



Zápis z desátého jednání Pracovní skupiny Vzdělávání Regionální stálé konference pro území Olomouckého kraje (RSK OK)

Datum jednání: čtvrtek 7. 11. 2019

Hodina zahájení: 10:00 hodin

Hodina ukončení: 11:00 hodin

Místo jednání: RCO, Jeremenkova 40b, Olomouc, zasedací místnost Andromeda

1. Přivítání účastníků

Účastníky přivítal předseda pracovní skupiny Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA, a přítomné seznámil s programem jednání. Z pléna nevzešla k programu žádná připomínka.

2. Aktuální informace z projektu KAP – RNDr. Bronislava Vláčilové, věcná manažerka KAP

- **dokument KAP 2019-2021 (struktura, výsledky z procesu prioritizace, návrhy na implementaci)**
- **školská inkluzivní koncepce kraje**

Členové pracovní skupiny obdrželi dne 4. 11. 2019 e-mailem Dokument Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje na období 2019-2021 a jeho dvě přílohy a Dokument Školská inkluzivní koncepce Olomouckého kraje a jeho dvě přílohy. Ve složkách členové pracovní skupiny dostali prezentaci.

Předseda pracovní skupiny předal slovo RNDr. Bronislavě Vláčilové, věcné manažerce KAP. Přednášející informovala nejprve o aktivitách, které projektový tým KAP uskutečnil během letošního roku (začátek 2. fáze projektu, evaluační zpráva (k 30. 6. 2019 odevzdána na MŠMT), tvorba dokumentu KAP č. 2 pro období 2019-2021). Dále se ve své prezentaci věnovala dokumentu KAP na období 2019-2021, představila strukturu dokumentu: Socioekonomická analýza území, Zhodnocení uplatňování oblastí intervence a rozvojové priority v oblasti vzdělávání, Stanovení priorit – A, B, C, Návrh řešení – akční plán, Návrhy projektů na implementaci. Podrobněji se přednášející věnovala procesu prioritizace, a poté účastníkům jednání představila: Priority nejvyšší důležitosti pro kraj, Priority střední důležitosti pro kraj, Priority nižší důležitosti pro kraj. Potom vystupující popsala, jak budou tyto priority naplňovány.

Informace k projektu IKAP II představil předseda pracovní skupiny Mgr. Miroslav, Gajdůšek, MBA. Projekt je připravován ve spolupráci odboru strategického rozvoje kraje a odboru školství a mládeže krajského úřadu. Jedná se o tříleté pokračování projektu IKAP I, alokace je ale dvojnásobná. Projekt bude mít rozpočet téměř 230 mil. Kč. Témata projektu – pilíře – vystupující podrobně popsal a vysvětlil. Jedná se o: Podpora polytechnického vzdělávání, Kariérové poradenství, Podnikavost a digitální kompetence, Předčasné odchody ze vzdělávání, Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání, Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů, Podpora odborných praxí budoucích učitelů MŠ, Mobility – pracovní cesty





pedagogů do zahraničí. Dále byl představen harmonogram přípravy, projekt bude předán v únoru 2020 k hodnocení, realizace bude pravděpodobně zahájena 1. 11. 2020.

Dále se slova opět ujala RNDr. Bronislava Vlácilová a podala informace ke Školské inkluzivní koncepci Olomouckého kraje pro období 2020-2021. Koncepce byla zpracována po celý tento rok, materiál byl projednáván v pracovní skupině pro rovné příležitosti. Pracovní verze dokumentu včetně příloh byla zaslána členům pracovní skupiny dne 4. 11. 2019 ze sekretariátu RSK OK. V závěru prezentace se věnovala Šablonám III.

Prezentace je uvedena v příloze č. 1 zápisu, ostatní dokumenty k tomuto bodu jsou uvedeny v dalších přílohách zápisu.

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK přijala tato stanoviska:

Stanovisko č. PS V 10/1/2019

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK:

- projednala Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje na období 2019-2021, včetně příloh

Stanovisko č. PS V 10/2/2019

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK:

- doporučuje RSK OK schválit Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje na období 2019-2021, včetně příloh

Stanovisko č. PS V 10/3/2019

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK:

- bere na vědomí Školskou inkluzivní koncepci Olomouckého kraje pro období 2020-2021, včetně příloh

3. Aktualizace seznamu projektových záměrů KAP – Ing. Lenka Polachová, projektová manažerka KAP

Ve složkách členové pracovní skupiny dostali seznam projektových záměrů.

Předseda pracovní skupiny předal slovo Ing. Lence Polachové, projektové manažerce KAP. Přednášející nejprve členům pracovní skupiny podala informaci o úspěšnosti projektových záměrů, které jsou v seznamu uvedeny. Z uvedených 69 projektů bylo 36 projektů schváleno, 30 projektů nebylo doposud podáno k žádosti o podporu, 4 projekty byly zamítnuty. Změna v seznamu spočívá v doplnění projektu Střední odborná škola Litovel, Komenského 677, poř. č. 70 Modernizace učeben odborného výcviku oborů elektrikář, zvýšení kvality polytechnického vzdělávání.

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence je uveden v příloze č. 8 zápisu.





Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK přijala tato stanoviska:

Stanovisko č. PS V 10/4/2019

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK:

- projednala aktualizovanou přílohu č. 4 Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD

Stanovisko č. PS V 10/5/2019

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK:

- doporučuje RSK OK schválit aktualizovanou přílohu č. 4 Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD

4. Různé, diskuse

Výstupy z diskuse:

- Ředitel SŠ automobilní Prostějov vznesl dotaz, zda je možné do Seznamu projektových záměrů doplnit další projekt SŠ automobilní. Vzhledem k tomu, že nejsou plánovány další výzvy IROP, ITI a CLLD, bylo dohodnuto, že se projekt zatím doplňovat nebude, další aktualizace je možná za půl roku od schválení Seznamu v RSK OK. Pokud by byla vyhlášena vhodná výzva, bude se Seznam aktualizovat.
- Na dotaz předsedy PS jaké další téma by měla PS projednat, reagovala Mgr. Husičková, že by bylo potřeba apelovat na MŠMT, aby v rámci plánovaných MAP III byla i implementace. Z diskuse vzešel závěr, že s implementací se nepočítá na tzv. „překlenovací období“, tj. na období před vyhlášením výzev z OP JAK. Realizace MAP bez implementační části by neměla ten potřebný dopad. Předseda PS je připraven podpořit zařazení implementace MAP, pokud by se s ní v rámci OP JAK opravdu nepočítalo.
- Mgr. Procházka zdůraznil, že v implementačních projektech je třeba myslet především na digitální kompetence, nejen na vybavení, ale i na vzdělávání pedagogických pracovníků a těch, kteří se o pořízené vybavení starají. Předseda PS reagoval, že IKAP II bude řešit i digitální kompetence, vybavení IT, pořízení LCD televizí, které nahrazují interaktivní tabule. Vybavení by mělo být pořízeno nejen pro CKP, ale i pro spolupracující školy.
- Mgr. Procházka dále otevřel problematiku předčasných odchodů ze vzdělávání, zda tato problematika bude řešena v rámci projektu IKAP II. Předseda PS potvrdil, že i tato oblast bude v rámci projektu IKAP II řešena, a to podporou školských poradenských pracovišť, kdy do této aktivity bude zapojena především PPP a SPC Olomouckého kraje.
- Po diskuzi k pořízení investičního vybavení předseda zdůraznil, že se jedná o měkký projekt, tj. 51 % rozpočtu musí být vynaloženo na osobní náklady. Na jednáních k přípravě výzvy se podařilo vyjednat 30 % na investiční vybavení s tím, že bude třeba prokazovat využitelnost pořízeného vybavení.
- Mgr. Koubek apeloval na spolupráci škol a firem. K této problematice informoval předseda zúčastněné, že se aktuálně vyhodnocuje IKAP I a současně dochází k úzké spolupráci s projektem MOV, kdy do připomínkového procesu připravovaných modulů jsou zapojeny





i školy z Olomouckého kraje. Současně probíhá legislativní proces k duálnímu vzdělávání a dochází k diskuzím, zda je vhodnější duální nebo modulová výuka. Do modulové výuky budou také zapojeni zaměstnavatelé.

- Dále účastníci zdůraznili potřebu výměny zkušeností se zahraničím. V této souvislosti byla otevřena problematika plánovaných aktivit s jednotkovými náklady v rámci IKAP II na mobility pedagogických pracovníků. Vzhledem k tomu, že MŠMT nebude vyhlašovat výzvu na šablony III pro SŠ a VOŠ, budou tyto prostředky čerpány v rámci projektů IKAP II.
- Ing. Hubálková vnesla dotaz, zda se mohou do realizace IKAP II zapojit i další ZŠ z území, které budou mít o spolupráci zájem. RNDr. Vlášilová potvrdila možnost zapojení dalších ZŠ, a to především v aktivitě zaměřené na kariérové poradenství.
- Dále byla diskutována aktivita č. 6, která je zaměřena na vzdělávání budoucích učitelů MŠ. Předseda PS zdůraznil, že v rámci této aktivity zahájí činnost centrum podpory, v rámci kterého bude poskytována metodická podpora i stávajícím učitelkám MŠ.
- Mgr. Vitoul upozornil přítomné, že od 1. 1. 2020 dojde ke sloučení NIDV a NÚV, nástupnickou organizací bude NIDV s novým názvem Národní pedagogický institut České republiky. Dále nabídl možnost využití konzultací metodika IT z projektu SYPO, v Olomouckém kraji je to Mgr. Dvořák ze ZŠ Nedvědova, který je v dané oblasti velice zkušený a aktivní. Pochválil spolupráce projektů SRP a KAP a zmínil plánovanou konferenci v Ostravě (12. 11. 2019).

5. Doporučení pro 17. zasedání RSK OK

Stanovisko č. PS V 10/1/2019

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK:

- projednala Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje na období 2019-2021, včetně příloh

Stanovisko č. PS V 10/2/2019

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK:

- doporučuje RSK OK schválit Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje na období 2019-2021, včetně příloh

Stanovisko č. PS V 10/4/2019

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK:

- projednala aktualizovanou přílohu č. 4 Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD

Stanovisko č. PS V 10/5/2019

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK:

- doporučuje RSK OK schválit aktualizovanou přílohu č. 4 Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD





Předseda pracovní skupiny poděkoval členům za účast a věcnou diskusi, projektovému týmu KAP a sekretariátu RSK OK za přípravu podkladů a potom jednání pracovní skupiny ukončil v 11:00 hodin.

Přílohy:

Příloha č. 1 – Presentace Aktuální informace z projektu KAP

Příloha č. 2 – Dokument KAP2

Příloha č. 3 – Příloha č. 1 Dokumentu KAP2

Příloha č. 4 – Příloha č. 2 Dokumentu KAP2

Příloha č. 5 – Dokument ŠIKK

Příloha č. 6 – Příloha č. 1 Dokumentu ŠIKK

Příloha č. 7 – Příloha č. 2 Dokumentu ŠIKK

Příloha č. 8 – Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD

19 -11- 2019

V Olomouci dne

.....
předseda PS Vzdělávání RSK OK

Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA

