



VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V OLOMOUCKÉM KRAJI

školní rok

2018/2019

Zpracoval Krajský úřad Olomouckého kraje, odbor školství a mládeže

Olomouc, únor 2020

Obsah

Seznam zkratk	4
1 Úvod	5
2 Stav vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji	6
2.1 Racionalizační změny škol a školských zařízení v Olomouckém kraji	7
2.2 Předškolní vzdělávání	9
2.3 Základní vzdělávání	13
2.4 Střední vzdělávání	19
2.4.1 Souhrnná analýza vzdělávání ve středních školách	21
2.4.2 Odvolání proti nepřijetí na střední školy	26
2.4.3 Úspěchy žáků středních škol a speciálních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích	27
2.5 Vyšší odborné vzdělávání	28
2.6 Speciální vzdělávání	31
2.7 Základní umělecké a jazykové vzdělávání	41
2.7.1 Základní umělecké školy	41
2.7.2 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky	43
2.8 Poradenské služby	45
2.8.1 Pedagogicko – psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a	45
2.8.2 Činnost pedagogicko – psychologické poradny	45
2.8.3 Činnost speciálně pedagogického centra	45
2.9 Školská zařízení	47
2.9.1 Dětské domovy	47
2.9.2 Střediska volného času	48
2.9.3 SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace	51
2.10 Školní stravování	52
2.11 Pedagogičtí pracovníci ve školství	54
2.12 Další vzdělávání dospělých	59
2.13 Soutěže a přehlídky	61
2.14 Účast škol a školských zařízení v mezinárodních vzdělávacích programech	62
2.15 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	63
2.16 Primární prevence rizikových projevů chování	64
2.17 Multikulturní výchova a handicap	65
3 Ekonomická část	68
3.1 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem	70

3.2	Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi	82
3.3	Financování soukromých škol a školských zařízení	86
4	Naplnění Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji	90
4.1	Vzdělávání pro budoucnost.....	91
4.2	Kvalita vzdělávání a zlepšování pedagogických dovedností učitelů v Olomouckém kraji	91
4.3	Snižování nerovností ve vzdělávání v Olomouckém kraji	92
4.4	Předškolní vzdělávání	93
4.5	Základní vzdělávání	94
4.6	Střední vzdělávání	94
4.7	Terciární vzdělávání.....	95
4.8	Další vzdělávání	96
4.9	Speciální vzdělávání.....	97
4.10	Základní umělecké školy.....	97
4.11	Jazykové školy.....	97
4.12	Školská zařízení	98
4.13	Systém poradenství ve školství	100
4.14	Školy a školská zařízení jiných zřizovatelů	101
4.15	Primární prevence rizikových projevů chování	102
4.16	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta.....	103
4.17	Mezinárodní spolupráce, partnerství škol a studium na zahraničních školách.....	104
4.18	Strukturální fondy EU v oblasti vzdělávání.....	105
4.19	Ekonomická část	105
	Závěr.....	109
	Příloha 1	110
	Příloha 2	128
	Příloha 3	136

Seznam zkratek

CUOK	Centrum uznávání a celoživotního vzdělávání Olomouckého kraje
ČR	Česká republika
DDM	Dům dětí a mládeže
DiS.	diplomovaný specialista
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
DZ	dlouhodobý záměr
ESF	Evropský sociální fond
EU	Evropská unie
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IROP	Integrovaný regionální operační program
JŠ	jazyková škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠ	mateřská škola
MV	Ministerstvo vnitra
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
NNO	nestátní neziskové organizace
OK	Olomoucký kraj
OFS	ostatní formy studia
ONIV	ostatní neinvestiční výdaje
OU	odborné učiliště
PdF UP	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PrŠ	praktická škola
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SPC	speciálně pedagogické centrum
SŠ	střední škola
SVČ	středisko volného času
SVP	středisko výchovné péče
svp	speciální vzdělávací potřeby
ŠVP	školní vzdělávací program
UP v Olomouci	Univerzita Palackého v Olomouci
VUR	výchova k udržitelnému rozvoji
VOŠ	vyšší odborná škola
ZŠ	základní škola
ZŠS	zařízení školního stravování
ZUŠ	základní umělecká škola

1 Úvod

V souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, je předkládána výroční zpráva. Dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, obsahuje hodnocení stavu jednotlivých úrovní a oblastí vzdělávací soustavy, ekonomickou část a hodnocení naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy, jeho cílů a priorit v uplynulém období.

Výroční zpráva podává informaci o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji za školní rok 2018/2019, informaci o hospodaření Olomouckého kraje v oblasti škol a školských zařízení za rok 2019 a informaci o naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje.

2 Stav vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji

V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2018/2019 zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení:

377 mateřských škol, z toho 170 samostatných příspěvkových organizací, 180 jako součást jiné příspěvkové organizace, 21 soukromých mateřských škol, 5 církevních mateřských škol a 1 krajská mateřská škola

272 základních škol, z toho 156 škol s 1. - 9. ročníkem, 115 škol jen s prvním stupněm a 1 škola jen s druhým stupněm

19 gymnázií, z toho 14 zřizovaných krajem, 3 zřizované obcí, 2 zřizované církví

63 středních odborných škol a středních odborných učilišť, z toho 50 škol zřizovaných krajem, 13 zřizovaných soukromým zřizovatelem

8 vyšších odborných škol

1 konzervatoř

50 speciálních škol (z toho 14 mateřských, 21 základních a 15 středních škol), jejichž činnost vykonává 27 právnických osob

748 zařízení školního stravování

28 základních uměleckých škol

17 zařízení pro zájmové vzdělávání

11 dětských domovů

1 pedagogicko-psychologická poradna

6 speciálně pedagogických center

1 SCHOLA education – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, s.r.o.

6 jazykových škol (z toho 3 zapsané ve školském rejstříku a 3 poskytující vzdělání podle vyhlášky č. 33/2005 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách, ve znění pozdějších předpisů).

Zřizovatelem výše uvedených škol a školských zařízení byl Olomoucký kraj, obce, soukromé osoby a církev.

Mimo výše jmenované školy a školská zařízení se na území Olomouckého kraje nachází 6 zařízení zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy:

- Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené, Olomouc, Kosmonautů 4,
- Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna, Olomouc – Svatý Kopeček, Ústavní 9,
- Výchovný ústav a střední škola, Dřevohostice, Novosady 248,
- Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Veselíčko 1,
- Dětský domov se školou, základní škola a středisko výchovné péče, Šumperk,
- Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Žulová, Komenského 154.

2.1 Racionalizační změny škol a školských zařízení v Olomouckém kraji

Ve školním roce 2018/2019 došlo k následujícím krokům v oblasti racionalizace škol a školských zařízení zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení:

I. Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných krajem

1. S účinností od 1. 9. 2018 došlo ke sloučení Střední školy, Základní školy a Mateřské školy prof. V. Vejvodského Olomouc - Hejčín a právnické osoby s názvem Střední škola a Základní škola prof. Z. Matějčka Olomouc, Svatoplukova 11. Nástupnickou organizací je Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejvodského Olomouc - Hejčín.
2. S účinností od 1. 9. 2018 zahájila činnost Mateřská škola s místem poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
 1. Rudná 383, 790 01 Jeseník
 2. č.p.3, 790 65 Vlčice

Mateřská škola je součástí Základní školy a Mateřské školy Jeseník, Fučíkova 312 (před touto změnou Základní škola Jeseník, Fučíkova 312).

II. Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných obcí

1. S účinností od 1. 9. 2018 došlo ke sloučení Základní školy Dolní Újezd, okres Přerov, příspěvkové organizace a Mateřské školy Staměřice, okres Přerov, příspěvkové

organizace. Nástupnickou organizací se stala **Základní škola Dolní Újezd a Mateřská škola Staměřice, okres Přerov, příspěvková organizace.**

2. S účinností od 1. 9. 2018 byla pozastavena činnost mateřské školy, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Kobylá nad Vidnavkou příspěvková organizace.
3. S účinností od 1. 9. 2018 zahájila činnost **Mateřská škola Světlov, Šternberk, příspěvková organizace.**

III. Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných soukromou osobou a církví

1. S účinností od 1. 9. 2018 zahájily v Olomouci činnost **Mateřská škola U Sila s.r.o., Lesní mateřská škola Sluněnka, školská právnická osoba, a Lesní mateřská škola Sofisa, školská právnická osoba.**
2. S účinností od 1. 9. 2018 zahájila v Horce nad Moravou činnost **Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba.**
3. S účinností od 1. 9. 2018 bylo vymazané gymnázium u **Střední odborné školy živnostenské Přerov, s.r.o.**
4. S účinností od 1. 7. 2019 byl proveden výmaz **SOUKROMÉ STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY JESENÍK s.r.o.**

2.2 Předškolní vzdělávání

Mateřské školy

Ve školním roce 2018/2019 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení celkem 377 běžných mateřských škol (MŠ). Uvedený počet zahrnuje 170 mateřských škol, které jsou samostatnými příspěvkovými organizacemi, jejichž zřizovatelem je obec, a 180 mateřských škol, jejichž činnost vykonává jiná právnická osoba (základní škola a mateřská škola) zřizovaná obcí. V celkovém součtu je dále zahrnuto 21 soukromých mateřských škol, 5 mateřských škol církevních a 1 mateřská škola, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace zřizovaná krajem. V porovnání s minulým školním rokem se počet mateřských škol zvýšil o 5 mateřských škol.

Tabulka č. 1 Počet mateřských škol dle zřizovatele

okres	obecní		soukromé	krajské	církevní	celkem
	samostatná příspěvková organizace	součást jiné příspěvkové organizace				
Jeseník	18	9	1	0	0	28
Olomouc	47	58	14	1	2	122
Prostějov	42	31	0	0	2	75
Přerov	39	40	4	0	1	84
Šumperk	24	42	2	0	0	68
Celkem	170	180	21	1	5	377

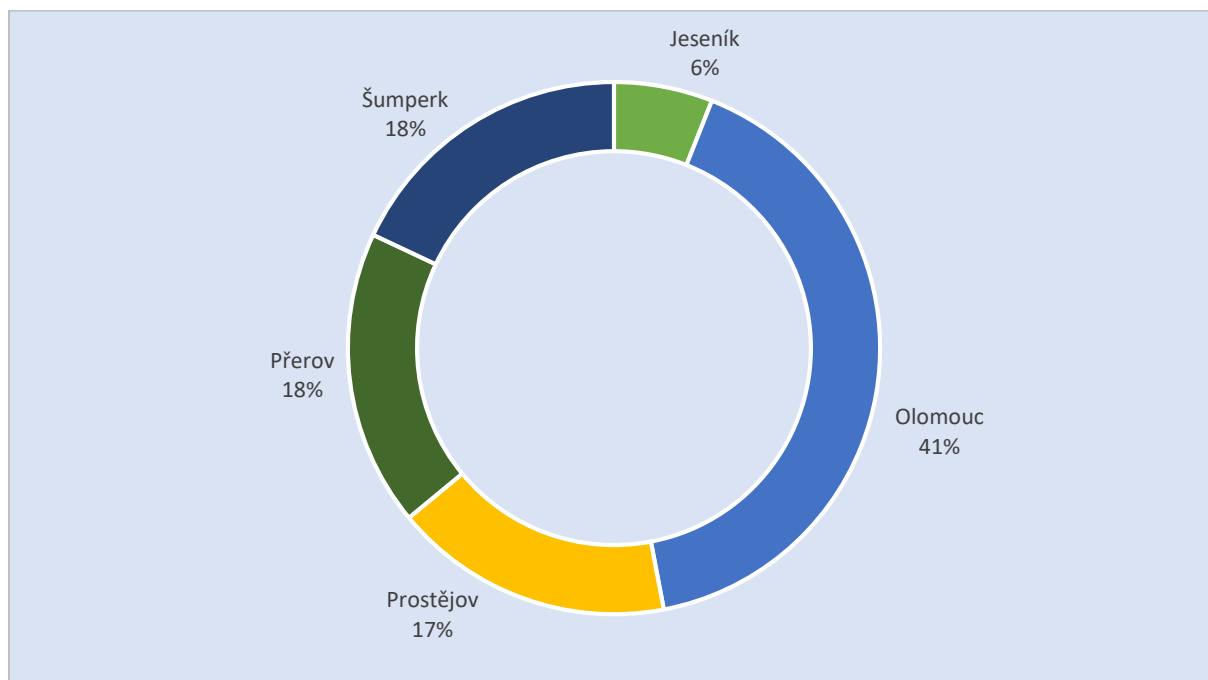
Třídy a děti v mateřských školách

Ve školním roce 2018/2019 bylo vzděláváno 22 217 dětí v 974 třídách. Ve srovnání s minulým školním rokem se jedná o pokles o 316 dětí. Počet tříd zůstal beze změn. Průměrná naplněnost tříd mateřských škol činila 22,81 dětí, přičemž nejvyšší byla v okrese Prostějov – 23,46 dětí na třídu a nejnižší v okrese Přerov – 21,90 dětí na třídu.

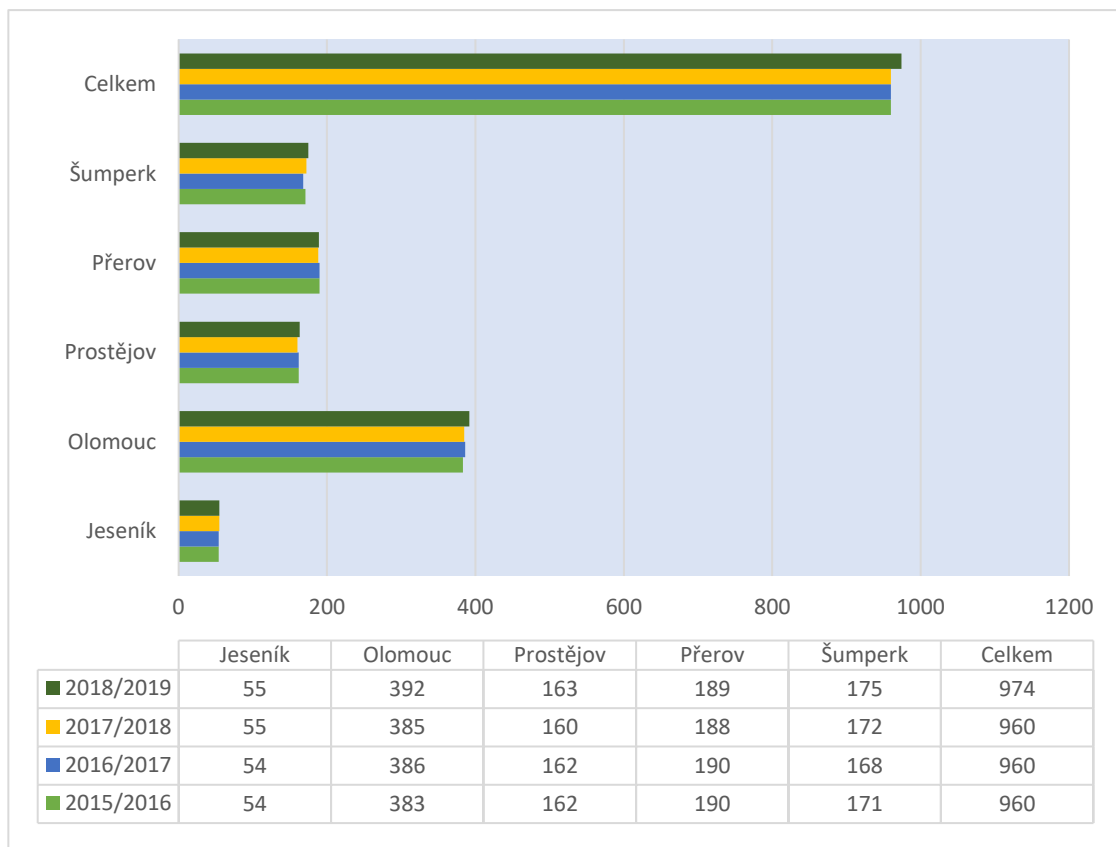
Tabulka č. 2 Třídy a děti – běžné třídy

okres	počet tříd	počet dětí	počet dětí v %	průměr na třídu
Jeseník	55	1 226	6	22,29
Olomouc	392	9 053	41	23,09
Prostějov	163	3 824	17	23,46
Přerov	189	4 139	18	21,90
Šumperk	175	3 975	18	22,71
Celkem	974	22 217	100	22,81

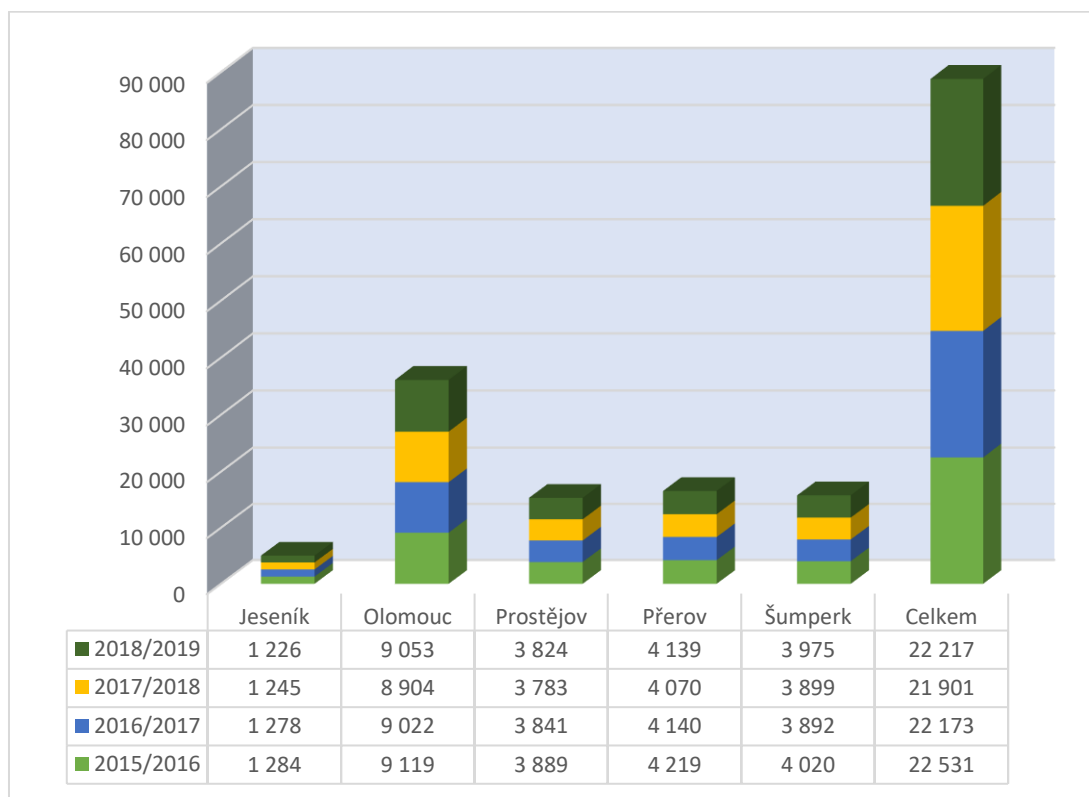
Graf č. 1 Procentní podíl dětí v mateřských školách v jednotlivých okresech



Graf č. 2 Počet běžných tříd v mateřských školách - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019



Graf č. 3 Počet dětí v mateřských školách - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019



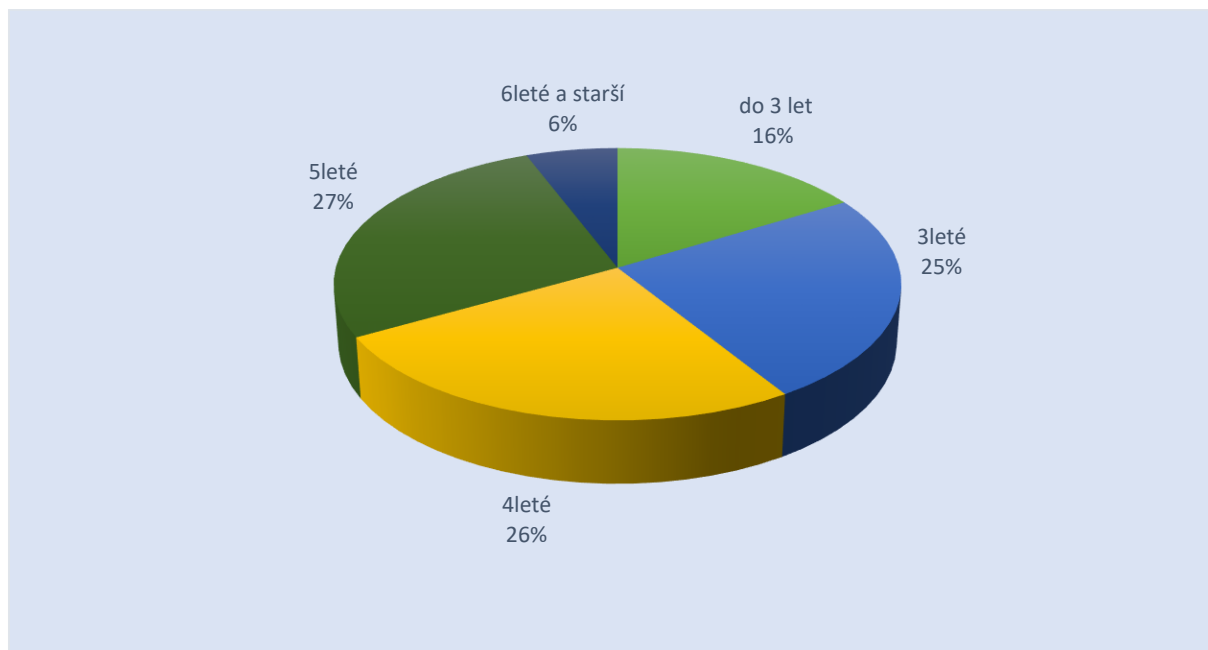
Věkové složení dětí

Nejsilnější věkovou kategorií dětí navštěvujících mateřské školy jsou děti pětileté.

Tabulka č. 3 Věkové složení dětí navštěvujících běžné třídy k 30. 9. 2018

věk	počet dětí					
	Jeseník	Olomouc	Prostějov	Přerov	Šumperk	celkem
mladší 3 let	228	1 358	627	717	699	3 629
3 roky	253	2 267	964	996	1 008	5 488
4 roky	311	2 371	1 001	1 086	971	5 740
5 let	339	2 510	999	1 107	1 102	6 057
6 let	93	546	232	233	195	1 299
starší	2	1	1	0	0	4
celkem	1 226	9 053	3 824	4 139	3 975	22 217

Graf č. 4 Věkové složení dětí v mateřských školách



Zájmová činnost

V mateřských školách v Olomouckém kraji probíhá v rámci zájmových činností zejména výuka cizích jazyků. Největší pozornost je stále věnována výuce angličtiny, výuka německého jazyka se v mateřských školách uskutečňuje ojediněle. O ranou výuku jazyků projevují rodiče značný zájem, většinou ji i sami iniciují a podílejí se na jejím finančním zajištění. Výuka cizích jazyků probíhá nejčastěji formou kroužků, kdy cizí jazyk učí externí lektori nebo učitelky mateřských škol.

Rodiče se též zajímají o zvyšování tělesné a pohybové zdatnosti svých dětí (zájem o účast dětí na lyžařských a plaveckých kurzech, na pobytech v přírodě apod.).

2.3 Základní vzdělávání

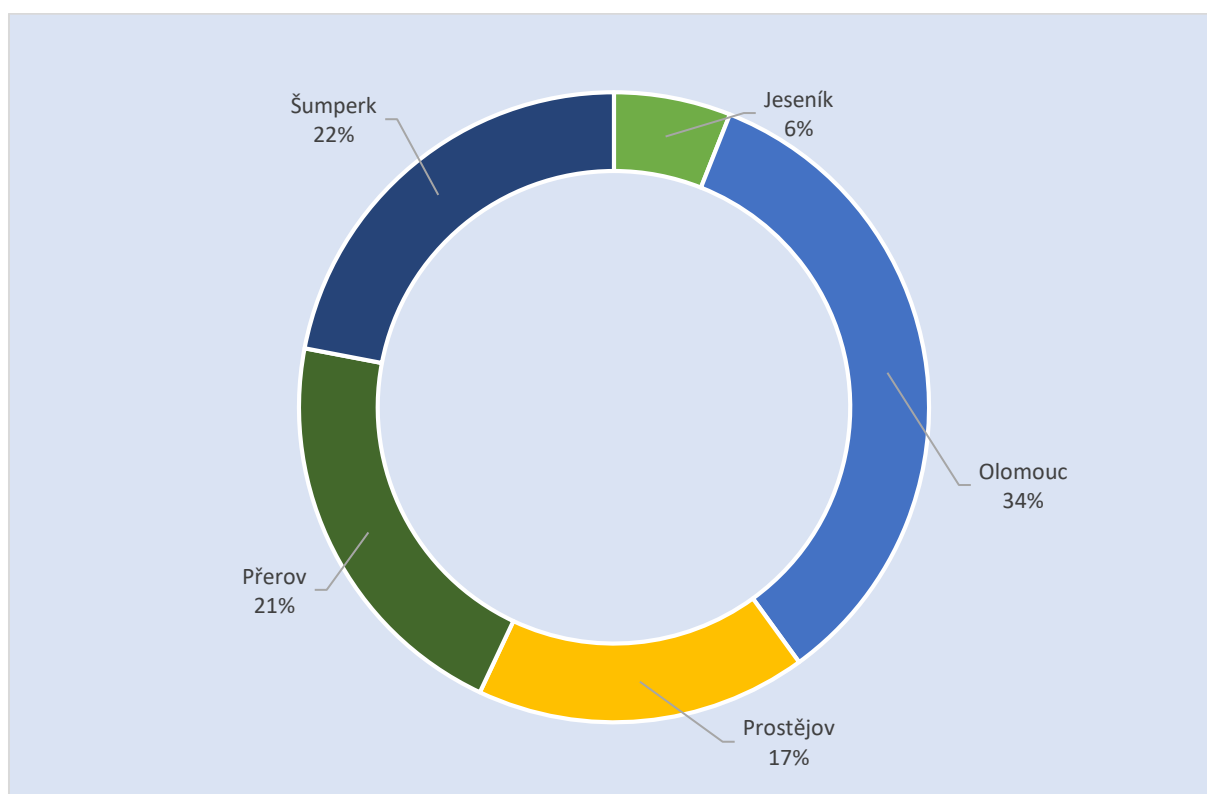
Základní školy

Ve školním roce 2018/2019 bylo zapsáno ve školském rejstříku celkem 272 základních škol. Ve 2 569 běžných třídách základních škol se v Olomouckém kraji vzdělávalo 53 424 žáků. Zřizovatelem základních škol byly obce, církev a soukromé osoby.

Tabulka č. 4 Zřizovatelé základních škol ve školním roce 2018/2019

okres	celkem	krajské	obecní	církevní	soukromé
Jeseník	17	0	17	0	0
Olomouc	92	0	88	1	3
Prostějov	46	0	45	1	0
Přerov	57	0	55	0	2
Šumperk	60	0	60	0	0
celkem	272	0	265	2	5

Graf č. 5 Podíl základních škol v jednotlivých okresech

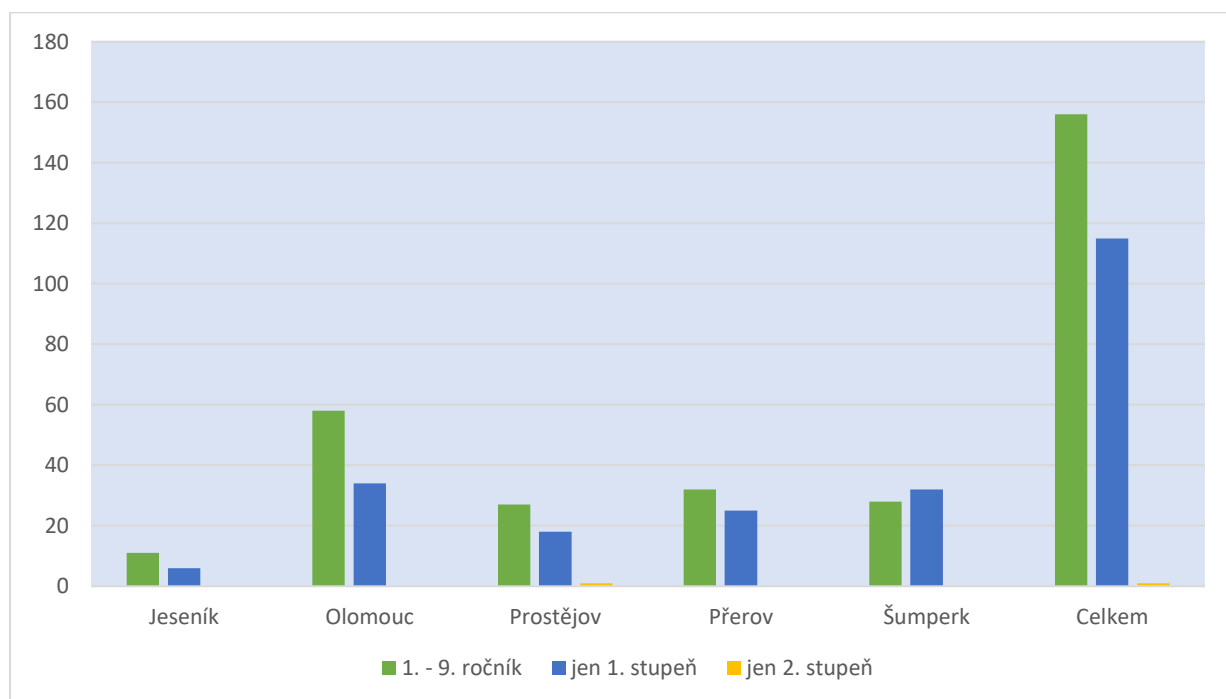


V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2018/2019 celkem 115 základních škol pouze s 1. stupněm, 1 základní škola pouze s 2. stupněm. Zřizovatelem těchto škol byly obce a soukromé osoby, které tak umožnily navštěvovat žákům základní školu v místě bydliště.

Tabulka č. 5 Školy úplné (1. – 9. ročník), školy neúplné (jen 1. stupeň a jen 2. stupeň)

okres	celkem	celkem v %	1. - 9. ročník	jen 1. stupeň	jen 2. stupeň
Jeseník	17	6	11	6	0
Olomouc	92	34	58	34	0
Prostějov	46	17	27	18	1
Přerov	57	21	32	25	0
Šumperk	60	22	28	32	0
celkem	272	100	156	115	1

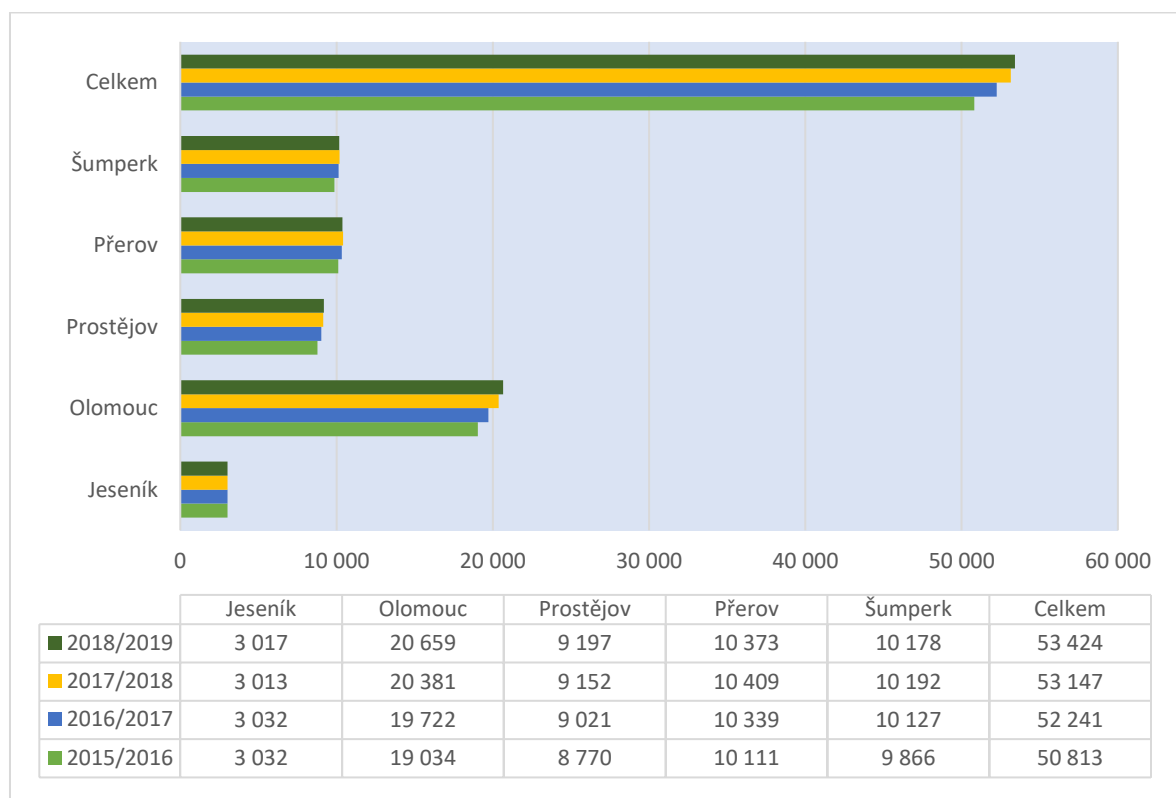
Graf č. 6 Základní školy s 1. - 9. ročníkem, školy jen s 1. stupněm a jen s 2. stupněm



Tabulka č. 6 Počet žáků a tříd v základních školách a průměrný počet žáků ve třídách – běžné třídy

okres	žáci celkem	třídy	žáci 1. stupeň	žáci 2. stupeň	průměrný počet žáků ve třídě
Jeseník	3 017	152	1 748	1 269	19,85
Olomouc	20 659	974	12 727	7 932	21,21
Prostějov	9 197	424	5 668	3 529	21,69
Přerov	10 373	513	6 209	4 164	20,22
Šumperk	10 178	506	6 072	4 106	20,11
celkem	53 424	2 569	32 424	21 000	20,80

Graf č. 7 Počet žáků v běžných třídách základních škol - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019



Tabulka č. 7 Počet žáků a tříd dle zřizovatele – běžné třídy

okres	celkem		krajské		obecní		soukromé		církevní	
	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci
Jeseník	152	3 017	0	0	152	3 017	0	0	0	0
Olomouc	974	20 659	0	0	944	20 143	20	268	10	248
Prostějov	424	9 197	0	0	420	9 091	0	0	4	106
Přerov	513	10 373	0	0	494	10 215	19	158	0	0
Šumperk	506	10 178	0	0	506	10 178	0	0	0	0
celkem	2 569	53 424	0	0	2 516	52 644	39	426	14	354

Základní školy v Olomouckém kraji navštěvovalo celkem 53 424 žáků, z toho základní školy zřizované obcí navštěvovalo 52 644 žáků, církví 354 žáků a soukromou osobou 426 žáků. Ve srovnání se školním rokem 2017/2018 narostl celkový počet žáků o 277.

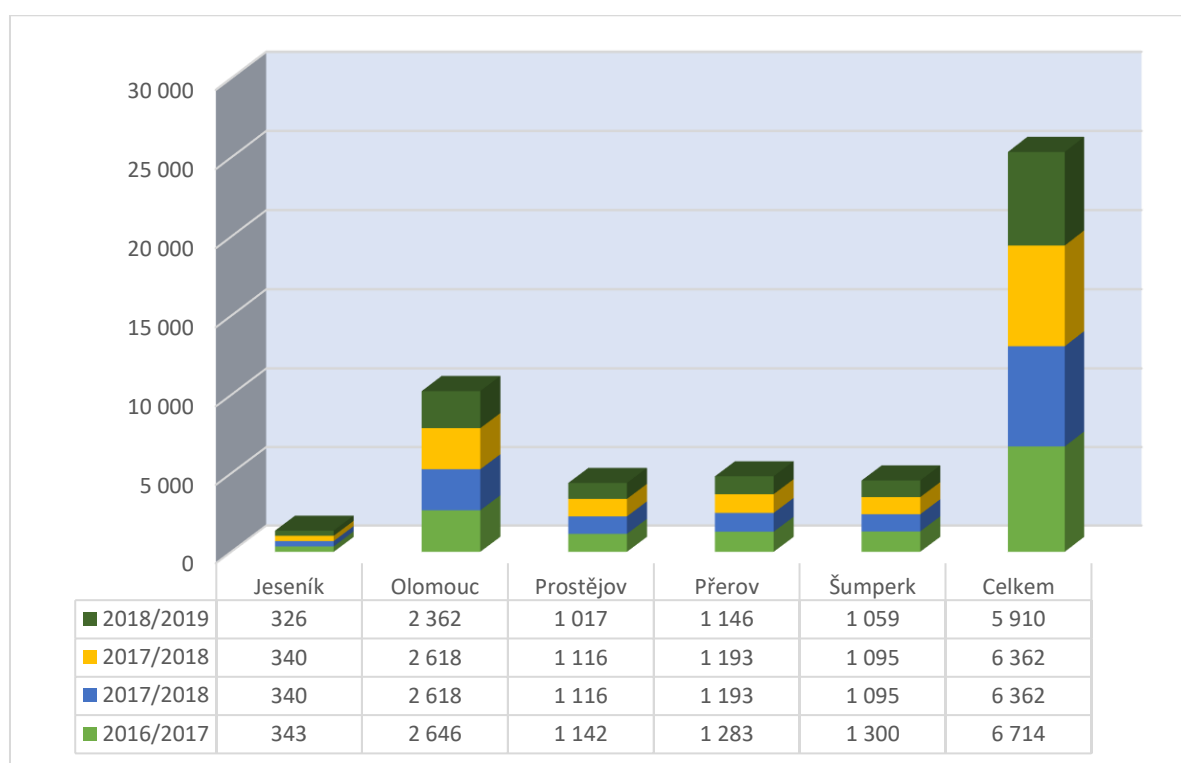
Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku běžných tříd základních škol

Ve školním roce 2018/2019 bylo nově přijato do 1. ročníků základních škol celkem 5 910 žáků, což je oproti minulému školnímu roku pokles o 452 žáků.

Tabulka č. 8 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku a jejich věkové složení

okres	nově přijatí celkem	nově přijatí nar. 1. 9. 2012 a později	nově přijatí nar. 1. 9. 2012 – 31. 8. 2011	nově přijatí nar. 31. 8. 2011 a dříve
Jeseník	326	1	211	114
Olomouc	2 362	5	1 768	589
Prostějov	1 017	6	747	264
Přerov	1 146	2	900	244
Šumperk	1 059	3	814	242
celkem	5 910	17	4 440	1 453

Graf č. 8 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019



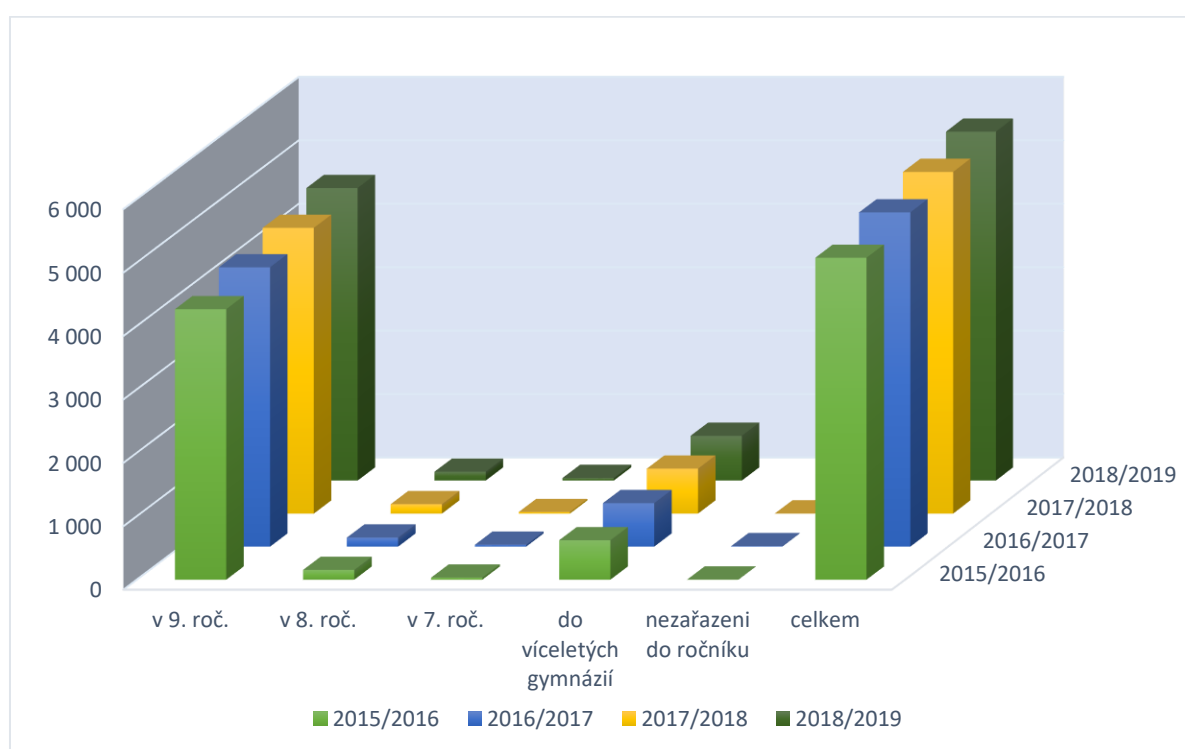
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2018/2019 školní docházku v běžných třídách základních škol

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo docházku v běžných třídách základních škol celkem 5 501 žáků, což je oproti minulému školnímu roku nárůst o 113 žáků. Z příslušných ročníků přešlo do víceletých gymnázií 705 žáků, což je o 3 žáky méně než v minulém školním roce.

