



Univerzita Palackého
v Olomouci

Student s poruchou autistického spektra na vysoké škole



Specifika vysokého školství ve vztahu ke studentům se specifickými potřebami

1.

- české vysoké školství (na rozdíl od základného a středního) – nemá „speciální“ vysokou školu – jediná možnost, jako na VŠ studovat, je formou inkluze.
- *Výchovná dramatika pro neslyšící (JAMU, Brno)*
- *Čeština v komunikaci neslyšících (FF UK, Praha)*

2.

- Neexistence legislativy, která by podrobně upravovala vzdělávání studentů se specifickými potřebami na vysokých školách.



Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách

Vysoká škola je **povinná** ve veřejné části svých internetových stránek zveřejňovat seznam studijních programů, které uskutečňuje, jejich typy a profily, formy výuky, standardní doby studia a informace o jejich **dostupnosti pro osoby se zdravotním postižením,...**

Pravidla pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám pro rok 2019 Č. j.: MSMT-2019/2019-2

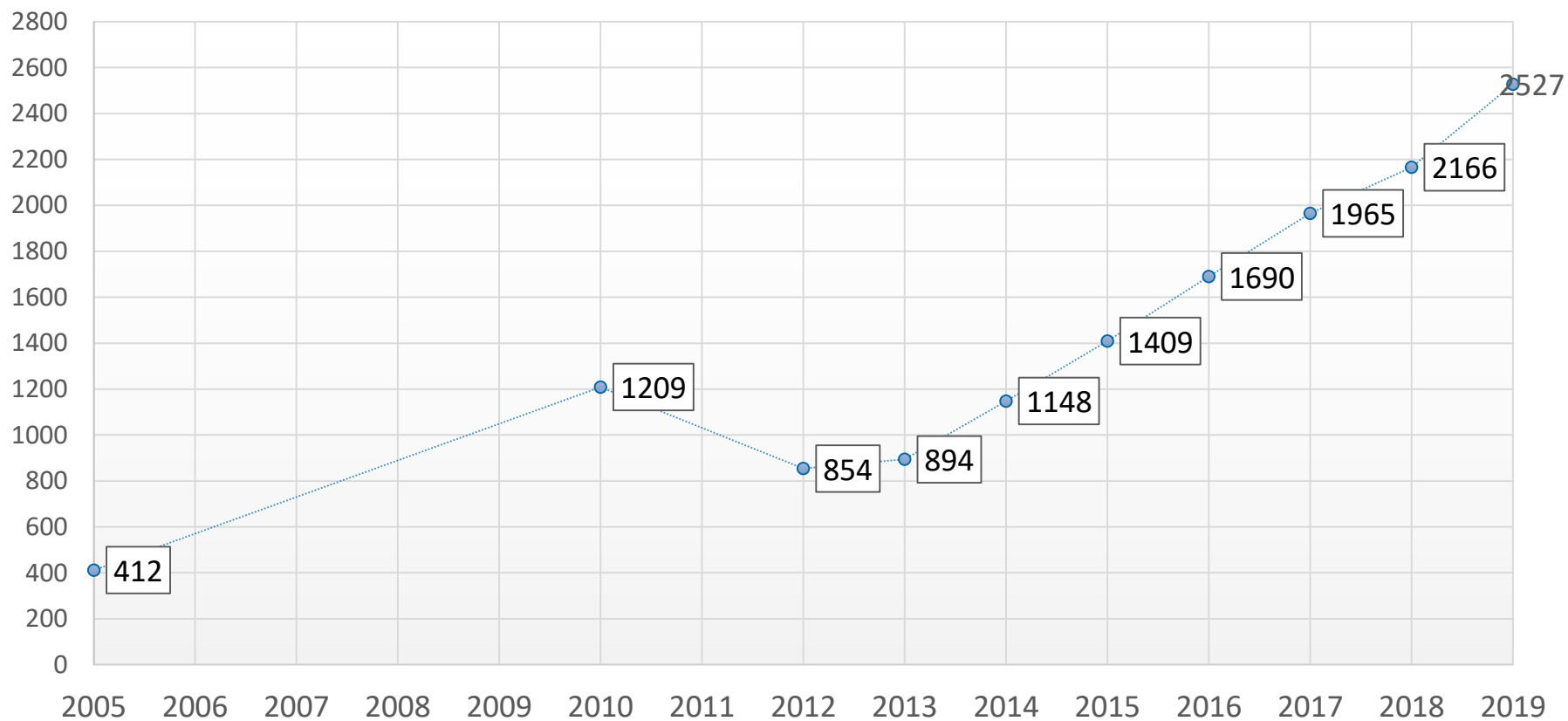
Příloha č. 3 Metodický pokyn k financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami

- *Metodika financování (vlastní legislativa dané VŠ)*
- *Kategorie studentů se specifickými potřebami*
- *Kvantifikace zvýšených nákladů na studium studentů se SP*
- *Metodický standard pro zajišťování studia*



Univerzita Palackého
v Olomouci

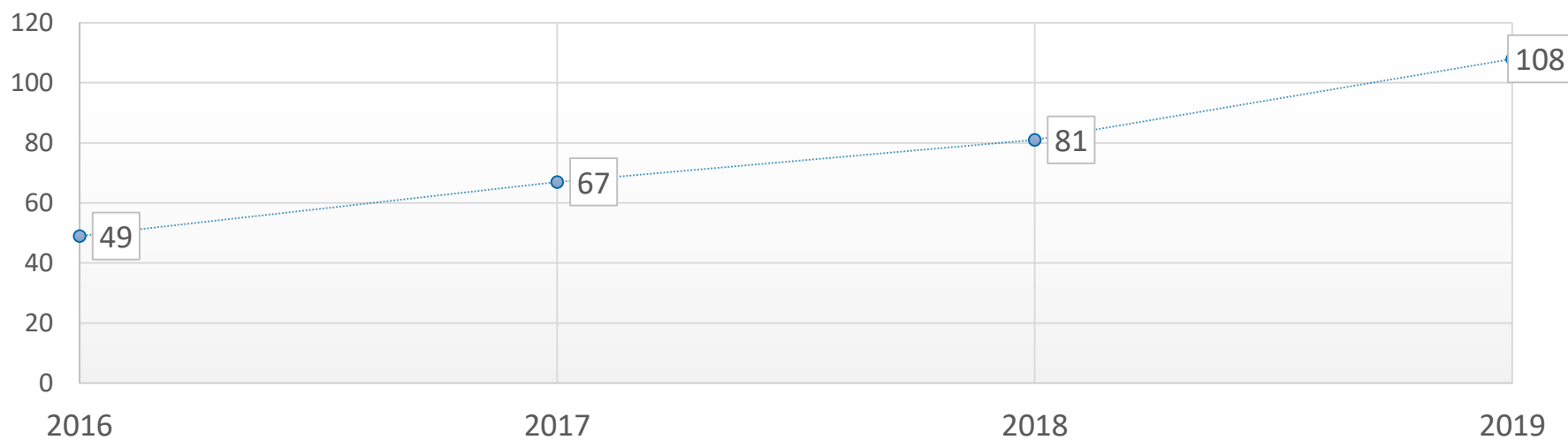
Vývoj počtu studentů se SP v ČR





Univerzita Palackého
v Olomouci

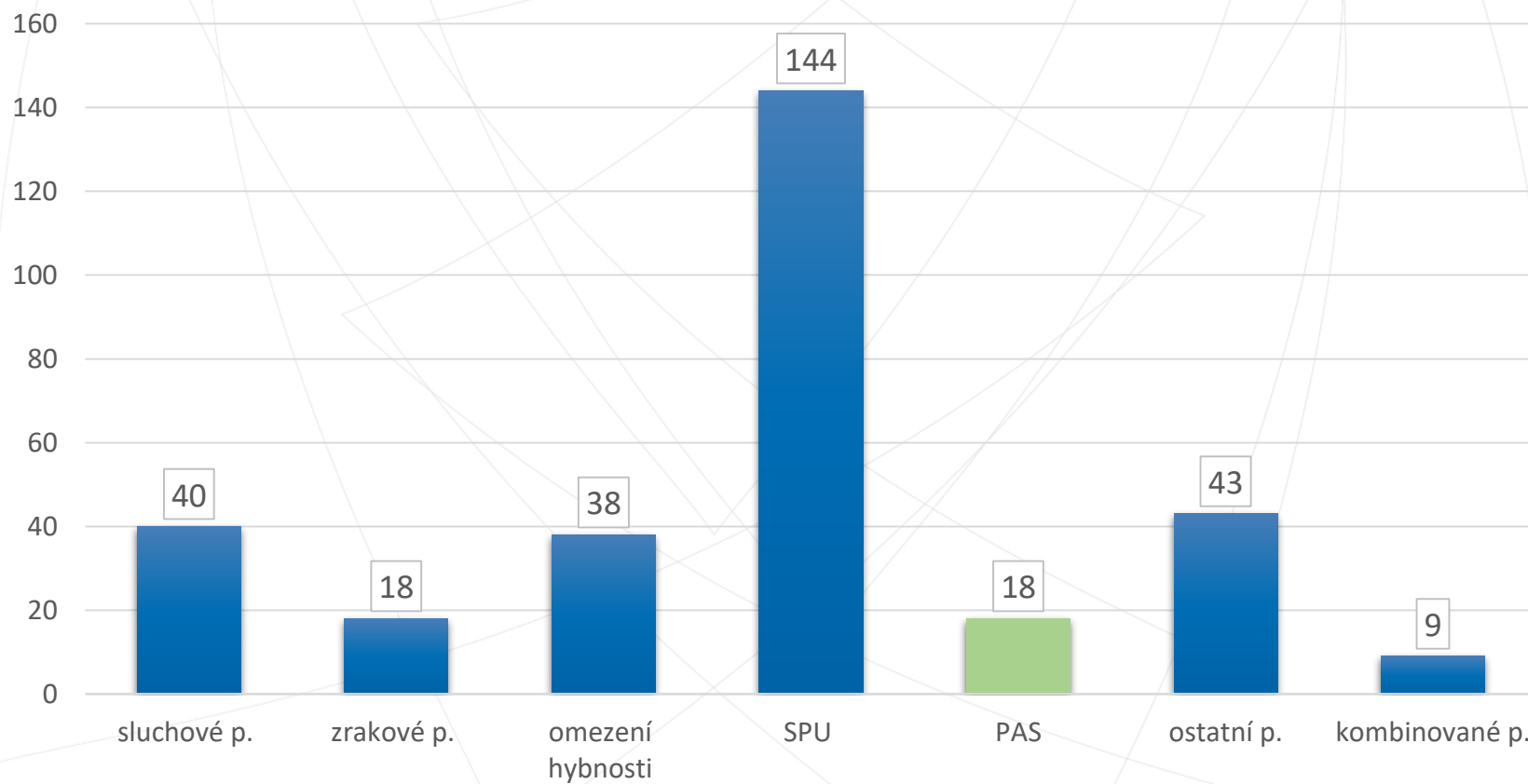
Vývoj počtu studentů s PAS v ČR – k 31. 10. 2018





