

Vyhlášení veřejného příslibu

Olomoucký kraj vyhláší ve smyslu ust. § 2887 a násl. zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů,

veřejný příslib odměny vypsáním ceny za nejlepší výsledky v oblasti školního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty s názvem

**„Zelená škola Olomouckého kraje ve školním roce 2020/2021“
(dále též jen „veřejný příslib“, „ocenění“)**

I. Společná pravidla pro ocenění Zelená škola Olomouckého kraje 2020/2021

- 1. Ocenění Zelená škola Olomouckého kraje 2020/2021 je určeno školám se sídlem na území Olomouckého kraje zapsaným v rejstříku škol a školských zařízení,** které se aktivně zapojují do realizace školního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále „EVVO“) a ve stanovených kategoriích dosahují v oblasti EVVO významných úspěchů ve veřejném zájmu a v souladu s cíli Olomouckého kraje (viz dále bod II). Ocenění vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji a Koncepce vzdělávání k udržitelnému rozvoji Olomouckého kraje 2021-2024.
- 2. Ocenění se řídí těmito pravidly a podléhá (stejně jako závěrečný návrh nominovaných škol) schválení Radě Olomouckého kraje (dále „ROK“).**
- 3. Uchazeči o ocenění podávají přihlášky na předepsaném formuláři (přihláška pro mateřské školy nebo přihláška pro základní školy a střední školy) elektronicky na email m.krepelkovagazdikova@olkraj.cz a v listinné podobě na adresu: Odbor školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje, Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc (dále „OŠM“), přičemž obálka s přihláškou včetně případných příloh bude zalepena v obálce a zřetelně označena nápisem: „Soutěž Zelená škola Olomouckého kraje“.**
- 4. Přihlášky škol musí být na OŠM doručeny v termínu 18. 5. 2021 do 30. 6. 2021.** (rozhodující je razítko podatelny krajského úřadu).
- 5. V přihlášce škola uvádí pouze aktivity realizované v období od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2021.**
- 6. Na ocenění není právní nárok.**
- 7. Registraci přihlášek a kontrolu jejich formálních náležitostí provádí OŠM. V případě, že přihláška nesplňuje formální náležitosti či je neúplná, vyzve OŠM uchazeče prostřednictvím e-mailu, aby ji ve lhůtě 7 kalendářních dnů doplnil o chybějící náležitosti. Přihlášky, které budou podány opožděně, které nebudou doplněny na základě výzvy OŠM ve stanovené lhůtě či budou podány duplicitně (vícečetné totožné přihlášky), budou z dalšího posuzování vyřazeny. Přihlášky ani poskytnuté**

přílohy se uchazečům nevracejí a Olomoucký kraj nehradí náklady spojené s jejich pořízením. Podáním přihlášky udělují uchazeči Olomouckému kraji výslovný souhlas se zpracováním osobních údajů ve smyslu zákona č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, ve znění pozdějších právních předpisů.

8. O výsledném rozhodnutí ROK budou úspěšní uchazeči nominováni na ocenění písemně vyrozuměni; po schválení konečných návrhů na ocenění ROK budou tyto zveřejněny na webových stránkách Olomouckého kraje: www.olkraj.cz.
9. O výsledcích ocenění vyjde v tiskovinách vyhlašovatele případně v tiskovinách jeho partnerů odborná stať.
10. Udělení ocenění proběhne v září 2021 v prostorách Krajského úřadu Olomouckého kraje předáním výher vybraným vítězným uchazečům. **Krátká prezentace aktivit oceněných škol v oblasti EVVO proběhne na on-line konferenci EVVO.** Příslušná administrativní a organizační opatření vedoucí k předání cen v rámci jeho slavnostního vyhlášení realizuje OŠM do konce kalendářního roku 2021.

Kritéria hodnocení přihlášek:

I. OTÁZKY ANO/NE (nepodkročitelná kritéria)

Níže uvedená kritéria jsou minimálním standardem pro uchazeče o titul Zelená škola Olomouckého kraje.