Tabulka č. 9 Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v základní škole

okres	přešli na víceletá gymnázia	ukončili škol. docházku v 7. ročníku	ukončili škol. docházku v 8. ročníku	ukončili škol. docházku v 9. ročníku	nezařazeni do ročníku	celkem
Jeseník	29	5	13	268	0	315
Olomouc	315	6	45	1 763	0	2 129
Prostějov	147	13	26	779	0	965
Přerov	151	10	27	855	3	1 046
Šumperk	63	7	28	948	0	1 046
celkem	705	41	139	4 613	3	5 501

Graf č. 9 Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v základní škole - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019



Počty žáků a tříd v základní škole podle ročníků – běžné třídy ve školním roce 2018/2019

Tabulka č. 10 Počet žáků v ročníku

okres	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	celkem
Jeseník	328	341	329	387	363	343	327	332	267	3 017
Olomouc	2 372	2 611	2 626	2 550	2 568	2 210	2 076	1 894	1 752	20 659
Prostějov	1 032	1 116	1 120	1 225	1 175	971	922	856	780	9 197
Přerov	1 158	1 159	1 271	1 302	1 318	1 162	1 144	1 004	855	10 373
Šumperk	1 066	1 085	1 304	1 279	1 338	1 102	1 102	957	945	10 178
celkem	5 956	6 312	6 650	6 743	6 762	5 788	5 571	5 043	4 599	53 424

Tabulka č. 11 Počet tříd v ročníku

okres	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	celkem
Jeseník	19	17	18	18	19	17	16	15	13	152
Olomouc	125	124	127	116	117	96	94	89	86	974
Prostějov	49	55	52	54	50	44	41	41	38	424
Přerov	65	61	61	65	61	54	53	50	43	513
Šumperk	59	55	73	61	63	50	51	47	47	506
Celkem	317	312	331	314	310	261	255	242	227	2 569

Tabulka č. 12 Průměrný počet žáků ve třídě

okres	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Jeseník	17,26	20,06	18,28	21,50	19,11	20,18	20,44	22,13	20,54
Olomouc	18,98	21,06	20,68	21,98	21,95	23,02	22,09	21,28	20,37
Prostějov	21,06	20,29	21,54	22,69	23,50	22,07	22,49	20,88	20,53
Přerov	17,82	19,00	20,84	20,03	21,61	21,52	21,58	20,08	19,88
Šumperk	18,07	19,73	17,86	20,97	21,24	22,04	21,61	20,36	20,11
celkem	18,79	20,23	20,09	21,47	21,81	22,18	21,85	20,84	20,26

Výuka cizích jazyků

Výuka povinného předmětu cizí jazyk se zahajuje ve 3. ročníku s dotací 3 hodiny týdně.

Se zavedením ŠVP může škola nabídnout výuku cizího jazyka již od 1. ročníku, pokud k tomu má vytvořeny podmínky. Žáci si mohou zvolit cizí jazyk i jako volitelný a nepovinný předmět.

Tabulka č. 13 Počet žáků učících se cizí jazyk

okres	anglický jazyk	francouzský jazyk	německý jazyk	španělský jazyk	ruský jazyk
Jeseník	2 584	19	366	0	442
Olomouc	17 106	137	3 412	228	1 659
Prostějov	7 626	45	1 962	0	488
Přerov	9 165	75	1 568	48	1 404
Šumperk	8 660	0	1 458	66	1 002
celkem	45 141	276	8 766	342	4 995

2.4 Střední vzdělávání

Střední školy poskytují všeobecné vzdělání, které je společné všem středním školám, a odborné vzdělání, které je diferencováno podle zvolených oborů. Školy umožňují žákům získat následující stupně vzdělání:

- střední vzdělání
- střední vzdělání s výučním listem
- střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (svp) poskytují střední vzdělání samostatně zřízené střední školy, odborná učiliště a praktické školy (viz kapitola 2.6). Část žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je skupinově nebo individuálně integrována v běžných typech středních škol. Absolventi, kteří získali střední vzdělání s výučním listem, mohou pokračovat v nástavbovém studiu různých forem vzdělávání (denní, dálkové, večerní) a získat střední vzdělání s maturitní zkouškou. Absolventi, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, se mohou přihlásit do jednoletých kurzů cizích jazyků, ke studiu na vyšších odborných a vysokých školách.

Ve školním roce 2018/2019 poskytovalo střední vzdělání na území Olomouckého kraje celkem 92 středních škol různých zřizovatelů. Jedná se o běžné střední školy i školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Z tohoto počtu zřizoval kraj 68 škol, soukromé osoby 18 škol, církev 2 školy, obce 3 školy a MŠMT 1 školu. Další 2 střední školy neposkytovaly v daném školním roce vzdělání.

Tabulka č. 14 Kódy dosaženého stupně vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání

stupeň dosaženého vzdělání	označení 5. místa kódu oboru
střední vzdělání	C, D, J
střední vzdělání s výučním listem	E, H
střední vzdělání s maturitní zkouškou	K maturitní zkouška na gymnáziu
	L, M

poznámka: střední vzdělání (obory C, D, J) a střední vzdělání s výučním listem (obory E) poskytují především školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve školním roce 2018/2019 proběhly přijímací zkoušky do oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou dle jednotného zadání. Jednotná přijímací zkouška skládající se z písemného testu z českého jazyka a literatury a písemného testu z matematiky je povinnou součástí prvního kola přijímacího řízení do všech maturitních oborů. Výjimkou jsou obory s talentovou zkouškou (mimo obor Gymnázium se sportovní přípravou) a obory zkráceného studia podle § 85 školského zákona. Možnost konat školní přijímací zkoušku nebyla dotčena.

Model maturitní zkoušky je určen zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), jakožto základním právním předpisem. Maturitní zkouška v České republice je v souladu s výše uvedeným zákonem složena ze dvou částí: části společné a části profilové. Společná část je v kompetenci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, resp. Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále také Centrum), které je pověřeno přípravou a vyhodnocením společné části maturitní zkoušky. Profilová část je pak plně v kompetenci ředitelů středních škol. Výsledkem a dokladem úspěšného složení maturitní zkoušky (obou částí) je maturitní vysvědčení.

Maturitní zkouška ve školním roce 2018/2019 se skládala ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní). Aby žák uspěl u maturity, musel úspěšně složit povinné zkoušky obou těchto částí.

Model maturitní zkoušky se opírá o platnou legislativu – tedy školský zákon č. 561/2004 Sb. a vyhlášku č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších novel.

Školský zákon č. 561/2004 Sb. dává každému, kdo konal maturitní i závěrečnou zkoušku, možnost odvolat se proti výsledku nebo průběhu maturitní i závěrečné zkoušky, a to formou podání písemné žádosti o přezkum výsledku, případně průběhu zkoušky. Odbor školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje ve školním roce 2018/2019 řešil celkem 169 žádostí o přezkum maturitní zkoušky. V jarním zkušebním období podalo žádost 151 maturantů, na podzim pak 18.

Závěrečné zkoušky ve školním roce 2018/2019 probíhaly rovněž podle jednotného zadání ve škole, zabezpečuje je Národní ústav pro vzdělávání a o financování se stará Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

V 53 oborech vzdělání bylo možné skládat písemné zkoušky na počítači. Byly mezi nimi nejen obory kategorie H, ale také kategorie E. Školy se mohly rozhodnout, zda tuto možnost využijí, nebo zůstanou u písemek na papíře. Pro výběr témat u těchto oborů ale používaly v každém případě banku úloh, z níž se zadání pro žáky vygenerovalo.

2.4.1 Souhrnná analýza vzdělávání ve středních školách

Tabulka č. 15 Struktura škol, počet žáků v denním studiu ve školním roce 2017/2018, počet absolventů za školní rok 2017/2018 a počet nově přijatých žáků

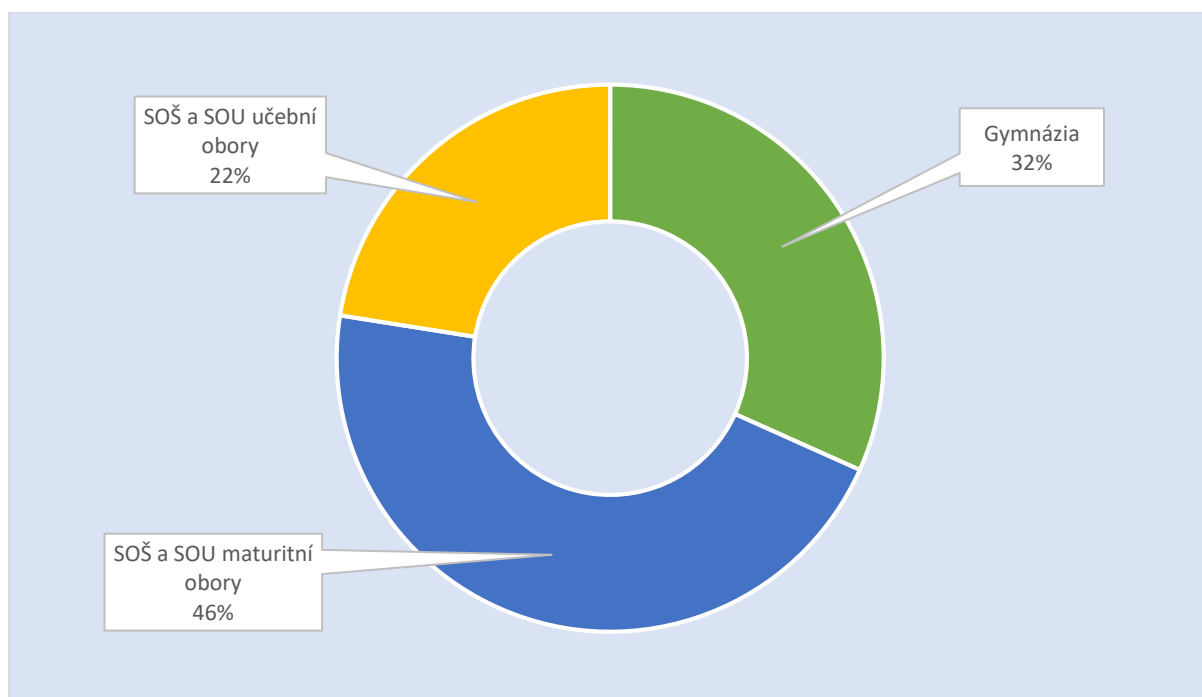
okres	typ školy		žáci celkem	absolventi školní rok 2018/2019	žáci nově přijatí do 1. ročníku
Jeseník	gymnázia (K)		380	71	62
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L,M)	360	63	96
		učební obory (E,H)	446	90	149
	Celkem		1 186	224	307
Olomouc	gymnázia (K)		3 747	648	671
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L,M)	4 211	771	1 229
		učební obory (E,H)	2 216	536	751
	Celkem		10 174	1 955	2 651
Prostějov	gymnázia (K)		1 386	198	233
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L,M)	1 838	312	554
		učební obory (E,H)	820	212	296
	Celkem		4 044	722	1 083
Přerov	gymnázia (K)		1 688	257	291
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L,M)	3 063	591	827
		učební obory (E,H)	1 097	286	409
	Celkem		5 848	1 134	1 527
Šumperk	gymnázia (K)		911	164	181
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L,M)	2 286	437	648
		učební obory (E,H)	1 192	315	400
	Celkem		4 389	916	1 224
celkem	gymnázia (K)		8 112	1 338	1 438
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L,M)	11 758	2 174	3 349
		učební obory (E,H)	5 771	1 443	2 005
	Celkem		25 641	4 951	6 792

Poznámka: údaje jsou uvedeny včetně žáků středních škol samostatně zřízených podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.

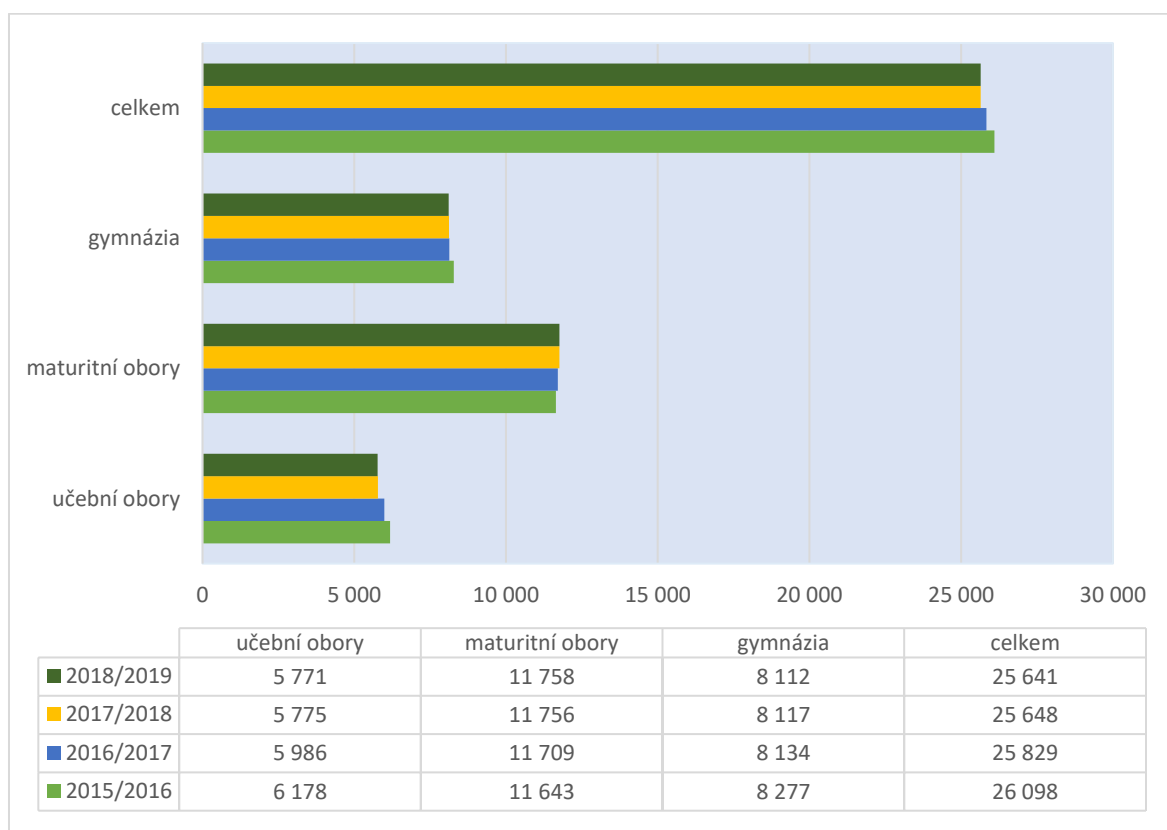
Z počtu 25 641 žáků středních škol Olomouckého kraje studovalo ve školním roce 2018/2019 31,6 % žáků na gymnáziích včetně víceletých, 45,9 % žáků v maturitních oborech a 22,5 % žáků v učebních oborech středních odborných škol a středních odborných učilišť (SOŠ a SOU).

Největší zastoupení studujících na gymnáziu vykazují okresy Olomouc (36,8 %) a Prostějov (34,3 %). Nejméně studujících gymnazistů je v okrese Šumperk (20,8 %). Okresy Jeseník (32,0 %) a Přerov (28,9 %) se v počtu žáků studujících na gymnáziích blíží krajskému průměru (31,6 %).

Graf č. 10 Počet studujících podle typu škol -vyjádřeno v procentech



Graf č. 11 Počet studujících v denním studiu - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019



V maturitních oborech SOŠ a SOU má největší zastoupení okres Přerov (52,4 %). Nejméně studujících je v okrese Šumperk (20,8 %).

V učebních oborech SOŠ a SOU studuje nejvíce žáků v okrese Jeseník (37,6 %) a nejméně v okrese Přerov (18,8 %).

Ve srovnání se školním rokem 2017/2018 došlo ke snížení počtu žáků středních škol o 7, snížení počtu absolventů středních škol o 53 a ke zvýšení počtu nově přijatých žáků o 5 žáků.

Pokles, o 4 žáky, byl zaznamenán u studujících učebních oborů na SOŠ a SOU; na gymnáziích studovalo o 5 žáků méně než ve školním roce 2017/2018. Počet žáků studujících maturitní obor na SOŠ a SOU se zvýšil o 2.

Gymnázia

Gymnázia poskytují střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Jsou to všeobecně vzdělávací, vnitřně diferencované školy, které připravují žáky zejména ke studiu na vysokých školách. Obor vzdělání gymnázium může mít dle školních vzdělávacích programů různá zaměření, např. všeobecné zaměření, zaměření na živé jazyky, tělesnou výchovu nebo přírodovědné předměty. Dalšími nabízenými obory vzdělání jsou Dvojazyčné gymnázium, u něhož je vyučovacím jazykem kromě jazyka českého ještě i jazyk cizí, a Gymnázium se sportovní přípravou.

Gymnázium může mít čtyři, šest nebo osm ročníků. Vzdělávání v šestiletém nebo osmiletém gymnáziu se člení na nižší a vyšší stupeň. Nižší stupeň je tvořen prvními dvěma ročníky šestiletého gymnázia nebo prvními čtyřmi ročníky osmiletého gymnázia. Vyšší stupeň je tvořen posledními čtyřmi ročníky šestiletého a osmiletého gymnázia.

Olomoucký kraj zřizoval 14 z celkového počtu 19 gymnázií, což představuje 74 %, obec tři (16 %), církve dvě (10 %) a soukromý zřizovatel žádné. Tři gymnázia zřizovaná krajem byla bilingvní – česko-anglické, česko-francouzské, česko-španělské, dvě gymnázia zřizovaná krajem měla obor vzdělání zaměřený na sportovní přípravu a na dvou gymnáziích probíhala výuka vybraných předmětů v cizím jazyce.

Tabulka č. 16 Gymnázia, rozdělení dle zřizovatele

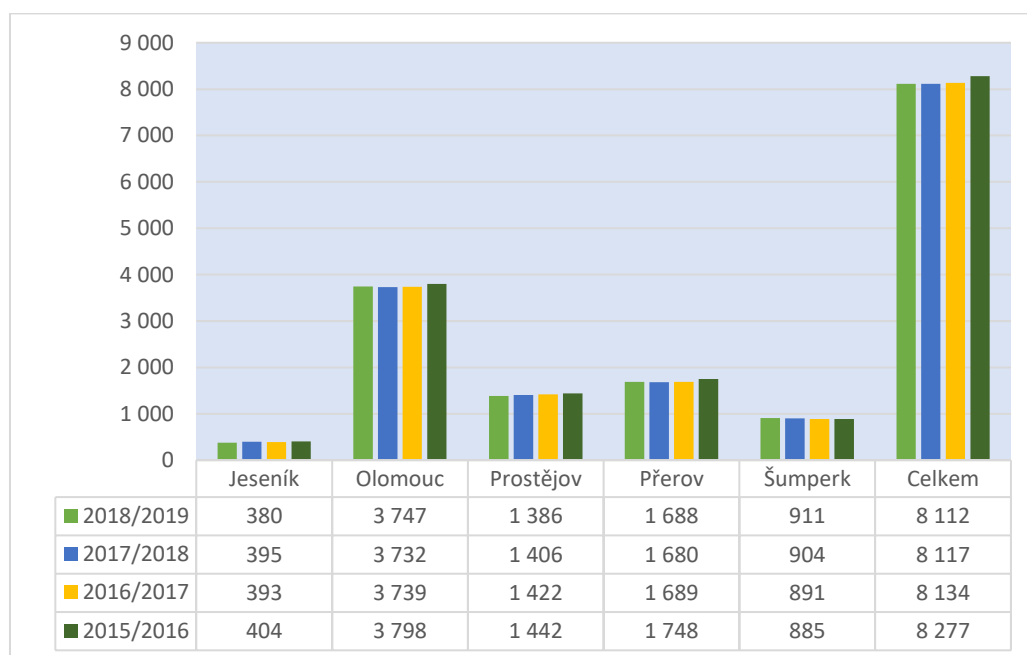
okres	celkem	kraj	soukromé	obec	církev
Jeseník	1	1	0	0	0
Olomouc	7	6	0	0	1
Prostějov	4	1	0	2	1
Přerov	5	4	0	1	0
Šumperk	2	2	0	0	0
celkem	19	14	0	3	2

Na gymnáziích studovalo 8 112 žáků, včetně žáků víceletých gymnázií, což je 31,6 % žáků středních škol Olomouckého kraje.

Tabulka č. 17 Gymnázia, počet studujících dle délky studia

okres	4leté	6leté		8leté		celkem
		nižší stupeň	vyšší stupeň	nižší stupeň	vyšší stupeň	
Jeseník	158	0	0	118	104	380
		0		222		
Olomouc	1 460	342	262	870	813	3 747
		604		1 683		
Prostějov	321	87	78	479	421	1 386
		165		900		
Přerov	495	116	86	507	484	1 688
		202		991		
Šumperk	470	0	0	236	205	911
		0		441		
celkem	2904	545	426	1974	1822	8 112
		971		4 237		

Graf č. 12 Studující gymnázií - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019



Střední odborné školy a střední odborná učiliště

Střední odborné školy a střední odborná učiliště poskytují mladým lidem vědomosti, dovednosti a kompetence potřebné pro výkon povolání nebo skupiny povolání a pracovních činností, které jim umožňují kvalifikovaně se uplatnit na trhu práce. Zároveň rozvíjí jejich všeobecné vědomosti, dovednosti a klíčové kompetence potřebné pro jejich soukromý, občanský a pracovní život a pro další vzdělávání. Denní studium na SOŠ a SOU je v maturitních oborech čtyřleté (L, M), v učebních oborech tříleté (E, H) a v oborech nástavbového studia dvouleté denní (L) a tříleté dálkové nebo večerní (L). V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2018/2019 celkem 63 SOŠ a SOU, z toho 50 zřizovaných krajem (79 %) a 13 soukromou osobou (21 %).

Síť SOŠ a SOU zřizovaných krajem tvořily v jednotlivých okresech:

- Okres Jeseník –** střední odborná škola (2), hotelová škola, střední škola – technického směru, obchodní akademie.
- Okres Olomouc –** střední průmyslová škola (2), střední zemědělská škola, střední zdravotnická škola, obchodní akademie, střední odborná škola (6), střední škola polygrafická, střední škola – technického směru (4).
- Okres Prostějov –** střední průmyslová škola, střední odborná škola (2), střední zdravotnická škola, obchodní akademie, střední škola – technického směru (2).
- Okres Přerov –** střední průmyslová škola (3), střední odborná škola (2), střední zemědělská škola, střední lesnická škola, střední zdravotnická škola, střední pedagogická škola, obchodní akademie, střední škola – technického směru (2).
- Okres Šumperk –** střední odborná škola (3), střední průmyslová škola (2), obchodní akademie (2), střední zdravotnická škola, střední škola – technického směru (2).

Tabulka č. 18 SOŠ a SOU, rozdělení dle zřizovatele

okres	celkem	kraj	soukromé
Jeseník	5	5	0
Olomouc	23	16	7
Prostějov	11	7	4
Přerov	14	12	2
Šumperk	10	10	0
celkem	63	50	13

Tabulka č. 19 SOŠ a SOU – žáci podle ročníků a oboru vzdělání, denní studium

okres	druh studia	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Jeseník	Maturitní obory	78	82	75	86	321
	Nástavbové obory	23	16	0	0	39
	Učební obory	124	96	109	0	329
Olomouc	Maturitní obory	1 047	952	971	889	3 859
	Nástavbové obory	211	141	0	0	352
	Učební obory	799	722	660	0	2 181
Prostějov	Maturitní obory	481	473	397	353	1 704
	Nástavbové obory	79	55	0	0	134
	Učební obory	277	235	236	0	748
Přerov	Maturitní obory	779	786	696	693	2 954
	Nástavbové obory	56	53	0	0	109
	Učební obory	368	281	280	0	929
Šumperk	Maturitní obory	600	538	515	538	2 191
	Nástavbové obory	47	48	0	0	95
	Učební obory	382	354	332	0	1 068
celkem	Maturitní obory	2 985	2 831	2 654	2 559	11 029
	Nástavbové obory	416	313	0	0	729
	Učební obory	1 950	1 688	1 617	0	5 255
celkem studujících ve všech oborech						17 013

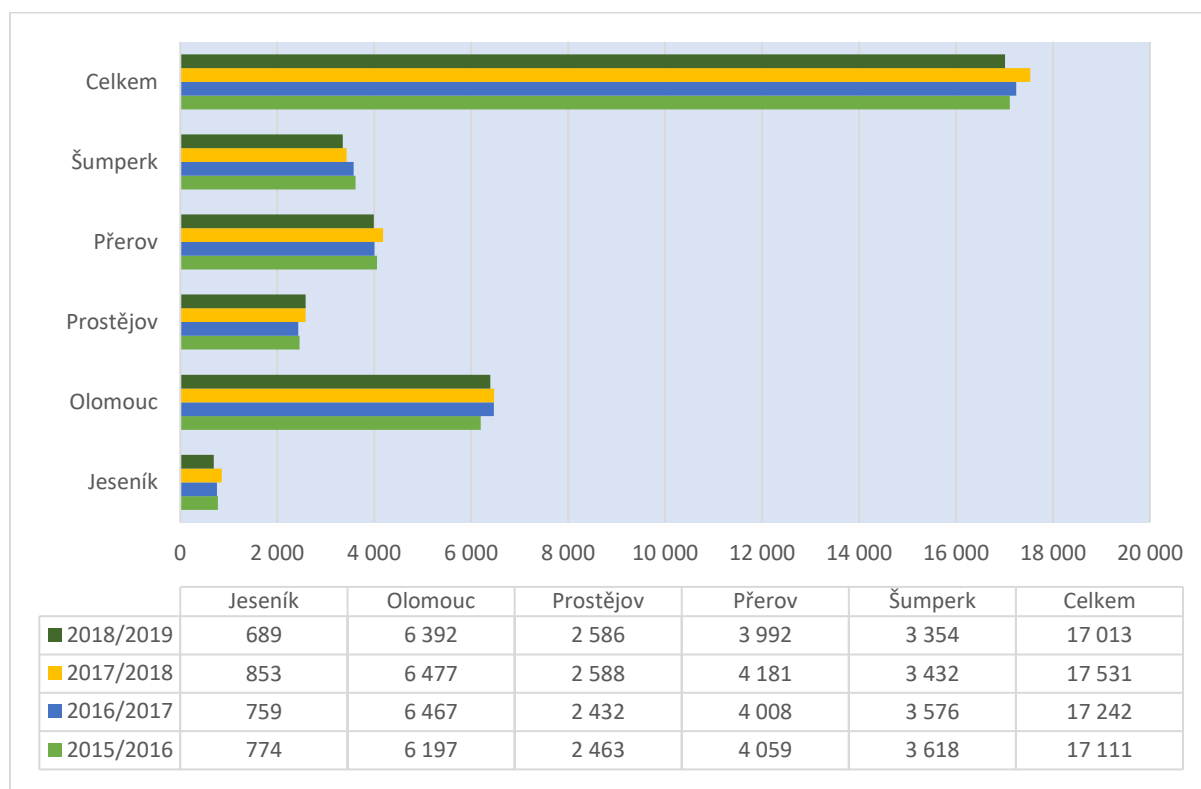
Poznámka: údaje jsou uvedeny bez žáků středních škol samostatně zřízených podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.

Vzhledem ke školnímu roku 2017/2018 se počet studujících v SOŠ a SOU snížil o 518 žáků. Největší zájem je o maturitní obory – 65 % žáků, učební obory navštěvuje 31 % žáků a nástavbové obory 4 % žáků.

2.4.2 Odvolání proti nepřijetí na střední školy

Proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí na střední školu bylo vyřízeno 602 odvolání. V konečné fázi byli absolventi základních škol umístěni ve středních školách Olomouckého či jiného kraje, od škol zřizovaných krajem až po školy jiných zřizovatelů. Pracovníci oddělení krajského vzdělávání získávali a poskytovali informace o neobsazených místech ve středních školách přes internetové stránky Olomouckého kraje a regionální tisk. Ke zdárnému průběhu přispěly také osobní konzultace s rodiči neumístěných dětí. V rámci přijímacího řízení vydal ve školním roce 2018/2019 Odbor školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje 580 zápisových lístků uchazečům o studium na středních školách.

Graf č. 13 *Studující na SOŠ a SOU v denním studiu – srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019*



2.4.3 Úspěchy žáků středních škol a speciálních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích

Školy se pravidelně zapojují do okresních, oblastních, celostátních a také mezinárodních soutěží. Ve všech uvedených aktivitách žáci uplatňují své znalosti, schopnosti, zručnost a talent. V mnohých případech jsou školy samy organizátory těchto akcí. Podrobný výčet úspěchů žáků škol a školských zařízení je uveden v příloze č. 1.

2.5 Vyšší odborné vzdělávání

Vyšší odborné školy

Vyšší odborné školy (VOŠ) poskytují vyšší odborné vzdělání zaměřené na konkrétní povolání. Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Vyšší odborné vzdělávání je ukončeno absolutoriem. Dokladem o dosažení vyššího odborného vzdělání je vysvědčení o absolutoriu a diplom absolventa vyšší odborné školy. Absolvent je oprávněn používat za svým jménem titul „DiS.“ (diplomovaný specialista).

V Olomouckém kraji je v rejstříku škol a školských zařízení zapsáno 8 VOŠ, z toho 4 zřizované krajem, 2 soukromou osobou a 2 církví. Nabízejí vzdělání ekonomické, zdravotnické, technické, v oblasti cestovního ruchu a vzdělání v oblasti sociální a charitní činnosti. VOŠ nebyly zřízeny v okresech Jeseník a Prostějov. Všechny čtyři krajské VOŠ byly zřízeny při SOŠ, na něž oborově navazují.

VOŠ uskutečňují vzdělávání podle vzdělávacích programů akreditovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Tabulka č. 20 VOŠ – rozdělení dle zřizovatele

okres	celkem	kraj	soukromé	církev
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	5	2	1	2
Prostějov	0	0	0	0
Přerov	1	0	1	0
Šumperk	2	2	0	0
celkem	8	4	2	2

Vyšší odborné školy zřizované krajem:

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga

a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1

Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6

Vyšší odborné školy soukromé:

Vyšší odborná škola živnostenská, s.r.o.

Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu, o.p.s.

Vyšší odborné školy církevní:

Vyšší odborná škola sociální a teologická – Dorkas

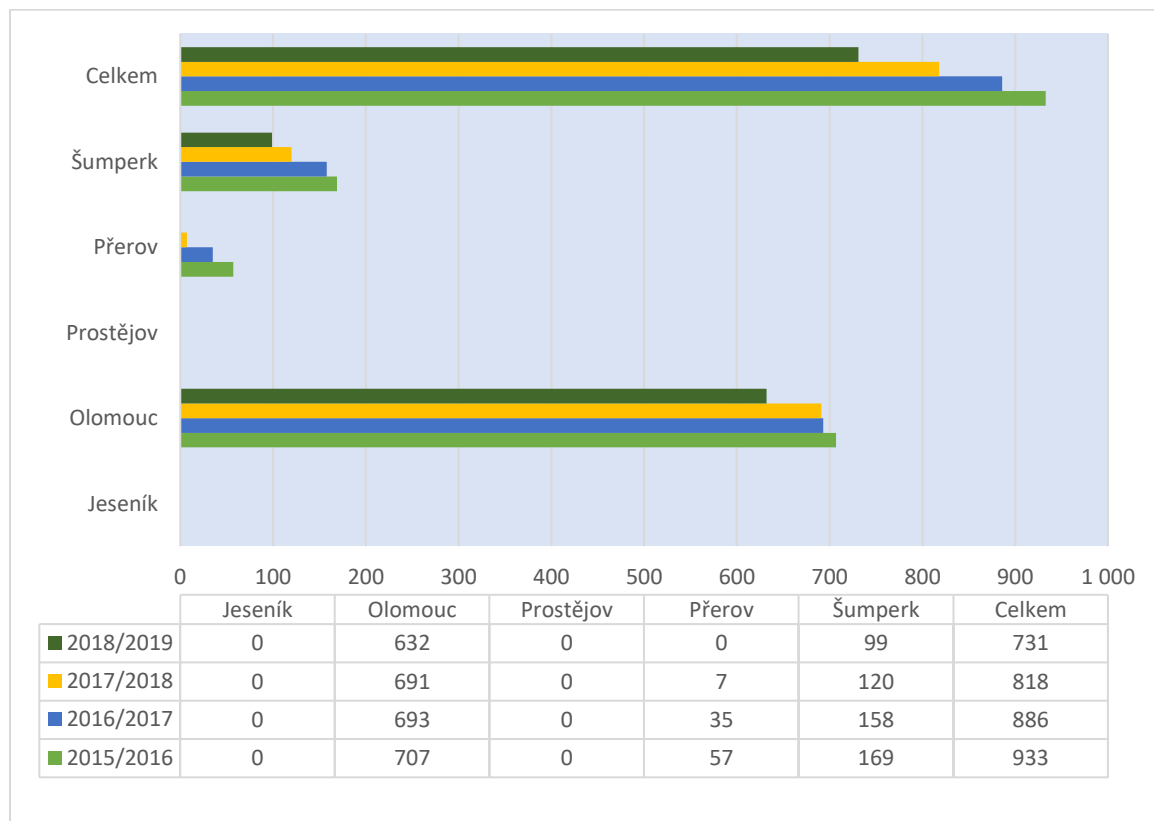
CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc

Na VOŠ v Olomouckém kraji studovalo v denní formě vzdělávání celkem 731 studentů. Vzhledem k minulému školnímu roku jde o pokles o 87 studentů.

Tabulka č. 21 VOŠ – počet studujících (denní studium)

okres	délka studia	1.	2.	3.	celkem	nově přijatí studenti k 30. 9. 2018	absolventi ve školním roce 2018/2019
Jeseník	není VOŠ						
Olomouc	3leté	299	159	174	632	264	122
Prostějov	není VOŠ						
Přerov	3leté	0	0	0	0	0	0
Šumperk	3leté	44	27	28	99	44	26
celkem	3leté	343	186	202	731	308	148

Graf č. 14 VOŠ počet studujících v denním studiu



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc; Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3; CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc, Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o. a Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu, o.p.s. organizují kromě denní i ostatní formy studia (OFS), v nichž studovalo 208 studentů.

Tabulka č. 22 VOŠ – denní studium a ostatní formy studia (OFS) dle zřizovatele

okres	zřizovatel	školy			studenti		
		celkem	z toho		celkem	z toho	
			denní	OFS		denní	OFS
Jeseník	není VOŠ						
Olomouc	kraj	2	2	2	352	322	30
	soukromá osoba	1	1	1	71	71	0
	církev	2	2	1	410	239	171
	celkem	5	5	4	833	632	201
Prostějov	není VOŠ						
Přerov	kraj	0	0	0	0	0	0
	soukromá osoba	1	0	1	7	0	7
	církev	0	0	0	0	0	0
	celkem	1	0	1	7	0	7
Šumperk	kraj	2	2	0	99	99	0
	soukromá osoba	0	0	0	0	0	0
	církev	0	0	0	0	0	0
	celkem	2	2	0	99	99	0
celkem	kraj	4	4	2	451	421	30
	soukromá osoba	2	1	2	78	71	7
	církev	2	2	1	410	239	171
	celkem	8	7	5	939	731	208

Konzervatoř

Vzdělávání v konzervatoři dále rozvíjí znalosti, dovednosti a schopnosti žáka získané v základním a základním uměleckém vzdělání, poskytuje všeobecné vzdělání a připravuje žáky pro výkon uměleckých činností v oborech hudba, tanec, zpěv a hudebně dramatické umění. Od září 2008 působí v Olomouckém kraji Konzervatoř Evangelické akademie, která zajišťuje vzdělávání v šestiletých oborech hudba a zpěv. Zřizovatelem je Českobratrská církev evangelická. Ve školním roce 2017/2018 se v konzervatoři, jejíž sídlo je v Olomouci, vzdělávalo celkem 119 žáků, z toho v oboru hudba 95 žáků a v oboru zpěv 29 žáků.

2.6 Speciální vzdělávání

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Mimo škol hlavního vzdělávacího proudu jsou součástí výchovně vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji školy samostatně zřízené pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – tzv. školy zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona a školy při zdravotnických zařízeních (dále také „speciální školy“).

Školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou mateřské, základní i střední. Vycházejí vstříc speciálním vzdělávacím potřebám dětí a žáků. Využívají přitom speciálně pedagogických postupů, forem, metod a dalších podpůrných prostředků vzdělávání. Těchto škol je v Olomouckém kraji 50, jejich činnost vykonává 27 právnických osob.

Informace v tabulkách o školách samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami neobsahují údaje o školách zřizovaných MŠMT, jelikož krajský úřad není kompetentní ke sběru dat těchto škol.

Tabulka č. 23 Speciální školy, rozdělení dle zřizovatele (mimo škol při zdravotnických zařízeních)

okres	celkem				kraj				soukromé			
	právnické osoby	jednotlivé školy			právnické osoby	jednotlivé školy			právnické osoby	jednotlivé školy		
		MŠ	ZŠ	SŠ		MŠ	ZŠ	SŠ		MŠ	ZŠ	SŠ
Jeseník	2	0	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0
Olomouc	10	3	8	4	6	3	5	1	4	0	3	3
Prostějov	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Přerov	7	4	5	4	4	2	4	3	3	2	1	1
Šumperk	6	4	5	5	4	3	3	4	2	1	2	1
celkem	27	13	21	16	17	9	14	10	10	4	7	6

V mateřských školách nebo základních školách při zdravotnických zařízeních se mohou vzdělávat děti a žáci se zdravotním oslabením nebo dlouhodobě nemocní, kteří jsou umístění v příslušném zdravotnickém zařízení. Základní školy při zdravotnickém zařízení mohou také poskytovat konzultace ve všeobecně vzdělávacích předmětech žákům středních škol umístěným v tomto zdravotnickém zařízení.

Mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mateřské školy při zdravotnických zařízeních

Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami je primárně, v souladu s platnou legislativou, vzděláváno formou individuální integrace v běžné mateřské škole.

Pokud dítě vzdělávání formou individuální integrace v běžné mateřské škole nezvládá a toto vzdělávání není v souladu s jeho nejlepším zájmem, je dítětem v předškolním věku poskytována

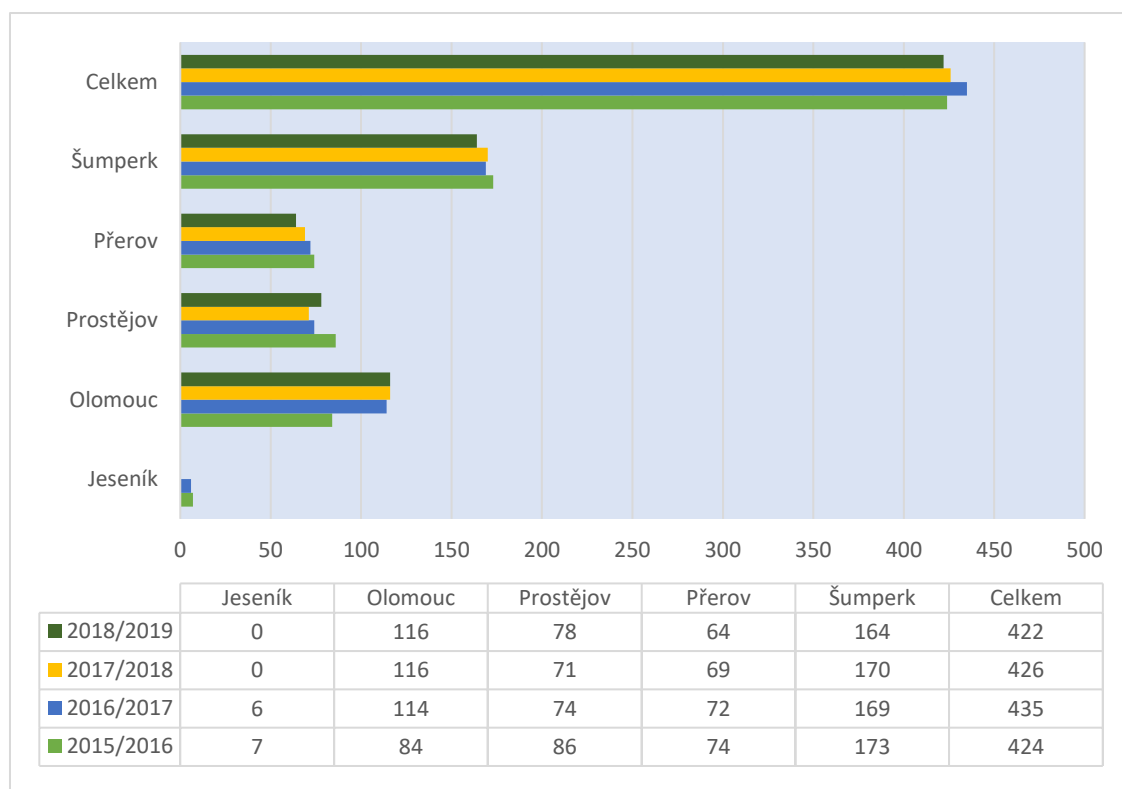
výchova a vzdělávání, ale i komplexní speciálně pedagogická péče v mateřských školách zřízených pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami mohou být též vzdělávány formou skupinové integrace ve speciálních třídách při běžných mateřských školách.