Univerzita Palackého
v Olomouci

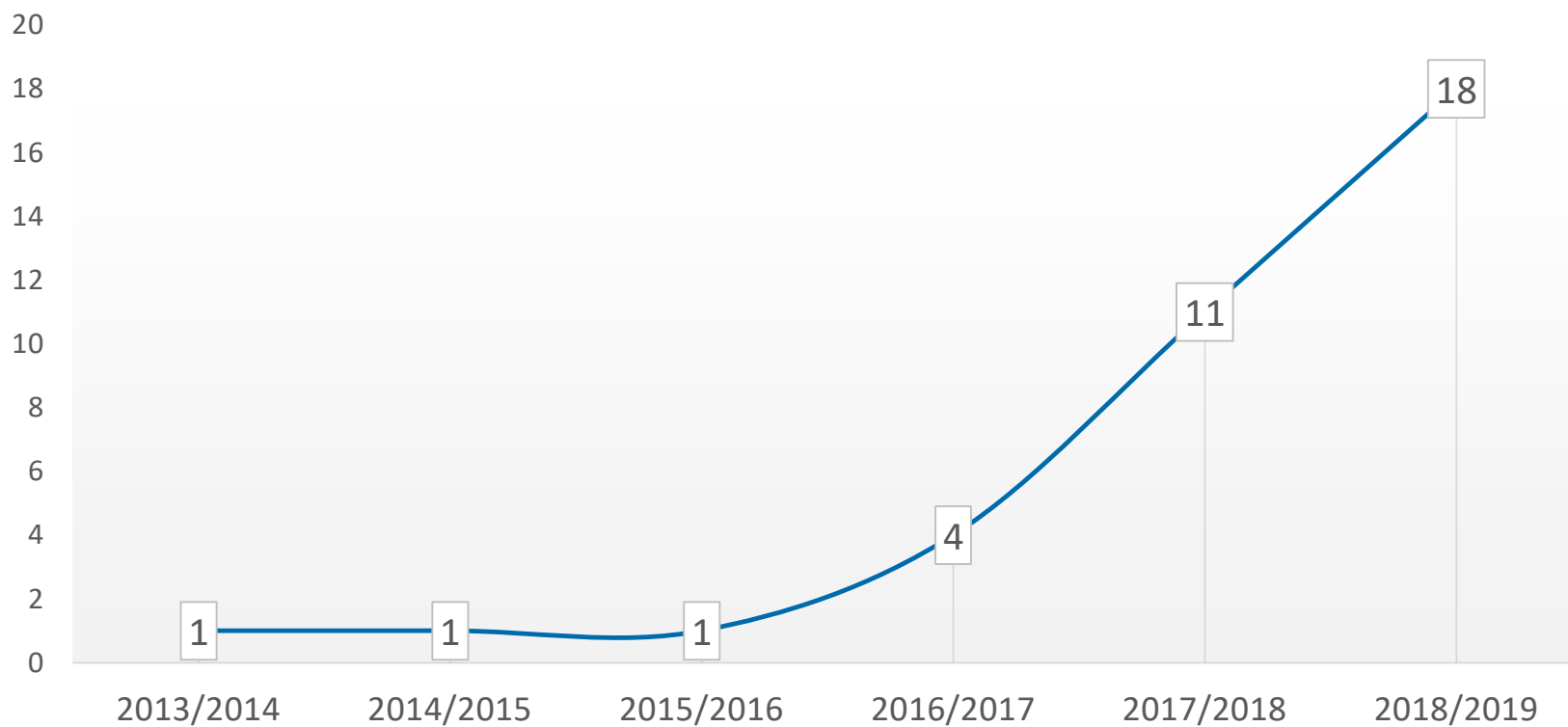
Počet studentů se SP na UP v Olomouci k 31. 10. 2018





Univerzita Palackého
v Olomouci

Vývoj počtu studentů s PAS na UP v Olomouci





Univerzita Palackého
v Olomouci

Student s poruchou autistického spektra

Student, kterému neurovývojová porucha autistického spektra, včetně Aspergerova syndromu, **objektivně brání standardním způsobem plnit studijní povinnosti.**





Univerzita Palackého
v Olomouci

SPECIFICKÉ POTŘEBY

- Při sociální a mluvní **komunikaci**
 - Prostor a doba trvání komunikace
- Při práci s psaným **textem**
 - Prodloužený čas
- Při práci se **symbolikou a grafikou**
 - Prodloužený čas
- Při práci s **technologiemi**
 - Prodloužený čas, studijní asistence
- **Osobní potřeby**
 - Osobní asistence/orientace v prostoru



Univerzita Palackého
v Olomouci

Péče o studenty s PAS na UP v Olomouci

PŘÍJÍMACÍ ŘÍZENÍ

- Časová kompenzace
- Prostorová adaptace

STUDIUM

- **Koordinátor pro studenty s PAS**
- Informování vyučujících
- Návrh servisních opatření (*prostorová orientace, časová kompenzace, pomůcky, studijní asistence, zapisovatelský servis, psychologická podpora*)
- Aplikování PBS konceptu (od roku 2018)
- Podpůrná skupina pro studenty s PAS



Univerzita Palackého
v Olomouci

Péče o studenty s PAS na UP v Olomouci

Evaluace studentů s PAS

- v průběhu semestru
- na konci akademického roku

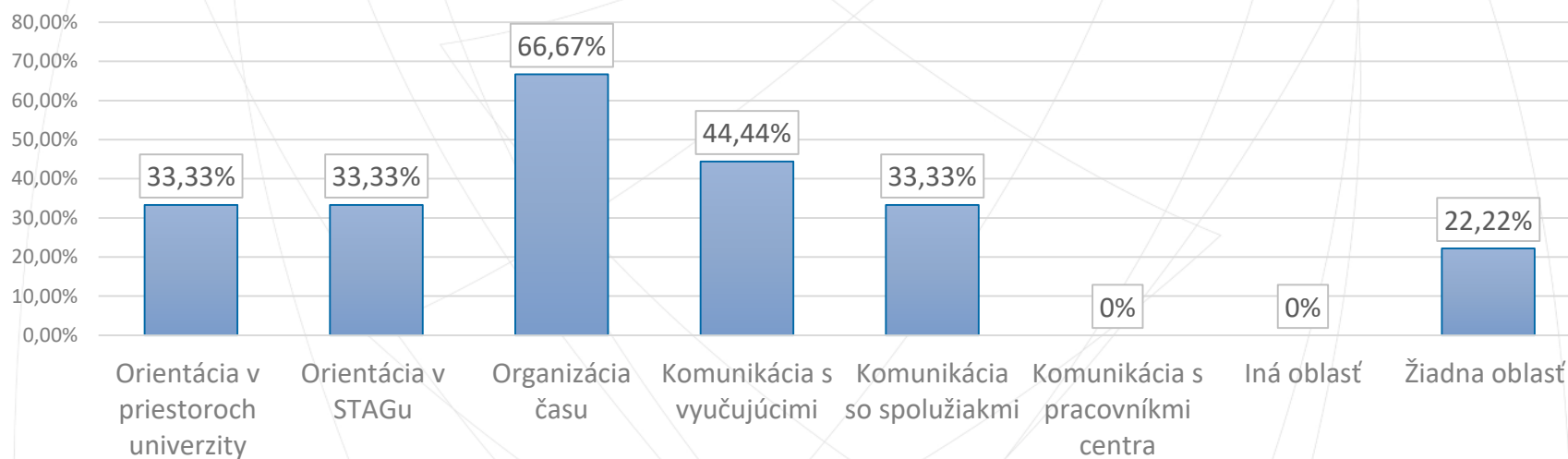
Evaluace ze strany pedagogů (PAS)