ZÁKLADNÍ KRITÉRIA PRO UCHAZEČE O ZELENOU ŠKOLU	ANO	NE
1. Podporuje škola ekologický provoz tříděním odpadu?		
2. Objevuje se téma minimalizace vzniku odpadu v životě školy? (on-line výuka, plánování a realizace školních akcí s ohledem na množství vzniklého odpadu při akci akce, zohlednění při školním stravování, zapojení do kampaní...)?		
3. Jsou ve škole realizovaná opatření k šetření vodou?		
4. Zařadila škola do svého života opatření ke snižování spotřeby energií (elektřina, teplo, světlo...)?		
5. Zařazujete ve škole do vyučovacích hodin pravidelnou výuku ve venkovním prostředí (zahrada, park, přírodní místa v okolí školy...? (mimo tělocvik na školním hřišti)?		
6. Zapojují se žáci do aktivit pro praktickou ochranu přírody a životního prostředí? (v provozu školy, na školní zahradě, mimo areál školy...)		

Uchazeči o tento titul musí splnit alespoň 5 z 6 kritérií. Každé kritérium 1 bod.

II. JAK PROBÍHÁ EVVO u vás ve škole?

Oblasti, které jsou významné pro rozvoj EVVO na zelených školách:

OBLAST 1 - SÍŤOVÁNÍ A STRATEGICKÉ UKOTVENÍ EVVO

Považujeme za důležité mít EVVO zakotveno nejen v ŠVP, ale i v dlouhodobých partnerských a síťovacích organizacích, které přináší pro EVVO oporu a inspiraci.

Má škola zpracovaný školní plán EVVO?	
NE	0
ANO	1
ANO a prakticky ho využíváme jako nástroj pro strategické plánování EVVO pro celou školu	2
Působí na škole školní koordinátor EVVO?	
NE	0
ANO	1
Je vaše škola zapojena do sítě škol M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy;)? Kritérium pouze pro základní a střední školy.	
NE	0
ANO	1
ANO a v rámci školy využíváme metodickou podporu časopisu Bedrník, zasílaných metodických materiálů, slev na vzdělávací akce, informace z rozesílek.	2
Je škola zapojena do celorepublikových či mezinárodních projektů zaměřených na oblast EVVO (př. projekty Les ve škole - škola v lese; Globe; Ekoškola, Škola pro udržitelný život, Férová škola aj.)? Kritérium pouze pro základní a střední školy.	
NE	0
ANO - pokud ano, uveďte prosím výčet:	
- 1 projekt	3
- 2 a více projektů	4
Je vaše škola zapojena do sítě škol MRKVIČKA (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy pro MŠ)? Kritérium pouze pro mateřské školy.	
NE	0
ANO	1
ANO a v rámci fungování školy těžíme z této podpory (např. využíváme metodickou podporu z časopisu Bulletin Mrkvičky, zařazujeme do výuky prvky ze zasílaných metodických materiálů, uplatňujeme slevy na vzdělávací semináře, využíváme informace z rozesílek)	2
Je škola zapojena do celorepublikových či mezinárodních projektů zaměřených na oblast EVVO (př. projekty Ekoškola, Férová škola aj.)? Kritérium pouze pro mateřské školy.	
NE	0
ANO - pokud ano, uveďte prosím výčet:	
- 1 projekt	3
- 2 a více projektů	4
Získala nebo obhájila škola ocenění v oblasti EVVO (platný titul Ekoškola, platný titul Školy pro udržitelný život aj.)?	
NE	0
ANO - pokud ano, uveďte prosím příklad:	3

OBLAST 2 - ZAPOJENÍ, VZDĚLÁNÍ A INSPIRACE PEDAGOGŮ

Oblast EVVO se rychle vyvíjí, proto v zelených školách fandíme vzdělávání pedagogů, kteří potom získané know-how a inspiraci sdílí se svými žáky.

Je realizace EVVO akcí u vás ve škole týmová záležitost? (EVVO akce zajišťují i jiní pedagogové než koordinátor EVVO)	
NE	0
Pokud ANO, zajímá nás poměr zapojených pedagogů (na škále):	
- pouze 1-2 pedagogové	1
- méně než polovina pedagogů	2
- asi polovina pedagogů	3
- více než polovina pedagogů	4
- téměř všichni pedagogové	5
Účastnil se někdo z pedagogických pracovníků v loňském školním roce prezenčních nebo distančních vzdělávacích akcí DVPP v ekologické výchově (semináře, kurzy, konference apod.)?	
NE	0
Pokud ANO, uveďte prosím příklad:	
- jen koordinátor EVVO	1
- zapojili se i jiní pedagogové než koordinátor EVVO	2
- proškolení celé sborovny	3
Je někdo ve vaší sborovně s absolvovaným akreditovaným program „Specializační studium pro školní koordinátory EVVO“?	
NE	0
ANO	1
Zapojují pedagogové do své výuky prvky a metody venkovní výuky? (např. akce lesní pedagogiky)	
NE	0
Pokud ANO, zajímá nás poměr zapojených pedagogů (na škále):	
- pouze 1-2 pedagogové	1
- méně než polovina pedagogů	2
- asi polovina pedagogů	3
- více než polovina pedagogů	4
- téměř všichni pedagogové	5
Zapojují pedagogové do své výuky prvky a metody místně zakotveného učení?	
NE	0
Pokud ANO, zajímá nás poměr zapojených pedagogů (na škále):	
- pouze 1-2 pedagogové	1
- méně než polovina pedagogů	2
- asi polovina pedagogů	3
- více než polovina pedagogů	4
- téměř všichni pedagogové	5
Zapojují pedagogové do své výuky prvky a metody místně badatelsky orientované výuky? Kritérium pouze pro základní a střední školy.	
NE	0

Pokud ANO, zajímá nás poměr zapojených pedagogů (na škále):	
- pouze 1-2 pedagogové	1
- méně než polovina pedagogů	2
- asi polovina pedagogů	3
- více než polovina pedagogů	4
- téměř všichni pedagogové	5

OBLAST 3 - VZDĚLÁNÍ A INSPIRACE ŽÁKŮ

Žáci by se v „Zelené škole“ měli s EVVO tématy setkávat často a při různorodých příležitostech. Zelená škola dbá i na rozvoj kompetencí, které v budoucnu umožní žákům úspěšně jednat ve prospěch životního prostředí.

Chodí celoročně děti ven za každého počasí (více než nařizuje zákonná norma?) <i>Kritérium pouze pro mateřské školy.</i>	
NE	0
ANO - pokud ano, uveďte prosím výčet/příklad:	2
Mají žáci ve škole v rámci mimoškolní výchovy na výběr přírodovědně-ekologické kroužky?	
NE	0
ANO - pokud ano, uveďte prosím výčet/příklad:	2
Zúčastnili se žáci v loňském školním roce prezenčních nebo distančních EVVO programů či besed ekocenter, středisek ekologické výchovy (SEV), neziskových organizací (NO), středisek volného času (SVČ), domů dětí a mládeže (DDM), akce lesní pedagogiky aj.?	
NE	0
Pokud ANO, uveďte prosím příklad:	
Pokud ano, zajímá nás poměr zapojených žáků (na škále):	
- pouze 1 třída	1
- méně než polovina žáků školy	2
- asi polovina žáků školy	3
- více než polovina žáků školy	4
- téměř všichni žáci školy	5
Zapojují se žáci do praktické ochrany přírody mimo školní zahradu? (budky a péče o ně, výsadby a následná péče o vysazenou zeleň, péče o studánky, práce v chráněném území, hmyzí hotely, ježkovníky, broukovitě, mapování výskytu druhů...)	
NE	0
Pokud ANO, uveďte prosím příklad:	
Pokud ano, zajímá nás poměr zapojených žáků (na škále):	
- pouze 1 třída	1
- méně než polovina žáků školy	2
- asi polovina žáků školy	3
- více než polovina žáků školy	4
- téměř všichni žáci školy	5

Zapojují se žáci do tvorby, údržby a obnovy prvků přírodní zahrady? (budky a péče o ně, výsadby a následná péče o vysazenou zeleň, hmyzí hotely, krmítka a pítka pro ptáky, ježkovníky, broukoviště, záhony pro motýly, budování jezírek a péče o ně, vyvýšené záhony, permakulturní záhony...)	
NE	0
Pokud ANO, uveďte prosím příklad:	
Pokud ano, zajímá nás poměr zapojených žáků (na škále):	
- pouze 1 třída	1
- méně než polovina žáků školy	2
- asi polovina žáků školy	3
- více než polovina žáků školy	4
- téměř všichni žáci školy	5
Využívá škola dešťovou vodu?	
NE	0
ANO	2
ANO a naši žáci o tom ví a s informací o využívání dešťové vody cíleně pracujeme.	3
Pokud ano, uveďte prosím příklad:	
Zapojují se žáci do akcí, které rozvíjí i vztah s místní komunitou a jsou tematicky navázány na EVVO? (např. Spolupráce s obcí, akce pro rodiče s ohledem na praktický nebo teoretický obsah EVVO, akce pro místní seniory, sdílené akce na školní zahradě...)	
NE	0
Pokud ANO, uveďte prosím příklad:	
Pokud ano, zajímá nás poměr zapojených žáků (na škále):	
- pouze 1 třída	1
- méně než polovina žáků školy	2
- asi polovina žáků školy	3
- více než polovina žáků školy	4
- téměř všichni žáci školy	5
Objevuje se téma prevence plýtvání jídlem, původ jídla ve školní jídelně v životě školy? (prezenční nebo distanční výuka, plánování a realizace školních akcí s ohledem na původ jídla, které se podává, zohlednění při školním stravování, zapojení do kampaní...), (zahrnuje i témata jako: regionální produkce, vegetariánství, potraviny bez palmového tuku, potraviny z ekologicky šetrného zemědělství)	
NE	0
Pokud ANO, uveďte prosím příklad:	
Pokud ano, zajímá nás poměr zapojených žáků (na škále):	
- pouze 1 třída	1
- méně než polovina žáků školy	2
- asi polovina žáků školy	3
- více než polovina žáků školy	4
- téměř všichni žáci školy	5