Tabulka č. 24 *Mateřské školy a třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (svp), celkový přehled (včetně dětí bez postižení)*

okres	školy samostatně zřízené pro děti se svp			běžné školy se speciálními třídami pro děti se svp		
	školy	třídy	děti	školy	třídy	děti
Jeseník	1	1	7	0	0	0
Olomouc	3	9	76	2	3	38
Prostějov	2	7	64	1	1	14
Přerov	1	2	21	4	4	43
Šumperk	4	12	98	4	5	66
celkem	11	31	266	11	13	161

Graf č. 15 *Počet dětí ve speciálních třídách MŠ - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019*



Z celkového počtu 422 dětí umístěných ve speciálních třídách mateřských škol bylo nejvíce dětí s vadami řeči (59 %), nejméně pak s tělesným postižením (0,9 %).

Tabulka č. 25 *Mateřské školy, počet dětí ve speciálních třídách podle postižení (mimo škol zřizovaných MŠMT)*

okres	mentální postižení	sluchové postižení	zrakové postižení	vady řeči	tělesné postižení	více vad	vývojové poruchy	autismus	celkem
Jeseník	0	0	0	2	0	3	0	2	7
Olomouc	5	0	7	64	3	23	0	10	112
Prostějov	3	0	3	43	0	23	5	1	78
Přerov	1	0	10	30	0	17	5	1	64
Šumperk	3	0	3	110	1	34	7	3	161
celkem	12	0	23	249	4	100	17	17	422

Tabulka č. 26 *Mateřské školy při zdravotnickém zařízení (počet dětí k 30. 9. 2018)*

okres	mateřská škola při zdravotnickém zařízení	
	školy (součásti)	děti
Jeseník	2	32
Olomouc	1	20
Prostějov	0	0
Přerov	3	27
Šumperk	2	11
celkem	8	90

Integrace dětí se zdravotním postižením do běžných tříd mateřských škol

Z celkového počtu 248 dětí integrovaných do běžných tříd mateřských škol bylo nejvíce integrovaných dětí s vývojovými poruchami (36,7 %), žádné z dětí nemělo zrakové postižení.

Tabulka č. 27 *Mateřské školy, počet integrovaných dětí dle druhu postižení*

okres	mentální postižení	sluchové postižení	zrakové postižení	vady řeči	tělesné postižení	více vad	vývojové poruchy	autismus	celkem
Jeseník	1	1	0	1	2	0	9	3	17
Olomouc	22	1	0	10	7	13	40	31	124
Prostějov	4	0	0	2	4	2	10	4	26
Přerov	4	3	0	4	4	3	15	9	42
Šumperk	4	2	0	11	1	3	17	1	39
celkem	35	7	0	28	18	21	91	48	248

Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a základní školy při zdravotnických zařízeních

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je primárně zajišťováno formou individuální integrace na běžných spádových základních školách. Pokud vzhledem k povaze speciálních vzdělávacích potřeb žáka nebo vzhledem k průběhu a výsledkům dosavadního poskytování podpůrných opatření v běžné škole je tato forma vzdělávání shledána jako nedostatečná k naplňování vzdělávacích možností žáka a k uplatnění jeho práva na vzdělávání, je žák vzděláván ve škole samostatně zřízené pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školy samostatně zřízené pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vycházejí vstříc speciálním vzdělávacím potřebám žáků a poskytují jim maximální možnou speciálně pedagogickou podporu.

V rámci skupinové integrace se žáci vzdělávají ve třídách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole nebo ve speciální škole určené pro žáky s jiným druhem zdravotního postižení.

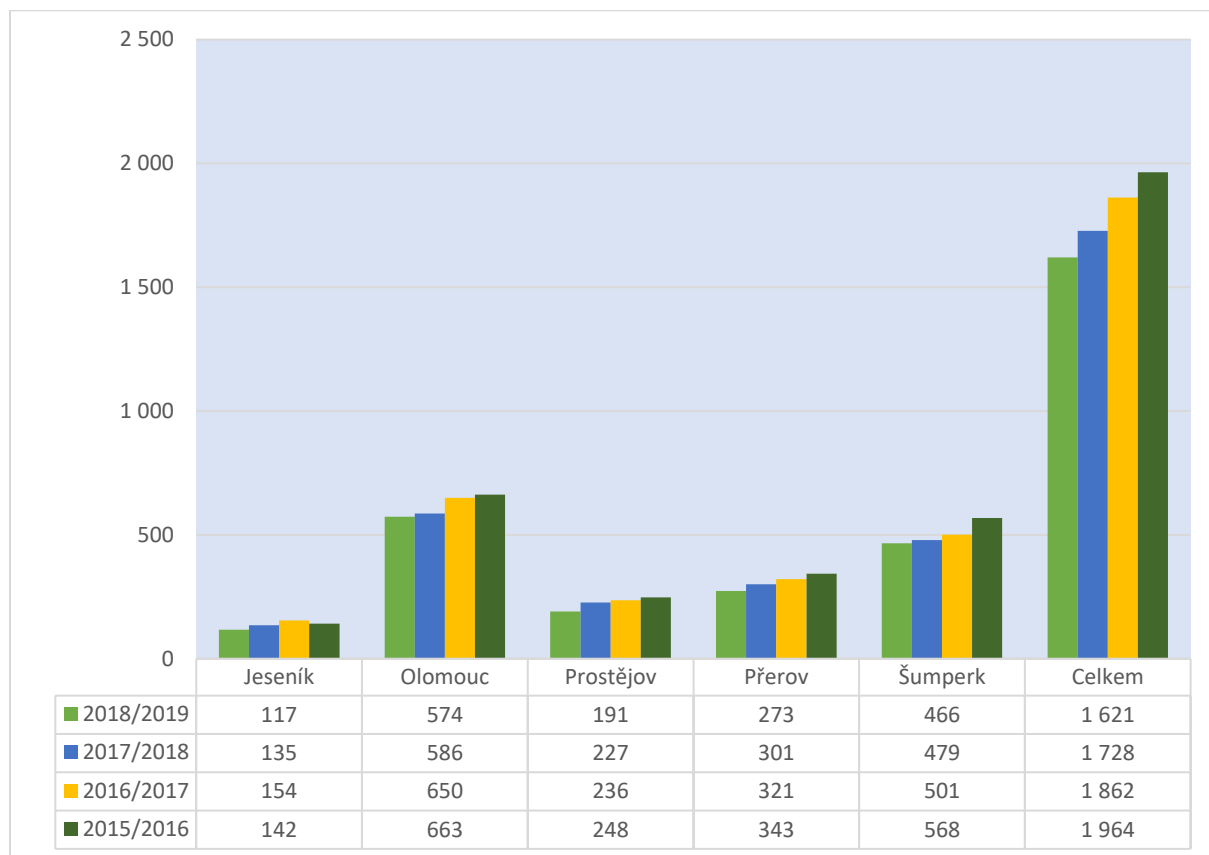
Tabulka č. 28 Základní školy a třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, celkový přehled (včetně žáků bez zdravotního postižení)

okres	školy samostatně zřízené pro žáky se svp			běžné školy se speciálními třídami zřízenými pro žáky se svp		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Jeseník	1	18	130	1	1	6
Olomouc	8	72	578	2	3	24
Prostějov	2	18	122	1	9	99
Přerov	5	34	260	3	5	40
Šumperk	5	51	441	2	4	43
celkem	21	193	1 531	9	22	212

Tabulka č. 29 Základní školy, počet žáků ve speciálních třídách dle druhu postižení (školy běžné i samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením, mimo škol zřizovaných MŠMT)

okres	mentální postižení	sluchové postižení	zrakové postižení	vady řeči	tělesné postižení	více vad	vývojové poruchy učení	vývojové poruchy chování	autismus	celkem
Jeseník	57	1	0	5	1	33	4	16	0	117
Olomouc	212	1	16	120	2	159	49	11	4	574
Prostějov	29	1	2	20	2	76	50	6	5	191
Přerov	145	0	0	9	1	70	10	38	0	273
Šumperk	118	1	2	98	7	106	100	30	4	466
celkem	561	4	20	252	13	444	213	101	13	1 621

Graf č. 16 Počet žáků ve speciálních třídách ZŠ - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019



Tabulka č. 30 Základní školy při zdravotnickém zařízení (počet žáků k 30. 9. 2018)

okres	základní škola při zdravotnickém zařízení	
	školy (součásti)	žáci
Jeseník	2	128
Olomouc	2	76
Prostějov	0	0
Přerov	3	52
Šumperk	3	73
celkem	10	329

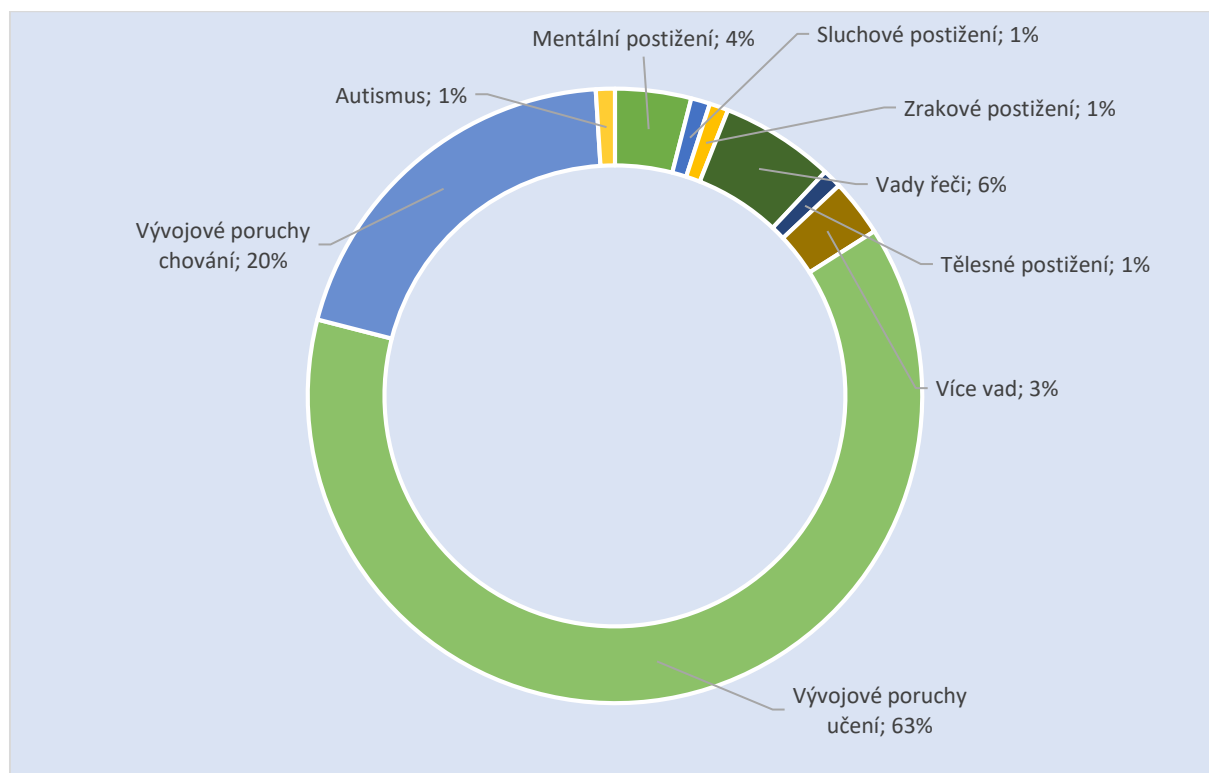
Integrace žáků se zdravotním postižením do běžných základních škol

Z celkového počtu 4 931 integrovaných žáků v základních školách bylo nejvíce postiženo vývojovými poruchami učení (62,7 %).

Tabulka č. 31 Základní školy, počet integrovaných žáků dle druhu postižení

okres	mentální postižení	sluchové postižení	zrakové postižení	vady řeči	tělesné postižení	více vad	vývojové poruchy učení	vývojové poruchy chování	autismus	celkem
Jeseník	15	4	2	21	4	11	248	80	2	387
Olomouc	71	14	11	70	25	62	1135	283	37	1 708
Prostějov	32	8	7	61	6	21	432	110	6	683
Přerov	56	7	6	34	10	42	454	345	10	964
Šumperk	19	12	11	82	10	32	823	186	14	1 189
celkem	193	45	37	268	55	168	3092	1004	69	4931

Graf č. 17 Podíl integrovaných žáků v běžných ZŠ podle druhu postižení



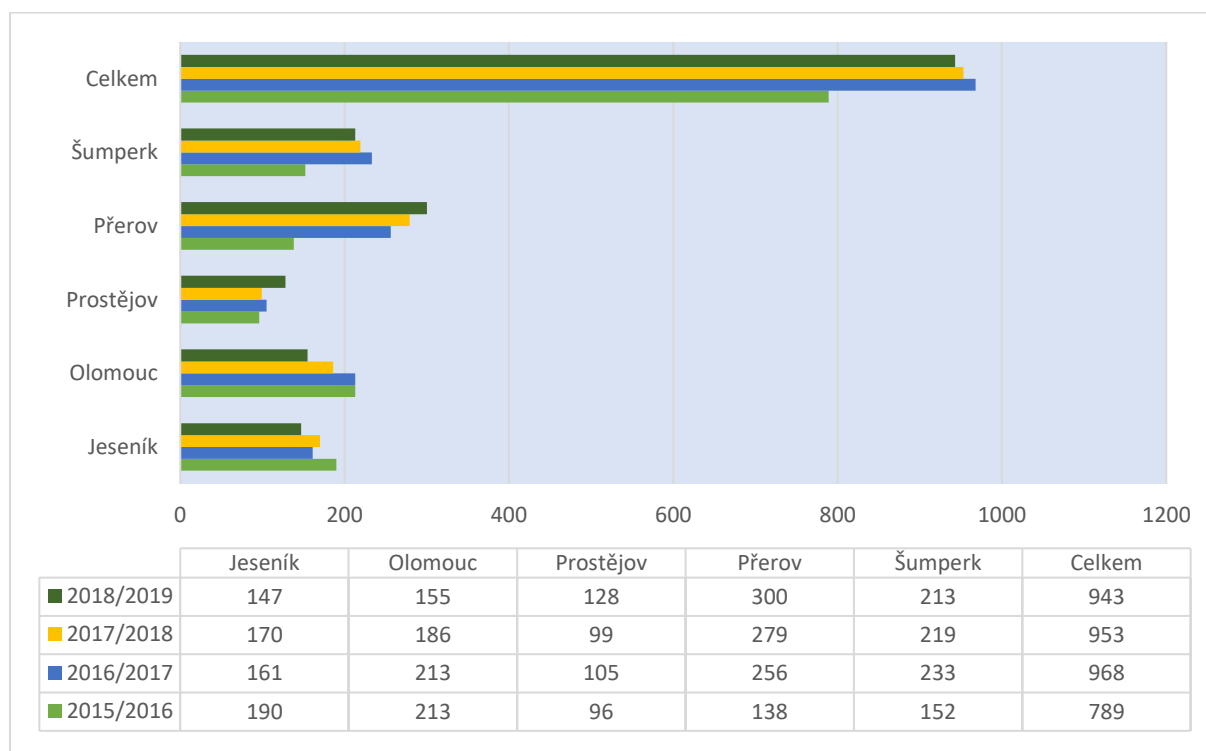
Střední školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Střední školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami umožňují vycházet vstříc speciálním vzdělávacím potřebám žáků a navázat tak na vzdělávání v základních školách. Odborná učiliště (OU) a praktické školy (PrŠ) jsou zaměřené především na rozvoj základních vědomostí, dovedností a návyků tak, aby se jejich absolventi byli schopni co nejlépe uplatnit na volném trhu práce.

Tabulka č. 32 Střední školy a třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, celkový přehled

okres	školy samostatně zřízené pro žáky se svp			běžné školy se speciálními třídami pro žáky se svp		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Jeseník	1	27	147	0	0	0
Olomouc	3	17	55	2	12	100
Prostějov	2	17	114	1	2	14
Přerov	4	45	287	1	2	13
Šumperk	5	20	166	1	5	47
celkem	15	126	769	5	21	174

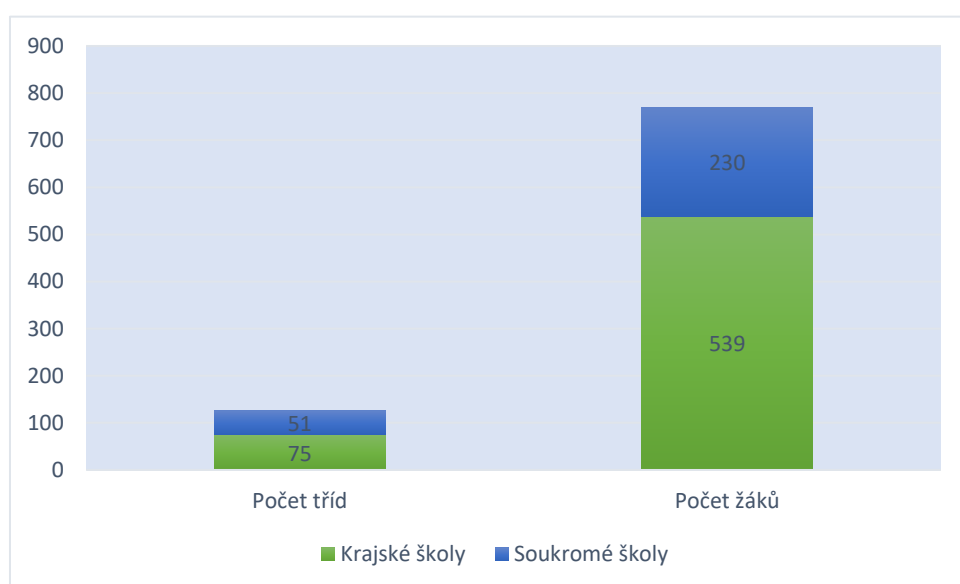
Graf č. 18 Počet žáků ve třídách SŠ samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019



Tabulka č. 33 Střední školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, rozdělení dle zřizovatele

okres	zřizovatel	počet škol	počet tříd	počet žáků
Jeseník	Kraj	1	27	147
	Soukromá osoba	0	0	0
Olomouc	Kraj	0	0	0
	Soukromá osoba	3	17	55
Prostějov	Kraj	1	14	97
	Soukromá osoba	1	3	17
Přerov	Kraj	3	15	137
	Soukromá osoba	1	30	150
Šumperk	Kraj	4	19	158
	Soukromá osoba	1	1	8
celkem	Kraj	9	75	539
	Soukromá osoba	6	51	230
	celkem	15	126	769

Graf č. 19 Srovnání počtu tříd a počtu žáků speciálních středních škol dle zřizovatele



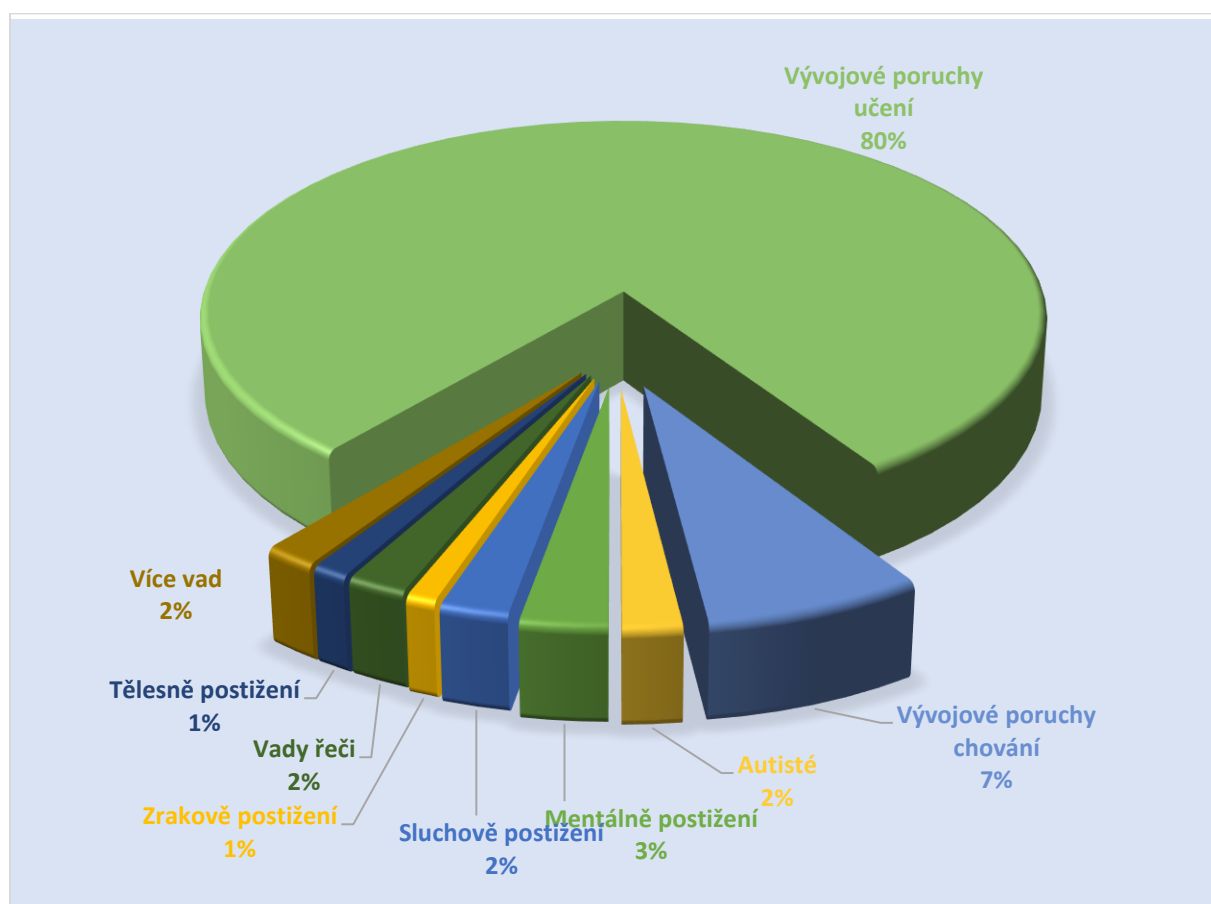
Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do středních škol

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se nevzdělávají ve středních školách samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jsou vzděláváni formou individuální nebo skupinové integrace v běžných středních školách. Individuálně integrovaných žáků vzdělávajících se ve středních školách bylo 993.

Tabulka č.34 Integrace žáků do středních škol

okres	mentálně postižení	sluchově postižení	zrakově postižení	závažné vady řeči	tělesně postižení	více vad	vývojové poruchy učení	vývojové poruchy chování	autisté	celkem
Jeseník	0	0	0	1	0	0	17	1	1	20
Olomouc	4	13	2	5	3	5	282	16	4	334
Prostějov	3	1	1	2	3	2	120	5	5	142
Přerov	4	3	2	8	2	5	157	42	5	228
Šumperk	9	6	5	4	3	4	225	8	5	269
celkem	20	23	10	20	11	16	801	72	20	993

Graf č. 20 Počet žáků integrovaných do středních škol podle typu zdravotního postižení v procentech



Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

V rámci podpory vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se taktéž věnovala velká pozornost žákům nadaným a mimořádně nadaným, kteří jsou dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. zařazeni mezi žáky se SVP.

V souladu s Konceptí podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014–2020 se podpora neomezovala pouze na cílovou skupinu mimořádně nadaných a nadaných žáků, nýbrž zasahovala i do oblastí podpory identifikace, rozvoje a uplatnění nadání, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a mezíresortní spolupráce.

V návaznosti na rámcové vzdělávací programy jednotlivých typů škol a školských zařízení byla snaha vytvořit co nejpríznivější podmínky pro podporu a rozvoj talentu a nadání dětí, žáků a studentů. Navíc v rámci realizace projektu na implementaci krajského akčního plánu vzdělávání bylo zřízeno Krajské centrum podpory nadání v polytechnickém a odborném vzdělávání.

Značná pozornost byla věnována podpoře soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT, a to na krajské i okresní úrovni, viz. samostatná kapitola 2.13. Jedním z dalších přirozených prostředí pro identifikaci, podporu a rozvoj nadání byla školská zařízení pro zájmové vzdělávání, především pak domy dětí a mládeže.

Počet nadaných a mimořádně nadaných dětí, žáků a studentů v jednotlivých školách k 30. 9. 2018 (u DDM k 31. 10. 2018)

	běžné školy		
	počet škol	počet nadaných dětí, žáků, studentů	z toho mimořádně nadaných*
mateřská škola	2	2	0
základní škola	68	137	51
střední škola	23	76	59
vyšší odborná škola	0	0	0
domy dětí a mládeže	2	100	0
celkem	95	315	110

**Uvádějí se účastníci mimořádně nadání, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením*

Nízké počty statisticky vykazovaných nadaných a mimořádně nadaných dětí, žáků a studentů vypovídají o současné situaci v péči o nadané a mimořádně nadané v kraji. Školy a školská zařízení vykazují pouze 315 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření, a kterým škola vytváří podmínky pro rozvoj jejich nadání. Není zde rozhodující, zda byl žák vyšetřen školským poradenským zařízením, nebo zda mu podpůrná opatření v 1. stupni podpory poskytuje škola sama. Z výše uvedeného počtu bylo u 110 žáků vykazováno mimořádné nadání, které bylo potvrzeno na základě vyšetření PPP. Ačkoliv od roku 2016 u každého krajského pracoviště NIDV vznikla Krajská síť podpory nadání a byla ustanovena Krajská koordinační skupina podpory nadání, nepodařilo se do popředí zájmu problematiku nadání a nadaných prosadit. V rámci pedagogické diagnostiky

pedagogové často nejsou schopni nadané a mimořádné nadané žáky vůbec identifikovat. Velmi často se také jedná o žáky s tzv. dvojí výjimečností, kdy se do popředí dostává jejich jiný deficit.

2.7 Základní umělecké a jazykové vzdělávání

2.7.1 Základní umělecké školy

Podmínky pro uskutečnění základního uměleckého vzdělávání zajišťuje kraj. Základní umělecké školy (ZUŠ) zřizuje kraj, obec, dobrovolný svazek obcí a jiní zřizovatelé.

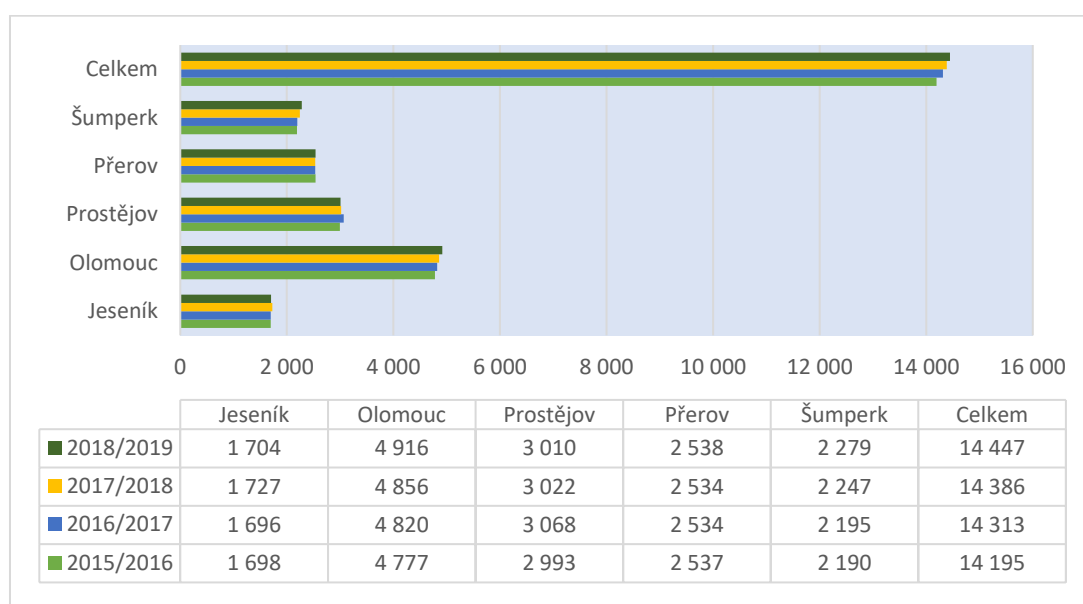
ZUŠ poskytují základy vzdělávání v jednotlivých uměleckých oborech (v hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru).

Základní umělecká škola

- je jako druh školy nedílnou součástí vzdělávací soustavy;
- připravuje také pro vzdělávání ve středních školách uměleckého zaměření a v konzervatořích, popř. pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením;
- je východiskem a předpokladem pro rozvoj talentu a uměleckého vzdělávání dětí, mládeže a dospělých;
- zprostředkovává plně společensky přínosnou funkci sociální prevence patologických společenských jevů celého věkového spektra mladé populace.

V Olomouckém kraji se vzdělávalo ve školním roce 2018/2019 ve 28 základních uměleckých školách celkem 14 447 žáků. Strukturou i počtem ZUŠ plně pokrývají potřebu kraje.

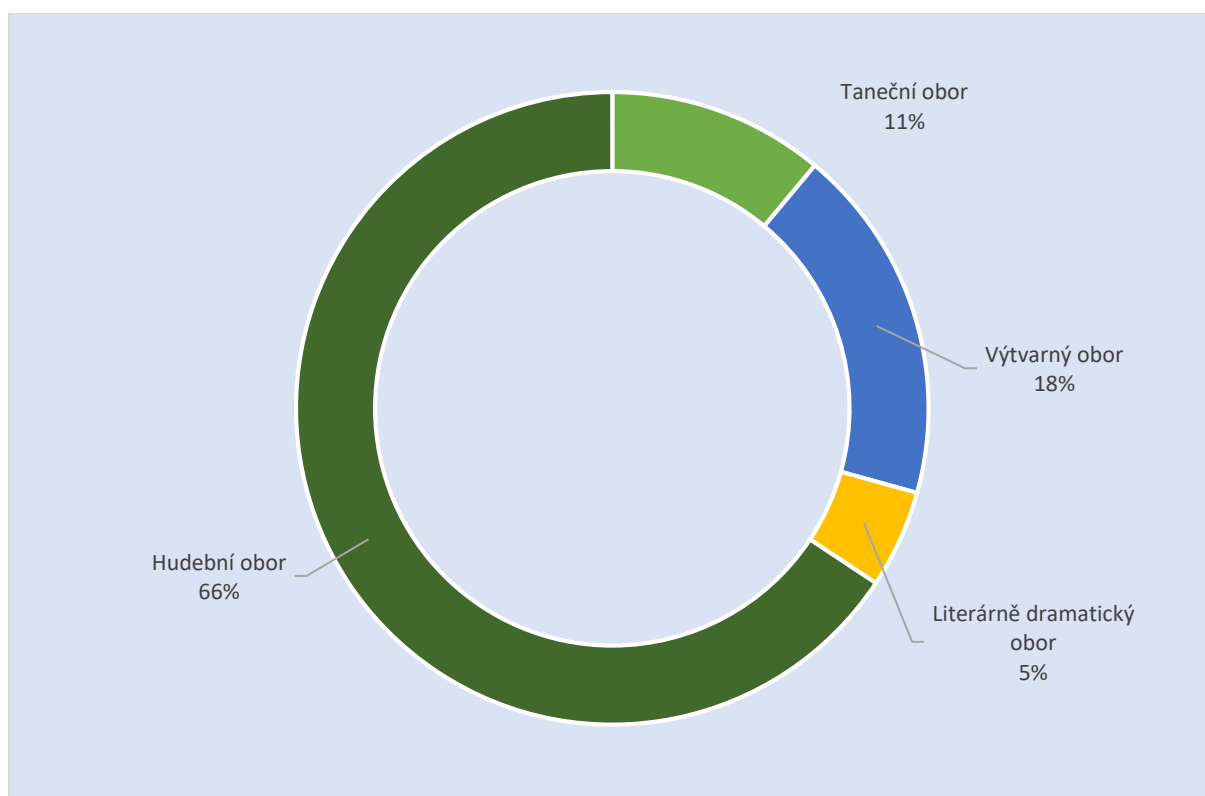
Graf č. 21 Počty žáků v ZUŠ - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019



Tabulka č. 35 Základní umělecké školy – počty zařízení dle zřizovatele a počty žáků

okres	celkem	kraj	obec	soukromé	celkem žáků
Jeseník	5	2	2	1	1 704
Olomouc	9	5	2	2	4 916
Prostějov	4	1	3	0	3 010
Přerov	5	5	0	0	2 538
Šumperk	5	3	1	1	2 279
celkem	28	16	8	4	14 447

Graf č. 22 Podíl žáků v jednotlivých oborech ZUŠ v roce 2018/2019



Tabulka č. 36 Základní umělecké školy – počty žáků dle oborů

okres	taneční	výtvarný	literárně dramatický	hudební	celkem
Jeseník	248	364	72	1 020	1 704
Olomouc	433	1002	203	3 278	4 916
Prostějov	344	520	180	1 978	3 022
Přerov	347	512	189	1 962	3 010
Šumperk	280	326	104	1 569	2 279
celkem	1 652	2 724	748	9 807	14 931
celkem v %	11	18	5	66	100

Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách

Žáci základních uměleckých škol zřizovaných Olomouckým krajem se zúčastnili mnoha soutěží a přehlídek, podařilo se jim získat řadu ocenění, popř. postoupit do ústředních a mezinárodních soutěží a přehlídek. Podrobný výčet úspěchů žáků základních uměleckých škol je uveden v příloze č. 2.

2.7.2 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

Tabulka č. 37 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, rozdělení podle zřizovatele

okres	kraj	soukromé	celkem
Jeseník	0	0	0
Olomouc	1*	0	1
Prostějov	0	0	0
Přerov	1*	0	1
Šumperk	1*	0	1
celkem	3	0	3

Pozn.: * součást střední školy

Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky jsou v Olomouckém kraji zřízené jako součásti středních škol.

V okrese Olomouc je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky součástí Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Emanuela Pöttinga a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Olomouc. V okrese Přerov je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky součástí Obchodní akademie. Činnost této školy vykonává právnická osoba Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24. V okrese Šumperk je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky taktéž součástí obchodní akademie (Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31).

Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky poskytují jazykové vzdělání v hlavních světových jazycích. Organizují výuku jazyků s odborným zaměřením a po jazykové stránce připravují pro výkon činností v mezinárodních stycích, pro překladatelskou, tlumočnickou i jinou činnost. Uskutečňují studium v jednoletých kurzech cizích jazyků s denní výukou – jednoleté pomaturitní studium. Organizují přípravné kurzy českého jazyka a zkoušky A1 pro trvalý pobyt cizinců na území České republiky a přípravné kurzy na mezinárodní certifikované zkoušky. Některé z nich mezinárodní zkoušky realizují. Studium v těchto školách může být zakončeno státní jazykovou zkouškou.

Kromě jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky zřízených Olomouckým krajem poskytují jazykové vzdělávání i subjekty, které nejsou zapsány v rejstříku škol a školských zařízení.

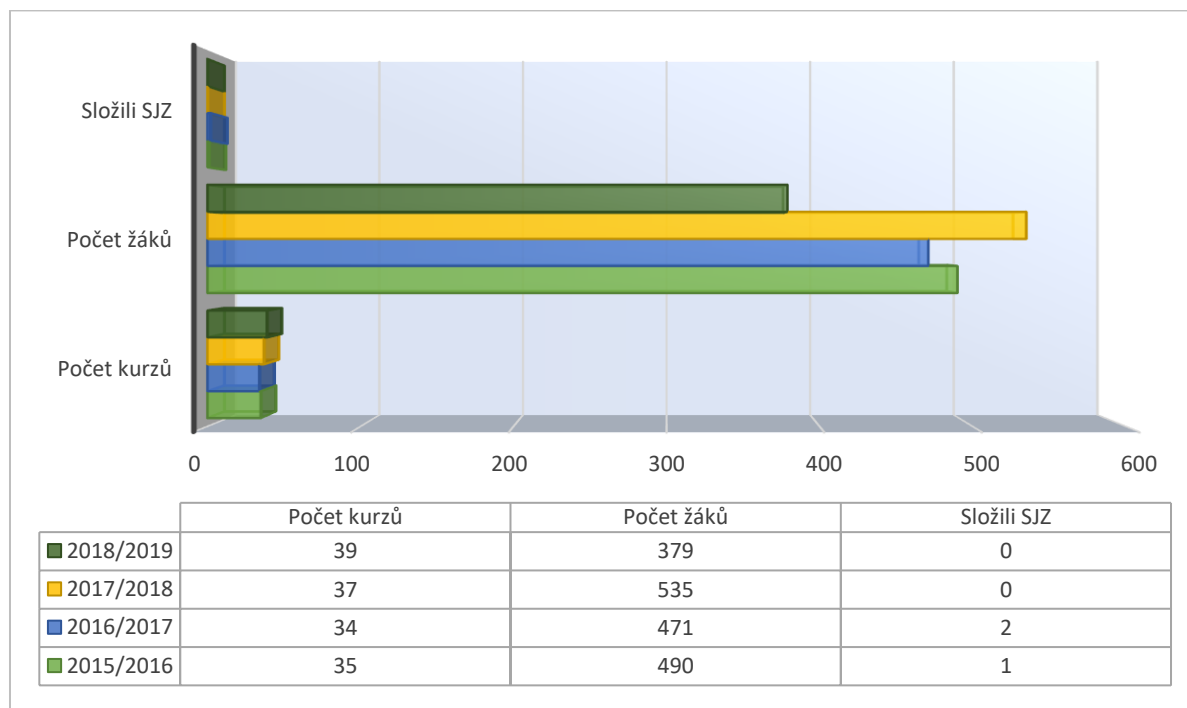
Ve školním roce 2018/2019 uskutečňovaly studium v jednoletých kurzech cizích jazyků s denní výukou – jednoleté pomaturitní studium tyto subjekty:

- Lingua Centrum, Olomouc, Nová Ulice, U stadiónu 1205/10
- Interlingua s.r.o, Přerov I-Město, Dr. Skáláka 1455/1
- Akademie J. A. Komenského, oblast Šumperk, nám. Míru 4

Tabulka č. 38 Kurzy a žáci v jazykových školách k 30. 9. 2018

okres	základní, střední, konverzační, speciální a jiné kurzy		jednoleté kurzy	celkem		žáci, kteří složili SJZ
	kurzů	žáků	žáků	kurzů	žáků	žáků
Jeseník	0	0	0	0	0	0
Olomouc	6	31	181	6	212	0
Prostějov	0	0	0	0	0	0
Přerov	23	74	9	23	74	0
Šumperk	10	93	28	10	93	0
celkem	39	198	218	39	379	0

Graf č. 23 Jazykové školy - počet kurzů, počet žáků, počet absolventů SJZ - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019



2.8 Poradenské služby

2.8.1 Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a

Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a (dále jen PPP a SPC) je školské poradenské zařízení poskytující pedagogicko psychologické a speciálně pedagogické poradenství při výchově a vzdělávání žáků. Ve školním roce 2018/2019 došlo k dalšímu zvýšení dostupnosti nabízených služeb rozšířením některých pracovišť a zajištěním jednoho nového pracoviště. Personálním posílením zajistila PPP a SPC lepší dostupnost služby všem svým klientům, především dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž počty se vlivem inkluzivního (společného) vzdělávání stále zvyšují. Těmito kroky dochází k postupnému přiblížení služby klientům a to na pracovištích ve všech částech Olomouckého kraje. Pro přehlednější správu klientských dat dochází k přechodu na jednotný informační software.

2.8.2 Činnost pedagogicko-psychologické poradny

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) poskytuje odbornou diagnostickou, intervenční a metodickou pomoc při řešení vývojových a vzdělávacích obtíží dětí, žáků a studentů, jejich rodinám a školám. Pracovníci poradny zjišťují připravenost dětí na povinnou školní docházku, poskytují pomoc při řešení výukových a výchovných potíží, doporučují zákonným zástupcům a řediteli školy zařazení žáka do příslušné školy a třídy i vhodnou formu jeho vzdělávání, případně zařazení do škol, tříd, oddělení a studijních skupin s upravenými vzdělávacími programy pro žáky se zdravotním postižením. Nedílnou součástí poradenské služby PPP je vyšetření profesní orientace žáků vycházejících ze základní školy, individuální vedení (terapie) klienta a také konzultace s rodiči a školou. PPP věnuje pozornost rovněž diagnostice a následné péči o mimořádně nadané žáky. Poradenské služby poskytuje poradna dětem, žákům a studentům ve věku 3 až 19 let, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení.

Ve školním roce 2018/2019 poskytovala PPP školské služby ve všech okresních městech Olomouckého kraje a v dalších sedmi detašovaných pracovištích a kontaktních místech pro celkem 20 922 klientů.

2.8.3 Činnost speciálně pedagogického centra

Speciálně pedagogické centrum (SPC) je školské poradenské zařízení poskytující poradenské služby žákům se zdravotním postižením a žákům se zdravotním znevýhodněním. Speciálně pedagogické centrum zajišťuje komplexní psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům, kteří žáky se zdravotním postižením nebo se zdravotním znevýhodněním vyučují. SPC zjišťuje připravenost

žáků se zdravotním postižením na povinnou školní docházku, poskytuje podporu a pomoc při integraci zdravotně postiženého žáka do běžného typu školy, zpracovává odborné podklady pro zařazení dětí do jiného vhodného typu školy, zjišťuje speciální vzdělávací potřeby žáků se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním, stanovuje druh a stupeň podpůrného opatření.

SPC poskytovalo ve školním roce 2018/2019 poradenské služby v šesti městech Olomouckého kraje, od ledna 2019 rozšířil o poskytování služby na pracovišti v Přerově.

Činnost ostatních speciálně pedagogických center

V Olomouckém kraji poskytuje činnost speciálně pedagogického centra (SPC) dalších šest zařízení, z toho jedno zřizované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, pro které není Olomoucký kraj kompetentní ke sběru dat. Dvě zařízení provozují služby při školách zřizovaných Olomouckým krajem, další tři při školách soukromých zřizovatelů. Jednotlivá SPC zajišťují péči o děti a žáky především s jedním typem postižení, případně více vadami.

Tabulka č. 39 Speciálně pedagogická centra, rozdělení dle zřizovatele

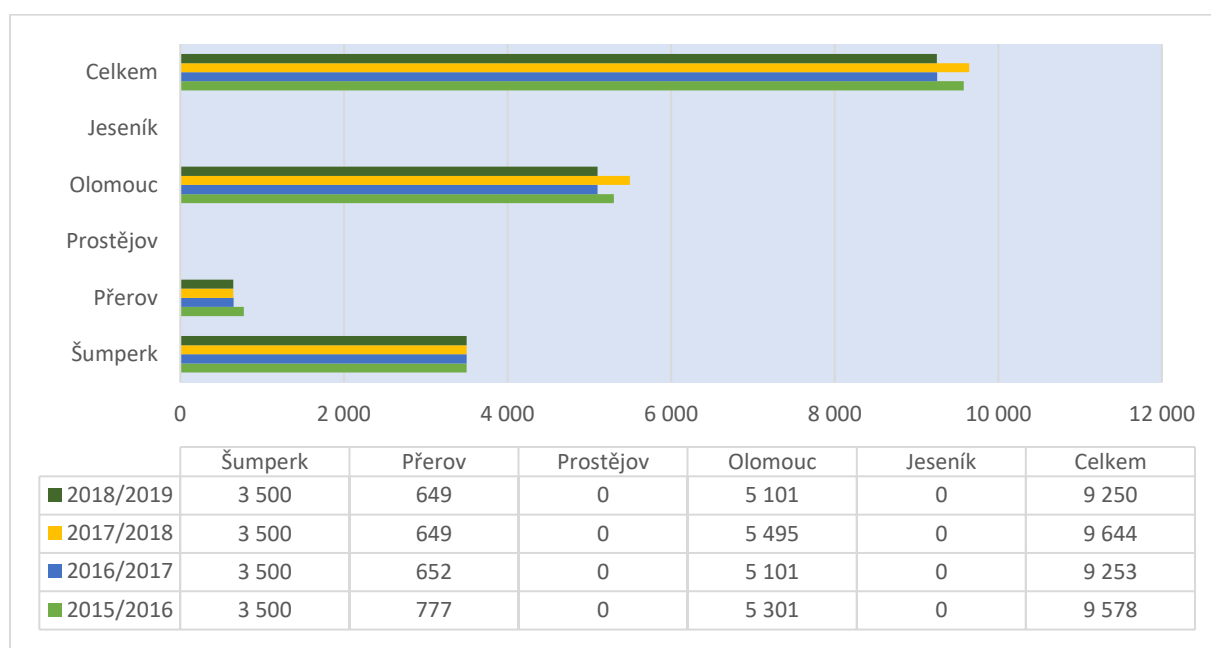
okres	kraj	soukromé	celkem
Jeseník	0	0	0
Olomouc	3	1	4
Prostějov	0	0	0
Přerov	0	1	1
Šumperk	0	1	1
celkem	3	3	6

Ve školním roce 2018/2019 byla poskytnuta péče celkem 9 250 klientům.

Tabulka č. 40 Speciálně pedagogická centra – počet klientů

okres	klienti, jimž byla poskytnuta péče			celkem
	z běžných škol	ze speciálních škol	z rodin a školsky nezařazení	
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	3 342	1 688	71	5 101
Prostějov	0	0	0	0
Přerov	143	490	16	649
Šumperk	3 094	406	0	3 500
celkem	6 579	2 584	87	9 250

Graf č. 24 Počet klientů SPC - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019



2.9 Školská zařízení

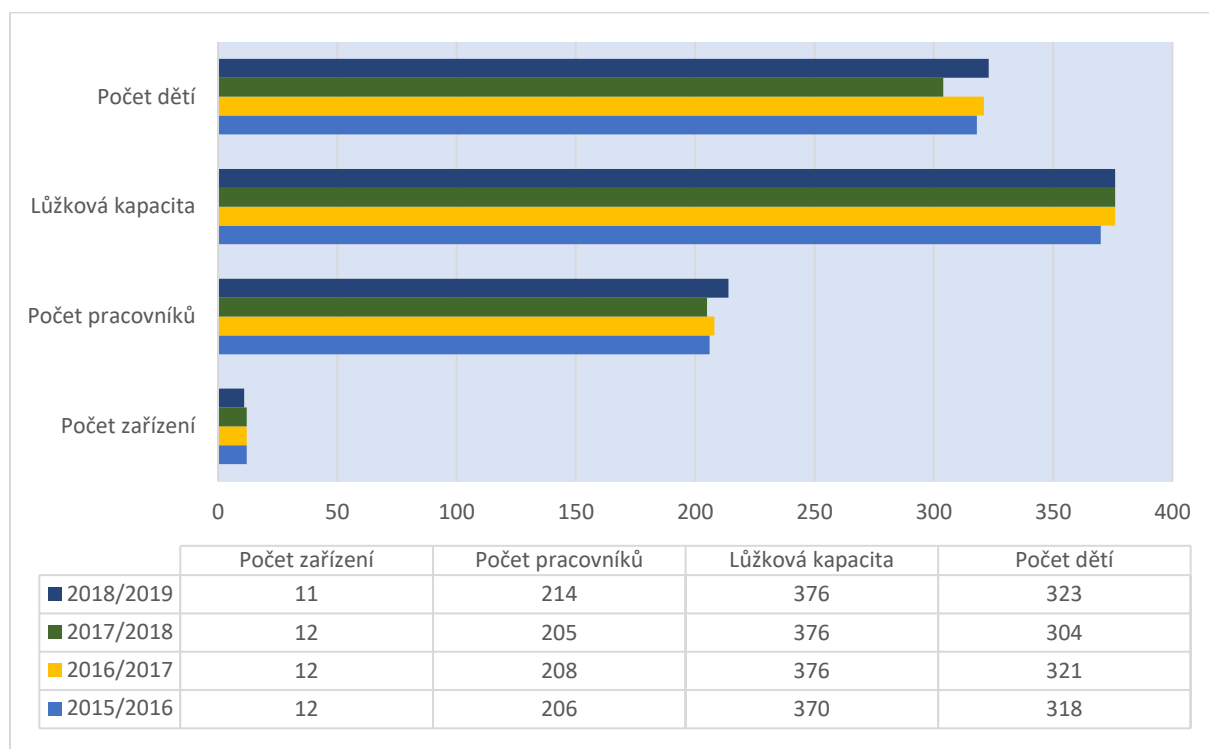
2.9.1 Dětské domovy

Dětský domov je školské zařízení, které poskytuje péči dětem na základě rozhodnutí soudu o ústavní či ochranné výchově nebo o předběžném opatření. Poskytuje dětem plné přímé zaopatření s celoročním nepřetržitým provozem. Účelem zařízení je zajištění náhradní výchovné péče nezletilým dětem a nezaopatřeným osobám v zájmu jejich zdravého vývoje a řádné výchovy a vzdělávání. Do dětského domova bývají umísťovány děti zpravidla od 3 do 18 let, do úplného osamostatnění, v případě přípravy na budoucí povolání dokončením učební oboru či studia až do 26 let. Děti vyrůstají v tzv. rodinných skupinách, které tvoří zpravidla 6 až 8 dětí různého věku a pohlaví. Počet skupin v domově se pohybuje od dvou do šesti. Dětský domov ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Zaměstnanci dětských domovů pečují především o harmonický, tělesný i duševní vývoj dětí s přihlédnutím k jejich individualitě a osobnosti.

Tabulka č. 41 Dětské domovy, rozdělení dle zřizovatele k 31. 10. 2018

okres	kraj	církev	celkem
Jeseník	2	0	2
Olomouc	2	0	2
Prostějov	2	0	2
Přerov	3	1	4
Šumperk	1	0	1
celkem	10	1	11

Graf č. 25 Dětské domovy - přehled o počtu zařízení, počtu pracovníků, lůžkové kapacitě, dětech - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019



Tabulka č. 42 Dětské domovy, celkový přehled o počtu zařízení, lůžkové kapacitě, dětech a pracovnících

dětské domovy	počet zařízení	lůžková kapacita	počet dětí	v tom			počet pracovníků
				předškolního věku	věku povinné školní docházky	po skončení školní docházky	
celkem	11	376	323	23	212	88	214

2.9.2 Střediska volného času

Zájmové vzdělávání bylo ve školním roce 2018/2019 realizováno ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména pak ve střediscích volného času (SVČ). Střediska volného času jsou právními subjekty s příspěvkovou formou hospodaření. Zaujímají dominantní postavení v oblasti zájmového vzdělávání. Vysoká kvalita aktivit SVČ v oblasti zájmového vzdělávání, odbornost pedagogů volného času, zkušenosti i znalosti lokálních poměrů a podmínek jim umožňují pružně reagovat na současné trendy mladé generace a regionální požadavky v oblasti naplňování volného času dětí a mládeže.

Střediska volného času mimo jiné poskytují odbornou pomoc školám, školským zařízením a občanským sdružením. Stále častěji se věnují práci s talentovanými a nadanými dětmi, žáky a studenty. Taktéž individuální práce s talenty je již běžnou součástí obsahové náplně práce na SVČ.

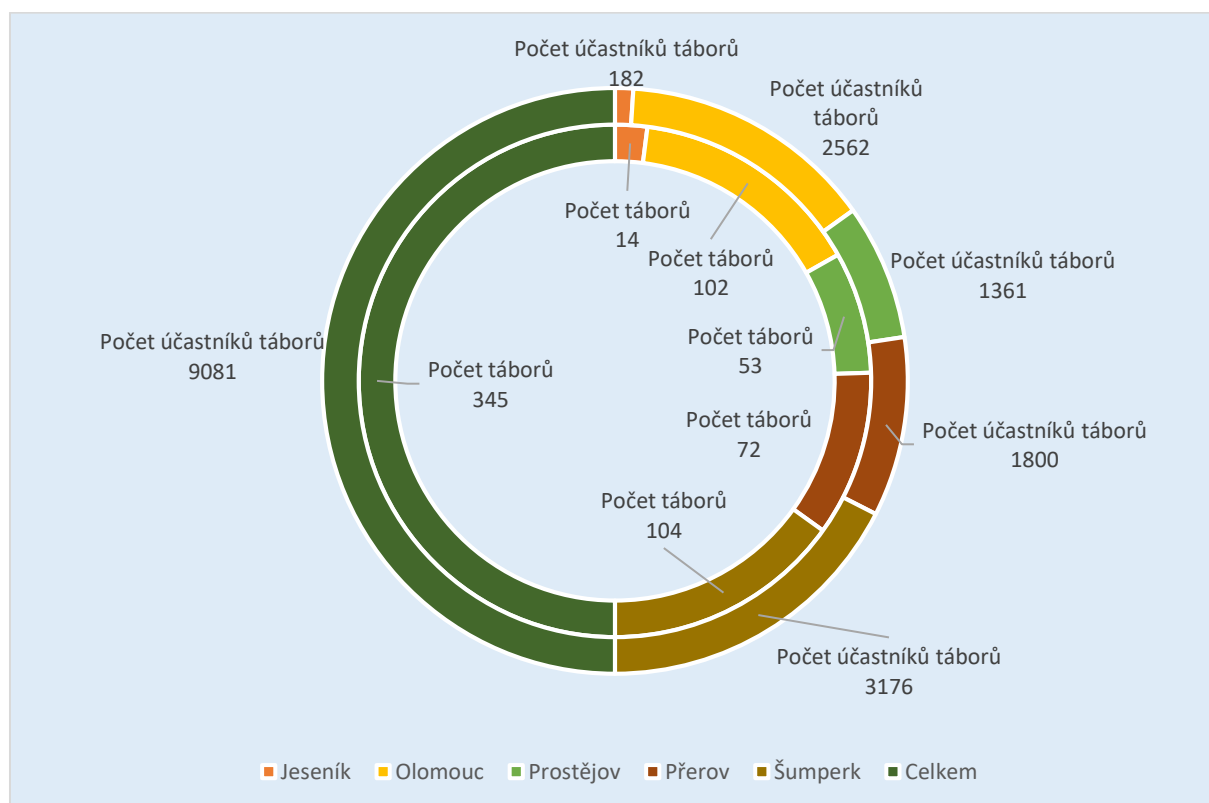
Střediska volného času úspěšně pracovala s dětmi, mládeží i s osobami potencionálně ohroženými sociální exkluzí. Při zájmové činnosti se SVČ významně podílela na integraci handicapovaných dětí, které se účastnily pravidelné, příležitostné i táborové činnosti. Střediska volného času byla zařazena mezi subjekty plnící úkoly v oblasti prevence kriminality, protidrogové politiky a aktivit posilujících u dětí a mládeže zdravý životní styl. Význam SVČ nadále roste i v oblasti dopravní výchovy (SVČ zabezpečují výuku dopravní výchovy pro spádové školy a školy v rámci regionu), environmentálního vzdělávání a integraci minoritních skupin. Převážná část těchto činností byla součástí zájmových útvarů, výukových programů pro školy, soutěží, víkendových akcí a otevřených aktivit.

Střediska volného času ve školním roce 2018/2019 úspěšně pokračovala v realizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím akreditovaných programů. V rámci činnosti Domu dětí a mládeže Olomouc, který je regionálním pracovištěm NIDV v oblasti zájmového vzdělávání bylo uskutečňováno studium pedagogiky pro pedagogy vykonávající dílčí pedagogickou činnost. Jednalo se o kurzy studia pedagogiky pro pedagogy volného času v rozsahu 40 h k získání kvalifikace pedagoga volného času, který vykonává dílčí přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání ve školách a školských zařízeních pro zájmové vzdělávání. V rámci těchto kurzů získalo v rámci Olomouckého kraje 21 externích pracovníků pedagogické vzdělání, které jim umožnilo vykonávat práci vedoucího zájmového útvaru, kroužku, kurzu apod.

Olomoucký kraj ve školním roce 2018/2019 disponoval již dlouhodobě stabilizovanou sítí středisek volného času. Tu tvořilo 17 středisek volného času (domů dětí a mládeže), z toho 5 zřizovaných krajem, 9 obcemi, 2 církví a 1 soukromou osobou.

Střediska volného času v souladu se střednědobými návrhy krajského vzdělávání rozšířila nabídku spontánních aktivit (volně přístupných, nezávislých na pravidelné účasti). Ve školním roce 2018/2019 SVČ uspořádala celkem 3 262 příležitostných akcí, kterých se zúčastnilo 127 079 účastníků.

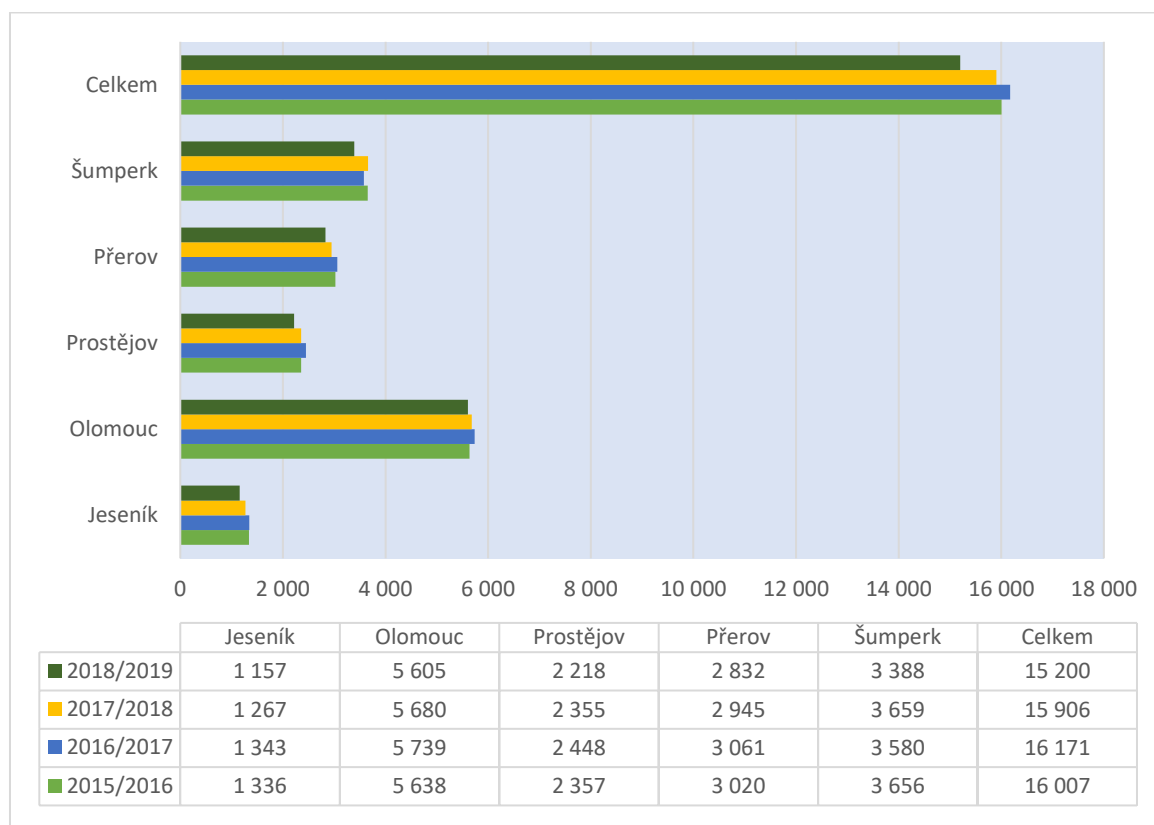
Graf č. 26 Počet táborů a počet účastníků táborů pořádaných SVČ v jednotlivých okresech



Tabulka č. 43 Střediska volného času v Olomouckém kraji, počet zájmových útvarů, akcí, táborů a účastníků

okres	zřizovatel kraj/ obec/ soukromé/ církve	zájmové útvary	členové zájmových útvarů	počet akcí	účastníci akcí	počet táborů	účastníci táborů
Jeseník	0/1/0/0	106	1 157	293	8 965	11	182
Olomouc	3/1/0/1	426	5 605	1 101	43 805	102	2 562
Prostějov	0/2/0/1	169	2 218	159	10 410	53	1 361
Přerov	1/3/1/0	278	2 832	709	34 857	72	1 800
Šumperk	1/2/0/0	310	3 388	1 000	39 452	104	3 176
celkem	5/9/1/2	1 289	15 200	3 262	127 079	342	9 081

Graf č. 27 Počet členů zájmových útvarů SVČ - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019



2.9.3 SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace

Ve školním roce 2018/19 působila v Olomouckém kraji společnost SCHOLASERVIS.cz tvořená SCHOLA accounting a SCHOLA education. Společnost navazuje na příspěvkovou organizaci SCHOLA SERVIS zřízenou Olomouckým krajem, která byla zrušena k 31. 10. 2017.

SCHOLA education zabezpečuje pořádání kurzů, seminářů a další vzdělávání, které je zaměřené především na pedagogické pracovníky. Žádanou službou je v současné době poskytování metodické pomoci a poradenského servisu v oblasti zpracování projektů Evropské unie.

V oblasti školství společnost realizuje ekonomické a právní služby příspěvkovým organizacím měst a obcí, stejně tak poskytují ekonomické a právní služby podnikajícím fyzickým a právníkům osobám.

SCHOLA accounting poskytuje služby vedení účetnictví, vedení daňové evidence, zpracování mezd a personalistiky, zajišťuje také daňové a právní služby.

2.10 Školní stravování

Ve školním roce 2018/2019 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení celkem 748 zařízení školního stravování (ZŠS), které tvoří školní jídelny, školní jídelny - výdejny a školní jídelny - vývařovny. Z celkového množství ZŠS bylo 77 zařízení zřízeno Olomouckým krajem, 628 ZŠS bylo zřízeno obcemi, 35 zařízení zřizovala soukromá osoba a 8 zařízení církev.

Celkem bylo zapsáno ke stravování 111 618 strážníků, z toho 18 736 strážníků v zařízeních školního stravování zřizovaných Olomouckým krajem, 89 755 strážníků bylo zapsáno v ZŠS zřizovaných obcemi, 2 419 strážníků se stravovalo v ZŠS soukromého zřizovatele, 708 strážníků bylo zapsáno ve školních stravovacích zařízeních zřizovaných církví. Na přípravě jídel se podílelo celkem 2 033 pracovníků, z toho 251 pracovníků školních stravovacích zařízení zřizovaných Olomouckým krajem, 1 714 pracovníků zabezpečovalo stravování v ZŠS zřizovaných obcemi, 57 pracovníků v ZŠS soukromého zřizovatele a 11 pracovníků v ZŠS zřizovaných církví.

Průměrná produktivita práce ve všech zařízeních školního stravování v Olomouckém kraji byla 48 strážníků na jednoho pracovníka ZŠS. 64 strážníků na jednoho pracovníka připadlo v ZŠS zřizovaných Olomouckým krajem, 46 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných obcemi, 40 strážníků na jednoho pracovníka v soukromých ZŠS, 54 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných církví.

Tabulka č. 44 Zařízení školního stravování, počet zařízení dle zřizovatele

okres	krajské	obecní	soukromé	církevní	celkem
Jeseník	9	42	0	0	51
Olomouc	28	215	20	5	268
Prostějov	10	122	3	1	136
Přerov	15	126	7	2	150
Šumperk	15	123	5	0	143
celkem	77	628	35	8	748
celkem v %	10,3	83,9	4,7	1,1	100

Tabulka č. 45 Zařízení školního stravování, počet zapsaných strážníků dle zřizovatele

zřizovatel	děti, žáci, studenti	pracovníci	cizí strážníci	celkem strážníci
obce okr. Jeseník	3 760	560	928	5 248
obce okr. Olomouc	26 150	3 435	2 851	32 436
obce okr. Prostějov	12 400	1 347	769	14 516
obce okr. Přerov	13 599	1 618	3 010	18 227
obce okr. Šumperk	12 933	1 931	4 464	19 328
obce celkem	68 842	8 891	12 022	89 755
kraj	14 189	2 669	1 878	18 736
soukromník	1 969	311	139	2 419
církev	618	78	12	708
celkem	85 618	11 949	14 051	111 618

Tabulka č. 46 Zařízení školního stravování, počet pracovníků zařízení školního stravování a přepočtení na plně zaměstnané

zřizovatel	obchodně provozní zaměstnanci		z toho kuchaři		THP a ostatní		celkem pracovníků ZŠS	
	fyzické osoby	přepočtení	fyzické osoby	přepočtení	fyzické osoby	přepočtení	fyzické osoby	přepočtení
obce okr. Jeseník	115	79	60	52,3	5	1,3	118	81,3
obce okr. Olomouc	581	392,5	187	1697,8	67	55,2	685	473,9
obce okr. Prostějov	338	201,1	126	108,4	29	19,7	368	222,6
obce okr. Přerov	335	227,2	141	112,7	54	41,3	415	284
obce okr. Šumperk	345	240,4	155	138,8	29	17,9	371	259,8
obce celkem	1 714	1 140	669	2 110	184	135	1 957	1 322
kraj	251	206,1	126	112,4	31	23,8	294	235,7
soukromník	57	34,9	11	10,5	5	1,8	60	36,5
církev	11	6,4	2	2	1	0,2	13	6,8
celkem	2 033	1 388	808	2 235	221	161	2 324	1 601

Poznámka: Pokud zaměstnanec (fyzická osoba) vykonává více činností, je započítán u každé činnosti, ale ve sloupci celkem je započten jen jednou.

2.11 Pedagogičtí pracovníci ve školství

Pedagogičtí pracovníci v Olomouckém kraji

V Olomouckém kraji působilo ve školním roce 2018/2019 v mateřských školách, základních školách, středních školách a vyšších odborných školách celkem 9 239 pedagogických pracovníků, z toho 7 379 žen (79,9 %). V porovnání se školním rokem 2017/2018 se zvýšil počet pedagogických pracovníků o 91.

Tabulka č. 47 Pedagogičtí pracovníci v Olomouckém kraji – celkový přehled

okres	fyzické osoby celkem	z toho ženy	přepočtení na plně zaměstnané		
			celkem	z toho ženy	z celku bez kvalifikace
Jeseník	522	416	486,1	389,3	27,6
Olomouc	3 605	2 877	3270,8	2648,3	67,6
Prostějov	1 520	1 218	1356,4	1106	26,7
Přerov	1 881	1 506	1682,6	1361	40,5
Šumperk	1 711	1 362	1581,3	1262,6	56
celkem	9 239	7 379	8 377	6 767	218

Pedagogičtí pracovníci mateřských škol

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v mateřských školách byla 97,8 %. Největší zastoupení nekvalifikovaných pedagogických pracovníků bylo v mateřských školách okresu Jeseník (4,3 %), nejméně v okrese Prostějov (0,7 %).

Tabulka č. 48 Pedagogičtí pracovníci mateřských škol (přepočteno na plně zaměstnané)

okres	učitelé včetně ředitelů		z toho nekvalifik. učitelé	nekvalifik. učitelé vyjádřeno v %
	FO	přep.		
Jeseník	106	102,3	4,6	4,3
Olomouc	777	747,3	16,9	2,2
Prostějov	329	313,9	2,3	0,7
Přerov	375	350,7	6,3	1,7
Šumperk	370	350,5	12,9	3,5
celkem	1 957	1 865	43	2,2

Pedagogičtí pracovníci základních škol

V základních školách vyučovalo celkem 3 909 pedagogických pracovníků, z toho 1 896 na 1. stupni a 1 842 na 2. stupni. Nekvalifikovaných vyučujících na 1. stupni vyučovalo 59 což je 3,0 %, na 2. stupni 46 vyučujících, což je 2,4 %.

Tabulka č. 49 Počet pedagogických pracovníků základních škol, vyjádřeno procentuálně (přepočteno na plně zaměstnané)

okres	učitelé včetně ředitelů, zástupců ředitelů	z toho kvalifikovaných				z toho nekvalifikovaných			
		na 1. stupni	%	na 2. stupni	%	na 1. stupni	%	na 2. stupni	%
Jeseník	248	112,2	91,4	114	91,2	11	8,6	11	8,8
Olomouc	1462	708,2	97,3	710	99,1	20	2,7	6	0,9
Prostějov	630	315,2	97,8	303	98,5	7	2,2	5	1,5
Přerov	752	370,9	97,1	357	96,4	11	2,9	14	3,6
Šumperk	818	382,2	97,5	415	97,6	10	2,5	10	2,4
celkem	3909	1895,5	97,0	1 842	97,6	59	3,0	46	2,4

Pedagogičtí pracovníci ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vyučovalo celkem 558 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 476 mělo kvalifikaci ze speciální pedagogiky pro daný druh školy, což je 85,2 %.

Tabulka č. 50 Počet pedagogických pracovníků ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (přepočteno na plně zaměstnané)

okres	učitelé celkem	z toho se spec. ped. kvalifikací	vyučující		
			v mateřské škole	na základní škole	na střední škole
Jeseník	54	45	2	24	28
Olomouc	186	153	21	114	50
Prostějov	68	62	13	33	22
Přerov	109	90	12	51	45
Šumperk	143	127	29	78	36
celkem	558	476	77	300	181

Pedagogičtí a odborní pracovníci speciálně pedagogických center

Ve speciálně pedagogických centrech poskytovalo péči celkem 58 pedagogických a odborných pracovníků.

Tabulka č. 51 Počet pedagogických a odborných pracovníků ve speciálně pedagogických centrech

okres	speciální pedagogové	psychologové	sociální pracovníci	zdravotní pracovníci
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	30	12	1	0
Prostějov	0	0	0	0
Přerov	2	1	1	0
Šumperk	6	3	2	0
celkem	38	16	4	0

Pedagogičtí pracovníci středních škol

Ve středních školách v Olomouckém kraji vyučovalo celkem 2 517 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 58,5 bez potřebné kvalifikace (2,32 %).

Tabulka č. 52 Počet pedagogických pracovníků středních škol (přepočteno na plně zaměstnané)

okres	učitelé celkem		z toho bez kvalifikace
	FO	přep.	
Jeseník	149	136	2
Olomouc	1 077	965	24
Prostějov	502	412	13
Přerov	683	578	10
Šumperk	458	425	10
celkem	2 869	2517	59

Pedagogičtí pracovníci vyšších odborných škol

Ve vyšších odborných školách vyučovalo celkem 68 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), žádný bez potřebné kvalifikace.

Tabulka č. 53 Počet pedagogických pracovníků ve vyšších odborných školách (přepočteno na plně zaměstnané)

okres	učitelé celkem		z toho bez kvalifikace
	FO	Přep.	
Jeseník	0	0	0
Olomouc	148	61,2	0,2
Prostějov	0	0	0
Přerov	4	0,3	0
Šumperk	20	6	0,6
celkem	172	67,5	0,8

Pedagogičtí pracovníci základních uměleckých škol

V základních uměleckých školách vyučovalo v Olomouckém kraji ve školním roce 2018/2019 celkem 709 pedagogických pracovníků, z toho 64 externě. V porovnání se školním rokem 2017/2018 je počet pracovníků o 28 vyšší.

Tabulka č. 54 Počet pedagogických pracovníků v základních uměleckých školách

okres	interní učitelé	externí učitelé
Jeseník	81	3
Olomouc	225	33
Prostějov	117	8
Přerov	110	13
Šumperk	112	7
celkem	645	64

Pedagogičtí pracovníci jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky

V jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky vyučovalo žáky celkem 23 pedagogických pracovníků, z toho 14 externě.

Tabulka č. 55 Počet pedagogických pracovníků jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky

okres	interní učitelé	externí učitelé
Jeseník	0	0
Olomouc	0	6
Prostějov	0	0
Přerov	8	2
Šumperk	1	6
celkem	9	14

Pedagogičtí a odborní pracovníci pedagogicko-psychologické poradny

V Olomouckém kraji působí Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a, která má další místa poskytovaných školských služeb ve všech okresech Olomouckého kraje.

V pedagogicko-psychologické poradně poskytovalo péči klientům celkem 65 pedagogických a odborných pracovníků.

Tabulka č. 56 Počet pedagogických a odborných pracovníků v pedagogicko-psychologické poradně

	psychologové	metodici prevence	speciální pedagogové	sociální pracovníci	ostatní odborní pracovníci
celkem	35	2	28	0	0

Pedagogičtí pracovníci středisek volného času

Ve střediscích volného času pracovalo ve školním roce 2018/2019 celkem 852 pedagogických pracovníků, z toho 704 externích a 148 interních. V porovnání se školním rokem 2017/2018 je počet pracovníků o 21 vyšší.

Tabulka č. 57 Počet pedagogických pracovníků ve střediscích volného času

okres	interní pedagogičtí pracovníci	externí pedagogičtí pracovníci
Jeseník	6	53
Olomouc	58	286
Prostějov	17	107
Přerov	28	145
Šumperk	39	113
celkem	148	704

Ostatní pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení

Tabulka č. 58 Ostatní pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení

okres	asistent pedagoga				psycholo- gové		trenéři		speciální pedagogové		výchovní poradci	metodici ICT
	pro žáky se zdrav. postižením		pro žáky se soc. znevýhod.									
	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	FO
Jeseník	105	66	3	2	0	0	10	4	0	0	23	16
Olomouc	514	379	22	15	42	24	18	3	15	7	115	82
Prostějov	209	133	16	13	6	4	11	6	11	5	56	58
Přerov	238	164	4	3	8	5	0	0	13	5	62	47
Šumperk	233	163	48	31	9		3	1	3	4	62	55
celkem	1 299	905	93	63	65	38	42	13	42	22	318	258

Zkratky: Přep. = přepočtení na plně zaměstnané, FO = fyzické osoby

2.12 Další vzdělávání dospělých

Další vzdělávání dospělých probíhalo formou rekvalifikačních kurzů prováděných středními školami ve spolupráci s úřady práce a prostřednictvím ostatních forem studia. Kurz pro doplnění základního vzdělání byl ve školním roce 2018/2019 realizován pouze na Základní škole a mateřské škole Prostějov, Palackého tř. 14, kde si v dálkové formě vzdělávání doplňoval základní vzdělání jeden žák. Na středních školách, základních školách praktických a základních školách speciálních kurzy pro doplnění základního vzdělání neproběhly.

Rekvalifikační kurzy

Rekvalifikační kurzy jsou zaměřeny především na získávání manuálních profesních dovedností. Ve školním roce 2018/2019 bylo organizováno 40 rekvalifikačních kurzů, ve kterých se vzdělávalo 227 účastníků. Tyto kurzy proběhly na středních školách v okresech Jeseník, Olomouc a Šumperk. Kromě rekvalifikačních kurzů školy organizovaly také odborné kurzy, které probíhaly ve všech okresech Olomouckého kraje. V Olomouckém kraji proběhlo 79 odborných kurzů, ve kterých se vzdělávalo celkem 733 účastníků.

Tabulka č. 59 Počet rekvalifikačních kurzů mimo soustavu oborů

okres	počet kurzů	počet účastníků	počet absolventů
Jeseník	19	163	163
Olomouc	4	27	27
Prostějov	0	0	0
Přerov	0	0	0
Šumperk	17	37	37
celkem	40	227	227

Ostatní formy studia na středních školách

Střední školy v Olomouckém kraji organizují vedle denního studia i ostatní formy studia – dálkové, večerní a distanční. V ostatních formách studia na středních školách Olomouckého kraje studovalo ve školním roce 2018/2019 celkem 779 žáků.

Tabulka č. 60 SOŠ a SOU – OFS, žáci celkem

okres	typ školy		žáci celkem	absolventi školní rok 2015/2016	žáci nově přijatí do 1. ročníku
Jeseník	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	0	0	0
		nástavbové obory (L)	9	0	0
	Celkem		9	0	0
Olomouc	SOŠ a SOU	maturitní obory (M, K)	64	18	14
		nástavbové obory (L)	138	34	36
		učební obory (H)	0	6	0
	Celkem		220	58	50
Prostějov	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	0	0	0
		nástavbové obory (L)	46	10	10
	Celkem		46	10	10
Přerov	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	102	44	28
		nástavbové obory (L)	65	8	28
	Celkem		167	52	56
Šumperk	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	246	19	74
		nástavbové obory (L)	109	11	46
	Celkem		355	30	120
celkem	SOŠ a SOU	maturitní obory (M, K)	412	81	116
		nástavbové obory (L)	367	63	120
		učební obory (H)	0	5	0
	Celkem		779	150	236

2.13 Soutěže a přehlídky

Velmi výraznou a v České republice tradiční formou práce s talentovanými dětmi a mládeží jsou soutěže a přehlídky, které vyhlašuje MŠMT. Každý rok se konají postupové soutěže, které začínají školními koly, pokračují okresními a krajskými koly a vyvrcholením bývají soutěže a přehlídky celostátního a mezinárodního charakteru.

Soutěže a přehlídky uvedené ve Věstníku MŠMT na školní rok 2018/2019 v našem kraji byly finančně zabezpečovány na základě účelové dotace MŠMT prostřednictvím odboru školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje a Radou Olomouckého kraje pověřených subjektů (Dům dětí a mládeže Olomouc; Sportcentrum – dům dětí a mládeže Prostějov, příspěvková organizace; Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk; Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov a Středisko volného času DUHA Jeseník). Umělecké soutěže zabezpečovala Základní umělecká škola, Potštát.

V Olomouckém kraji ve školním roce 2018/2019 proběhlo celkem 257 okresních kol a 68 krajských kol soutěží vyhlašovaných MŠMT s celkovým počtem 65 295 soutěžících. Z tohoto počtu se 52 896 soutěžících zúčastnilo předmětových soutěží, uměleckých soutěží, soutěží pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dalších soutěží typu A a B. Soutěží žáků základních uměleckých škol se celkem zúčastnilo 1 157 soutěžících. Sportovních soutěží se ve školním roce 2018/2019 zúčastnilo 1 157 soutěžících.

Žáci a studenti Olomouckého kraje dosáhli několika velmi významných úspěchů, jak v ústředních kolech soutěží a přehlídek, tak v mezinárodních soutěžích. Mezi nejvýznamnější mezinárodní úspěchy patřilo 1. místo v mezinárodním kole Astronomické a Astrofyzikální olympiády a 2. místo v mezinárodním kole Fyzikální olympiády žáka Gymnázia, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45 a dvakrát 1. místo žákyně Slovanského gymnázia, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13. Další významné úspěchy žáků a studentů Olomouckého kraje jsou uvedeny v samostatné Příloze č. 1.

V rámci vyhlášení 15. ročníku Talent Olomouckého kraje bylo oceněno celkem 69 žáků a studentů, kteří dosáhli mimořádných výsledků v krajských, ústředních a mezinárodních kolech soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT. Ocenění se udělovalo v pěti oborech: humanitním, přírodovědném, technickém a dovednostním, uměleckém a sportovním, a to ve dvou věkových kategoriích. Vyhodnoceno bylo rovněž 11 škol, jejichž svěřenci dosáhli významných úspěchů, a také 12 organizátorů a odborných garantů soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT.

2.14 Účast škol a školských zařízení v mezinárodních vzdělávacích programech

V období 2014–2020 je mezinárodním vzdělávacím programem Evropské unie Erasmus+, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu, mládeže a neformálního vzdělávání. Erasmus+ je nástupcem Programu celoživotního učení, programu Mládež v akci a dalších. Erasmus+ si klade za cíl zvýšit kvalitu a přiměřenost kvalifikací a dovedností a zúčastnit se ho mohou studenti, učitelé, učni, dobrovolníci, vedoucí mládeže a funkcionáři amatérských sportovních organizací. Lze z něj také poskytnout finanční prostředky na partnerství vzdělávacích zařízení, mládežnických organizací, podniků, místních a regionálních úřadů a nevládních organizací, jakož i na reformy v členských státech s cílem modernizovat vzdělávání a odbornou přípravu a podpořit inovace, podnikatelské schopnosti a zaměstnanost.

Ve školním roce 2018/2019 se základní, střední a vyšší odborné školy se sídlem v Olomouckém kraji zapojily do realizace projektů mezinárodní spolupráce v rámci programu Erasmus+ či v rámci vyhlašovaných grantových programů významných mezinárodních nadačních fondů. V daném školním roce bylo realizováno 40 mezinárodních vzdělávacích projektů 38, subjekty v roli příjemce podpory či koordinátora projektu, přičemž 25 z nich zřizuje Olomoucký kraj. Přehledný seznam škol a jimi realizovaných projektů viz. příloha č. 3.

Tabulka č. 61 Školy se sídlem v Olomouckém kraji zapojené do mezinárodních vzdělávacích programů

typ školy	počet škol a školských zařízení zapojených do mezinárodních vzdělávacích programů EU a grantových programů významných nadačních fondů ve školním roce 2018/2019	
	Erasmus+	Česko-německý fond budoucnosti
gymnázia	7	1
SOŠ a SOU	18	1
ZŠ a MŠ	12	0
ostatní	0	0
celkem	37	2

Tabulka č. 62 Celkový počet projektů dle jednotlivých mezinárodních programů a nadačních fondů

celkový počet projektů realizovaných v rámci jednotlivých programů či s podporou významných nadačních fondů	
program	počet projektů celkem
Erasmus+	38
Česko-německý fond budoucnosti	2
celkem realizovaných projektů	40

2.15 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Listina základních práv a svobod stanovuje právo na příznivé životní prostředí. Vedle restrikcí a pobídek je výchova a vzdělávání třetí možnou cestou, jak k němu směřovat, neboť nám pomáhá vytvářet kulturu přátelskou k přírodě, společnost, která vidí hodnotu a užitek v čistém a zdravém životním prostředí naší země a naší planety docela přirozeně, bez odměn a trestů. Zajištění úkolů veřejného zájmu a systémového zabezpečení výkonu státní správy v oblasti EVVO metodicky, institucionálně, personálně i finančními prostředky definuje Státní program EVVO a environmentálního poradenství na léta 2016–2025. Konkrétní opatření, která napomáhají dosažení cíle Státního programu EVVO v České republice, jímž je praktické uplatňování principů trvale udržitelného rozvoje v celé výchovně vzdělávací struktuře společnosti, představuje pro daný tříletý časový úsek Akční plán na léta 2016–2018, který je včleněn do materiálu formou jednotlivých úkolů pro daná opatření.