Evaluace ze strany koordinátorů/asistentů



Univerzita Palackého
v Olomouci

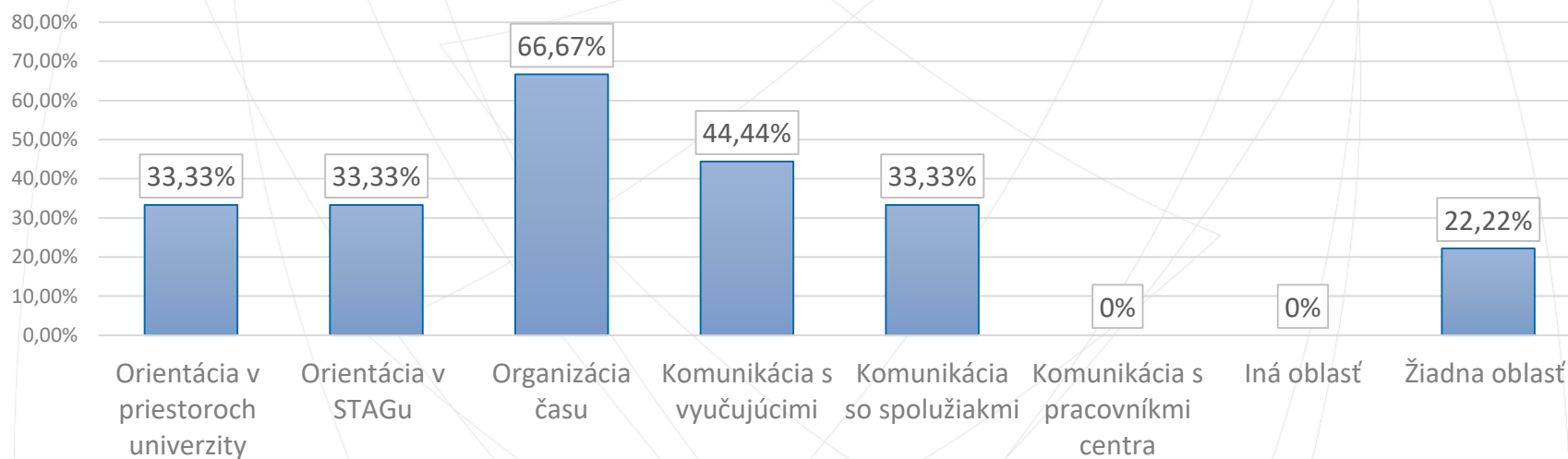
Potřeby studentů s PAS





Univerzita Palackého
v Olomouci

Potřeby studentů s PAS

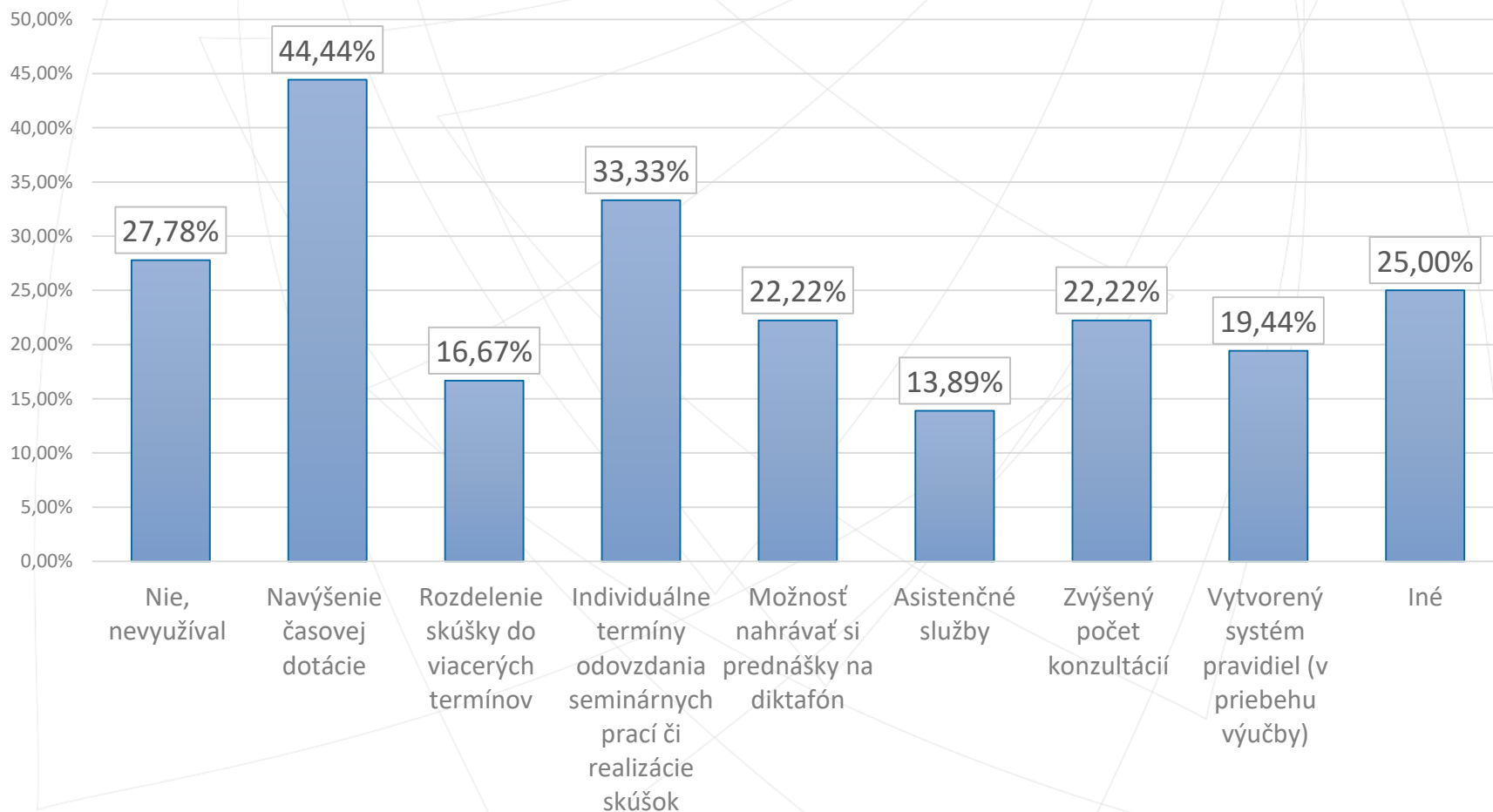


- ☐ Organizace času – podpora asistenta, diář.
- ☐ Orientace v prostorách a systémech – školení.
- ☐ Komunikace s vyučujícími a se spolužáky – krátkodobé kurzy.



Univerzita Palackého
v Olomouci

Podpora ze strany vyučujících





Pozitíva štúdia študentov s PAS na vysokej škole z pohľadu pedagógov	Riziká štúdia študentov s PAS na vysokej škole z pohľadu pedagógov
Širšie možnosti pracovného uplatnenia	Nedostatočná kvalifikácia pedagógov pracovať so študentmi s PAS
Vyššie šance pre samostatný život	Veľké množstvo času a energie, ktorý venovali študentom, tí však neuspeli
Rovnosť príležitostí u študentov	Vyššia záťaž a nároky na pedagógov
Prínos pre kolektív (spolužiakov i pedagógov)	Problém s objektivitou pri skúšaní
Zvyšovanie povedomia o osobách s PAS	Nie príjemná atmosféra vo výuke - neprijatie kolektívom spolužiakov
Sociálny prínos pre nich – možnosť integrovať sa do skupiny	Nižšie nároky na študentov s PAS – zníženie úrovne absolventov
Možnosť rozvoja schopností a zručností študenta	Neustála kontrola študentov (hlavne v prírodovedných odboroch)
Dobrá práca so študentmi – prejavuje záujem o látku, samoštuduje, vidí širšie súvislosti	Žiadne, ak sa študent dokáže integrovať do prostredia