III. CO SE DO DOTAZNÍKU NEVEŠLO, ale mohlo by být důležité?

Co zajímavého se ve vaší škole v rámci EVVO vloni podařilo? Proč myslíte, že byste měli být oceněni titulem Zelená škola? (0-5 bodů)

II. Specifická pravidla pro ocenění škol

1. Ocenění Zelená škola Olomouckého kraje se uděluje v následujících kategoriích:
 - mateřská škola,
 - základní škola pouze s 1. stupněm,
 - základní škola s 1. a 2. stupněm,
 - gymnázium,
 - střední škola (mimo gymnázia),
 - střední škola vzdělávající žáky v oborech vzdělání zaměřených na lesnictví, ekologii a zemědělství,
 - škola samostatně zřízená pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

2. Titul Zelená škola Olomouckého kraje je udělen na 2 školní roky.

3. Finanční ocenění škol úspěšných v jednotlivých kategoriích se řídí následujícím klíčem:

Počet přihlášených škol (v jednotlivých kategoriích):

- 1 až 9 – oceňuje se pouze jedna škola s nevyšším počtem bodů
- 10 a více – oceňují se první dvě školy s nevyšším počtem bodů

4. Ceny:

Školám navrženým ROK na udělení ocenění, které splnily podmínky uvedené v tomto veřejném příslibu a budou mezi nejlepšími vyhlášenými uchazeči, budou, v návaznosti na počet dosažených bodů, uděleny tyto ceny:

- 1. místo - minimálně 5.000 Kč
- 2. místo - minimálně 2.000 Kč

Výše finanční odměny je ve všech oceňovaných kategoriích shodná.

5. Na udělení ocenění nemusí být v některé z kategorií ze závažných důvodů navržena žádná škola (např. při minimální konkurenci a extrémně nízkém počtu získaných bodů). Při zisku stejného počtu bodů dochází k dělbě umístění škol.
6. Výše finančního ocenění je orientační, jeho skutečná výše může být závislá na celkovém počtu podaných přihlášek uchazeči, kteří splnili podmínky uvedené v tomto veřejném příslibu.

7. Smyslem ocenění je poskytnutí finančního příspěvku, který lze použít například na nákup výukových pomůcek, zahradního nářadí a materiálu, dětských herních prvků a úhradu služeb vztahujících se k realizaci ekologické výchovy ve škole.

8. Platební podmínky:

- školám zřizovaným Olomouckým krajem bude finanční odměna poskytnuta formou příspěvku z rozpočtu Olomouckého kraje na bankovní účet příspěvkové organizace; za den poskytnutí plnění se považuje den odepsání finančních prostředků na účet školy.
- školám zřizovaným obcemi bude finanční odměna poskytnuta prostřednictvím účtu jejich zřizovatele; za den poskytnutí plnění se považuje den odepsání finančních prostředků na účet zřizovatele uvedený v přihlášce.
- církevním a soukromým školám bude finanční příspěvek poskytnut na účet školy, školského zařízení; za den poskytnutí plnění se považuje den odepsání finančních prostředků na účet školy, školského zařízení.

Ceny ve formě finanční odměny budou oceněným vyhlášeným uchazečům poukázány bankovním převodem na číslo účtu uvedené v přihlášce, a to nejpozději do 30. 11. 2021.

9. Smyslem poskytnutí ocenění školám je zviditelnění a finanční podpora škol, které aktivně naplňují průřezové téma školních vzdělávacích programů Environmentální výchova a současně motivace všech ostatních škol k realizaci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.