Základním strategickým materiálem, podle kterého se realizuje EVVO na území Olomouckého kraje, je Koncepce environmentální výchovy a osvěty Olomouckého kraje.

Rada Olomouckého kraje dne 10. 12. 2018 schválila pod UR/55/35/2018 pravidla dotačního programu Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2019. Dotační program byl vyhlášen dne 11. 12. 2018. Žadatelé měli možnost podávat žádosti v termínu od 21. 2. 2019 do 8. 3. 2019. Cílem dotačního programu je podpora aktivit právnických osob realizujících činnost v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO) a výchovy k udržitelnému rozvoji (dále jen VUR) v Olomouckém kraji ve veřejném zájmu a v souladu s cíli Olomouckého kraje. Finanční alokace dotačního programu byla schválena ve výši 580 000 Kč. Žadatelem mohla být pouze právnická osoba vykonávající činnost školy nebo školského zařízení se sídlem v Olomouckém kraji zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení bez ohledu na zřizovatele. V řádném termínu bylo přijato celkem 52 žádostí o poskytnutí dotace, z nichž 51 splnilo podmínky pro hodnocení.

Dále Olomoucký kraj ze svého rozpočtu podpořil formou individuální dotace ve výši 800 000 Kč činnost Sluňákova – centra ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. Dotace byla poskytnuta na podporu celoroční činnosti v oblasti nabídky a poskytování obecně prospěšných

služeb, jejich rozvoj a propagaci (programy pro školy a veřejnost, neformální výchovně vzdělávací aktivity, poradenství a provoz příměstského parku Dům přírody Litovelského Pomoraví).

Individuální dotaci ve výši 200 000 Kč obdrželo Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk na celoroční činnost spojenou s provozováním střediska ekologické výchovy Švagrov.

V dubnu 2019 se konalo tradiční 10. setkání koordinátorů EVVO organizované Klubem ekologické výchovy, Olomouckým krajem a Střední odbornou školou, Šumperk.

Odbor školství a mládeže připravil ve spolupráci s dalšími partnery Krajskou konferenci EVVO Olomouckého kraje. Na konferenci se prezentovaly nestátní neziskové organizace, školská zařízení a školy Olomouckého kraje realizující EVVO. Dvoudenní konference se zúčastnilo cca 210 pedagogů mateřských, základních a středních škol. V rámci konference bylo vyhodnoceno ocenění Zelená škola Olomouckého kraje. Cílem bylo zviditelnit a finančně podpořit školy aktivní v oblasti školní ekologické výchovy. Do zmíněného titulu bylo zasláno celkem 15 přihlášek škol z Olomouckého kraje a z nich získalo ocenění 6 škol. Mezi oceněné školy patřily: v kategorii gymnázia zvítězilo Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13; v kategorii střední školy (mimo gymnázia) vyhrála Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2; v kategorii střední škola vzdělávající žáky v oborech vzdělání zaměřených na lesnictví, ekologii a zemědělství vyhrála Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 588 a v kategorii úplných základních škol získala titul s nevyšším počtem bodů Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc, příspěvková organizace. V kategorii školy samostatně zřizované pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vyhrála Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4. V neposlední řadě v kategorii mateřská škola, to byla Mateřská škola Zábřeh, Strejcova 132/2a.

Odbor školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje poskytoval zájemcům z řad pedagogických pracovníků informační servis o možnostech uplatnění EVVO v rámci školního i mimoškolního vzdělávání. Na stránkách Olomouckého kraje byla jako každoročně zveřejněna publikace Ekologická výchova Olomouckého kraje ve školním roce 2019—2020, která přináší přehled ekologických výukových programů, seminářů, kroužků, publikací, pomůcek a akcí určených pro školy a školská zařízení ve školním roce 2019/2020.

2.16 Primární prevence rizikových projevů chování

Primární prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže (dále jen prevence) představuje soubor aktivit zaměřených do oblasti prevence drogových závislostí, alkoholismu, tabakismu, kriminality, virtuálních drog, patologického hráčství, záškoláctví, všech forem násilného chování, šikany, xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu. Jejím cílem je napomoci zejména výchově dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti. Dále k výchově ke zdravému způsobu života ve školách a školských zařízeních, v rodinách a jiných společenstvích a k osvojení základních

kompetencí, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech forem sebeustrukce, projevů agresivity a porušování zákona.

Činnost v oblasti prevence byla zajišťována v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013—2018. Strategie obsahově navazuje na Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních. Strategie nejen definuje vertikální hierarchii zajištění kompetencí v oblasti primární prevence od ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy přes krajské úřady na oblastní metodiky prevence až po školní metodiky prevence, ale současně definuje základní nástroj výkonu primární prevence tzv. „Preventivní program“ a ve svém obsahu vymezuje jednotlivé formy deviantního chování i účinné prevence.

Na úrovni Olomouckého kraje je řešení prevence ve školách a školských zařízeních ukotveno ve „Strategickém protidrogovém plánu Olomouckého kraje na léta 2015—2018“ a v „Krajském plánu primární prevence na léta 2015—2018“, přičemž oba dokumenty byly schváleny Zastupitelstvem Olomouckého kraje.

V oblasti přenesené působnosti byla prevence finančně zajištěna účelovou státní dotací MŠMT pro subjekty realizující služby v prevenci v působnosti Olomouckého kraje.

O dotaci se z Olomouckého kraje ucházelo celkem 9 subjektů (většinou nestátní neziskové organizace), jež měly povinnost realizovat programy financované MŠMT ve prospěch škol a školských zařízení. Celkově bylo podpořeno 7 subjektů, které realizují celkově 7 programů v celkové částce ve výši 3 360 400 Kč.

V samostatné působnosti byla prevence ve školství podpořena v rámci rozpočtu Olomouckého kraje částkou 200 000 Kč.

2.17 Multikulturní výchova a handicap

Výchovně vzdělávací proces multikulturalitu vnímá jako toleranci k odlišným etnicko-kulturním identitám a nabízí možnost svobodné kulturní příležitosti. Zároveň se snaží vytvářet multikulturní prostředí, které zabráňuje sociálně patologickým jevům intolerance, rasismu a xenofobie. V širším slova smyslu se multikulturalita zabývá nejen vztahy mezi etnicky rozdílnými skupinami ve společnosti, ale i výchovou k respektování a uznání kulturních odlišností všech ohrožených či znevýhodňovaných skupin (etnické skupiny, imigranti, děti, senioři, ženy, zdravotně postižení, náboženské menšiny, skupiny osob s odlišnou sexuální orientací, vězni).

Olomoucký kraj je vyhlášovatelem Dotačního programu pro sociální oblast 2019, který zahrnuje Dotační titul Podpora integrace romských komunit. Cílem dotačního programu je podpora projektů v sociální oblasti směřujících ke zkvalitnění života občanů v Olomouckém kraji ve veřejném zájmu a v souladu s cíli Olomouckého kraje. Podporované akce/projekty jsou specifikovány v jednotlivých dotačních titulech. Dotační program vychází z Programového prohlášení Rady Olomouckého kraje, Programu rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje

na období 2015—2020, z Krajského plánu vyrovnávání příležitostí pro osoby se zdravotním postižením v Olomouckém kraji, ze Strategie prevence kriminality Olomouckého kraje na období 2017—2021, z Koncepce rodinné politiky Olomouckého kraje na období 2016—2018, z Akčního plánu Koncepce rodinné politiky Olomouckého kraje na rok 2018, Strategie romské integrace do roku 2020 a z Národní strategie rozvoje sociálních služeb na období 2016—2025.

Olomoucký kraj se partnersky podílel na projektu ROMSPIDO – *Příprava romských dětí a dětí ze sociálně marginalizovaných skupin z Olomouckého kraje a okolí na vzdělávání pomocí dobrovolnictví a se zohledněním spirituálních potřeb*, který vznikl za podpory ministerstva školství, evropských strukturálních a investičních fondů a Operačního programu Výzkum, vývoj a inovace. Spolu s Olomouckým krajem byli do projektu zapojeni Arcibiskupství olomoucké, Charita Olomouc, Člověk v tísni, Společně – Jekhetane, P-centrum a vybrané střední, základní a mateřské školy v regionu. Cílem projektu realizovaného od 1. 9. 2016 do 30. 8. 2019 byla práce s dětmi ve věku 3-6 let a zapojení marginalizovaných skupin dětí a mládeže do všech úrovní vzdělávací soustavy: předškolní vzdělávání (pomocí neformálních center), prevence školní neúspěšnosti na ZŠ (pomocí neformálních klubů pro volnočasové aktivity) a podpora školní úspěšnosti na SŠ. Projekt se zaměřoval na problém nerovnosti ve vzdělávání ve vztahu k dětem a žákům ze socio-kulturně odlišného prostředí. Za jednu z klíčových příčin neúspěchu dětí ze socio-kulturně odlišného prostředí je jejich nízká participace v předškolním vzdělávání. Velká část těchto dětí vyrůstá v nepodnětném prostředí a není zapojena do předškolního vzdělávání. Tyto děti dále často selhávají v základním školství, kdy buďto vypadávají z hlavního vzdělávacího proudu a jsou dále vzdělávány v systému speciálních škol, nebo končí v etnicky segregovaných školách, které poskytují relativně nízkou úroveň vzdělávání.

Veletrh Inkluze, který proběhl v červnu 2019, byl zaměřen na podporu pedagogů, kterým nabídl konkrétní postupy pro práci s dětmi z náročného sociokulturního prostředí. Součástí každého bloku byly i praktické ukázky metod, které využívají přednášející ve své každodenní práci s dětmi.

V rámci rozvojového programu *Podpora vzdělávání cizinců ve školách* na období od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019 bylo finančně podpořeno 47 dětí/žáků cizinců ze 13 škol, v celkové výši 509 472 Kč. Rozvojový program je určen na zabezpečení výuky českého jazyka a doučování pro děti/žáky cizince, tzn. ohodnocení nadstandartní práce pedagogů, zabezpečení školních potřeb, učebnic a učebních pomůcek potřebných pro výuku, v povinném předškolním vzdělávání a v rámci plnění povinné školní docházky.

Dotační program MŠMT „*Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol*“ každoročně poskytuje finanční podporu na zajištění finanční a materiální podpory pro romské žáky a studenty vzdělávající se na středních školách, konzervatořích a vyšších odborných školách. Výzva je určena na částečnou nebo úplnou úhradu nákladů za stravné, ubytování, cestovné, úplatu za vzdělávání, školní potřeby a na úhradu činností realizátora aktivit. Na období září až

prosinec 2018 bylo podpořeno celkem 13 příspěvkových organizací v celkové výši 675 100 Kč. Celková výše dotace na období leden až červen 2019 činila 611 500 Kč pro 9 příspěvkových organizací kraje.

V rámci rozvojového programu MŠMT Financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, na období leden – srpen 2019 bylo podpořeno 4,23 úvazků v šesti školách v celkové výši 1 126 968 Kč. Na další období nebyl tento rozvojový program vyhlášen.

3 Ekonomická část

Provoz škol a školských zařízení je financován z rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT) a z rozpočtu zřizovatelů. Dále se školské organizace zapojují do programů vyhlašovaných jinými ministerstvy, úřady a Evropskou unií.

Dotace z rozpočtu MŠMT – přímé výdaje

Schválený rozpočet přímých výdajů

Ve srovnání se schváleným rozpočtem regionálního školství v rámci ČR v roce 2018 byl rozpočet běžných výdajů pro rok 2019 vyšší o cca 21,698 mld. Kč, to je o 19,7 %. Z těchto rozpočtových zdrojů pro regionální školství byly vyčleněny finanční prostředky ve výši cca 4,074 mld. Kč určené pro financování nezbytných rozvojových programů. Pro rok 2019 byly vyhlášeny tři jednoleté rozvojové programy, které mají zajistit plynulý přechod na nový způsob financování regionálního školství od 1. 1. 2020. Jedná se o programy

- Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019,
- Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol,
- Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství.

Pro normativní financování regionálního školství v roce 2019 tak zůstaly rozpočtové zdroje ve výši 127,7 mld. Kč. Normativní financování pokrývá nejvyšší část nákladů v ekonomice školských organizací, tzv. přímé náklady, jejichž obsah se liší podle charakteru zřizovatele.

Přímé náklady škol a školských organizací zřizovaných krajem a obcemi představují výdaje na platy, náhrady platů, pojistné, učebnice a další výdaje spojené s výukou. MŠMT rozepsalo finanční prostředky na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných krajem a obcemi do rozpočtů krajů na základě republikových normativů, což jsou výdaje připadající na vzdělávání a školské služby pro jedno dítě, žáka nebo studenta v příslušné věkové kategorii. Výše republikových normativů pro rok 2019 se oproti roku 2018 změnila. Celkově došlo ke zvýšení republikových normativů o cca 12,8 až 14,7 %. Mzdové prostředky včetně odvodů jsou vyšší u pedagogů o 14 až 15,8 %, u nepedagogů o 10 %. ONIV byly oproti roku 2018, kdy došlo k jejich snížení, navýšeny. U věkové kategorie 3–5 let jsou vyšší o 8,4 %, u věkové kategorie 6–14 let o 5,5 %, u věkové kategorie 15–21 let o 4,7 %. Limit počtu zaměstnanců je u věkové kategorie 3–5 let vyšší o 2,1 %, u věkové kategorie 6–14 let vyšší o 2,7 %, u věkové kategorie 15–21 let vyšší o 1,1 %. Ministerstvem rozepsaný rozpočet pro regionální školství územně samosprávných celků na rok 2019 zabezpečil

- plné pokrytí nárůstu počtu dětí, žáků, studentů ve školním roce 2018/2019 oproti roku 2017/2018,
- zvýšení platů pedagogických pracovníků o 14 % od 1. 1. 2019, z toho zvýšení platových tarifů o 10 %,

- zvýšení platů pro nepedagogické zaměstnance o 10 % od 1. 1. 2019, z toho zvýšení platových tarifů o 5 %,
- zvýšení finančních prostředků pro školy a třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, a to jak v oblasti mzdových prostředků, tak i v oblasti ostatních neinvestičních výdajů.

Finanční prostředky rozepsané MŠMT do rozpočtů jednotlivých krajů zahrnovaly i prostředky na financování společného vzdělávání, což představovalo částku 6,75 mld. Kč. V případě Olomouckého kraje tato částka činila 437,6 mil. Kč. Oproti roku 2018, kdy změny v průběhu roku MŠMT řešilo další úpravou normativního rozpočtu, jsou v roce 2019 změny ve financování podpůrných opatření v průběhu roku řešeny v rámci rezervy krajských úřadů. Z rezervy Olomouckého kraje bylo v roce 2019 na podpůrná opatření vyplaceno cca 39,76 mil. Kč.

V Olomouckém kraji došlo k nárůstu výkonů o 0,35 %, což představovalo nárůst o 353 dětí, žáků a studentů. Kraj obdržel 7,879 mld. Kč pro krajské a obecní školství, což bylo o 1,056 mld. Kč více než v roce 2018. Stanovil krajské normativy přímých výdajů a na základě Principů rozdělování dotace na přímé náklady na vzdělávání a s vědomím Zastupitelstva Olomouckého kraje rozepsal finanční prostředky na přímé náklady na školy a školská zařízení. Krajské úřady zajišťují financování soukromého školství v souladu s platným zněním školského zákona a zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením. Prostředky určené pro soukromé školy MŠMT čtvrtletně převádí na účty příslušných krajů. Krajské úřady poskytují dotace jednotlivým organizacím dle smluv uzavřených na základě zákona č. 306/1999 Sb. Při výpočtu dotace vychází z normativů pro soukromé školství, které stanovuje MŠMT na příslušný rok, a to na základě srovnatelnosti s předpokládanými neinvestičními výdaji na žáka ve srovnatelných školách, které zřizuje kraj nebo obec.

Církevní školy financuje MŠMT přímo ze svého rozpočtu.

3.1 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem

Přehled výše dotace na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem z rozpočtu MŠMT – rozpis po posledních úpravách

Tabulka č. 63 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2017-2019 (údaje v tisících Kč) po poslední úpravě rozpočtu*

zařízení	rok		
	2017	2018	2019
mateřské školy	1 349,40	1 978,20	2 135,16
základní školy	0,00	0,00	0,00
MŠ pro děti se svp	36 154,84	48 119,57	58 580,17
ZŠ pro žáky se svp	193 731,34	214 143,04	244 768,02
gymnázia + gymnázia se sport. přípravou	337 159,29	383 066,12	437 830,01
střední odborné školy	483 266,90	551 413,08	630 561,03
střední školy poskytující střední vzdělání s výučním listem	398 485,13	453 920,64	509 460,25
střední školy pro studenty se svp	112 484,91	127 371,57	138 298,36
školní stravování	48 948,08	57 868,24	66 133,45
školní družiny a kluby	9 847,29	12 367,04	13 902,67
ubytovací zařízení středních škol a učilišť	71 954,20	91 662,82	106 516,16
internáty škol pro žáky se svp	19 271,18	18 661,59	20 930,58
školská poradenská zařízení	49 551,83	56 856,22	66 907,62
vyšší odborné školy	26 647,84	27 747,81	29 258,93
základní umělecké školy	181 891,94	208 510,24	240 517,86
střediska volného času	34 039,00	39 855,14	44 817,40
dětské domovy	113 092,56	127 467,61	145 813,44
celkem	2 117 875,73	2 421 008,93	2 756 431,11

Vysvětlivky: svp – speciální vzdělávací potřeby

V roce 2019 bylo rozepsáno z dotace na přímé náklady o 335 422,18 tis. Kč více než v roce 2018. Na všech druzích škol a školských zařízení se dotace na přímé náklady každoročně výrazně zvýšila.

Přepočet dotace na přímé náklady na jednotku výkonu (žáka, studenta, ubytovaného, stravovaného) v jednotlivých typech škol a školských zařízeních

Tabulka č. 64 Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na dítě, žáka a studenta ve školách a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem v letech 2017-2019 v Kč na kalendářní rok

zařízení	rok		
	2017	2018	2019
mateřské školy	46 531,00	56 520,00	59 310,00
MŠ pro děti se svp	119 586,00	156 741,00	187 757,00
ZŠ pro žáky se svp	119 268,00	138 246,00	160 714,00
gymnázia	48 580,00	55 364,00	63 380,00
střední odborné školy	51 455,00	59 050,00	68 007
střední školy poskytující střední vzdělání s výučním listem	63 125,00	72 989,00	81 318
střední školy pro studenty se svp	138 927,00	166 717,00	194 786
školní stravování	3 510,00	4 079,00	4 681,00
školní družiny a kluby	20 402,00	25 765,00	28 315,00
ubytovací zařízení středních škol a učilišť	32 204,00	40 739,00	47 194,00
internáty při školách pro žáky se svp	91 913,00	101 976,00	118 924,00
školská poradenská zařízení	2 879,00	3 311,00	3 852,00
vyšší odborné školy	46 183,00	53 567,00	64 305,00
základní umělecké školy	20 072,00	22 908,00	26 344,00
střediska volného času	5 913,00	7 074,00	8 043,00
dětské domovy	314 146,00	354 077,00	430 128,00

Výše dotace na přímé náklady na dítě, žáka a studenta se meziročně zvyšovala, nejvyšší nárůst byl zaznamenán mezi roky 2018-2019.

Výše dotace na mzdové výdaje z rozpočtu MŠMT v jednotlivých typech škol a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem

Z dotace MŠMT na přímé náklady bylo v roce 2019 rozepsáno na mzdy 2 007 011,71 tis. Kč, z toho na platy 1 983 628,74 tis. Kč a na ostatní osobní náklady 23 382,97 tis. Kč.

Dotace na mzdy se meziročně zvyšovala, zvýšení mezi roky 2018 a 2019 představovalo 245 959,43 tis. Kč.

Tabulka č. 65 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na mzdové náklady (platy a ostatní osobní náklady) z dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2017-2019 (údaje v tisících Kč)*

zařízení	rok		
	2017	2018	2019
mateřské školy	984,30	1 445,30	1 560,20
základní školy	0,00	0,00	0,00
MŠ pro děti se svp	26 322,90	35 042,70	42 759,80
ZŠ pro žáky se svp	139 236,10	154 882,40	177 159,20
gymnázia	243 841,10	277 647,30	317 821,50
střední odborné školy	350 543,23	400 758,40	458 719,44
střední školy poskytující střední vzdělání s výučním listem	290 216,23	330 764,18	371 428,77
střední školy pro studenty se svp	81 680,40	92 754,90	100 741,90
školní stravování	35 243,90	41 822,10	47 860,10
školní družiny a kluby	7 213,08	9 065,70	10 171,00
ubytovací zařízení středních škol a učilišť	52 282,70	66 764,10	77 649,20
internáty škol pro žáky se svp	14 070,70	13 634,00	15 299,70
školská poradenská zařízení	35 808,90	41 279,50	48 691,10
vyšší odborné školy	19 329,90	20 168,70	21 303,00
základní umělecké školy	133 303,30	152 793,50	176 381,70
střediska volného času	24 806,90	29 077,60	32 835,70
dětské domovy	82 584,62	93 151,90	106 629,40
celkem	1 537 468,26	1 761 052,28	2 007 011,71

Účelové dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem v roce 2019

Rozvojové programy

Na základě zákona č. 561/2014 Sb., (školského zákona), rozepsalo MŠMT finanční prostředky na rozvojové programy. Přehled je uvedený v následující tabulce:

Tabulka č. 66 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na rozvojové programy z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2017-2019 (údaje v tisících Kč)*

zkrácený název programu	čerpání dotace	druh školy, školského zařízení	rok		
			2017	2018	2019
Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání, Zabezpečení ústředního kola	1 ZUŠ, 2 SVČ	ZUŠ	207,00	242,00	200,00
		SVČ	598,00	592,00	1 339,00
Podpora organizace a ukončování středoškolského vzdělávání maturitní zkouškou ve vybraných školách v podzimním zkuš. období 2017	6 SŠ	SOŠ	534,21	728,86	581,92
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018 – Excellence středních škol 2019	14 G, 18 SŠ	G	1 149,10	1 331,25	1 279,59
		střední školy	304,32	274,80	384,29
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018 – Excellence základních škol 2018/2019	13 G	G	299,92	415,01	318,40
Podpora odborného vzdělávání	1 ZŠ se svp a 26 SŠ	SŠ	11 489,32	7 656,68	6 633,35
		SŠ se svp	294,28	436,72	111,41
		ZŠ se svp	0,00	22,19	42,36

Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních	SPC v pedagogicko-psych. poradně a v jedné ZŠ s žáky se svp	SPC	8 041,64	7 085,49	10 246,84
Podpora přípravy sportovních talentů na školách s oborem vzdělání gymnázium se sport. přípravou	2 G	G	3 857,38	4 877,40	7 847,92
Podpora výuky plavání v ZŠ	2 ZŠ s žáky se svp	ZŠ se svp	21,00	91,00	37,93
		SŠ se svp			2,70
Vybavení školských poradenských zařízení diag. nástroji	SPC ve 2 ZŠ a ped. psych. poradně	ZŠ	0,00	39,70	119,30
		PPP Olomouckého kraje	0,00	125,30	1 136,70
Podpora vzdělávání cizinců ve školách	1 G	G			8,90
Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování ped. prac. MŠ, ZŠ, SŠ a ŠD	Školy v Ol.kraji	MŠ se svp			346,08
		ZŠ se svp			1 989,62
		Gymnázium			1 605,08
		SŠ			4 475,94
		SŠ se svp			84,88
		ŠD			66,62
Podpora financování základních a středních škol při zavádění systému financování regionálního školství	ZŠ a SŠ zřizované Olomouckým krajem	ZŠ se svp			297,38
		Gymnázia			3 467,86
		SŠ			17 872,55

Vysvětlivky:

G – gymnázium, DD – dětský domov, SPC speciální pedagogické centrum, PPP – pedagogicko - psychologická poradna, svp – speciálně vzdělávací potřeby

Operační programy z Evropské unie

V roce 2019 čerpaly školy a školská zařízení finanční prostředky z projektů v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání.

Tabulka č. 67 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na operační programy z rozpočtu MŠMT a Evropského sociálního fondu (ESF) dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2017 -2019 (údaje v tisících Kč) ve výši zaslaných plateb*

zkrácený název programu	druh školy, školského zařízení	rok		
		2017	2018	2019
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	SŠ	29 101,51	22 702,16	32 476,15
	SŠ se svp	4 674,36	4 667,49	4 441,96
	ZŠ se svp	2 597,54	1 545,40	6 884,27
	gymnázia	13 889,44	14 946,30	23 877,27
	dětský domov	0,00	2 814,32	3 126,93
	základní umělecké školy	0,00	880,19	12 645,47
	střediska volného času	0,00	3 672,02	3 040,78
	MŠ se svp			336,66

Dotační programy

Na základě zákona č. 218/2000 Sb., vyhlásilo MŠMT dotační programy, do kterých se zapojily školy v Olomouckém kraji. Přehled dotačních programů je uveden v následujícím přehledu:

Tabulka č. 68 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotační programy z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2017-2019 (údaje v tisících Kč)*

zkrácený název programu	čerpání dotace	druh školy, školského zařízení	rok		
			2017	2018	2019
Zajištění ubytování španělských lektorů, kteří působí na českých gymnáziích	1 G	G	75,76	75,76	75,77
Podpora sociálně znevýhodněných žáků SŠ a VOŠ – 2 kola	11 SŠ	SŠ	1 086,82	1 203,55	897,22

Podpora dvojjazyčného vzdělávání na SŠ – česko-francouzské třídy	1 G	G	96,00	96,00	96,00
Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání – ústřední kolo	1 ZŠ	ZUŠ	150,00	235,00	
		SŠ	22,00		
		ZŠ	0,00	220,00	220,00
Koncepce podpora mládeže na krajské úrovni – podíl MŠMT	3 SVČ				156,80
Prevence rizikového chování	1 SŠ	SŠ			272,20
Investice - schodolez	1 ZŠ se svp				109,25

Dotace z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem

Z rozpočtu Olomouckého kraje byly hrazeny neinvestiční výdaje na provoz škol ve výši 466 683,20 tis. Kč. Z toho bylo určeno na odpisy 108 320,56 tis. Kč, na opravy a udržování 27 855,78 tis. Kč, na provoz 280 251,77 tis. Kč, z pojistných plnění bylo uplatněno 4 583,04 tis. Kč, na nájemné bylo poskytnuto 150,42 tis. Kč, na mzdové výdaje 1 544,97 tis. Kč, na účelově určené výdaje činily 15 391,85 tis. Kč a na investice 28 584,81 Kč.

*Tabulka č. 69 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – z rozpočtu Olomouckého kraje na provoz a investiční výdaje v letech 2017-2019
(údaje v tisících Kč)*

zařízení	rok		
	2017	2018	2019
MŠ pro děti se svp	653,73	905,49	905,71
ZŠ pro žáky se svp	37 450,32	34 164,23	31 275,13
gymnázia	70 311,07	63 397,76	73 096,09
střední školy pro studenty se svp	17 085,93	17 528,44	23 003,63
střední školy	245 917,64	253 965,42	299 550,45
střediska prakt. vyučování a šk. hospodářství	0,00	0,00	0,00
školní stravování	0,00	0,00	0,00
školská poradenská zařízení	5 132,44	5 965,00	6 469,88

středisko služeb škole a ostatní zařízení	0,00	0,00	0,00
základní umělecké školy	2 722,86	2 701,83	4 395,61
střediska volného času	3 583,92	3 463,16	3 647,12
dětské domovy	23 837,80	21 873,85	24 339,59
další vzdělávání pedagogických pracovníků	1 851,46	0,00	0,00
celkem	408 547,15	403 965,15	466 683,20

Opravy a investice

Investice

V roce 2019 bylo na nové i již realizované investiční akce rozpočtováno celkem 230 082,85 tis. Kč. Finanční prostředky byly poskytnuty na vybudování komunikací, rozšíření učeben a kapacit odborného výcviku, revitalizaci sportovního areálu, hřišť, rekonstrukci elektrorozvodů, střech, zázemí škol, na zateplení budov, na výměnu oken, výtahů, na úpravy stravovacích prostor. Mezi největší investiční akce patřilo vybudování komunikace v areálu Dětského domova Prostějov, rozšíření učeben SPŠ strojnické v Olomouci, revitalizace sportovního areálu a elektroinstalace Gymnázia Olomouc – Hejčín, vybudování zázemí pro odborný výcvik a komunikace v areálu Střední školy zemědělské v Přerov, rekonstrukce šaten Střední zdravotnické a VOŠ zdravotnické E. Pöttinga a JŠ se SJZ v Olomouci, rekonstrukce budovy ZUŠ Litovel, hřiště Gymnázia Jeseník, modernizace laboratoří a učeben fyziky SPŠ Přerov, úpravy kuchyně Střední zdravotnické školy Hranice.

Opravy

Na opravy bylo počítáno s částkou 35 455,97 tis. Kč. Finanční prostředky byly použity především na zateplení a výměnu oken, opravu střechy a sanaci budov. Vysokou finanční položku představovala akce výměna oken a zateplení budovy Gymnázia Jakuba Škody v Přerově a zateplení fasády Obchodní akademie Olomouc.

Tabulka č. 70 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – rozpočtované výdaje celkem z rozpočtu OK a IROP na opravy a investice v letech 2017-2019 (údaje v tisících Kč)

zařízení	Rok 2017		Rok 2018		Rok 2019	
	investice	opravy	investice	opravy	investice	opravy
mateřské školy se žáky se svp	361,32	96,51	17 396,65	156,60		
základní školy pro žáky se svp	8 867,04	2 663,98	11 393,80	3 535,57	2 975,42	
gymnázia	66 575,65	41 199,72	43 953,02	14 453,63	40 905,94	18 219,44

střední školy	167 227,50	42 517,44	462 529,11	19 589,56	145 325,38	14 947,14
jiná zařízení (služba škole)	0,00	0,00	0,00	0,00		
střední školy pro žáky se svp	1 249,00	0,00	509,30	0,00	1 602,18	
základní umělecké školy	516,92	0,00	5 547,87	0,00	9 785,94	2 289,39
ubytovací zařízení SŠ	12 031,39	0,00	677,05	0,00	3 739,90	
střediska volného času	255,03	0,00	0,00	0,00		
dětské domovy	1 847,60	747,65	10 985,35	344,17	1 835,69	
školská poradenská zařízení	0,00	0,00	328,92	0,00	250,00	
školní jídelny	0,00	0,00	30 340,50	0,00	23 662,40	
celkem	258 931,45	87 225,30	583 661,57	38 079,53	230 082,85	35 455,97

Dotace z rozpočtu Olomouckého kraje pro školy a školská zařízení zřizované Olomouckým krajem na další činnost

Tabulka č. 71 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – přehled dotací z rozpočtu Olomouckého kraje na další činnost škol a školských zařízení v letech 2017 - 2019 (údaje v tisících Kč)*

zkrácený název programu	čerpání dotace	druh školy, školského zařízení	rok		
			2017	2018	2019
Podpora škol vychovávajících talentovanou mládež	6 G, 2 ZUŠ	G	161,00	184,00	133,00
		ZUŠ	32,00	28,00	32,00
Finanční prostředky na organizaci soutěží	1 DD, 2 SVČ, 1 G, 7 SŠ	SVČ	197,10	200,00	197,00
		ZUŠ	0,00	4,90	0,00
		G	15,00	15,00	15,00
		SŠ	46,00	68,70	97,10
		Dětský domov	5,00	10,00	10,00
		ZŠ	0,00	20,00	0,0
Mezinárodní výměnné pobyty mládeže a vzd. programy	1 DD, 9 G, 9 SŠ, 1 ZUŠ	G	60,00	104,00	306,70
		ZUŠ	12,00	15,00	20,00
		SŠ	123,90	95,35	155,95
		Dětský domov	9,50	11,50	15,00
Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	3 SVČ, 4 G, 2 ZŠ se svp, 10 SŠ	SŠ	92,00	115,00	115,00
		ZŠ	0,00	45,00	25,00
		SVČ	57,00	50,00	30,00
		G	15,00	50,00	60,00
Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty – Zelená škola	2 SŠ, 1 G, 1 ZŠ s žáky se svp	G	10,00	10,00	16,50
		SŠ	10,00	10,00	33,00
		ZŠ s žáky se svp	10,00	10,00	16,50
Prevence patologických jevů	Pedagogicko-psychologická poradna	Ped.-psych. poradna	200,00	200,00	200,00
Podpora polytechnického vzdělávání a řemesel	SŠ v Olomouckém kraji	SŠ	7 974,80	6 141,50	7 188,50
		SŠ pro žáky se svp	172,00	165,70	151,40

Dotace na nostrifikace	1 G, 3 SŠ	G	74,61	92,93	62,16
		SŠ	25,39	7,06	29,73
Koncepce podpory mládeže na krajské úrovni – podíl kraje	3 SVČ	SVČ			67,20

Dotace školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem z rozpočtu jiných ministerstev

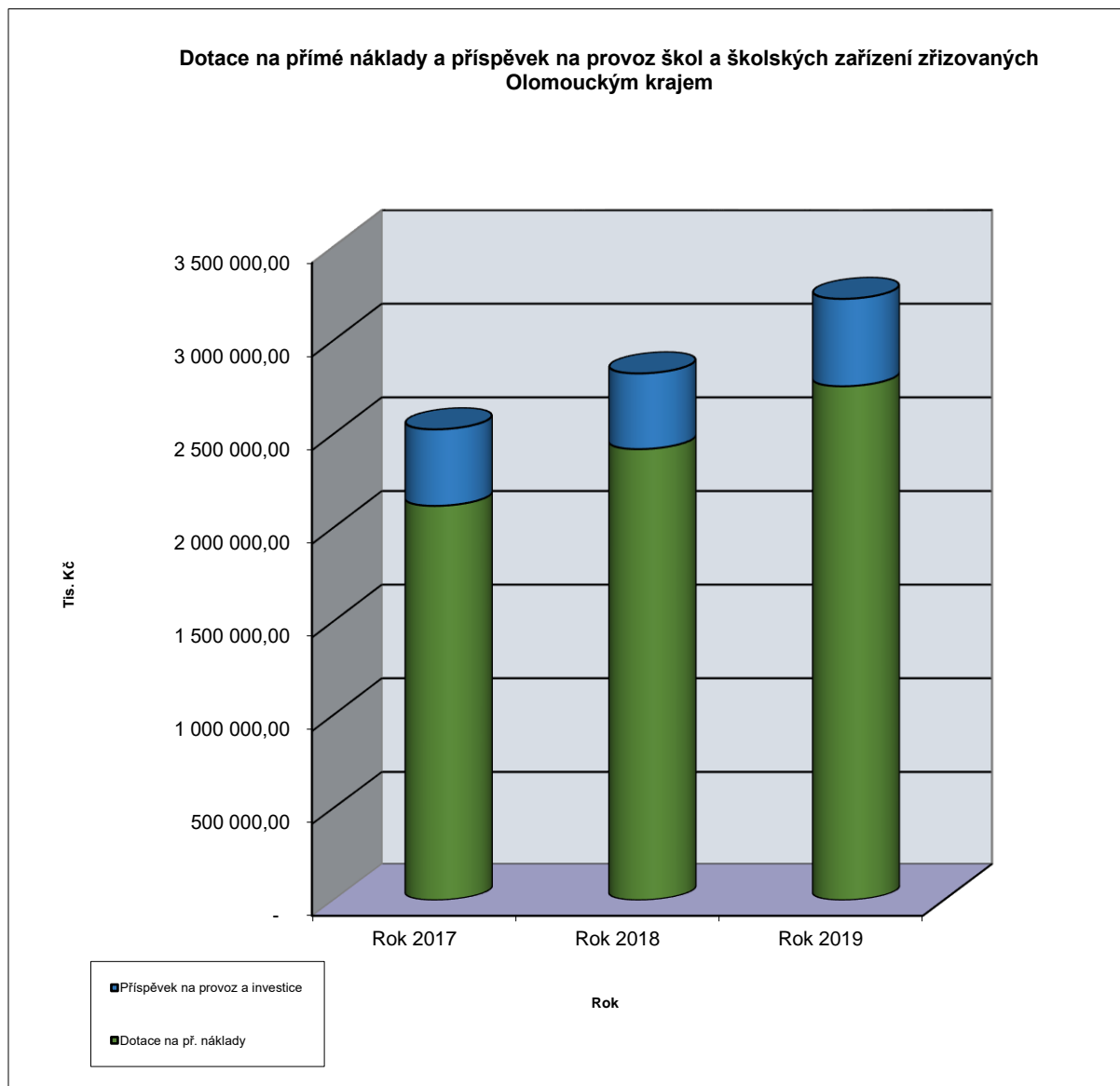
Z rozpočtu Ministerstva zemědělství ČR byly poskytnuty finanční prostředky na obnovu, zajištění porostů, na ekologické a k přírodě šetrné technologie a na zlepšování životního prostředí zvěře. Z ministerstva kultury byla poskytnuta dotace na krajskou přehlídku dětské recitace.

Tabulka č. 72 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – přehled dotací z rozpočtu jiných ministerstev v roce 2019 (údaje v tisících Kč)

název programu	příjemce	poskytovatel	výše dotace
Příspěvek na obnovu, zajištění a výchovu lesních porostů do 40 let věku. Příspěvek na ekologické a k přírodě šetrné technologie při hospodaření v lesích.	Dotace pro Střední lesnickou školu v Hranicích	MZe	4 891,13
Příspěvek na zmírnění škod způsobených suchem na krmných plodinách v roce 2018	SŠ gastronomie a farmářství Jeseník	MZe	6,22
Krajská přehlídka dětské recitace Olomouc 2019	Dotace pro DDM Olomouc	Ministerstvo kultury	15,00

Vývoj financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem z rozpočtu MŠMT a z rozpočtu Olomouckého kraje

Graf č. 28 Vývoj financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem z rozpočtu Olomouckého kraje v letech 2017-2019 (přímé náklady a příspěvek na provoz a investice (OŠM) v tisících Kč)



3.2 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi

Dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným obcemi

Dotace na přímé náklady

Z rozpočtu MŠMT bylo v posledním rozpisu rozpočtu rozepsáno 5 122 917,73 tis. Kč. Dotace byla oproti roku 2018 o 716 982,54 tis. Kč vyšší než v roce 2019. Na všech druzích škol a školských zařízení se dotace meziročně zvyšovala.

Tabulka č. 73 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti dotací na přímé náklady z rozpočtu MŠMT v letech 2017-2019 (údaje v tisících Kč)*

zařízení	rok		
	2017	2018	2019
Mateřské školy	889 992,10	1 038 878,83	1 216 566,99
Základní školy	2 147 955,78	2 523 506,49	2 952 027,97
Gymnázia	31 645,72	36 592,96	41 564,25
Školní stravování	304 294,83	365 074,37	413 646,68
Školní družiny a kluby	247 549,75	288 772,71	324 904,06
Základní umělecké školy	92 093,12	103 031,23	117 141,71
Střediska volného času	43 208,57	50 078,60	57 066,07
Celkem	3 756 739,87	4 405 935,19	5 122 917,73

Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na žáka ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi

Tabulka č. 74 *Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na dítě, žáka v Kč ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi v letech 2017-2019 v Kč na kalendářní rok*

zařízení	rok		
	2017	2018	2019
mateřské školy	41 776	48 978,00	56 619,00
základní školy	40 893	47 470,00	55 262,00
gymnázia	47 115	53 813,00	61 39,00
školní stravování	4 593	5 358,00	5 987,00
školní družiny a kluby	11 338	13 042,00	14 722,00

základní umělecké školy	19 513	22 152,00	25 471,00
střediska volného času	5 438	6 503,00	7 606,00

Dotace na mzdové náklady

Z dotace na přímé náklady bylo posledním rozpisem rozpočtu přímých nákladů v roce 2019 rozepsáno 3 712 821,80 tis. Kč na mzdy, z toho 3 690 146,40 tis. Kč na platy a 22 675,40 tis. Kč na ostatní osobní náklady. Na všech druhích škol a školských zařízení se dotace meziročně zvyšovala.

Tabulka č. 75 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti mzdových nákladů v letech 2017-2019 (údaje v tisících Kč na platy a OON)*

zařízení	rok		
	2017	2018	2019
mateřské školy	648 337,83	757 148,15	888 078,80
základní školy	1 536 614,77	1 812 737,85	2 128 177,03
gymnázia	22 864,80	26 477,90	30 145,50
školní stravování	220 473,30	264 864,30	300 693,57
školní družiny a kluby	181 236,20	211 414,90	238 146,10
základní umělecké školy	67 465,30	75 461,70	85 890,50
střediska volného času	31 506,50	36 528,90	41 690,30
celkem	2 708 498,70	3 184 633,70	3 712 821,80

Účelové dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným obcemi

Rozvojové programy

Na základě zákona č. 561/2014 Sb., (školského zákona), rozepsalo MŠMT finanční prostředky na rozvojové programy. Přehled je uvedený v následující tabulce.

