



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V OLOMOUCKÉM KRAJI

školní rok

2017/2018

Zpracoval Krajský úřad Olomouckého kraje, odbor školství a mládeže

Olomouc, únor 2019

## Obsah

Seznam zkratk	4
1 Úvod	5
2 Stav vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji	6
2.1 Racionalizační změny škol a školských zařízení v Olomouckém kraji	7
2.2 Předškolní vzdělávání	9
2.3 Základní vzdělávání	13
2.4 Střední vzdělávání	19
2.4.1 Souhrnná analýza vzdělávání ve středních školách	21
2.4.2 Odvolání proti nepřijetí na střední školy	26
2.4.3 Úspěchy žáků středních škol a speciálních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích	27
2.5 Vyšší odborné vzdělávání	28
2.6 Speciální vzdělávání	31
2.7 Základní umělecké a jazykové vzdělávání	40
2.7.1 Základní umělecké školy	40
2.7.3 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky	42
2.8 Poradenské služby	44
2.8.1 Pedagogicko – psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a	44
2.8.2 Činnost pedagogicko – psychologické poradny	44
2.8.3 Činnost speciálně pedagogického centra	44
2.9 Školská zařízení	46
2.9.1 Dětské domovy	46
2.9.2 Střediska volného času	47
2.9.3 SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace	49
2.10 Školní stravování	50
2.11 Pedagogičtí pracovníci ve školství	52
2.12 Další vzdělávání dospělých	57
2.13 Soutěže a přehlídky	59
2.14 Účast škol a školských zařízení v mezinárodních vzdělávacích programech	60
2.15 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	61
2.16 Primární prevence rizikových projevů chování	63
2.17 Multikulturní výchova a handicap	63
3 Ekonomická část	66
3.1 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem	68

3.2	Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi .....	78
3.3	Financování soukromých škol a školských zařízení .....	83
4	Naplnění Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji .....	86
4.1	Vzdělávání pro budoucnost.....	87
4.2	Kvalita vzdělávání a zlepšování pedagogických dovedností učitelů v Olomouckém kraji .....	87
4.3	Snižování nerovností ve vzdělávání v Olomouckém kraji .....	89
4.4	Předškolní vzdělávání .....	90
4.5	Základní vzdělávání .....	90
4.6	Střední vzdělávání .....	90
4.7	Terciální vzdělávání .....	92
4.8	Další vzdělávání .....	92
4.9	Speciální vzdělávání.....	93
4.10	Základní umělecké školy.....	93
4.11	Jazykové školy.....	94
4.12	Školská zařízení .....	95
4.13	Systém poradenství ve školství .....	96
4.14	Školy a školská zařízení jiných zřizovatelů .....	98
4.15	Primární prevence rizikových projevů chování .....	98
4.16	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta.....	99
4.17	Mezinárodní spolupráce, partnerství škol a studium na zahraničních školách.....	100
4.18	Strukturální fondy EU v oblasti vzdělávání.....	101
4.19	Ekonomická část .....	101
	Závěr.....	106
	Příloha 1 .....	107
	Příloha 2 .....	126
	Příloha 3 .....	131

## Seznam zkratek

CUOK	Centrum uznávání a celoživotního vzdělávání Olomouckého kraje
ČR	Česká republika
DDM	Dům dětí a mládeže
DiS.	diplomovaný specialista
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
DZ	dlouhodobý záměr
ESF	Evropský sociální fond
EU	Evropská unie
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IROP	Integrovaný regionální operační program
JŠ	jazyková škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠ	mateřská škola
MV	Ministerstvo vnitra
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
NNO	nestátní neziskové organizace
OK	Olomoucký kraj
OFS	ostatní formy studia
ONIV	ostatní neinvestiční výdaje
OU	odborné učiliště
PdF UP	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PrŠ	praktická škola
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SPC	speciálně pedagogické centrum
SŠ	střední škola
SVČ	středisko volného času
SVP	středisko výchovné péče
svp	speciální vzdělávací potřeby
ŠVP	školní vzdělávací program
UP v Olomouci	Univerzita Palackého v Olomouci
VUR	výchova k udržitelnému rozvoji
VOŠ	vyšší odborná škola
ZŠ	základní škola
ZŠS	zařízení školního stravování
ZUŠ	základní umělecká škola

# 1 Úvod

V souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, je předkládána výroční zpráva. Dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, obsahuje hodnocení stavu jednotlivých úrovní a oblastí vzdělávací soustavy, ekonomickou část a hodnocení naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy, jeho cílů a priorit v uplynulém období.

Výroční zpráva podává informaci o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji za školní rok 2017/2018, informaci o hospodaření Olomouckého kraje v oblasti škol a školských zařízení za rok 2018 a informaci o naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje.

## 2 Stav vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji

**V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2017/2018 zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení:**

372 mateřských škol, z toho 170 samostatných příspěvkových organizací, 179 jako součást jiné příspěvkové organizace, 17 soukromých mateřských škol, 5 církevních mateřských škol a 1 krajská mateřská škola

272 základních škol, z toho 156 škol s 1. - 9. ročníkem, 115 škol jen s prvním stupněm a 1 škola jen s druhým stupněm

20 gymnázií, z toho 14 zřizovaných krajem, 3 zřizované obcí, 2 zřizované církví a 1 zřizované soukromým zřizovatelem, které nevykonává činnost

64 středních odborných škol a středních odborných učilišť, z toho 50 škol zřizovaných krajem, 14 zřizovaných soukromým zřizovatelem, z toho 1 nevykonává činnost

8 vyšších odborných škol

1 konzervatoř

50 speciálních škol (z toho 13 mateřských, 21 základních a 16 středních škol), jejichž činnost vykonává 27 právnických osob

746 zařízení školního stravování

28 základních uměleckých škol

17 zařízení pro zájmové vzdělávání

12 dětských domovů

1 pedagogicko-psychologická poradna

6 speciálně pedagogických center

1 SCHOLA education – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, s.r.o.

6 jazykových škol (z toho 3 zapsané ve školském rejstříku a 3 poskytující vzdělání podle vyhlášky č. 33/2005 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách, ve znění pozdějších předpisů).

Zřizovatelem výše uvedených škol a školských zařízení byl Olomoucký kraj, obce, soukromé osoby a církve.

Mimo výše jmenované školy a školská zařízení se na území Olomouckého kraje nachází 6 zařízení zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy:

- Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené, Olomouc, Kosmonautů 4,
- Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna, Olomouc – Svatý Kopeček, Ústavní 9,
- Výchovný ústav a střední škola, Dřevohostice, Novosady 248,
- Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Veselíčko 1,
- Dětský domov se školou, základní škola a středisko výchovné péče, Šumperk,
- Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Žulová, Komenského 154.

Poznámka: Počty škol, školských zařízení a další statistické údaje ve výroční zprávě jsou uvedeny ke dni 30. 9. 2017.

## 2.1 Racionalizační změny škol a školských zařízení v Olomouckém kraji

Ve školním roce 2017/2018 došlo k následujícím krokům v oblasti racionalizace škol a školských zařízení zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení:

### I. Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných krajem

1. S účinností od 1. 1. 2018 došlo ke sloučení Dětského domova a Školní jídelny, Konice, Vrchlického 369 a dětského domova a Školní jídelny, Plumlov, Balkán 333. Nástupnickou organizací se stal **Dětský domov a Školní jídelna, Plumlov, Balkán 333**.
2. S účinností od 1. 9. 2017 zahájila činnost střední školy **Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 44**.

### II. Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných obcí

1. S účinností od 1. 9. 2017 došlo ke sloučení Základní školy Náměšť na Hané, okres Olomouc a Mateřské školy Náměšť na Hané, okres Olomouc. Nástupnickou organizací se stala **Základní škola a Mateřská škola Náměšť na Hané, okres Olomouc**.
2. S účinností od 1. 9. 2017 došlo k výmazu neaktivní součásti základní škola u právnické osoby Základní škola a Mateřská škola Mírov, okres Šumperk, příspěvkové organizace a ke změně názvu na **Mateřská škola Mírov, okres Šumperk, příspěvková organizace**.
3. S účinností od 1. 9. 2017 zahájila činnost **Mateřská škola Suchdol, příspěvková organizace**.

4. S účinností od 1. 9. 2017 byla obnovena činnost **Mateřské školy Niva, příspěvková organizace**, jejíž činnost byla pozastavena.

