PPP a SPC  
Olomouckého kraje

Hlavní cíl: Další zkvalitňování řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území Olomouckého kraje (OK) prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, jež jsou komplementární s aktivitami škol. Vychází z Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje na období 2019 – 2021.

### **Hlavní cílové skupiny:**

- děti, žáci a studenti (MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ)
- děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení
- management škol a školských zařízení
- rodiče dětí a žáků

### **140 zapojených škol**

Z toho:

- 58 středních škol a vyšších odborných škol
- 82 základních škol

### **Pracovní skupiny – platformy:**

- 3 krajská centra metodické podpory

## Krajská centra metodické podpory:

- Regionální centrum aplikovaných pohybových aktivit (RC APA) – v jeho rámci vznikla a vyvíjejí činnost:  
Centrum inkluzivního zájmového vzdělávání (CIZVOK) Olomouc  
Centrum inkluzivního zájmového vzdělávání (CIZVOK) Jeseník  
Centrum inkluzivního zájmového vzdělávání (CIZVOK) Kojetín  
Centrum pohybové gramotnosti v inkluzivním vzdělávání (CPGIV)
- Krajské centrum prevence předčasných odchodů ze vzdělávání (KCPPO)
- Krajské centrum kariérového poradenství v odborném vzdělávání (KCKPOV)

## Podporované a realizované aktivity:

- metodická podpora pedagogům, tvorba metodických materiálů
- odborné semináře a workshopy
- diskuzní panely a kulaté stoly
- setkání týmů
- podpora spolupráce pedagogů, sdílení příkladů dobré praxe

## Výstupy projektu:

Krajský systém podpory aplikovaných pohybových aktivit – vznik uceleného systému pro podporu pohybové gramotnosti v Olomouckém kraji. Sít' regionálních konzultantů a kontaktních koordinátorů APA soustředěných v Regionálním centru aplikovaných pohybových aktivit Olomouckého kraje.

## Výstupy projektu:

Krajský systém prevence předčasných odchodů ze vzdělávání – vznik uceleného systému metodické podpory pedagogických pracovníků, rodičů i žáků v oblasti předčasných odchodů ze vzdělávání v Olomouckém kraji. Krajské centrum prevence předčasných odchodů ze vzdělávání (KCPPO) realizuje prostřednictvím metodiků v 5 okresech aktivity na podporu preventivních, intervenčních a kompenzačních opatření u žáků ZŠ a SŠ.

Krajský systém kariérového poradenství v odborném vzdělávání – vznik uceleného systému podpory kariérových poradců pro SOŠ a SOU v Olomouckém kraji. Krajské centrum podpory kariérového poradenství v odborném vzdělávání (KCPKPOV) zastřešují jednotlivá PPP a SPC Olomouckého kraje v okresech prostřednictvím okresních koordinátorů aktivit v terénu a sítě 20 kariérových poradců na SŠ.

**Více informací o projektu na  
[www.ikap.cz](http://www.ikap.cz)**

## Podpora škol v akčním plánování

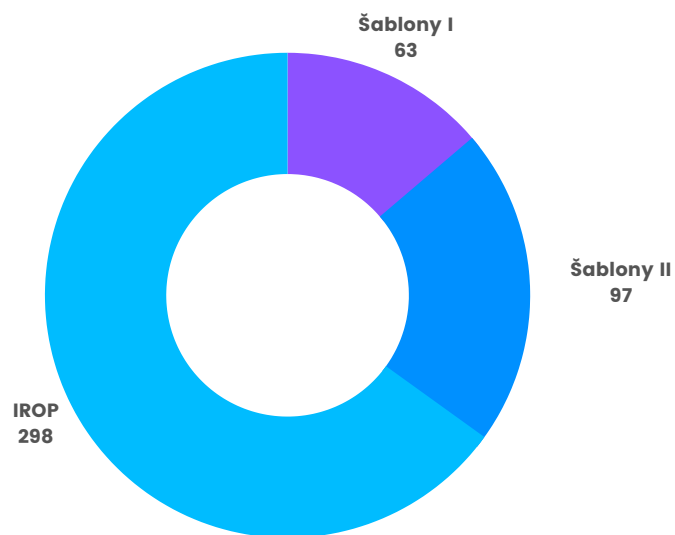
### Tvorba ŠAP/PA

**68 ŠAP**

**113 PA**

Pro čerpání dotace ze šablon bylo podpořeno celkem 81 škol, tj. 81 % škol v Olomouckém kraji.

**Finanční prostředky do vzdělávání regionálního školství v Olomouckém kraji**



Částky jsou uvedeny v mil. Kč

## Šablony

Projekty zjednodušeného financování pro školy v rámci OP VVV (personální podpora, DVPP, spolupráce, ...)

## IROP

Integrovaný regionální operační program – investice do škol (odborné učebny, zvyšování kapacity škol)



Vydalo Krajské sdružení NS MAS ČR  
Olomouckého kraje v 3/2022.