Tabulka č. 76 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – dotace na rozvojové programy z rozpočtu MŠMT v letech 2017-2019 (údaje v tisících Kč)*

zkrácený název programu	čerpání dotace	druh školy, školského zařízení	rok		
			2017	2018	2019
Financování asistentů pedagoga dle §18 Vyhl. 27/2016 Sb. – pro žáky se svp a nadané žáky	6 ZŠ	ZŠ	0,00	579,33	534,07

Podpora krajských a okresních kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání	3 SVČ	SVČ	561,00	532,00	1 297,00
Podpora vzdělávání cizinců ve školách	6 ZŠ	MŠ	0,00	12,88	
		ZŠ	0,00	39,77	475,78
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018 – Excellence SŠ 2018	1 G	G	52,57	37,24	51,82
Hodnocení žáků a škol ZŠ podle výsledků v soutěžích v roce 2018/2019	23 zš	ZŠ	61,35	72,37	171,68
Podpora výuky v plavání v ZŠ	ZŠ v Ol. kraji	ZŠ	1 595,95	4 648,85	5 103,11
Vzdělávací programy paměťových institucí do škol	6 ZŠ	ZŠ	735,00	1 388,09	1 387,54
Fin. zajištění překrývání přímé ped. činnosti učitelů se zohledněním provozu MŠ	166 MŠ	MŠ			30 406,29
Částečné vyrovnání mezikrajských rozdílů v odměňování ped. prac. MŠ, ZŠ a SŠ a ŠD	Školy Ol. kraji	MŠ			22 086,81
		ZŠ			35 689,82
		G			161,18
		ŠD			1 969,54
Podpora financování ZŠ a SŠ při zavádění změny systému financování reg. školství	ZŠ				31 358,33

Dotační programy

zkrácený název programu	čerpání dotace	druh školy, školského zařízení	rok		
			2017	2018	2019
Koncepce podpora mládeže na krajské úrovni – podíl MŠNT	3 SVČ	SVČ	0,00	0,00	60,20

Operační programy z Evropské unie

Obecní školy se zapojily do projektů z Evropské unie – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Tabulka č. 77 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – dotace na operační programy z rozpočtu MŠMT a z prostředků Evropských sociálních fondů v letech 2017-2019 (údaje v tisících Kč) ve výši poskytnutých plateb*

zkrácený název programu	čerpání dotace	druh školy	rok		
			2017	2018	2019
Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání	MŠ a ZŠ	ZŠ, MŠ	170 572,62	160 888,63	331 352,99

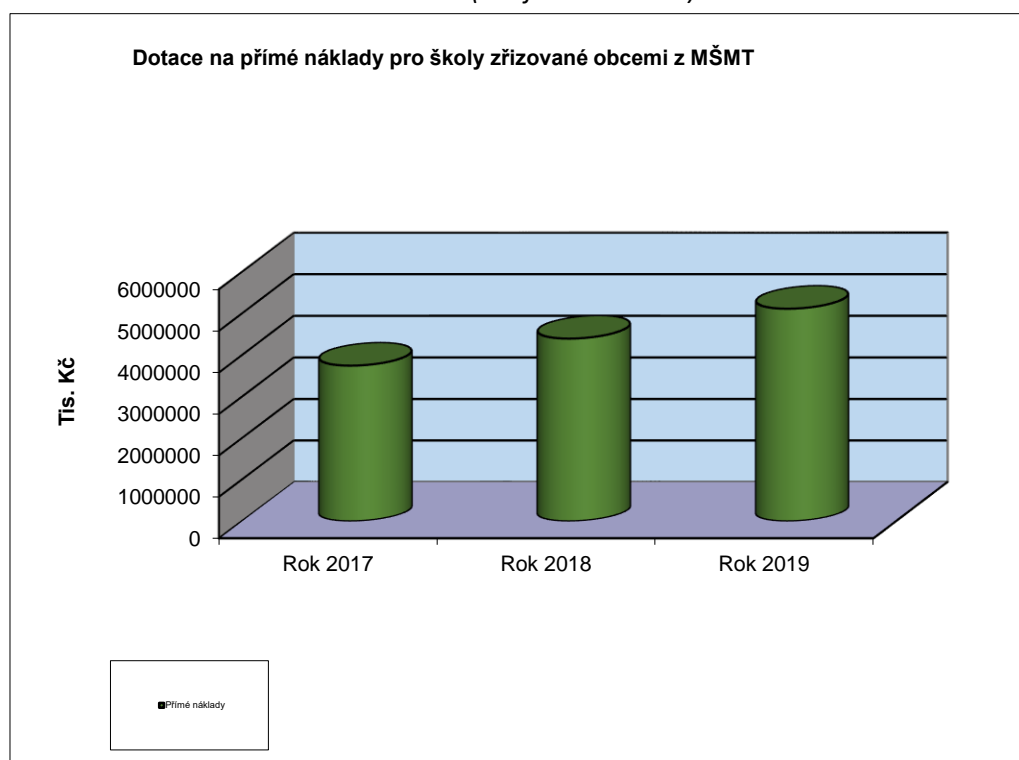
Dotace z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným obcí

Z rozpočtu Olomouckého kraje byly poskytnuty níže uvedené finanční prostředky na zapojení do programů vyhlašovaných krajem.

Tabulka č. 78 *Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným obcemi v letech 2017-2019 (údaje v tisících Kč)*

zkrácený název programu	čerpání dotace	druh školy, školského zařízení	rok		
			2017	2018	2019
Podpora environmentálního vzdělávání	2 SVČ, 16 ZŠ, 11 MŠ	MŠ	77,00	100,00	130,00
		ZŠ	145,00	185,00	175,00
		SVČ	22,00	35,00	25,00
Zelená škola – podpora EVVO	1 ZŠ, 1 MŠ	ZŠ	10,00	10,00	16,50
		MŠ	10,00	10,00	16,50
Individuální dotace	1 SVČ	SVČ	400,00	400,00	200,00
Talent Olomouckého kraje	1 ZŠ	ZŠ	0,00	13,00	13,00
Koncepce podpora mládeže na krajské úrovni – podíl kraje	3 SVČ				25,80

Graf č. 29 Vývoj dotace na přímé náklady škol a školských zařízení zřízovaných obcemi z rozpočtu MŠMT v letech 2017-2019 (údaje v tisících Kč)



3.3 Financování soukromých škol a školských zařízení

Provoz soukromých škol je hrazen z rozpočtu MŠMT a z rozpočtu zřizovatelů.

Dotace z rozpočtu MŠMT

V roce 2019 bylo v posledním rozpisu dotace pro soukromé školy rozepsáno 378 990,49 tis. Kč.

Tabulka č. 79 Financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT dle druhu škol a školských zařízení v letech 2017-2019 (údaje v tisících Kč)

zařízení	rok		
	2017	2018	2019
mateřské školy	28 313,25	34 511,54	42 823,09
základní školy	23 978,32	31 607,24	36 110,94
MŠ pro děti se svp	7 951,41	9 441,13	11 444,74
ZŠ pro žáky se svp	60 253,46	71 448,53	78 365,33
stravování	4 419,05	4 958,67	5 571,99
střední školy pro žáky se svp	31 352,21	35 404,75	43 080,85
školní družiny	6 001,64	8 246,46	8 775,23

využití volného času	98,20	106,30	118,30
školská poradenská zařízení	11 246,07	11 900,48	13 801,72
střediska prakt. vyučování a šk. hosp.	805,08	744,32	587,64
gymnázia	0,00	0,00	0,00
střední odborné školy	55 647,47	64 082,93	72 425,00
střední školy poskytující stř. vzd. s výučním listem	44 167,18	45 308,37	48 167,40
internáty	756,65	881,04	871,16
vyšší odborné školy	4 287,59	3 889,96	3 761,97
základní umělecké školy	7 716,63	9 870,63	13 085,13
Celkem	286 994,21	332 402,33	378 990,49

Vysvětlivky: svp - speciální vzdělávací potřeby

Výše dotace z MŠMT na provoz se na jednotlivých druzích škol a školských zařízení meziročně zvýšila.

Rozvojové programy

Z rozpočtu MŠMT čerpaly soukromé školy finanční prostředky z rozvojových programů.

Tabulka č. 80 *Financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT dle druhu škol a školských zařízení – rozvojové programy v letech 2017-2019 (údaje v tisících Kč)*

zkrácený název programu	čerpání dotace	druh školy, školského zařízení	rok		
			2017	2018	2019
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018 – Excelence středních škol 2018	1 SŠ	SŠ	11,27	4,65	12,95
Financování asistentů pedagoga pro žáky se svp a žáky nadané	1 sš	sš	124,94	91,55	52,51

Podpora odborného vzdělávání	3 SŠ	SŠ se svp	185,48	62,05	30,85
		SOŠ	0,00	23,21	49,51
		SOU	19,82	53,32	51,92
Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních	SPC v 1 SŠ	SPC v SŠ	3107,28	1 281,02	1 409,12
Podpora výuky plavání v ZŠ	ZŠ v kraji	ZŠ se svp	6,51	13,18	13,57
		zš			30,48
Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji	SPC v 1 SŠ a 1 ZŠ se svp	SPC	0,00	21,70	154,20

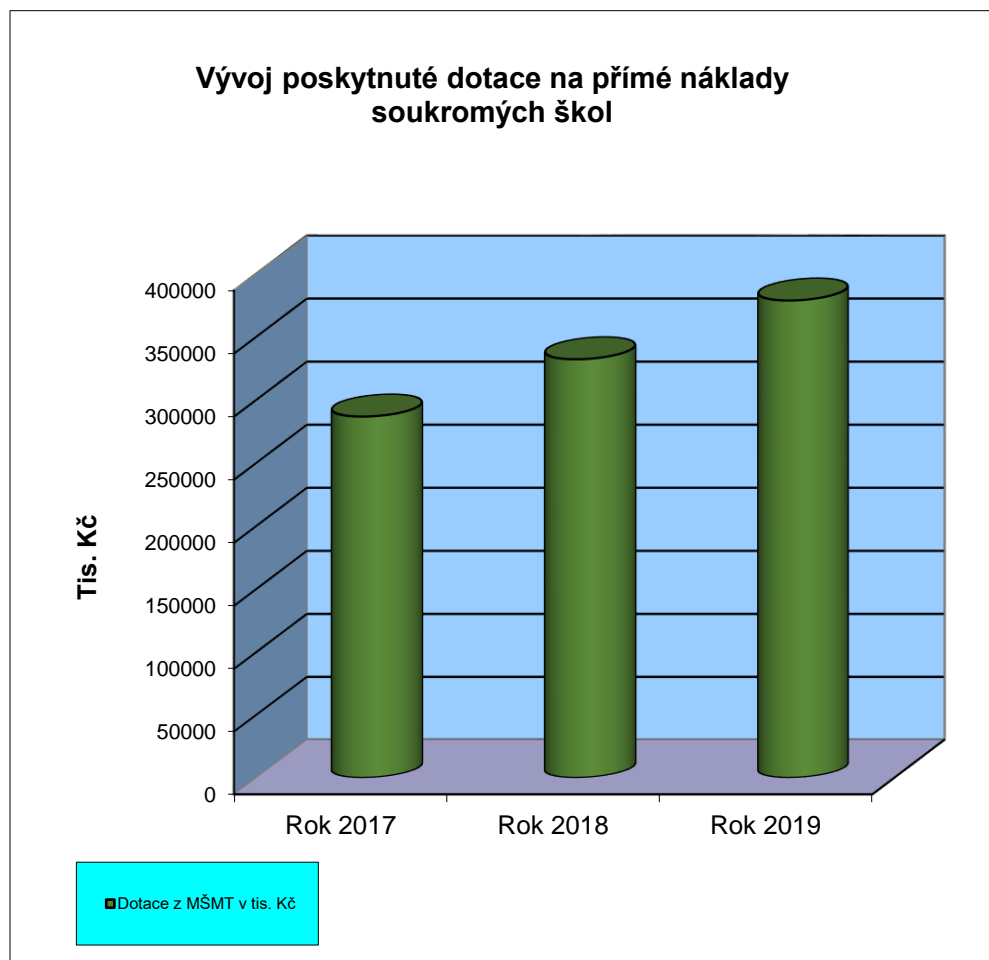
Dotace z rozpočtu Olomouckého kraje

Tabulka č. 81 *Financování soukromých škol – dotace z rozpočtu Olomouckého kraje v letech 2017–2019 (údaje v tisících Kč)*

zkrácený název programu	čerpání dotace	druh školy	rok		
			2017	2018	2019
Individuální dotace	1 VOŠ, 1 SŠ, 1 ZUŠ, 1 ZŠ a MŠ	SPV	0,00	0,00	
		SŠ	71,00	49,00	6,00
		ZUŠ	20,00	0,00	25,00
		VOŠ			800,00
		MŠ			180,00
Podpora environmentálního vzdělávání v Ol. kraji	1 MŠ, 1 ZŠ	ZŠ			10,00
		MŠ			15,00

Vývoj financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT

Graf č. 30 Vývoj financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT v letech 2017 - 2019 (údaje v tisících Kč)



Dotace pro soukromé školy se během let 2016 - 2019 postupně zvyšovala.

Závěr

Dotace na přímé náklady z rozpočtu Ministerstva školství České republiky se během let 2017- 2019 postupně navyšovala. Zároveň MŠMT poskytovalo ze svého rozpočtu významné finanční prostředky na rozvojové a dotační programy. Iniciativně se školy a školská zařízení zapojovaly do projektů Evropské unie. Rovněž dotace z rozpočtu Olomouckého kraje na provoz škol a školských zařízení se v roce 2019 navýšila oproti roku 2018. Olomoucký kraj rovněž poskytl ze svého rozpočtu nemalé finanční prostředky na další podporu programů na talentovanou mládež, environmentální výchovu, soutěže, prevenci aj. Školy a školská zařízení tak měly možnost rozvíjet své další aktivity.

4 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2016 (dále také jen Dlouhodobý záměr nebo DZ OK) je základní strategický dokument Olomouckého kraje stanovující základní směry rozvoje v oblasti vzdělávání. Je zpracováván na základě ustanovení § 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), který mimo jiné stanovuje jeho vyhodnocení a nové zpracování po čtyřech letech. Jeho struktura je stanovena vyhláškou MŠMT.

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje pro období 2016–2020 byl schválen Zastupitelstvem Olomouckého kraje dne 11. 3. 2016.

Jedná se v pořadí o pátý Dlouhodobý záměr zpracovaný pro území Olomouckého kraje, který navazuje na předchozí dlouhodobé záměry zpracované v letech 2003, 2006, 2008 a 2012. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2016 vychází zejména z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2015–2020 (dále DZ ČR) zpracovaného MŠMT a také ze základního strategického dokumentu Olomouckého kraje, Programu rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje 2015–2020, v jehož rámci jsou mimo jiné definovány základní strategické směry v oblasti rozvoje lidských zdrojů, resp. vzdělávání.

Dlouhodobý záměr respektuje ekonomická a sociální specifika Olomouckého kraje, zejména pak ve vztahu ke stavu a vývoji vzdělávací soustavy na jeho území. Vznik Dlouhodobého záměru v jeho stávající podobě byl umožněn na základě široké spolupráce zainteresovaných partnerů. Gestorem přípravy a zpracování Dlouhodobého záměru byl Odbor školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje. Vedle zpracovatele se na jeho přípravě úzce podíleli: člen Rady Olomouckého kraje odpovědný za oblast školství, pracovní skupiny složené z ředitelů jednotlivých typů škol působících v Olomouckém kraji, které pracovaly zejména na návrzích řešení problémových okruhů a členové Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje.

Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání České republiky v Olomouckém kraji

Základní strategií určující motiv Dlouhodobého záměru ČR 2015 pro následující období jsou následující témata:

- a. vzdělávání pro budoucnost;
- b. snižování nerovností ve vzdělávání;
- c. kvalita vzdělávání a zlepšování pedagogických dovedností učitelů.

Jednotlivá témata se odrážejí v hlavních reformních krocích DZ ČR 2015, které byly zapracovány do Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2016.

4.1 Vzdělávání pro budoucnost

Vzhledem k tomu, že pro společnost současné doby jsou charakteristické rychlé změny (technologické, ekonomické, společenské a environmentální), které ovlivňují ekonomiku a ve svém důsledku celou společnost, je třeba pro budoucí období počítat s tím, že cíle a obsah vzdělávání bude třeba budoucím trendům výrazněji přizpůsobit. Je důležité věnovat pozornost přípravě škol v Olomouckém kraji po stránce personální i materiální na budoucí změny.

Jednou z realizovaných priorit je zajištění přístupu ke vzdělávání, respektive zvyšování účasti na všech úrovních vzdělání. Je však třeba zajistit na jedné straně přístup ke vzdělávání a na straně druhé brát ohled na požadavky trhu práce a uplatnění absolventů. Přiměřená reakce na momentální a budoucí potřeby trhu práce je jednou z priorit nejen orgánů státní správy ve školství, ale stejně tak územních samosprávných celků – krajů a obcí. Z toho důvodu v oblasti vzdělávací nabídky Olomoucký kraj pokračoval ve schvalování rozsahu nabídky studijních a učebních oborů jednotlivých škol tak, aby tato vzdělávací nabídka odpovídala požadavkům trhu práce. Rada Olomouckého kraje při stanovování výkonů vycházela z předpokladů úřadů práce o zaměstnanosti a uplatnitelnosti absolventů středních škol a závěrů jednání Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje. Úřad práce v Olomouci pro potřeby odboru školství a mládeže zpracovává údaje o počtech absolventů jednotlivých středních škol a pravidelně informuje o počtech absolventů škol Olomouckého kraje, kteří po ukončení střední školy nenašli uplatnění na trhu práce a zůstali tak v registraci místně příslušného úřadu práce.

Z počtu 6 792 žáků středních škol Olomouckého kraje bylo nově přijato pro školní rok 2018/2019 do 1. ročníku 21,2 % žáků na gymnáziích včetně víceletých, 49,3 % žáků v maturitních oborech a 29,5 % žáků v učebních oborech středních odborných škol a středních odborných učilišť (SOŠ a SOU).

4.2 Kvalita vzdělávání a zlepšování pedagogických dovedností učitelů v Olomouckém kraji

Postavení pedagogického pracovníka je úzce propojena s kvalitou vzdělávání. Na pedagogické pracovníky jsou kladeny úkoly i v dalších oblastech – vytvoření příznivého klimatu ve třídě, škole, ve spolupráci s rodiči i širší veřejností, zvládnutí přílivu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění sociální soudržnosti ve třídě a podpora tolerance, rozpoznání a odstranění šikany atd. Škála potřebných vlastností, znalostí a dovedností požadovaných od pedagogického pracovníka se tak neustále rozšiřuje.

Významnou institucí pro další vzdělávání pedagogických pracovníků je Univerzita Palackého v Olomouci, Centrum celoživotního vzdělávání, Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk, Dům dětí a mládeže Olomouc, Národní ústav odborného vzdělávání, Národní institut pro další vzdělávání, střední školy v rámci doplňkové činnosti (Centrum celoživotního učení Olomouckého kraje jako sdružení

právnických osob - středních odborných škol v Olomouckém kraji, fungující jako instituce pro vzdělávací, metodickou, evaluační, koordinační, poradenskou a informační činnost s působností v Olomouckém kraji) a jiné vzdělávací instituce. V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v Olomouckém kraji pořádá řadu vzdělávacích seminářů a kurzů společnost SCHOLA education - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, s.r.o.

Současným trendem v oblasti podpory dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je zvýšení jejich digitální gramotnosti (pořádání konferencí k tomuto tématu) a dalších odborných (např. finanční gramotnost) a manažerských dovedností (např. time management), zvyšování kompetencí učitelů v pedagogicko-psychologické práci a zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogickým pracovníkům malotřídních škol.

Významným prvkem na poli dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je celá realizace projektu na implementaci KAP (IKAP), kde hlavní aktivitou jsou krajské metodické kabinety, které podporují trvalý růst znalostí a dovedností pedagogů ve všeobecném i odborném vzdělávání na středních školách v Olomouckém kraji. Krajských metodických kabinetů je celkem 15, tři jsou všeobecně zaměřené (čtenářská, matematická a digitální gramotnost) a dvanáct kabinetů má odborné zaměření (např. kabinet ICT, automobilní techniky, strojírenství, potravinářství a gastronomie atd.)

Z tematických oblastí se v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vzdělávací instituce věnovaly zejména jazykově metodickým kurzům, průřezovým tématům v různých vzdělávacích oblastech a předmětech, alternativním způsobům výuky, evaluaci žáků, učitelů a školy, seminářům zaměřeným na poruchy chování a učení, školské legislativě, studiu pedagogiky pro asistenty pedagoga, vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení, gramotnosti aj.

Olomoucký kraj podporuje školy v realizaci projektů financovaných ze státního rozpočtu České republiky a ze strukturálních fondů EU zaměřených na další vzdělávání. V rámci realizace projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje (KAP) byl vytvořena Školská inkluzivní koncepce kraje (ŠIKK), která ve svém akčním plánu deklaruje další aktivity na podporu vzdělávání pedagogických pracovníků s cílem zvyšování jejich kompetencí především v oblasti společného vzdělávání a poradenské činnosti školních poradenských pracovišť především se zaměřením na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání a respektování rovných příležitostí ve vzdělávání. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou ve spolupráci se všemi dotčenými subjekty nabízeny také kurzy zaměřené na zvyšování kompetencí učitelů působících v oblasti speciálního vzdělávání.

4.3 Snižování nerovností ve vzdělávání v Olomouckém kraji

Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání bez ohledu na druh znevýhodnění (např. zdravotní, ekonomické, sociální, etnické, podle pohlaví) je jedním z důležitých projevů sociální soudržnosti společnosti. Na významu nabývá vytváření podmínek pro integraci osob

se speciálními vzdělávacími potřebami do běžného vzdělávacího systému, spolu se zabezpečením potřebných speciálně pedagogicky a psychologicky podpůrných služeb.

V rámci rozvojového programu MŠMT *Financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, na období leden – srpen 2019* bylo podpořeno 4,23 úvazků v šesti školách v celkové výši 1 126 968 Kč. Na další období nebyl tento rozvojový program vyhlášen.

Další dva rozvojové programy MŠMT umožňují zlepšit dostupnost pedagogicko-psychologických a speciálně pedagogických služeb. Účelem programu „Navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2019“ je zajištění dostatečné odborné personální podpory všech zřizovatelů zapsaných do školského rejstříku tj. zařízení pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a speciálně pedagogických center (SPC). Dotace v celkové výši 8 326 447 Kč podpořila 15,93 pracovních úvazků odborných pracovníků PPP a SPC. V rámci dotace z programu „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2018“ bylo umožněno zkvalitnění služeb všech právnických osob vykonávajících činnost školského poradenského zařízení prostřednictvím zakoupení diagnostických nástrojů zaměřených na diagnostiku dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami v celkové výši 1 410 200 Kč.

Střední školy Olomouckého kraje také každoročně využívají dotaci MŠMT v rámci programu *Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol*. Dotační program MŠMT *Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol a konzervatoří* každoročně poskytuje finanční podporu středním školám pro sociálně znevýhodněné romské žáky na zajištění finanční a materiální podpory romských žáků (na školní potřeby, stravné, cestovné, školné a ubytování) a k přímé podpoře vzdělávání. Na období září – prosinec 2018 bylo podpořeno celkem 13 příspěvkových organizací v celkové výši 675 100 Kč. Celková výše dotace na období leden – červen 2019 činila 611 500 Kč pro 9 příspěvkových organizací kraje.

Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání Olomouckého kraje

4.4 Předškolní vzdělávání

V obcích Olomouckého kraje se v minulých letech projevil nárůst počtu žádostí o přijetí dvouletých dětí k předškolnímu vzdělávání v mateřských školách. Tato skutečnost vytvořila prostor pro zvyšování kapacit ve stávajících mateřských školách a otevírání nových mateřských škol zřizovaných obcemi, církví a soukromými subjekty.

Olomoucký kraj podporuje rozšiřování vzdělávací nabídky pro pedagogické pracovníky mateřských škol prostřednictvím střední pedagogické školy (Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3) a dalších vzdělávacích institucí. Současně

mají pedagogičtí pracovníci možnost doplnit si vzdělání při zaměstnání v akreditovaném bakalářském studijním programu na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci, zejména pak v kombinované formě.

Olomoucký kraj podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol zaměřené na oblast vzdělávání dětí v informačních a komunikačních technologiích a na polytechnickou výchovu.

4.5 Základní vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 byla síť základních škol v Olomouckém kraji stabilizovaná.

Olomoucký kraj v odůvodněných případech a za podmínky dostatečného zájmu veřejnosti podporuje vznik tříd s alternativní pedagogikou. Ve školním roce 2017/2018 byli žáci vzdělávání v duchu waldorfské pedagogiky ve Waldorfské základní škole a mateřské škole Olomouc s.r.o. V Základní škole v Horce nad Moravou a v Základní škole Vápenná probíhá vedle klasické výuky i výuka metodou montessori. Žáci těchto tříd plní stejné učební plány jako žáci běžných tříd, jejich výuka se liší v použitých metodách, kde převažuje samostatná práce s montessori pomůckami a na projektech.

Vznik škol zřizovaných svazkem obcí je jednou z alternativ pro řešení situace zejména málotřídních škol s nízkým počtem žáků. Obcím je v rámci metodické pomoci „svazkové školství“ doporučováno. Dosud tímto způsobem vznikla Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné. V daném případě pod jedním ředitelstvím fungují tři základní školy a tři školy mateřské.

4.6 Střední vzdělávání

V předchozích letech došlo v rámci racionalizačních opatření ke sloučení několika škol v místech s přebujelou sítí středních škol, která zcela neodpovídala demografické situaci v kraji.

Olomoucký kraj schvaluje strukturu oborů a počty tříd na školách, které zřizuje, a dále v rámci racionalizačních opatření v síti středních škol zohledňuje požadavky trhu práce a přizpůsobuje těmto požadavkům strukturu a množství otevíraných oborů.

Důslednou regulací otvíraných tříd osmiletých a šestiletých gymnázií zamezuje Olomoucký kraj dalšímu odlivu žáků ze základních škol do víceletých gymnázií. Masivní odchody žáků ze základních škol by se negativně promítly do kvality vzdělávání na 2. stupni základních škol. Síť gymnázií v Olomouckém kraji je dostatečně hustá. Neuvažuje se o jejím rozšíření, ani o výrazné redukci.

Olomoucký kraj podporuje rozvoj technických oborů na školách poskytujících vzdělávání ukončené maturitní zkouškou. Absolventi těchto oborů nalézají široké uplatnění na trhu práce. Vyhodnocování výsledků žáků středních odborných škol u maturitních zkoušek umožňuje

přijímat opatření zajišťující kvalitu středního odborného vzdělávání. Olomoucký kraj propaguje a zviditelňuje nabídky vzdělávacích programů solitérních škol. Některé střední odborné školy mají svým zaměřením nebo vyučováním oborem výrazně nadregionální charakter. V Olomouckém kraji jsou to především obory pedagogické, lesnické, polygrafické, poštovní a požární ochrany.

Olomoucký kraj pokračoval v podpoře vybraných technických a řemeslných oborů vzdělání, které jsou dlouhodobě perspektivní na trhu práce. Podporovány jsou jak učební obory, tak technické obory zakončené maturitní zkouškou. Ve školním roce 2018/2019 byla tato podpora poskytována prostřednictvím finančního příspěvku ve formě stipendií v rámci Podpory polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji. Cílem Podpory polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji je zvýšit zájem žáků o studium vybraných, dlouhodobě perspektivních učebních oborů s vysokou uplatnitelností na trhu práce; podporovat aktivity vedoucí ke zvýšení počtu žáků v technických oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou perspektivních na trhu práce; motivovat žáky k lepším výsledkům v oblasti chování i vzdělávání; podporovat trh práce zajištěním dostateku kvalifikované pracovní síly v uvedených oborech. Skladba podporovaných oborů je projednávána se sociálními partnery a Výborem pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje a posléze je schvalována Radou Olomouckého kraje. Ve školním roce 2018/2019 bylo podporováno celkem 45 oborů vzdělání, z toho 30 učebních oborů vzdělání a 15 technických oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou. Ve školním roce 2018/2019 byly mezi podporované obory zařazeny dva nové obory vzdělání, přičemž počet a skladba podporovaných oborů je upravována podle požadavků trhu práce.

Olomoucký kraj podporuje iniciativu škol v zapojení se do čerpání finančních prostředků z evropských strukturálních fondů. Školy tím zlepšují svou vybavenost, a tím i podmínky pro studium. Zpracování a předložení projektů určených k vybudování odborných učeben v budovách škol a školských zařízení, které kraj zřizuje, má na starosti Krajský úřad Olomouckého kraje.

4.7 Terciární vzdělávání

Vyšší odborné školy a vysoké školy

Vyšší odborné školy (VOŠ) poskytují všeobecné i odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Studium se ukončuje absolutoriem, absolvent získá vyšší odborné vzdělání a je oprávněn používat za jménem titul „DiS.“ (diplomovaný specialista). Olomoucký kraj podpořil akreditaci vzdělávacích programů stávajících VOŠ a v návaznosti na to vyučují VOŠ dle akreditovaných vzdělávacích programů.

Vyšší odborné školy vycházejí z tradic dřívějšího pomaturitního studia, proto také většina VOŠ koexistuje se středními odbornými školami. Ve školním roce 2018/2019 nedošlo v Olomouckém kraji k rozšíření stávající sítě vyšších odborných škol. V Olomouckém kraji je do rejstříku škol a školských zařízení zapsáno celkem 8 VOŠ, z toho 4 jsou zřizované krajem, 2 církví a 2 soukromými subjekty. VOŠ působí v okresech Olomouc, Přerov a Šumperk. Všechny čtyři krajské VOŠ byly zřízeny při SOŠ, na něž oborově navazují.

V Olomouckém kraji mají sídlo tři vysoké školy – Univerzita Palackého v Olomouci, Moravská vysoká škola Olomouc a Vysoká škola logistiky o.p.s. v Přerově. Olomoucký kraj podporuje vysoké školy na svém území prostřednictvím dotačního programu **na podporu vzdělávání na vysokých školách v Olomouckém kraji**. Cílem dotačního programu je podpora zvyšování kvality vzdělávání na vysokých školách s cílem zvýšení uplatnitelnosti absolventů jednotlivých typů akreditovaných studijních programů na trhu práce, rozvoj spolupráce vysokých škol a středních škol v regionu (včetně podpory nadaných žáků), podpora vysokých škol v oblasti inovativních aktivit, podpora vědecko-výzkumných kapacit, které umožňují transfer ekonomického know-how do regionu, podpora profesně zaměřených studijních programů na vysokých školách v Olomouckém kraji, podpora akademicky zaměřených studijních oborů na vysokých školách v Olomouckém kraji zaměřených na polytechnické vzdělávání, nové technologie a průmysl.

Prostřednictvím individuální dotace Olomoucký kraj podporuje rovněž činnost detašovaných pracovišť Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava, Fakulty strojní a Ekonomické fakulty, v Šumperku.

Olomoucký kraj dále podporuje propagaci studijních oborů vysokých škol rozšířením spolupráce mezi univerzitou a vysokými školami na straně jedné a středními školami na straně druhé, např. spoluprací na realizaci projektů a účastí zástupců vysokých škol na pravidelných poradách ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem.

4.8 Další vzdělávání

Význam dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení je dlouhodobě v Olomouckém kraji vnímán jako významná priorita rozvoje. Je potřeba neustále získávat nové znalosti a dovednosti pro účely přizpůsobení se měnícím se životním podmínkám. Potřeba kvalitního dalšího vzdělávání se zvyšuje především díky neustále narůstajícímu tempu rozvoje informačních a komunikačních technologií.

Nutnost zajistit řádné fungování kvalitního systému dalšího vzdělávání se zvyšuje i v souvislosti s potřebami zaměstnavatelů, kteří stále častěji nemohou na trhu práce najít pracovníky s vhodnou kvalifikací. Další vzdělávání je cestou, jak odborně kvalifikovanou pracovní sílu v relativně krátkém časovém horizontu získat.

Rozšířením nabídky dalšího vzdělávání ve středních školách dochází k hlubšímu propojení vzdělávacího systému se zaměstnavatelskou sférou ve vazbě na řešení situace na trhu práce. Do dalšího vzdělávání se prostřednictvím rekvalifikačních kurzů zapojuje i řada uchazečů o zaměstnání evidovaných úřady práce v kraji.

Programy celoživotního vzdělávání poskytují především odborné školy ze všech regionů kraje, které tak slouží jako instituce pro vzdělávací, metodickou, evaluační, koordinační, poradenskou a informační činnost s působností v Olomouckém kraji.

V rámci Olomouckého kraje funguje tzv. CUOK – Centrum uznávání a celoživotního vzdělávání Olomouckého kraje. Jde o nositele a koordinátora činnosti sítě škol, které slouží jako centra celoživotního učení. CUOK poskytuje celoživotní odborné vzdělávání a poradenství v hledání nového pracovního umístění jako personální agentura v regionech Jeseník, Šumperk, Olomouc, Prostějov, Hranice a Přerov. Prostřednictvím organizování kurzů nabízí vzdělávání, uznávání a ověřování znalostí a dovedností v sektorech ekonomie, služeb, nábytkářství, informačních technologií, zemědělství, stavebnictví, oděvnictví, automobilovém průmyslu a strojírenské výrobě.

4.9 Speciální vzdělávání

Olomoucký kraj racionalizuje síť škol a školských zařízení s ohledem na demografický vývoj se snahou o zachování rozsahu a zvýšení kvality výchovy, vzdělávání a služeb poskytovaných žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2018/2019 spolupracoval Olomoucký kraj se Spolkem speciálních škol a zařízení Olomouckého kraje a Asociací speciálních pedagogů ČR.

4.10 Základní umělecké školy

Ve školním roce 2018/2019 byla hustota sítě škol, jejich oborové rozvrstvení a nabídka cílových kapacit základních uměleckých škol dostačující, což přispělo k tomu, že žáci měli možnost získávat umělecké vzdělávání v místech bydliště.

Ke spolupráci dochází zejména v oblasti přípravy žáků ke studiu uměleckých oborů na UP v Olomouci, vzdělávání studentů na ZUŠ v rámci studia pro dospělé, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ na UP v Olomouci, pořádání kurzů, koncertů, výstav. Studenti UP v Olomouci mají současně možnost získat praxi na uměleckých školách v kraji.

Kraj zajišťuje podmínky pro uskutečňování základního uměleckého vzdělávání. Základní umělecké školy v Olomouckém kraji zřizuje kraj (16), obce (8) a 4 základní umělecké školy jsou zřízeny soukromým subjektem. V případě zájmu ze strany měst a obcí je kraj i nadále připraven jednat o otázkách souvisejících s možným převodem zřizovatelských kompetencí na tyto subjekty.

4.11 Jazykové školy

Olomoucký kraj podporuje spolupráci institucí zajišťujících konání mezinárodních jazykových zkoušek a jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky.

Ve školním roce 2018/2019 Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc (dále JŠ

v Olomouci) nabízela kromě standardních kurzů pro veřejnost přípravné kurzy pro mezinárodní certifikované zkoušky z jazyka anglického, francouzského a německého. Dále nabízela přípravné kurzy z českého jazyka pro cizince ke zkoušce A1 pro trvalý pobyt cizinců na území České republiky a realizaci zkoušek samotných. Ve školním roce 2018/2019 JŠ v Olomouci realizovala jednoleté denní pomaturitní studium cizích jazyků a realizovala státní jazykovou zkoušku základní z anglického jazyka – úroveň B2. JŠ v Olomouci spolupracovala s Centrem celoživotního vzdělávání PdF UP v Olomouci při realizaci programu: Anglický jazyk – učitelství pro 1. stupeň, jehož byla odborným garantem.

Ve školním roce 2018/2019 Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24 organizovala kurzy jazyka anglického, německého, francouzského, ruského a španělského. Tyto kurzy probíhaly formou skupinové nebo individuální výuky. Každý z kurzů měl zaměření všeobecné nebo konverzační. Škola rovněž nabízela kurzy italského jazyka, českého jazyka pro cizince, přípravné kurzy k získání Osvědčení o základní znalosti jazyka (AJ, NJ, RJ, ČJ) a Osvědčení o znalosti českého jazyka pro trvalý pobyt, přípravné kurzy na Státní jazykovou zkoušku základní z anglického jazyka, Státní jazykovou zkoušku základní z německého jazyka a přípravné kurzy na zkoušky KET, PET, FCE, CAE, BEC, ZD. Všechny zmiňované zkoušky, jakož i zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu v ČR, bylo možno vykonat přímo v prostorách školy (v některých případech ve spolupráci s autorizovaným centrem mezinárodních zkoušek Cambridge English, Cloverleaf Group). Škola spolupracovala se Správou uprchlických zařízení MV ČR – Centrem na podporu integrace cizinců – Olomoucký kraj.

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31 ve školním roce 2018/2019 realizovala celkem 10 dvouhodinových jazykových kurzů. V rámci tzv. základních kurzů se jednalo o 1 kurz AJ pro začátečníky, 2 kurzy AJ pro mírně pokročilé, 1 kurz NJ pro začátečníky, 1 kurz NJ pro mírně pokročilé a 3 kurzy AJ pro pokročilé. V případě tzv. středních kurzů se konaly 2 kurzy AJ pro pokročilé. Kurzy navštěvovalo celkem 109 posluchačů. Státní jazykové zkoušky se ve školním roce 2018/2019 nekonaly.

4.12 Školská zařízení

Dětské domovy

V souladu se zákonem a souvisejícími prováděcími předpisy přešly dětské domovy v Olomouckém kraji z internátního na rodinný typ zařízení. Ve stávajících budovách dochází k rekonstrukcím a modernizaci za účelem splnění požadavků vyplývajících z příslušné legislativy. V dětských domovech je v rámci rodinných skupin zajišťována péče o děti způsobem obdobným jako v rodině.

Podpora zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy probíhá ve výchovné, vzdělávací a sociální oblasti. Dětské domovy se zaměřují na podporu osobního a profesního rozvoje dětí a jejich následnou integraci do společnosti.

Střediska volného času

Ve školním roce 2018/2019 bylo zájmové vzdělávání v Olomouckém kraji uskutečňováno a zajišťováno 17 středisky volného času dětí a mládeže (z toho kraj zřizuje 5, obec 9, církev 2 a 1 středisko volného času je zřízeno soukromým subjektem).

Na základě stupňujícího se zájmu dětí a mládeže o aktivity méně organizované, bez pevného časového rozvrhu a s možností vlastní volby, nadále rozšiřují střediska volného času otevřenou nabídku spontánních činností. K realizaci těchto aktivit vytvářejí jak podmínky prostorové (otevřené kluby, učebny, dětská dopravní hřiště, lanová centra, horolezecké stěny, hřiště pro in-line, mini zoo, zahrady a hřiště), tak i podmínky materiální (volně dostupné stolní hry, sportovní náčiní, stolní tenis, deskové hry, PC s možností využití internetu atd.).

Do výše uvedených aktivit se ve školním roce 2018/2019 zapojilo 144 782 účastníků.

Činnost středisek volného času je koncipována tak, že je finančně dostupná i pro děti a mládež ze sociálně znevýhodněného prostředí. V rámci získaných projektů a na základě spolupráce se sociálními odbory příslušných městských úřadů je pro účastníky ze sociálně znevýhodněného prostředí bezplatná účast na spontánních aktivitách, letních táborech a soustředěních.

Významně posílila úloha SVČ v oblasti práce s talentovanými a nadanými dětmi, žáky a studenty. V souladu s Konceptí podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014– 2020 byla v Olomouckém kraji při krajském pracovišti NIDV ustanovena a již čtvrtým rokem pracuje Krajská koordinační skupina pro podporu nadání, jejímiž členy jsou mimo jiné i zástupci DDM Olomouc a SVČ ATLAS a BIOS, Přerov.

Střediska volného času ve školním roce 2018/2019 získávala finanční prostředky z rozpočtu Olomouckého kraje (např. příspěvky na úhradu nákladů spojených s organizací soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT a soutěží v kraji s tradicí a vyhlašovaných dotačních programů Olomouckého kraje), současně využívala a čerpala finanční prostředky z účelových dotací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Ministerstva dopravy ČR (účelová dotace na financování Programu podpora dopravní výchovy pro žáky 4. tříd a financování soutěže typu „B“ – dopravní soutěž mladých cyklistů), Ministerstva vnitra ČR (Program prevence kriminality MV ČR) a z účelových dotací Ministerstva životního prostředí ČR a Ministerstva práce a sociálních věcí ČR (podpora realizace táborů). Ve sledovaném období se zapojilo 100% SVČ Olomouckého kraje do Šablon II.