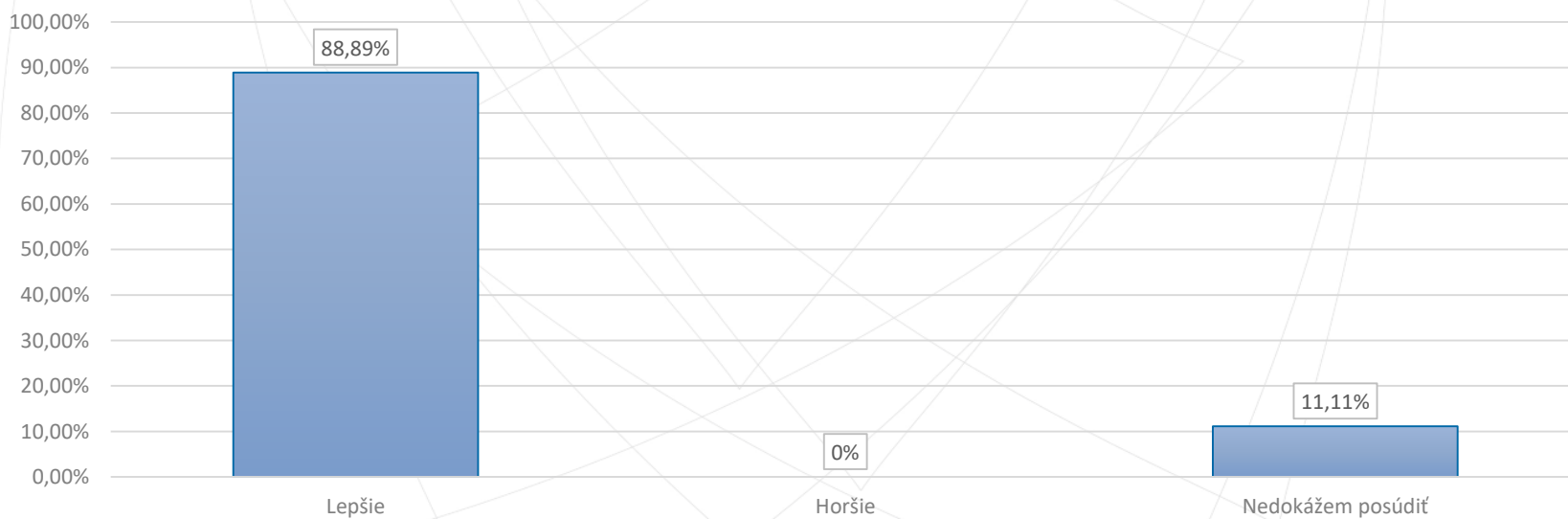
Univerzita Palackého
v Olomouci

Pozice rodiče studenta s PAS



Univerzita Palackého
v Olomouci

Hodnocení studia na VŠ oproti studia na ZŠ a SŠ





- *„Základní škola byla tragédie. Střední žádná sláva. VŠ se proti základní a střední jeví jako úplně jiný svět (v tom nejlepším smyslu slova).“*
- *„Jiné, nejsou tu spolužáci, co mi ubližovali.“*
- *„V něčem je těžší, v něčem zase lehčí, je tu lepší přístup, navíc na základní a velké části střední školy jsem nebyl diagnostikován a učitelé ke mně přistupovali hůř.“*
- *„Přijde mi to lepší než na základní a střední škole. Učitelé se studenty zacházejí jako s dospělými lidmi.“*



Univerzita Palackého
v Olomouci

**DĚKUJI ZA POZORNOST
A PŘEJI PŘÍJEMNÝ ZBYTEK DNE!**

Centrum podpory studentů se specifickými potřebami na UP

www.cps.upol.cz

lucia.pastierikova@upol.cz