Střediska volného času se často a velmi úspěšně zapojují do projektů MAS i tzv. malých dotací – dotačních programů, projektů a grantů vyhlašovaných příslušnými obecními úřady dle místa působnosti. Střediska volného času ve školním roce 2018/2019 úspěšně realizovala příměstské tábory zaměřené na polytechnickou výchovu, které byly spolufinancovány v rámci vyhlášených projektů OK4inovace. K největším projektům bezesporu patřila realizace projektu v rámci programu IROP a ITI Olomoucké aglomerace „Zkvalitnění a rozvoj infrastruktury DDM Magnet Mohelnice“ v celkové výši více než 13 milionů Kč a realizace projektu v rámci OP VVV Inovace zájmového vzdělávání na SVČ ATLAS a BIOS Přerov. Významnou položkou financování SVČ jsou i vlastní příjmy, sponzorské dary a výnosy z pronájmů a doplňkové činnosti.

Širokopásmové zaměření činnosti středisek volného času je pravidelně prezentováno v měsíčníku Zpravodaj školství Olomouckého kraje. Nabídka jednotlivých středisek je dále prezentována v regionálním tisku, rozhlasu, na webových stránkách, facebooku a veřejných vývěskách. Většina zařízení vydává vlastní tiskoviny (zpravodaje, časopisy, letáčky, a kalendáře), které distribuují do škol a školských zařízení.

Školní kluby a školní družiny

V Olomouckém kraji není zřízena ani jedna samostatná právnická osoba, která by vykonávala pouze činnost školní družiny nebo školního klubu. Tato školská zařízení vykonávají svou činnost vždy v rámci jiné právnické osoby, společně se základní školou nebo střední školou. V souvislosti se zvyšováním počtu žáků na 1. stupni základních škol dochází ke zvyšování zájmu rodičů o tuto školskou službu a následně o úpravu nabídky volnočasových aktivit.

4.13 Systém poradenství ve školství

Poradenství ve školství se dělí na pedagogicko-psychologické poradenství a kariérové poradenství. Systém pedagogicko-psychologického poradenství tvoří školská poradenská zařízení (pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra) a školní poradenská pracoviště. Pedagogicko-psychologické poradenství poskytuje odbornou diagnostickou, metodickou, intervenční a konzultační činnost dětem, žákům, rodinám, školám a jiným výchovně vzdělávacím institucím. Kariérové poradenství pomáhá žákům při rozhodování v oblasti volby vzdělávání, profesní přípravy, možnostech zaměstnání či odborné přípravy.

Školská poradenská zařízení

Pedagogicko - psychologické a speciálně pedagogické poradenství poskytují na území Olomouckého kraje celkem tři školská poradenská zařízení zřizovaná Olomouckým krajem a to Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a, dále speciálně pedagogické centrum při Základní škole a Mateřské škole logopedické Olomouc a speciálně pedagogické centrum při Střední škole, Základní škole a Mateřské škole prof. V. Vejdovského Olomouc – Hejčín.

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) pomáhá při řešení vzdělávacích a výchovných problémů dětí a žáků mateřských, základních, středních a speciálních škol a školských zařízení, zabezpečuje a realizuje integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení, pomáhá při profesionální orientaci žáků a zajišťuje pro školy a školská zařízení odborné pedagogicko-psychologické služby. PPP provádí pedagogicko-psychologická vyšetření dětí a žáků, poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům, výchovným poradcům a psychologům ve školách a školských zařízeních. Zvýšenou pozornost věnují

pracovníci pedagogicko-psychologické poradny prevenci rizikového chování ve školách Olomouckého kraje a péči o mimořádně nadané žáky.

Speciálně pedagogická centra (SPC) zabezpečují speciálně pedagogickou a psychologickou péči dětem a žákům se zdravotním postižením a poskytují jim odbornou pomoc v procesu integrace do společnosti ve spolupráci s rodinou, školami, školskými zařízeními a dalšími odbornými pracovníky. SPC zřizovaná Olomouckým krajem rozšiřují nabídku poskytovaných služeb personálním posilováním stávajících pracovišť a průběžným rozšiřováním o pracoviště nová, což zajistilo dostupnost služeb všem klientům, především dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami, k jejichž nárůstu došlo vlivem inkluzivního vzdělávání v posledních třech letech. Veškeré činnosti SPC jsou koordinovány v rámci všech pracovišť v kontaktních místech kraje, kde odborní pracovníci poskytují služby klientům s různými typy zdravotního postižení – zrakového, sluchového, řečového, mentálního, tělesného nebo kombinovaného.

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenská pracoviště jsou zřizována ve školách a slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Služby jsou koordinovány školním psychologem nebo speciálním pedagogem, kteří společně s ostatními odbornými pracovníky, s třídními učiteli a vedením škol vytvoří Program zabezpečování pedagogicko-psychologického poradenství poskytovaného ve škole.

Kariérové poradenství

Službu kariérového poradenství zajišťuje žákům základních a středních škol Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a prostřednictvím vyšetření profesní orientace. Cílem vyšetření je zmapovat schopnosti dítěte v oblasti intelektové, motivační a pracovní a následně pomoci žákovi tak, aby výběr budoucího oboru vzdělání a školy co nejlépe odpovídal jeho schopnostem a možnostem. Na kariérovém poradenství se dále podílejí výchovní poradci působící na školách a Informační a poradenská střediska Úřadu práce ČR.

Olomoucký kraj se ve spolupráci s Úřadem práce ČR podílel na přípravě Atlasu školství – souhrnném přehledu nabídky oborů vzdělání středních a vyšších odborných škol v Olomouckém kraji vydaném v listopadu 2018.

Olomoucký kraj také ve spolupráci s Úřadem práce ČR a dalšími zainteresovanými subjekty pořádá každoroční prezentační výstavy oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje SCHOLARIS. Výstavy byly uspořádány ve všech bývalých okresních městech kraje. V Olomouci proběhl již 23. ročník.

4.14 Školy a školská zařízení jiných zřizovatelů

V zájmu vytváření efektivní sítě škol je Olomouckým krajem dodržován princip jednotného pohledu na oblast školství v jeho působnosti bez ohledu na zřizovatele.

Olomoucký kraj dodržuje jednotný přístup ke vzdělávací nabídce škol všech zřizovatelů. Zástupci Sdružení soukromých škol v poradních orgánech Olomouckého kraje úzce spolupracují při projednávání struktury a kapacity oborů vzdělání středních škol a aktivně se podílejí na přípravě strategických materiálů v oblasti školství.

Podpora polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji je určena také školám jiných zřizovatelů.

4.15 Primární prevence rizikových projevů chování

Primární prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže ve školství je nedílnou součástí celkové prevence společensky nežádoucích jevů a Odbor školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje spolupracuje v této oblasti na úrovni Krajského úřadu Olomouckého kraje zejména s Odborem zdravotnictví Krajského úřadu Olomouckého kraje (přípravou koncepce a systému prevence rizikových projevů chování u dětí a žáků v Olomouckém kraji) a s Odborem sociálních věcí Krajského úřadu Olomouckého kraje (styčným bodem je problematika rasové nesnášenlivosti, problematika osob ze sociálně znevýhodněného prostředí a posuzování projektů ucházejících se o finanční dotace na Ministerstvu práce a sociálních věcí ČR). Řada škol a školských zařízení aktivně využívá nabídek NNO, zejména v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence a dále pak využívá jejich služeb v oblasti, které nejsou schopny saturovat svépomocí (lektorská činnost, vysoce odborné služby a aktivity v oblasti primární prevence apod.).

Preventivní programy zaměřené na spolupráci rodičů se školami a školskými zařízeními v oblasti řešení primární prevence u dětí a mládeže splňují jednu z hlavních priorit dotačního titulu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR v rámci financování primární prevence ve školství v Olomouckém kraji. Z popudu Olomouckého kraje byla spolupráce rodičů a škol v oblasti primární prevence určena jako jedna z hlavních priorit v oblasti primární prevence ve školství i na národní úrovni. Na vybraných školách v působnosti Olomouckého kraje vyvíjejí činnost asistenti pedagoga pro děti ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí, kteří spolupracují s pedagogy i v oblasti primární prevence a současně na tomto poli realizují volnočasové aktivity v rámci tzv. nespecifické primární prevence. V rámci financování jsou každoročně z účelové státní dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na podporu primární prevence ve školství v Olomouckém kraji finančně podpořeny i projekty, které řeší problematiku sociální inkluze a rasové nesnášenlivosti.

V oblasti přenesené působnosti byla prevence finančně zajištěna účelovou státní dotací MŠMT pro subjekty realizující služby v prevenci v působnosti Olomouckého kraje. O dotaci se z Olomouckého kraje ucházelo celkem 9 subjektů (většinou nestátní neziskové organizace), jež měly povinnost realizovat programy financované MŠMT ve prospěch škol a školských zařízení. Celkově bylo podpořeno 7 subjektů, které realizují celkově 7 programů v celkové částce ve výši 3 360 400 Kč.

V samostatné působnosti byla prevence ve školství podpořena v rámci rozpočtu Olomouckého kraje částkou 200 000 Kč.

4.16 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Rada Olomouckého kraje dne 10. 12. 2018 schválila pod UR/55/35/2018 pravidla dotačního programu Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2019. Dotační program byl vyhlášen dne 11. 12. 2018. Žadatelé měli možnost podávat žádosti v termínu od 21. 2. 2019 do 8. 3. 2019. Cílem dotačního programu je podpora aktivit právnických osob realizujících činnost v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO) a výchovy k udržitelnému rozvoji (dále jen VUR) v Olomouckém kraji ve veřejném zájmu a v souladu s cíli Olomouckého kraje. Finanční alokace dotačního programu byla schválena ve výši 580 000 Kč. Žadatelem mohla být pouze právnická osoba vykonávající činnost školy nebo školského zařízení se sídlem v Olomouckém kraji zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení bez ohledu na zřizovatele. V řádném termínu bylo přijato celkem 52 žádostí o poskytnutí dotace, z nichž 51 splnilo podmínky pro hodnocení.

Dále Olomoucký kraj ze svého rozpočtu podpořil formou individuální dotace ve výši 800 000 Kč činnost Sluňákova – centra ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. Dotace byla poskytnuta na podporu celoroční činnosti v oblasti nabídky a poskytování obecně prospěšných služeb, jejich rozvoj a propagaci (programy pro školy a veřejnost, neformální výchovně vzdělávací aktivity, poradenství a provoz příměstského parku Dům přírody Litovelského Pomoraví).

Individuální dotaci ve výši 200 000 Kč obdrželo Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk na celoroční činnost spojenou s provozováním střediska ekologické výchovy Švagrov.

Odbor školství a mládeže připravil ve spolupráci s dalšími partnery Krajskou konferenci EVVO Olomouckého kraje. Na konferenci se prezentovaly nestátní neziskové organizace, školská zařízení a školy Olomouckého kraje realizující EVVO. Dvoudenní konference se zúčastnilo cca 210 pedagogů mateřských, základních a středních škol. V rámci konference bylo vyhodnoceno ocenění Zelená škola Olomouckého kraje. Cílem bylo zviditelnit a finančně podpořit školy aktivní v oblasti školní ekologické výchovy. Do zmíněného titulu bylo zasláno celkem 15 přihlášek škol z Olomouckého kraje a z nich získalo ocenění 6 škol. Mezi oceněné školy patřily: v kategorii gymnázia zvítězilo Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13; v kategorii střední školy (mimo gymnázia) vyhrála Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2; v kategorii střední škola vzdělávající žáky v oborech vzdělání zaměřených na lesnictví, ekologii a zemědělství vyhrála Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 588 a v kategorii úplných základních škol získala titul s nejvyšším počtem bodů Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc, příspěvková organizace. V kategorii školy samostatně zřizované pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vyhrála Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4. V neposlední řadě v kategorii mateřská škola, to byla Mateřská škola Zábřeh, Strejcova 132/2a.

Odbor školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje poskytoval zájemcům z řad pedagogických pracovníků informační servis o možnostech uplatnění EVVO v rámci školního i mimoškolního vzdělávání.

S cílem zvýšení povědomí veřejnosti o trvale udržitelném obhospodařování lesů, ochraně přírody a posílení trvale udržitelného vývoje všech typů lesů k užítku současných i budoucích generací se na území Olomouckého kraje realizovaly osvětové aktivity pořádané lesníky pro veřejnost v Olomouckém kraji.

4.17 Mezinárodní spolupráce, partnerství škol a studium na zahraničních školách

Olomoucký kraj v daném období pokračoval v podpoře rozvíjení vztahů škol a školských zařízení s partnerskými zahraničními institucemi. Ze svého rozpočtu Olomoucký kraj poskytl v roce 2019 celkem 15 příspěvků v celkové výši 255 950 Kč na výjezdy dětí a mládeže do zahraničí, dále 8 příspěvků v celkové výši 161 700 Kč na organizaci výměnných pobytů pro děti, žáky a studenty ze zahraničních partnerských škol a školských zařízení a 1 příspěvek ve výši 20 000 Kč na kofinancování mezinárodních vzdělávacích programů.

Olomoucký kraj plní důležitou roli při zprostředkování informací o možnostech čerpání finančních prostředků z evropských programů. Realizační tým projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje i v roce 2019 průběžně zjišťoval možnosti čerpání v rámci evropských projektů a programů a relevantní informace následně předával zástupcům škol a školských zařízení. Odbor školství a mládeže rovněž zprostředkovává informace z Domu zahraniční spolupráce týkající se programu Erasmus+ potenciálním žadatelům a také poskytuje prostory krajského úřadu pro konání informačních seminářů pro zájemce o program Erasmus+.

Olomoucký kraj se také významným způsobem zaměřuje na podporu žáků a studentů z Olomouckého kraje dosahujících výborných studijních výsledků, kteří v rámci svého řádného studia na domovské škole v ČR absolvují studijní pobyt na škole v zahraničí. V roce 2019 přispěl Olomoucký kraj prostřednictvím dotačního programu Studijní stipendium Olomouckého kraje na studium v zahraničí celkem 34 žadatelům, mezi které byla rozdělena částka v celkové výši 525 000 Kč. Cílem poskytování stipendia je umožnit žákům denní formy vzdělávání na středních školách, studentům na vyšších odborných školách a studentům vybraných bakalářských a magisterských studijních programů na vysokých školách studium na zahraničních středních a vysokých školách. U studentů vysokých škol je podpora zacílena na kofinancování studijních pobytů žadatelů z řad studentů zejména technických a přírodovědných oborů v souladu s požadavky trhu práce. Podmínkou udělení stipendia je trvalý pobyt žadatele na území Olomouckého kraje a splnění kritéria nadprůměrného studijního prospěchu. Žadatelé z řad žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol musí dále splňovat podmínku studia na některé ze škol se sídlem na území Olomouckého kraje.

4.18 Strukturální fondy EU v oblasti vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 základní, střední i vyšší odborné školy v Olomouckém kraji bez rozdílu zřizovatele realizovaly projekty z několika různých operačních programů. Z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání se jednalo o projekty např. z výzev Gramotnosti, Implementace strategie digitálního vzdělávání II., Šablony II. a Šablony pro SŠ a VOŠ II. a další. Pokračovala realizace projektu na implementaci KAP s názvem Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce. Tento projekt je realizován v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a v roce 2019 bylo pořízeno zařízení a vybavení pro zapojené školy za cca 20 mil. Kč.

V rámci 32. a 33. výzvy IROP – Infrastruktura středních a vyšších odborných škol – SC 2.4 byla v roce 2019 ukončena realizace osmi projektů: Pořízení nových technologií pro odbornou výuku a vytvoření fyzikálně-chemické učebny a laboratoře na Střední škole technické a zemědělské Mohelnice, Pořízení vybavení pro odborné učebny - modernizace CNC zařízení a 3D zařízení včetně SW, rekonstrukce nové učebny programovatelných automatů, modernizace konektivity školy ve vazbě na odborné předměty, Modernizace učeben a laboratoří na ulici Kouřilkova 8 a Bratří Hovůrkových 17, Celková rekonstrukce zastaralých laboratoří chemických, fyzikálních a biologických, včetně nového vybavení, Výstavba odborných učeben – laboratoře pro výuku oboru 28-44-M/01 aplikovaná chemie a bezbariérové úpravy (Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29), Centrum polytechnické výchovy (Střední škola polytechnická Olomouc, Rooseveltova 79), Bezbariérovost školy a pořízení strojů pro zajištění výuky oborů Strojírenství, Elektrotechnika, Průmyslový a Interiérový design (Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1), Vybavení školních laboratoří v bezbariérové škole (VOŠ a SPŠ elektrotechnická - Olomouc, Božetěchova 3).

4.19 Ekonomická část

Finanční nároky na veřejné rozpočty – státní rozpočet

Nejvyšší část nákladů v ekonomice školských organizací představují tzv. přímé náklady, jejichž obsah se liší podle charakteru zřizovatele.

Přímé náklady škol a školských organizací zřizovaných krajem a obcemi představují (zkráceně) výdaje na platy, náhrady platů, pojistné, učebnice a další výdaje spojené s výukou. MŠMT rozepsalo finanční prostředky na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných krajem a obcemi do rozpočtů krajů na základě republikových normativů, což jsou výdaje připadající na vzdělávání a školské služby pro jedno dítě, žáka nebo studenta v příslušné věkové kategorii.

Výše republikových normativů pro rok 2019 se oproti roku 2018 změnila. Celkově došlo ke zvýšení republikových normativů o cca 12,8 až 14,7 %. Mzdové prostředky včetně odvodů jsou vyšší u pedagogů o 14 až 15,8 %, u nepedagogů o 10 %. ONIV byly oproti roku 2018, kdy

došlo k jejich snížení, navýšeny. U věkové kategorie 3–5 let jsou vyšší o 8,4 %, u věkové kategorie 6–14 let o 5,5 %, u věkové kategorie 15–21 let o 4,7 %. Limit počtu zaměstnanců je u věkové kategorie 3–5 let vyšší o 2,1 %, u věkové kategorie 6–14 let vyšší o 2,7 %, u věkové kategorie 15–21 let vyšší o 1,1 %. Ministerstvem rozepsaný rozpočet pro regionální školství územně samosprávných celků na rok 2019 zabezpečil

- plné pokrytí nárůstu počtu dětí, žáků, studentů ve školním roce 2018/2019 oproti roku 2017/2018,
- zvýšení platů pedagogických pracovníků o 14 % od 1. 1. 2019, z toho zvýšení platových tarifů o 10 %,
- zvýšení platů pro nepedagogické zaměstnance o 10 % od 1. 1. 2019, z toho zvýšení platových tarifů o 5 %,
- zvýšení finančních prostředků pro školy a třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, a to jak v oblasti mzdových prostředků, tak i v oblasti ostatních neinvestičních výdajů.

Finanční prostředky rozepsané MŠMT do rozpočtů jednotlivých krajů zahrnovaly i prostředky na financování společného vzdělávání, což představovalo částku 6,75 mld. Kč. V případě Olomouckého kraje tato částka činila 437,6 mil. Kč. Oproti roku 2018, kdy změny v průběhu roku MŠMT řešilo další úpravou normativního rozpočtu, jsou v roce 2019 změny ve financování podpůrných opatření v průběhu roku řešeny v rámci rezervy krajských úřadů. Z rezervy Olomouckého kraje bylo v roce 2019 na podpůrná opatření vyplaceno cca 39,76 mil. Kč.

V Olomouckém kraji došlo k nárůstu výkonů o 0,35 %, což představovalo nárůst o 353 dětí, žáků a studentů. Kraj obdržel 7,879 mld. Kč pro krajské a obecní školství, což bylo o 1,056 mld. Kč více než v roce 2018. Stanovil krajské normativy přímých výdajů a na základě Principů rozdělování dotace na přímé náklady na vzdělávání a s vědomím Zastupitelstva Olomouckého kraje rozepsal finanční prostředky na přímé náklady na školy a školská zařízení. Ředitelé škol a školských zařízení museli nastavit takovou organizaci ve školách, aby hospodařili v souladu s normativně stanoveným rozpočtem. V případě požadavků ředitelů na individuální dofinancování bylo nutno doložit ministerstvem stanovené doklady, které slouží jako podklad při rozhodování o změně rozpočtu.

Ředitelé jsou na pravidelných poradách informováni o možnostech využití prostředků státního rozpočtu na rozvojové programy a účelové dotace. Školy a školská zařízení v Olomouckém kraji se v roce 2019 zapojily do 15 rozvojových a 11 dotačních programů vyhlašovaných MŠMT. Do rozpočtu škol tak bylo přiděleno 212,5 mil. Kč. Významný objem finančních prostředků byl poskytnut na tři jednoleté rozvojové programy, které mají zajistit plynulý přechod na nový způsob financování regionálního školství od 1. 1. 2020. Jedná se o programy

- Částečné vyrovnaní mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019 (68,5mil. Kč),
- Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol (39,8mil. Kč),
- Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství (53mil. Kč).

K dalším významným programům patří např. navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních (11,7 mil. Kč), dále na podporu odborného vzdělávání (6,9 mil. Kč) a na podporu sportovních gymnázií (7,8 mil. Kč). Jeden dotační program byl poskytnut jako investiční – Pořízení schodolezu pro ZŠ Jeseník, Fučíkova ve výši 109 250 Kč.

Finanční nároky na veřejné rozpočty – rozpočet kraje

V roce 2019 schválilo Zastupitelstvo Olomouckého kraje z rozpočtu Olomouckého kraje příspěvek na provoz od zřizovatele pro školské příspěvkové organizace (dále jen příspěvek) ve výši 376,228 mil. Kč. V roce 2018 byl příspěvek poskytnut ve výši 361,693 mil. Kč. Meziročně se příspěvek navýšil o cca 4,00 %. V průběhu roku 2019 došlo k navýšení příspěvku od zřizovatele na základě oprávněných požadavků a potřeb organizací.

Dále Zastupitelstvo Olomouckého kraje schválilo na rok 2019 výdaje odboru ve výši 10 105 tis. Kč a Dotační tituly ve výši 23 905 tis. Kč. Celkový rozpočet činil 34 010 tis. Kč. V roce 2018 byly schváleny výdaje odboru a Dotační tituly v celkové výši 20 188 tis. Kč. Meziročně výdaje odboru a Dotační tituly narostly o 13 822 tis. Kč.

Zřizovatel při schvalování rozpočtu na příslušný rok určuje pro příspěvkové organizace v oblasti školství roční odpisovou sazbu v procentech dle odpisových skupin. V roce 2019 byly všem příspěvkovým organizacím v oblasti školství schváleny Zastupitelstvem Olomouckého kraje příspěvky na odpisy dlouhodobého majetku do výše 100 % odpisových nákladů s tím, že zřizovatelem byl uložen odvod z investičního fondu do rozpočtu Olomouckého kraje ve výši 90 % schválených odpisů. V případě, že došlo v průběhu roku 2019 k navýšení neinvestičního příspěvku zřízeným PO – odpisy, byl příspěvkovým organizacím na toto zvýšení uložen odvod z odpisů ve výši 100 %.

Příspěvkové organizace prováděly v součinnosti s odborem podpory řízení příspěvkových organizací řadu akcí, které převážně obnášely řešení havarijních stavů, dodržování bezpečnostních a hygienických norem. Současně příspěvkové organizace dokončovaly realizaci projektů, které byly financovány z evropských a národních fondů. V návaznosti na čerpání těchto prostředků se organizacím podařilo vybudovat odborné učebny, laboratoře, jazykové učebny s nejmodernější audiovizuální technikou. Dále byly z těchto prostředků pořízeny např. CNC stroje a vybudována pracoviště odborného výcviku, které přispějí k lepšímu uplatnění studentů na trhu práce.

Mezi největší akce realizované příspěvkovými organizacemi patří oprava sociálních zařízení (sprchy, WC) včetně stupaček na domově mládeže u Střední odborné školy, Šumperk, Zemědělská 3 za 4, 347 mil. Kč a výměna prosklených ploch v budově Horní náměstí 3, Šternberk u Gymnázia, Šternberk, Horní náměstí 5 za 1, 946 mil. Kč. Mezi další významné akce, které byly realizovány z prostředků Olomouckého kraje, patří např. zateplení a výměna oken a dveří administrativní budovy u Odborného učiliště a Základní školy Křenovice, oprava věže školy u Střední odborné školy technické a obchodní Olomouc, Kosinova 4. Dále byly v roce 2019 pořízeny z rozpočtu Olomouckého kraje učební pomůcky např. soustruh, soubor neseného nářadí za traktor pro výuku, obráběcí stroj, klavír a vybavení laboratoře pro obor

diplomovaná dentální hygienistka atd. Pořízení učebních pomůcek umožní studentům osvojit si základní odborné dovednosti, které jsou nezbytné pro výkon jejich budoucích povolání.

Mimo jiného bylo u příspěvkových organizací pokračováno v započaté obnově zastaralého vozového parku a informačních technologií. Příspěvkové organizace realizovaly celkem z rozpočtu Olomouckého kraje investiční a neinvestiční akce v celkové výši 56,305 mil. Kč. V roce 2019 Olomoucký kraj provedl v části domovů mládeže obnovu vnitřního vybavení za 9,954 mil Kč.

Olomoucký kraj nadále finančně podporuje talenty v Olomouckém kraji; v roce 2019 částkou 505 tis. Kč.

Olomoucký kraj podporuje environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu, v roce 2019 přispěl částkou 90 tis. Kč na uspořádání Krajské konference EVVO. Dále podporuje ocenění Zelená škola Olomouckého kraje ve školním roce 2018/2019 a to částkou 100 tis. Kč. Kromě toho Rada Olomouckého kraje schválila realizaci dotačního programu „Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2019“, který podporuje aktivity právnických osob realizujících činnost v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a výchovy k udržitelnému rozvoji v Olomouckém kraji ve veřejném zájmu a v souladu s cíli Olomouckého kraje, a to částkou 580 tis. Kč.

V roce 2018 byla Radou Olomouckého kraje schválena realizace dotačního programu „Studijní stipendium Olomouckého kraje na studium v zahraničí v roce 2019“, který umožňuje žákům středních škol se sídlem na území Olomouckého kraje, studentům vyšších odborných škol se sídlem na území Olomouckého kraje a studentům vybraných studijních oborů vysokých škol na celém území ČR s trvalým pobytem na území Olomouckého kraje studium na zahraničních středních a vysokých školách a to ve výši 525 tis. Kč.

Dále Rada Olomouckého kraje schválila realizaci dotačního programu „Program na podporu vzdělávání na vysokých školách v Olomouckém kraji v roce 2019“, který měl 3 dotační tituly a to „Podpora rozvoje vysokoškolského vzdělávání na území Olomouckého kraje“ ve výši 9 000 tis. Kč, dále „Podpora profesně zaměřených studijních programů na vysokých školách v Olomouckém kraji“ ve výši 10 000 tis. Kč a poslední „Podpora přípravy nových vzdělávacích programů na vysokých školách v Olomouckém kraji“ ve výši 5 000 tis. Kč. Cílem dotačního programu je podpora zvyšování kvality vzdělávání na vysokých školách s cílem zvýšení uplatnitelnosti absolventů jednotlivých typů akreditovaných studijních programů na trhu práce, rozvoj spolupráce vysokých škol a středních škol v regionu (včetně podpory nadaných žáků), podpora vysokých škol v oblasti inovativních aktivit, podpora vědecko-výzkumných kapacit, které umožňují transfer ekonomického know-how do regionu, podpora profesně zaměřených studijních programů na vysokých školách v Olomouckém kraji, podpora akademicky zaměřených studijních oborů na vysokých školách v Olomouckém kraji zaměřených na polytechnické vzdělávání, nové technologie a průmysl.

Olomoucký kraj i nadále podporuje žáky ve vybraných technických a řemeslných oborech vzdělání. Finanční podpora byla poskytována žákům na základě Podpory polytechnického

vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji v roce 2019. V roce 2019 Olomoucký kraj poskytl 7,4 mil. Kč. V roce 2020 se předpokládá pokračování této podpory.

Dále Olomoucký kraj stejně jako v předchozích letech přispívá na realizaci mezinárodních výměnných pobytů mládeže a mezinárodních vzdělávacích programů a na úhradu nákladů spojených s organizací soutěží a přehlídek.

Závěr

Výroční zpráva byla zpracována Odborem školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje. Při zpracování vycházel zejména ze statistických údajů a analýz odboru, Českého statistického úřadu, Ústavu pro informace ve vzdělávání, České školní inspekce, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a Úřadu práce ČR. V neposlední řadě použil údaje z výročních zpráv jednotlivých druhů a typů škol a školských zařízení.

Struktura výroční zprávy je stanovena obecně závazným právním předpisem. Z uvedeného důvodu je její struktura ustálená a skýtá tak možnost snadnějšího porovnání se stavem vzdělávací soustavy v uplynulém období. Výroční zpráva je zdrojem informací o jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy v kraji. Poskytuje také zpětnou vazbu pro hodnocení naplňování cílů dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v kraji.

Děkujeme všem, kteří jakýmkoliv způsobem přispěli k jejímu zpracování.

Příloha 1

Úspěchy žáků středních škol, speciálních škol a dětských domovů v soutěžích, olympiádách a turnajích

Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3

Celostátní soutěže

- Office Arena (2.)
- Mladí fotografují památky (1.)
- CEMACH (1.)

Pořadatelské akce

- Středoškolský pohár v atletice – Corny pohár
- Okresní kolo Pišqworky

Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní debaťní soutěž Orague Debate Spring 2019 (1.)
- Mezinárodní středoškolský Moot Courtu - mezinárodní soutěž právnických fakult (2.)
- Mezinárodní matematická soutěž DUEL 2019, kat. B (3.)
- Mezinárodní matematická soutěž DUEL 2019, kat. C (2.)

Celostátní soutěže

- Matematický klokan – kategorie Kadet (2.)
- Debate Cup 2018/2019 (1.)

Pořadatelské akce

- Celostátní kolo MO kat. A
- Okresní kolo MO kat. A
- Okresní kolo MO kat. Z5, Z9
- Okresní kolo školní část I. kola MO kat. B, C
- Okresní kolo MO kat Z6, Z7, Z8
- Okresní kolo zeměpisné olympiády kategorií A,B,C i D
- Okresní kolo fyzikální olympiády kategorie G (Archimediáda)
- Okresní kolo fyzikální olympiády kategorie F - tercie
- Okresní kolo fyzikální olympiády kategorie E - kvarta
- Okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce kat. II. B
- Okresní kolo konverzační soutěže v něm. jazyce kat. III. A
- Okresní kolo CHO kategorie D
- Malá chemická olympiáda
- Okresní kolo ve volejbale hochů středních škol
- Okresní kolo Pythagoriády kat. Z5, Z6, Z7, Z8

Gymnázium, Hranice, Zborovská 293

Celostátní soutěže

- 18. ročník „Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka“ (zvláštní cena)
- XV. Pražská konference slovenských středoškoláků v ČR a jejich hostů pod záštitou velvyslance SR J. E. Petra Weisse k 100. výročí vzniku Československa (1. a 3.)

Pořadatelské akce

- Bobřík informatiky - krajské kolo

Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní olympiáda v ruském jazyce

Celostátní soutěže

- Konverzační soutěž v ruském jazyce (3.)
- JA studentská firma roku (3.)
- Roboti FSI (2.)

Gymnázium Jiřího Wolker, Prostějov, Kollárova 3

Mezinárodní soutěže

- Wimbledon 2019 – junioři, čtyřhra (1.)

Celostátní soutěže

- Cena Maxe Broda (1.)
- Mistrovství republiky středních škol v basketbalu (2.)
- Mistrovství republiky v kuželkách (1.)

Pořadatelské akce

- Okresní kolo olympiády v ČJ

Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní literární soutěž Bosákova škola (2.)
- Mezinárodní fyzikální týmová soutěž Fyzikální online (6.)

Celostátní soutěže

- Celostátní kolo soutěže Daniel (2.)
- Recitační soutěž Memoriál R. Čtvrtlíka (2.)
- Literární soutěž Paměť a vzpomínky (2.)
- EUROREBUS (3.)
- Fyzikální olympiáda A (3.)
- Astronomická olympiáda GH (1.)

- Fyzikální 2019 (1.)
- Fyzikální online (2.)
- Robotiáda, Dálkový medvěd SŠ ČR (3.)
- Robotický den 2019 (1.)

Pořadatelské akce

- Matematicko-fyzikální soutěž Náboj Junior
- Krajské kolo Soutěže v německém jazyce („olympiáda“) kategorie IIIA, IIIB
- Okresní a krajské kolo zeměpisné olympiády kategorie D

Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9

Mezinárodní soutěže

- Mistrovství Evropy v kanoistice (4.)
- Evropský pohár v judu (3.)
- Mistrovství Evropy ve skoku vysokém
- Světový pohár juniorů v cyklistice (7.)
- Mezinárodní soutěž v matematické fotografii Paulo Abrantes FOTOGRAFIA MATEMATICA

Celostátní soutěže

- Mistrovství ČR v judu (1.)
- Mistrovství ČR ve veslování (1. a 2.)
- Mistrovství ČR v kanoistice (1.)
- Mistrovství ČR v kulturistice (3.)
- Mistrovství ČR v desetiboji (2.)
- Mistrovství ČR v cyklistice (1.)
- Republikové finále ve florbalu (1.)
- Republikové finále ve futsalu (3.)
- Republikové finále v basketbalu (2.)
- Republikové finále ve volejbalu (1.)
- Celostátní kolo literární soutěže Evropa ve škole (1.)
- Národní kolo soutěže Zlatý list (2.)

Pořadatelské akce

- organizace XI. ročníku Celostátního festivalu studentských divadelních souborů ve španělštině

Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní Astronomická olympiáda

- Fyzikální online
- Internet Keyboarding competition Intersteno 2018 (4.)
- Matematický náboj
- Un siècle vers la paix (2.)
- Mistrovství světa ve zpracování textů Cagliari 2019 (2 x 1., 2 x 2., 3.)
- French Riviera Cup Nice, Youth standart (2.)
- Mezinárodní baletní soutěž Na špičkách Brno (1., 2.)
- Nemo Trophy Zlín 11/2018 (1., 2.)
- Mistrovství světa v mažoretkovém sportu (4.)
- Mistrovství světa v silovém trojboji (2.)
- Mezinárodní soutěž Canoe slalom Olympic Hopes Regatta Kraków (3.)
- European Music Festival for Young People (1.)

Celostátní soutěže

- Astronomická olympiáda – kategorie CD (1.)
- Astronomická olympiáda – kategorie EF (3.)
- Čtyřlístek – recitační soutěž (1.)
- Mistrovství ČR v grafických předmětech (1., 2. a 3.)
- Olympiáda v českém jazyce – ZŠ 1 (1.)
- Puškinův památník – Ars Poetica (mimořádné ocenění)
- Středoškolská odborná činnost (1., 2., 3.)
- Ekologická olympiáda (2.)
- Mistrovství ČR – standardní tance (3.)
- Mistrovství republiky – plavání (2 x 2.)
- Dance World CUP – kategorie KGLW (1.)
- Mistrovství ČT v MTBO (3.)
- Česko-slovenská kytarová soutěž Fernanda Sorra (2.)
- Mládí Bohuslava Martinů (zlaté pásmo)
- Mistrovství ČR družstev – standardní tance (2. a 3.)
- Pohár SNP Piešťany – nepárová čtyřka, veslování (1.)

Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5

Celostátní soutěže

- Národní olympiáda v němčině (1.)
- Celostátní kolo soutěže Evropa ve škole

Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257

Celostátní soutěže

- České hlavičky 2018 (2.)
- Celostátní výtvarná soutěž ČNB (2.)

Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8

Celostátní soutěže

- Celostátní kolo přehlídky SOČ (3.)
- Turnaj mladých fyziků (2.)

Pořadatelské akce

- Středoškolský atletický pohár
- Atletický čtyřboj ZŠ
- Přespolní běh
- Futsalová liga
- Pohár rozhlasu v atletice
- Silový čtyřboj
- Florbal

Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20

Celostátní soutěže

- Soutěž ve francouzském jazyce ZŠ A1 (1.)

Pořadatelské akce

- 1. jarní pochod – memoriál Arnošta Valenty

Gymnázium, Jeseník, Komenského 281

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní semifinále First Lego League (3.)
- Mezinárodní soutěž RoboCup (7.)
- Letní olympijské hry mládeže – bikros (7.)
- Evropský pohár v běhu na lyžích (2.)

Celostátní soutěže

- Celorepublikové finále v přespolním běhu – chlapci (2.)
- Mistrovství ČR v běžeckém lyžování (1.)
- Mistrovství ČR juniorů ve sjezdovém lyžování – slalom (1.)
- Republikové finále v přespolním běhu SŠ - hoši (2.)

Pořadatelské akce

- 11. ročník soutěže robotické soutěže Roboj Jeseník
- Okresní soutěž ve skoku vysokém Vánoční laťka 2018

CÍRKEVNÍ GYMNÁZIUM NĚMECKÉHO ŘÁDU

Mezinárodní soutěže

- Soutěž EU pro mladé vědce (EUCYS) (1.)
- Středoškolská odborná činnost - mezinárodní ISEF (1.)

Střední škola elektrotechnická, Lipník nad Bečvou, Tyršova 781

Celostátní soutěže

- ENERSOL 2019

Pořadatelské akce

- „Objev v sobě ajťáka“ – regionální soutěž žáků základních škol
- „Objev v sobě elektrikáře“ – regionální soutěž žáků základních škol
- Pišqworky 2018 (oblastní kolo)

Střední škola technická, Přerov, Kouřilkova 8

Mezinárodní soutěže

- „Zlatý pilník“ – soutěž zručnosti žáků středních škol – obor vzdělání Strojní mechanik

Celostátní soutěže

- ENERSOL 2019
- UČEŇ instalatér 2019

Pořadatelské akce

- Wolkerův Prostějov – 19. ročník okresní přehlídky v uměleckém přednesu sólistů
- Automechanik Junior 2019 (krajské kolo)

Střední škola technická a zemědělská Mohelnice

Mezinárodní soutěže

- „Zlatý pilník“ – soutěž zručnosti žáků středních škol – obor vzdělání Nástrojař

Celostátní soutěže

- Putovní pohár SINUMERIC CUP 2018 partnerské školy Siemens (2.)
- KOVO Junior České ručičky 2019

Pořadatelské akce

- krajské kolo soutěže České ručičky v oborech – Mechanik seřizovač, Obráběč kovů, Strojní mechanik (škola je garantem pořádání této soutěže v rámci Olomouckého kraje)
- organizace celostátní soutěže Sinumeric Cup 2018

Střední průmyslová škola Hranice

Mezinárodní soutěže

- „O Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování (3., 4.)

Celostátní soutěže

- Modelování ve 3D SolidWorks 2019 – soutěž žáků škol v kreslení ve 3D (Solid Vision) (1.)
- UČEŇ instalatér 2019 (1.)
- Kovo Junior České ručičky 2019 (2x 1.)

Pořadatelské akce

Soutěže pro ZŠ:

- Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR za ZŠ - region 3 kraje
- Hranické robotování pro ZŠ – Hranicko a okolí (financování Město Hranice)
- Soutěž počítačových dovedností – Hranicko a okolí
- Soutěž zručnostních dovedností – Hranicko a okolí
- Soutěže pro SŠ:
- Soutěž v konstruování a kreslení v SolidWorks – celostátní (financování SolidVision Brno)
- Požární pětiboj – školní (financování Město Hranice)

Střední průmyslová škola stavební, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 257

Celostátní soutěže

- soutěž firmy VELUX „Život pod střechou“ (1. místo)
- soutěž „Stavby z vlnité lepenky“
- soutěž v projektování AutoCAD

Pořadatelské akce

- okresní kolo silového víceboje chlapců a děvčat

Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2

Celostátní soutěže

- 25. ročník Autodesk Academia Design (1. místo kategorie 3D tisk)
- ROBOgames 2019 – Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (2.)
- STOČ 2019 – Fakulta aplikované informatiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a Fakulta strojní VŠB -TU Ostrava (2x 1., 2., 3.)

Střední škola designu a módy, Prostějov

Mezinárodní soutěže

- Textil & Oděv LIBEREC 2018 (2.)

Celostátní soutěže

- Mladá kamera v Uničově (2x 1. za animované filmy tvůrců do 20ti let)
- Figura Český Krumlov – čestné uznání
- Cena nadace Jana Pivečky 2019 (1.)
- Mladý módní tvůrce Jihlava 2018 (3x 1., 2x 3.)
- Start Film Fest Bystřice pod Pernštejnem – čestné uznání

Pořadatelské akce

- Galavečer Doteky Módy 2019 - letos nesoutěžní

Střední odborná škola průmyslová a Střední odborné učiliště strojírenské, Prostějov, Lidická 4

Mezinárodní soutěže

- „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“
- „O Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování

Celostátní soutěže

- soutěž odborných dovedností škol o „Kovový reklamní předmět pro společnost MUBEA“ (ocenění za nejlepší výrobek)

Střední průmyslová škola strojnická Olomouc

Mezinárodní soutěže

- Autodesk Academia Design 2019 – 25. ročník mezinárodní soutěže žáků středních škol v iDesign technologiích (3. místo mezi školami v ČR, 1. místo v učitelské kategorii)

Celostátní soutěže

- 18. ročník soutěže v počítačovém modelování a kreslení (3.)

Pořadatelské akce

- 11. ročník regionální soutěže pro žáky a učitele Olomouckého kraje v CAD programování

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní veletrh fiktivních firem (3. místo v kategorii Nejhezčí stánek)

Celostátní soutěže

- SOČ - obor elektrotechnika, elektronika, telekomunikace (2.)
- Soutěž v radiotechnice (1.)
- Multimediální soutěž Zachyť svoji SVOBODU (2. v kategorii Nejlepší video)

Pořadatelské akce

- okresní kolo, krajské kolo Soutěže v programování
- jazyková soutěž IT competition

Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Uničov

Mezinárodní soutěže

- robotická soutěž Robotic Tournament 2019 Polsko (2. místo – Lego sledovač s překážkami)

Celostátní soutěže

- soutěž modelů aut s pohonem vodíkovými palivovými články v kategorii EKO – nejnižší spotřeba paliva (1.)

Pořadatelské akce

- 6. ročník mezinárodní soutěže malých robotů RoboTrip ve spolupráci s UP Olomouc, finančně soutěž podpořil generální partner MIELE Uničov

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1

Pořadatelské akce

- Search it! – počítačová soutěž v angličtině pro ZŠ

Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6

Pořadatelské akce

- Dopravní soutěž pro žáky základních škol

Celostátní soutěže

- Autoopravář junior 2018 (soutěž Autotronik junior – 2.)

Škola byla oceněna v projektu EXCELENCE 2018

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Mohelnice, Gen. Svobody 2

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní internetová matematická olympiáda

Celostátní soutěže

- Matematická soutěž středních škol

Pořadatelské akce

- ENERSOL 2019 – krajské kolo
- „Mohelnická brázda“ – 25. ročník regionální soutěže žáků středních škol v košíkové
- „Mohelnická laťka“ – 33. ročník regionální soutěže žáků základních a středních škol ve skoku vysokém

Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník

Mezinárodní soutěže

Junior Cocktail Competition:

- AHOL CUP Ostrava Junior Cocktail Competition
- Lázeňský pohár Jeseník

Junior mistr kávy:

- JUNIOR MISTR KÁVY – AHOL CUP Ostrava
- Lázeňský pohár Jeseník

Celostátní soutěže

Junior Cocktail Competition:

- KOCOUR CUP Junior Beer Competition Varnsdorf (2. místo)

Junior mistr kávy:

- JUNIOR MISTR KÁVY – ŽATECKÝ CUP
- Gastro Junior Brno (2. místo)
- Brněnský vánoční pohár (3. místo)

Pořadatelské akce

- organizace a finanční zajištění 18. ročníku mezinárodní barmanské soutěže a 8. ročníku baristické soutěže, která je součástí Mistrovství ČR České barmanské asociace „Lázeňský pohár“
- hlavní organizátor studentského „Majálesu“ v Jeseníku

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní veletrh FIF Olomouc (1., 2. a 3.)
- Mezinárodní soutěž v psaní na klávesnici ZAV – 2. místo

Celostátní soutěže

- RoboTrip Olomouc 2018 (1.)
- Jedobot 2019 (3.)

Pořadatelské akce

- Soutěž „Can you speak English?“
- Regionální soutěž v účetnictví
- Olympiáda mladých ekonomů
- ZAV Přerov
- Turnaj primátora města Přerova ve florbale hochů
- Turnaj primátora města Přerova v sálové kopané dívek

Obchodní akademie, Olomouc, tř. Spojenců 11

Celostátní soutěže

- EKOTÝM (1.)

- „Desková hra s kartičkami“ pro výuku německého jazyka (2.)

Pořadatelské akce

- ZAV Olomouc 2018
- Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ a SOU
- EKOTÝM 2018

Obchodní akademie, Mohelnice, Olomoucká 82

Pořadatelské akce

- Krajské kolo Konverzační soutěže v ruském jazyce
- Krajské kolo Soutěže v grafických disciplínách
- Krajské kolo soutěže ARS POETICA – Puškinův památník
- Okrskové kolo ve florbalu
- Okrskové kolo v odbíjené
- Okrskové kolo v kopané
- VITAMIN CUP – košíková
- Mohelnická laťka – 33. ročník regionální soutěže žáků základních a středních škol ve skoku vysokém

Střední zdravotnická škola, Prostějov, Vápenice 3

Celostátní soutěže

- Olympiáda v klinické propedeutice (3.)
- Olympiáda ze základů psychologie a komunikace (cena diváků)

Střední škola gastronomie a služeb, Přerov, Šířava 7

Mezinárodní soutěže

- Gastro Junior Bidfood Cup Brno 2019 soutěž odborných dovedností žáků oborů vzdělání Cukrář (bronzové pásmo) a Kuchař
- Trenčianský pivný sommeliér – Kuchař (1., 3.) a Číšník (3.)
- Gastro Makro Cup 2019 – 12. ročník soutěže odborných dovedností žáků oborů Kuchař – číšník (1.)
- Gastro Kroměříž 2019 – 8. ročník soutěže mladých odborníků v oblasti gastronomie s mezinárodní účastí – Kuchař (stříbrné pásmo) a Cukrář
- Lanškroun Kalibr Cup – účesová tvorba a líčení - soutěž odborných dovedností žáků oboru vzdělání Kosmetické služby a Kadeřník

Celostátní soutěže

- GASTRO HRADEC – VITANA CUP 2019 – XIII. ročník mistrovství republiky kuchařů a cukrářů – Cukrář (1., 2x 3.)

Pořadatelské akce

- Gastro Makro Cup 2019 – 12. ročník mezinárodní soutěže odborných dovedností žáků oborů Kuchař – číšník ve Středisku odborné přípravy Bečva Přerov

Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 588

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní mistrovství ČR v nohejbale středních škol vyučujících lesnické obory (1.)

Pořadatelské akce

- Pořádání místního a regionálního kola soutěže YPEF – mladí lidé v evropských lesích (regionální význam)
- Středoškolské hry v házené – hoši (pro střední školy z okresu Přerov)
- Spoluorganizace aktivit Lesní pedagogiky na výstavě Armáda, lesnictví a myslivost na Libavé 2019
- Organizace a výuka kurzu Lesní pedagogiky pro zaměstnance lesnických organizací ČR (celostátní význam)
- Organizace a výuka vedoucích mysliveckých kroužků pro Českomoravskou mysliveckou jednotu – didaktické a pedagogické základy vedení mladých lidí (celostátní význam)

Střední škola zemědělská, Přerov, Osmek 47

Mezinárodní soutěže

- „O Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování (1., 2.)

Celostátní soutěže

- odborná soutěž žáků zemědělských škol „Mladý zemědělec v akci“
- odborná soutěž žáků „Opravář zemědělských strojů“ v Novém Strašecí, kterou vyhlašují České ručičky ve spolupráci s MŠMT a Ministerstvem zemědělství ČR
- soutěž České společnosti rostlinolékařské (1., 2.)
- „Mladý zahrádkář“ – soutěž zaměřená na znalosti z poznávání a pěstování rostlin a žáci se jí účastní internetovým šetřením

Pořadatelské akce

- Jezdecké závody: parkurové závody „Cena města Přerova“, závody v drezúře, seriál čtyř hobby závodů a liga zemědělských škol
- Zkoušky jezdecké licence 1. stupně, získání této licence je podmínka pro účast v profi závodech (nadregionální)
- Farmářské trhy
- Vítání jara – výstavka s živými zvířaty je volně přístupná i pro žáky ZŠ a MŠ, pro které jsou připraveny výukové hry a prohlídka školní farmy
- Vánoční krmení koní (regionální)

Švehlova střední škola polytechnická Prostějov

Mezinárodní soutěže

- 23. ročník soutěže O zlatý pohár Linde (3. ve svařování na virtuálním trenažeru)

Pořadatelské akce

- finálové kole soutěže Chemík pro ZŠ

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2

Mezinárodní soutěže:

- XXIV. ročník mezinárodní soutěže První pomoci v Brně

Pořadatelské akce

- 6. ročník celorepublikové Olympiády z klinické propedeutiky s mezinárodní účastí SZŠ ze Slovenska (1.)

Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc, U Hradiska 4

Celostátní soutěže

- Bramborový květ – soutěž odborných dovedností žáků zemědělských škol v Humpolci

Pořadatelské akce

- Celostátní soutěž odborných dovedností žáků středních zemědělských škol oboru vzdělání Agropodnikání (podpořeno z rozpočtu Olomouckého kraje)
- Zlatá podkova Loštice 2019 – spolupráce na organizaci jezdecké soutěže (3.)
- Farmářův den – zábavný den pro žáky ZŠ s prezentací vyučovaných oborů vzdělání

Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (2x bronzový stupeň)

Celostátní soutěže

- soutěž odborných dovedností žáků středních škol oboru vzdělání Cestovní ruch „Vítejte u nás v Českých Budějovicích“ (kategorie jednotlivců – 2x 1., 2x 3.)

Pořadatelské akce

- krajské kolo soutěže v anglickém jazyce pro střední odborné školy Olomouckého kraje
- okresní kolo v přespolním běhu
- okresní kolo ve sportovním lezení

Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk

Mezinárodní soutěže

- mistrovství střední Evropy FREAK SHOW CIRQUE DU SOLEIL (kategorie foukaná ondulace na téma „cirkus“ 3.)
- Mezinárodní řemeslné hry (strojní mechanik – 1.)

- Kalibr Cup 2019 v Lanškrouně (účesová tvorba -3.)

Celostátní soutěže

- WORLD OF BEAUTY/SPA 2019 (účesová tvorba, 2.)
- Beauty Cup v Domažlicích (účesová tvorba, 1. v kategorii, ale i 1. celkově v celé soutěži)
- Prodavač 2019 (celostátní odborná soutěž v Ústí nad Labem 2x 2.)

Střední odborná škola Prostějov

Mezinárodní soutěže

- „O Priessnitzův dortík 2019“ – mezinárodní juniorská soutěž odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář, 5. místo
- Gastro Kroměříž 2019 (soutěž sommeliérů – 3.)

Celostátní soutěže

- Soutěž v kosmetické a účesové tvorbě (2.)
- Mladý módní tvůrce Jihlava 2018 (kategorie face painting 1.)
- Gastro Makro cup 2019 (kategorie Číšník 1.)

Pořadatelské akce

- Soutěž v kosmetické a účesové tvorbě

Hanácká barman show 2019 – soutěž v přípravě míchaných nápojů

Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14

Mezinárodní soutěže

- KALIBR CUP LANŠKROUN (11. + cena za kreativitu)
- KALIBR CUP Praha (finále soutěže, 5.)

Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29

Mezinárodní soutěže

- Veletrh fiktivních firem – 7. ročník mezinárodní akce spřátelených středních škol založená na tréninku obchodních dovedností a komunikaci se zákazníkem a spojená s přednáškami a soutěžemi pro žáky základních škol

Celostátní soutěže

- Logistik Junior – prověření odborných znalostí a dovedností žáků logistiky (2. a 7. místo)
- Celostátní soutěž odborných dovedností 2019 – X. ročník soutěže žáků oboru Logistické a finanční služby

Pořadatelské akce

- Chemická olympiáda – postup 3 žákyň do krajského kola a 1 do celostátního kola
- Soutěž Mladý chemik – pro žáky základních škol olomouckého regionu

Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79

Celostátní soutěže

- Karosář junior 2018
- Mistrovství ČR – soutěž odborných dovedností oboru vz. Kominík – 7. místo družstev

Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední novosadská 87/53

Mezinárodní soutěže

- „Print Star 2019“ soutěž mladých tiskařů – organizátor Střední polygrafická škola Bratislava a slovenský Svaz polygrafických podnikatelů (2.)
- Grafická soutěž v Krakově organizátor Střední škola polygrafická a mediální Krakow (3.)
- 14. ročník mezinárodní Soutěže dovedností mladých grafiků ve Zlíně (3.)

Celostátní soutěže

- soutěž o nejlepší logo k „40. výročí založení Českého svazu ochránců přírody“ (vítězné logo)
- Literární a výtvarná soutěž Evropa ve škole 2019

Střední odborná škola Litovel, Komenského 677

Mezinárodní soutěže

- Priessnitzův dortík Jeseník 2018 - mezinárodní juniorská soutěž odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář

Celostátní soutěže

- Hanácká barman show Prostějov 2019 (1. a 2. místo)
- Pilsner Urquell Cup Brno 2019 (2. místo)

ART ECON – Střední škola s.r.o.

Celostátní soutěže

- Olympiáda z dějin umění (3.)

Střední škola automobilní Prostějov, s.r.o.

Pořadatelské akce

- Nultý ročník celostátní soutěže v kosmetické a účesové tvorbě téma: První republika (spolupořadatel Střední odborná škola Prostějov)

Moravská střední škola s.r.o.

Mezinárodní soutěže

- Veletrh fiktivních firem Olomouc (1. místo – absolutní vítěz)
- Veletrh fiktivních firem Praha (1. místo za nejlepší katalog)

Odborné učiliště a Praktická škola, Mohelnice, Vodní 27

Pořadatelské akce

- regionální soutěž „Přehazovaná“
- soutěž „Pekařské ruce“

Odborné učiliště a Základní škola, Křenovice

Celostátní soutěže

- Mistrovství České republiky ve stolním tenisu žáků speciálních škol. (1., 2., 3.)
- Vědomostní soutěž – Bystrá liška (2., 3.)
- Vědomostní soutěž – Moudrá sova (3.)

Střední škola gastronomie a farmářství Jeseník

Mezinárodní soutěže

- “O Priessnitzův dortík 2019” – mezinárodní juniorská soutěž odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář (3.)

Celostátní soutěže

- 13. ročník přehlídky odborných dovedností žáků oboru vzdělání Řezník – uzenář Valašské Meziříčí (2.)
- Moravský pohár 2019 Kroměříž (3.)
- Punkevní pohár 2019 Blansko obor vzdělání Kuchař – číšník (3.)
- Radegast Birell Cup 2019 Brno obor vzdělání Kuchař – číšník (1., 2.)
- PHILIBERT ROUTIN Cup 2019 Velké Meziříčí obor vzdělání Kuchař – číšník (2., 3.)

Pořadatelské akce

- “O Priessnitzův dortík 2019” – 15. ročník mezinárodní juniorské soutěže odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář
- Celostátní kolo soutěže odborných dovedností žáků oboru vzdělání Umělecký kovář a zámečník, pasíř
- pořádání gastronomických a cateringových akcí místního, regionálního a nadregionálního významu
- podíl na organizačním zajištění porad ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem
- Hubertova jízda
- Den řemesel
- Vánoční výstava v klášterní kapli

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejvodského Olomouc – Hejčín

Celostátní soutěže

- Turnaj v showdownu Praha (4. místo)

- Soutěž odborných dovedností - RIO MARE – Svačina roku
- Svět očima dětí – výtvarná soutěž Ministerstva vnitra ČR (1. místo kategorie MŠ)
- Výtvarná soutěž Den Země (1. místo)
- Výtvarná soutěž Radost tvořit – doprovodná soutěž Zlín Film Festivalu (1 hlavní cena v kategorii do 7 let, 2. místo v kategorii MŠ, 2. místo v kategorii kolektivní kresba, 1 cena primátora města Zlína)
- Výtvarná soutěž Malujeme pro Konto Bariéry (2 x čestné uznání)

Pořadatelské akce

- Sportovní hry pro zrakově postiženou mládež – XXIV. ročník sportovních her pod záštitou hejtmána Olomouckého kraje

Základní škola a Mateřská škola Hranice, Nová 1820

Celostátní soutěže

- Vědomostní soutěž – Bystrá liška (1., 2., 3.)
- Vědomostní soutěž – Moudrá sova (2., 3.)

Pořadatelské akce

- Okresní kolo Atletického čtyřboje

Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301

Celostátní soutěže

- Mistrovství ČR ve stolním tenise v Hradci Králové (1.)

Pořadatelské akce

- Okresní kolo turnaje ve vybíjené

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Prostějov, Komenského 10

Celostátní soutěže

- Soutěž „Moje oblíbená rostlina“ (3.)
- Požární ochrana očima dětí (1.)

Pořadatelské akce

- Přehlídka kuchařských dovedností
- Přehlídka pečovatelských dovedností

Základní škola a Mateřská škola při Priessnitzových léčebných lázních a.s., Jeseník, Kalvodova 360

Celostátní soutěže

- Výtvarná soutěž „Jak zabránit úrazu“ organizovaná Všeobecnou zdravotní pojišťovnou (1.)

Základní škola a Mateřská škola logopedická Olomouc

Celostátní soutěže

- Celostátní výtvarná soutěž na téma Velikonoce – pořádá MŠ a ZŠ při Fakultní nemocnici Hradec Králové (3. místo)

Dětský domov a Školní jídelna, Lipník nad Bečvou, Tyršova 772

Pořadatelské akce

- Turnaj ve vybíjené – sportovní soutěž pod záštitou Olomouckého kraje, účast 100 dětí z Olomouckého kraje a Zlínského kraje (3. místo)
- Turnaj ve stolním tenise Jezernice – regionální soutěž (1. a 3. místo)

Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel

Pořadatelské akce

- Běh Litovelským Pomoravím – 14. ročník orientačního závodu pořádaného v prostředí CHKO Litovelské Pomoraví (převzetí putovního poháru)

Dětský domov a Školní jídelna, Přerov, Sušilova 25

Pořadatelské akce

- 19. ročník regionálního turnaje dětských domovů Olomouckého kraje ve stolním tenise
- Regionální kolo přehlídky zájmové umělecké činnosti dětí a mládeže z dětských domovů „Nejmilejší koncert 2019“
- Čtyřlístky ve florbalu mezi dětskými domovy z Přerova, Olomouce, Lipníku nad Bečvou a Plumlova (1. místo)

Dětský domov a Školní jídelna, Olomouc, U Sportovní haly 1a

Celostátní soutěže

- Albert Triatlon Tour 2019 (1., 2. místo ve 2 kategoriích)
- Stolní tenis Přerov (1., 2., 3., 4. místo v kategorii mladších žáků)
- Koloběžkáda Olomouc (2. a 4. místo)
- Dobroběh - dobročinný běžecký závod (1. a 2. místo na 1500 m, 1. místo na 5000 m)

Pořadatelské akce

- Nejmilejší koncert – záštita nad přípravou regionální přehlídky zájmové umělecké činnosti dětí z dětských domovů – postup do celostátní přehlídky

Dětský domov a Školní jídelna, Jeseník, Priessnitzova 405

Celostátní soutěže

- Soutěž „Benzina pomáhá“ - kreativní soutěž (1. cena – výlet snů a nové dětské hřiště)

Příloha 2

Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách

Základní umělecká škola, Potštát 36

Pořadatelské akce

- Potštátský houslový klíč
- Kurz lovecké hudby

Mezinárodní soutěže

- V. Česko – slovenská mezinárodní soutěž mysliveckých trubačů Lipník nad Bečvou (3.)

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo skladatelské soutěže v oboru Skladba (stříbrné pásmo)

Základní umělecká škola Bedřicha Kozánka, Přerov

Pořadatelské akce

- Okresní kolo soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou dechových nástrojů žesťových
- Okresní kolo soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou dechových nástrojů dřevěných
- Okresní kolo soutěže ZUŠ ve hře na elektronické klávesové nástroje
- Okresní kolo soutěže ZUŠ ve hře na akordeon

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní soutěž komorních těles „Stonavská Barborka“, Stonava (1., 2 x 2.)
- Mezinárodní interpretační žesťová soutěž, Brno (2., čestné uznání)
- Interpretační žesťová soutěž Junior CZ, Brno (1., 3.)
- Mezinárodní sborový festival adventních a vánočních písní, Krakov, Polsko (2.)
- Festival Golden Sardana, Lloret de Mar, Španělsko (2 x zlaté pásmo)

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou dechových nástrojů (1., 2., 3.)
- Krajské kolo soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou dechových nástrojů (3 x 1., 2 x 2.)
- Krajské kolo ZUŠ ve hře na akordeon (1., 2 x 2., 2 x čestné uznání)
- Soutěžní přehlídka Národní soutěže ZUŠ ve sborovém zpěvu (2 x stříbrné pásmo)
- POP NOTA Hranice (3.)
- Pěvecká soutěž Slavici z Přerova (1., 2.)
- Hlas Slezska (účast ve finálové skupině)

Základní umělecká škola Iši Krejčího Olomouc, Na Vozovce 32

Pořadatelské akce

- Regionální soutěžní přehlídka klavírní čtyřruční hry a hry na dva klavíry
- Krajské kolo soutěže ZUŠ s převahou dechových nástrojů (zobcové flétny)
- Krajské kolo soutěže ZUŠ s převahou smyčcových nástrojů

- Koncert kytarových orchestrů ZUŠ Olomouckého kraje

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní soutěž velkých dechových orchestrů (zlaté pásmo, vítěz střední třídy)
- Mezinárodní interpretační soutěž Pro Bohemia (1., 2 x čestné uznání)
- Prague Junior Note (2.)

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo soutěže žáků ZUŠ – Komorní hra s převahou dechových nástrojů (3 x 1. 2.)
- Krajské kolo soutěže žáků ZUŠ – Komorní hra s převahou dechových nástrojů (6 x 1)
- Krajské kolo soutěže žáků ZUŠ – Komorní hra s převahou smyčcových nástrojů (4 x 1., 2 x 2.)
- Krajské kolo soutěže žáků ZUŠ – Hra na elektronické klávesové nástroje (2., 2 x 3.)
- Krajské kolo soutěže žáků ZUŠ – Hra na akordeon (2.)
- Celostátní soutěž „Mozart opět v Olomouci“ (3 x zlaté pásmo, 2 x stříbrné pásmo, 3 x bronzové pásmo)

Základní umělecká škola „Žerotín“ Olomouc, Kavaleristů 6

Pořadatelské akce

- Okresní kolo ve hře na EKN (vyhlašovatel MŠMT)
- Okresní kolo ve hře na akordeon (vyhlašovatel MŠMT)
- Krajské kolo LDO (vyhlašovatel MŠMT)
- XIV. ročník Pěvecké soutěže Olomouc 2018
- Soutěžní přehlídka „Mozart opět v Olomouci“
- Regionální soutěžní přehlídka čtyřruční hry a hry na dva klavíry

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní Mozartovská soutěž pro mladé klavíristy do 11 let Amadeus 2017 (3.)
- Prague Junior Note 2019 Praha (1., 2., 3., čestné uznání)
- Mezinárodní Novákova klavírní soutěž Kamenice nad Lipou (2 x 1., čestné uznání)
- Česko – Slovenská kytarová soutěž Fernanda Sora Frýdek-Místek (2., čestné uznání)
- 61. ročník Kocianovy houslové soutěže Ústí nad Orlicí (čestné uznání)
- 25. ročník interpretační soutěže „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“ Vidnava (3.)
- Evropský hudební festival mládeže Neerpelt Belgie (1.)
- Mezinárodní soutěž v Izraeli Tel Aviv Recorder Competition 2019 (3.)
- Soutěžní baletní přehlídka s mezinárodní účastí Baletní mládí Praha (1., 4 x 3., 3 x čestné uznání)
- I. ročník mezinárodní amatérské baletní soutěže New Generation Liberec (3 x 1., 2., 3., čestné uznání)
- 5. ročník mezinárodní baletní soutěže Na špičkách Brno (2 x 1., 7 x 2., 6 x 3.)
- Mezinárodní soutěž GRAND PRIX DANCE Olomouc (1., 2 x 5., 3 x 5.)

- Světové finále DANCE WORLD CUP 2019 Portugalsko (2.)
- XV. ročník Pěvecké soutěže Olomouc 2017 (laureát, 6 x 1., 4 x 2., 2 x 3., 3 x čestné uznání)
- Mezinárodní pěvecká soutěž Pro Bohemia Ostrava (4 x 2., 2 x 3., 4 x čestné uznání)

Celostátní soutěže

- Krajské kolo komorní hry s převahou dechových nástrojů (2 x 1., 3.)
- Krajské kolo komorní hry s převahou dechových nástrojů (3 x 1.)
- Krajské kolo komorní hry s převahou dechových nástrojů (absolutní vítěz, 1.)
- Krajské kolo soutěže ZUŠ ve hře na elektronické klávesové nástroje (2 X 1., 2., zvláštní cena)
- Ústřední kolo komorní hry s převahou dechových nástrojů Liberec (1., 2.)
- Ústřední kolo hry na elektronické klávesové nástroje Kroměříž (1.)
- Skladatelská soutěž žáků ZUŠ ČR 2018/2019 Praha (stříbrné pásmo)
- Klavírní soutěžní přehlídka „Mozart opět v Olomouci“ Olomouc (absolutní vítěz, 6 x zlaté pásmo, 13 x stříbrné pásmo)
- Talent Olomouckého kraje 2018 (2 x 2.)
- Teplické flautohry (2 x 1., 3 x 2., 2 x 3., zvláštní ocenění)
- Písňová soutěž Bohuslava Martinů Praha (1., 3 x 2., 2 x 3., čestné uznání)
- Mládí a Bohuslav Martinů 2019 - celostátní soutěžní přehlídka ve hře na klavír Polička (2 x zlaté pásmo, 3 x stříbrné pásmo, 2 x čestné uznání)
- Celostátní klavírní soutěž ve čtyřruční hře PER QUATTRO MANI (1.)
- Regionální soutěžní přehlídka čtyřruční hry a hry na dva klavíry Olomouc (8 x zlaté pásmo, 2 x stříbrné pásmo, bronzové pásmo)
- Celostátní soutěž v klasickém tanci Pardubická arabeska (3.)
- Krajská recitační soutěž Wolkrův Prostějov (3 x nominace, 2 x ocenění)
- Soutěžní přehlídka v kolektivním projevu krajské kolo Olomouc (2 x zlaté pásmo, stříbrné pásmo)
- Krajské kolo recitační přehlídky Dětská scéna Olomouc (10 x ocenění)
- Krajské kolo Memoriálu Rostislava Čtvrtlíka Olomouc (2 x 1.)
- Národní přehlídka Memoriálu Rostislava Čtvrtlíka Děčín (1.)

Základní umělecká škola, Uničov, Litovelská 190

Pořadatelské akce

- Okresní kolo soutěže žáků ZUŠ v komorní hře s převahou smyčcových nástrojů

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice 2018 (4 x čestné uznání)
- Mezinárodní interpretační soutěž Pro Bohemia (2., čestné uznání)
- Slovenská kytarová soutěž Prievidza 2018 (1.)
- Česko – Slovenská kytarová soutěž Fernanda Sora Frýdek-Místek (2.)

- Mezinárodní kontrabasová soutěž Františka Černého a Jana Geissela (čestné uznání)

Celostátní soutěže

- Krajské kolo soutěže žáků ZUŠ v komorní hře s převahou smyčcových nástrojů (3 x 1.) "
- Krajské kolo soutěže ZUŠ ve hře na elektronické klávesové nástroje (1., 2., 3.)
- Ústřední kolo soutěže žáků ZUŠ v komorní hře s převahou smyčcových nástrojů (1., 2., zvláštní cena)
- Ústřední kolo hry na elektronické klávesové nástroje (3.)
- Pěvecká soutěž Olomouc 2018 (3., 3 x čestné uznání)
- Regionální soutěžní přehlídka čtyřruční hry a hry na dva klavíry Olomouc (zlaté pásmo, zvláštní cena)
- 7. ročník celostátní soutěže pro klavírní dua – Dvořákův Lipník (2.)
- Flautování Jindřichův Hradec (3 x zlaté pásmo, 2 x stříbrné pásmo)
- Mládí a Bohuslav Martinů 2019 - celostátní soutěžní přehlídka ve hře na klavír Polička (zlaté pásmo)
- XIV. ročník soutěže „Voda štětcem a básní“ (cena redakční rady)
- CHILDREN'S AND YOUNG PEOPLE'S GRAPHIC ART (čestné uznání)
- Taneční soutěž „NARUBY“ (2.)
- Talent Olomouckého kraje 2018 (1.)

Základní umělecká škola, Mohelnice, Náměstí Svobody 15

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní soutěže ve hře na klasickou kytaru Mladí gitaristi 2019 (3.)
- 10. ročník mezinárodní soutěže ve hře na klasickou kytaru PRAGuitarra Clásica 2019 (3.)
- Celoslovenská gitarová súťaž s medzinárodnou účasťou BOJNICE 2019 (1., titul laureáta)
- 12. ročník mezinárodní soutěže TALENT AWARDS 2019 (1.)

Celostátní soutěže

- 18. ročník Národní soutěže v komorní hře na kytaru - HRADECKÉ GUITARREANDO 2019 (2.)

Základní umělecká škola, Šumperk, Žerotínova 11

Mezinárodní soutěže

- 17. ročník mezinárodní interpretační soutěže Pro Bohemia, Ostrava (3.)
- Praquitarra Clasica 2019 Praha – X. ročník soutěže ve hře na klasickou kytaru (2 x čestné uznání)

Celostátní soutěže

- Krajské kolo komorní hry s převahou smyčcových nástrojů (3.)
- Krajské kolo soutěže ZUŠ ve hře na elektronické klávesové nástroje (čestné uznání)
- Ústřední kolo soutěže žáků ZUŠ – soutěžní přehlídka tanečního oboru (1.)
- Pianoforte per tutti, Příbor – celostátní klavírní přehlídka (3 x zlaté pásmo, zvláštní cena)

- Celostátní přehlídka Mládí a Bohuslav Martinů, Polička (2 x zlaté pásmo)
- 7. ročník celostátní soutěže pro klavírní dua – Dvořákův Lipník (1.)
- Regionální přehlídka čtyřruční hry Olomouc (zlaté pásmo, 2 x stříbrné pásmo, bronzové pásmo)
- Artama – přehlídka scénického tance – krajské kolo (2 x nominace)

Základní umělecká škola Zábřeh

Pořadatelské akce

- Okresní kolo - Národní soutěž v komorní hře s převahou smyčcových nástrojů
- Okresní kolo - Národní soutěž v komorní hře s převahou dechových nástrojů
- Krajské kolo - Národní soutěž v komorní hře s převahou dechových nástrojů
- Okresní kolo - Národní soutěž ve hře na EKN
- X. ročník Mezinárodních interpretačních kurzů

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní soutěž Pro Bohemia – Ostrava (čestné uznání)

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo v komorní hře s převahou smyčcových nástrojů (3.)
- Ústřední kolo v komorní hře s převahou dechových nástrojů (2.)
- Regionální soutěžní přehlídka čtyřruční hry a hry na dva klavíry Olomouc (zlaté pásmo, stříbrné pásmo)
- Čtyřruční hra – Svitavy (stříbrné pásmo)

Základní umělecká škola Karla Ditterse Vidnava

Pořadatelské akce

- 25. ročník soutěže „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“

Celostátní soutěže

- Krajská přehlídka talentovaných klavíristů (2 x 1., 2., 2 x 3.)

Základní umělecká škola, Kojetín, Hanusíkova 197

Pořadatelské akce

XXX. Festival Forfest Czech Republic 2019

Mezinárodní soutěže

- Hra na žesťové nástroje Trenčín 2018 (2.)
- Mezinárodní interpretační soutěž ve hře na dechové nástroje Brno 2019 (2 x 3., čestné uznání)

Celostátní soutěže

- Krajské kolo soutěže žáků ZUŠ s převahou dechových nástrojů - zobcové flétny (2 x 2.)
- Krajské kolo soutěže žáků ZUŠ – Komorní hra s převahou dechových nástrojů (2., 3.)
- Krajské kolo soutěže ZUŠ ve hře na elektronické klávesové nástroje (1., 4 x 2.)
- Ústřední kolo soutěže ZUŠ ve hře na elektronické klávesové nástroje (1.)

Základní umělecká škola Litovel, Jungmannova 740

Pořadatelské akce

- Krajské kolo soutěže ZUŠ ve hře na elektronické klávesové nástroje
- Krajské kolo soutěže ZUŠ ve hře na akordeon

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní soutěž Bohdana Warchala (3.)
- Mezinárodní soutěž Jana Vychytala (2.)

Celostátní soutěže

- Krajské kolo soutěže ZUŠ ve hře na elektronické klávesové nástroje (3 x 1. místo, 3 x speciální ocenění)
- Krajské kolo soutěže ZUŠ ve hře na akordeon, včetně komorní a souborové hry (2 x 1.)
- Krajské kolo komorní hry s převahou dechových nástrojů (2.)
- Ústřední kolo soutěže žáků ZUŠ ve hře na elektronické klávesové nástroje (2 x 1., 2.)
- Ústřední kolo soutěže ZUŠ ve hře na akordeon, včetně komorní a souborové hry (1., 3.)
- Cena Gustava Mahlera 2019 (1.)
- Regionální soutěžní přehlídka čtyřruční hry a hry na dva klavíry Olomouc (3 x stříbrné pásmo)

Základní umělecká škola, Hranice, Školní náměstí 35

Pořadatelské akce

- Seminář dechových orchestrů Hranice 2018
- Taneční mezinárodní den tance

Mezinárodní soutěže

- Hudební festival Čadca (2 x stříbrné pásmo)
- Per quattro mani (1.)
- Taneční soutěž Selb, Německo (2 x 1., 2 x 2., 3.)
- Paforta 2018 – taneční soutěžní přehlídka (3 x 1., 3 x 2)
- Baletní mládí Praha (čestné uznání)
- Grand Prix Olomouc (2.)

Celostátní soutěže

- Krajské kolo soutěže žáků ZUŠ s převahou dechových nástrojů (2 x 1., 2 x 2., 3.)
- Krajské kolo soutěže žáků ZUŠ v komorní hře s převahou smyčcových nástrojů (5 x 1.)
- Krajské kolo soutěže žáků ZUŠ – Hra na elektronické klávesové nástroje (2., 2 x 3.)
- Krajské kolo soutěže žáků ZUŠ – Hra na akordeon (3 x 1.)
- Krajské kolo soutěže pěveckých sborů (2 x 2.)
- Ústřední kolo hry na elektronické klávesové nástroje (2 x 1.)
- Ústřední kolo soutěže žáků ZUŠ – Hra na akordeon (2., čestné uznání)

- Soutěžní přehlídka „Pianoforte per tutti“, Příbor (5 x zlaté pásmo, 7 x stříbrné pásmo, zvláštní ocenění)
- Celostátní soutěž ZUŠ pro klavírní dua Dvořákův Lipník (3 x 2., 3 x čestné uznání)
- Regionální soutěžní přehlídka klavírní čtyřruční hry a hry na dva klavíry (3 x zlaté pásmo, 4 x stříbrné pásmo, 2 x bronzové, 2 x cena za mimořádný výkon)
- Prague Junior Note (3 x čestné uznání)
- Taneční soutěž „NARUBY“ (2.)
- Výtvarná soutěž Krásně v Olomouckém kraji (1.)
- Filmový festival, Hranice (1.)
- Miss model Pohořelice (1.)
- Milujeme mapy (2.)
- Cesta dvou bratří (2.)

Základní umělecká škola Miloslava Stibora – výtvarný obor, Olomouc, Pionýrská 4

Pořadatelské akce

- Krajské kolo soutěžní přehlídky výtvarných oborů ZUŠ
- Ústřední kolo soutěžní přehlídky výtvarných oborů ZUŠ

Celostátní soutěže

- Výtvarná soutěž Krásně v Olomouckém kraji (1., 2., 9 x čestné uznání)
- Chemie (11 x čestné uznání, 2 x medaile)
- Neviditelná výstava (1., 2 x ocenění)
- Ota Pavel (3 x hlavní cena, 3 x ocenění)
- Voda nad zlato (1., 2 x 2., 3., 3 x cena)
- Miss výtvarný obor (3.)

Základní umělecká škola Antonína Dvořáka, Lipník nad Bečvou, Havlíčkova 643

Pořadatelské akce

- Celostátní soutěž ZUŠ pro klavírní dua Dvořákův Lipník

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní soutěž Pro Bohemia – Ostrava (3.)

Celostátní soutěže

- Celostátní soutěž ZUŠ pro klavírní dua Dvořákův Lipník (3., 2 x čestné uznání)

Základní umělecká škola Konice, Na Přihonech 425

Celostátní soutěže

- Klavírní soutěž Olomouc (bronzové pásmo)
- Krajská přehlídka talentovaných klavíristů (ocenění)
- Soutěž Barvy podzimu (3.)

- Výtvarná soutěž Krásně v Olomouckém kraji (2 x ocenění)

Základní umělecká škola Zlaté Hory

Celostátní soutěže

- Výtvarná soutěž Krásně v Olomouckém kraji (čestné uznání, ocenění)

Příloha 3

Zapojení škol a školských zařízení do významných mezinárodních vzdělávacích projektů a programů

Cyrlometodějské gymnázium, základní škola a mateřská škola v Prostějově

Projekt v rámci Česko-německého fondu budoucnosti: Česko-německé vztahy v minulosti, současnosti a výhled do budoucna

Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3

Projekt v rámci programu Erasmus+: Let's CLIL

Gymnázium Jiřího Wolker, Prostějov, Kollárova 3

Projekt v rámci programu Erasmus+: Digital Storytelling through Timelapse Videos

Gymnázium, Jeseník, Komenského 281

Projekt v rámci programu Erasmus+

Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9

Projekt v rámci programu Erasmus+: Cyril a Metoděj – 1000 let, co nás spojuje a dělí

Gymnázium, Šternberk, Horní nám. 5

Projekt v rámci programu Erasmus+: „The environment is our future, the environment is Europe's future

Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8

Projekt v rámci programu Erasmus+: Jazykové kompetence pro budoucnost

Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257

Projekt v rámci programu Erasmus+: Anglicky s CLILEm lépe a efektivněji

Masarykova základní škola a mateřská škola Velká Bystřice

Projekt v rámci programu Erasmus+: Young Entrepreneurs in Action

Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín

Projekt v rámci programu Erasmus+: Zelená zásuvka – Malé větrné elektrárny

Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 588

Projekt v rámci programu Erasmus+: Zlepšení výuky cizího a odborného jazyka

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště strojírenské a stavební, Jeseník, Dukelská 1240

Projekt v rámci programu Erasmus+: Zahraniční odborné stáže

Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14

Projekt v rámci programu Erasmus+: Barevná Evropa

Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Uničov

Projekt v rámci programu Erasmus+: Odborná praxe žáků v Maďarsku

Střední průmyslová škola Hranice

Projekt v rámci programu Erasmus+: Učitelé napříč Evropou

Střední průmyslová škola strojnická Olomouc

Projekt v rámci programu Erasmus+: Strojáři v zahraničí

Střední škola designu a módy, Prostějov

Projekt v rámci programu Erasmus+: Jedeme se inspirovat do Evropy

Střední škola gastronomie a služeb, Přerov, Šířava 7

Projekt v rámci programu Erasmus+: Uč se od nejlepších!

Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední novosadská 87/53

Projekt v rámci programu Erasmus+

Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8. května 2

Projekt v rámci programu Erasmus+: Jídlo k zamyšlení – evropské šance a výzvy

Projekt v rámci programu Erasmus+: Agroturistika a ekozemědělství – šance pro lepší budoucnost

Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc, U Hradiska 4

Projekt v rámci programu Erasmus+: Stáže Erasmus+

Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk

Projekt v rámci programu Erasmus+: Odborná zahraniční praxe žáků a rozvoj pracovníků SŠZTS, Šumperk

Projekt v rámci Česko-německého fondu budoucnosti: TANDEM Program podpory odborných praxí

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a**Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Pattern of Longevity – (un)healthy lifestyle throughout European countries

Střední zdravotnická škola, Hranice, Nová 1820

Projekt v rámci programu Erasmus+

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2

Projekt v rámci programu Erasmus+: Cesta za poznáním

Švehlova střední škola polytechnická Prostějov

Projekt v rámci programu Erasmus+

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3

Projekt v rámci programu Erasmus+: Moderní technologie v elektrotechnice a IT

Základní škola a Mateřská škola Aloise Štěpánka, Dolany, příspěvková organizace
Projekt v rámci programu Erasmus+: Our common past and contemporary European values

Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko, příspěvková organizace
Projekt v rámci programu Erasmus+: 112: Can I help you?

Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Gorkého 39, příspěvková organizace
Projekt v rámci programu Erasmus+: Next step of social life learning through English

Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace
Projekt v rámci programu Erasmus+: Europa, was verbindet uns ?

Základní škola Česká Ves, okres Jeseník
Projekt v rámci programu Erasmus+: Enjoyable MATHS

Základní škola J. A. Komenského a Mateřská škola, Přerov-Předmostí, Hranická 14
Projekt v rámci programu Erasmus+

Základní škola Kojetín, Svatopluka Čecha 586, okres Přerov
Projekt v rámci programu Erasmus+: Moderní škola

Základní škola Olomouc, Zeyerova 28, příspěvková organizace
Projekt v rámci programu Erasmus+: Cyberbullying is out, friendship is in!

Základní škola Přerov, Trávník 27
Projekt v rámci programu Erasmus+: It's time to care

Základní škola Svatoplukova 7, Šternberk, příspěvková organizace
Projekt v rámci programu Erasmus+: With activities towards education and relationships

ZŠ Olomouc, Heyrovského 33, příspěvková organizace, 779 00 Olomouc
Projekt v rámci programu Erasmus+: Učíme se dál