### **III. Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných soukromou osobou a církví**

1. S účinností od 1. 9. 2017 zahájila v Přerově činnost **Anglicko-česká mateřská škola Daisy, školská právnická osoba**.
2. S účinností od 1. 9. 2017 zahájila ve Vlčicích činnost **Lesní mateřská škola DUHOVKA, školská právnická osoba**.
3. S účinností od 1. 9. 2017 zahájila ve Velkých Losínách činnost **Základní umělecká škola PAMFILIA, z.s.**



## 2.2 Předškolní vzdělávání

### Mateřské školy

Ve školním roce 2017/2018 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení celkem 372 běžných mateřských škol (MŠ). Uvedený počet zahrnuje 170 mateřských škol, které jsou samostatnými příspěvkovými organizacemi, jejichž zřizovatelem je obec, a 179 mateřských škol, jejichž činnost vykonává jiná právnická osoba (základní škola a mateřská škola) zřizovaná obcí. V celkovém součtu je dále zahrnuto 17 soukromých mateřských škol, 5 mateřských škol církevních a 1 mateřská škola, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace zřizovaná krajem. V porovnání s minulým školním rokem se počet mateřských škol zvýšil o 4 mateřské školy.

Tabulka č. 1 Počet mateřských škol dle zřizovatele

Okres	Obecní		Soukromé	Krajské	Církevní	Celkem
	samostatná příspěvková organizace	součást jiné příspěvkové organizace				
Jeseník	18	9	1	0	0	28
Olomouc	46	58	10	1	2	117
Prostějov	42	31	0	0	2	75
Přerov	40	39	4	0	1	84
Šumperk	24	42	2	0	0	68
<b>Celkem</b>	<b>170</b>	<b>179</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>372</b>

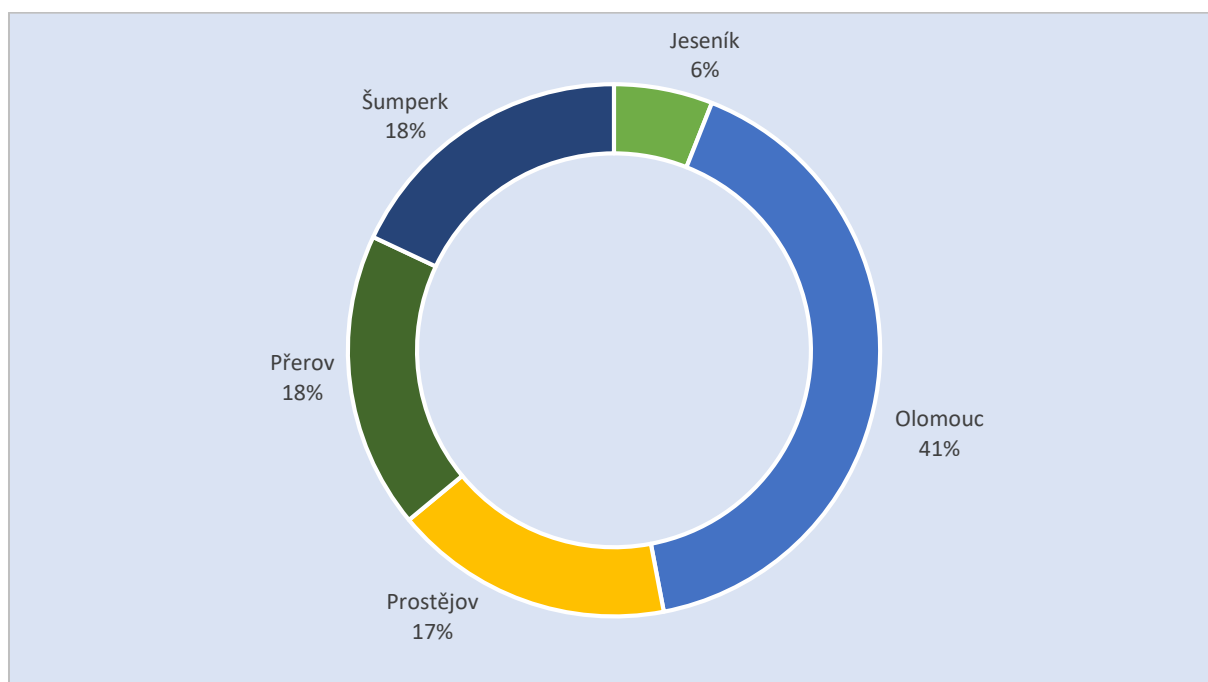
### Třídy a děti v mateřských školách

Ve školním roce 2017/2018 bylo vzděláváno 21 901 dětí v 960 třídách. Ve srovnání s minulým školním rokem se jedná o pokles o 272 dětí. Počet tříd zůstal beze změn. Průměrná naplněnost tříd mateřských škol činila 22,81 dětí, přičemž nejvyšší byla v okrese Prostějov – 23,64 dětí na třídu a nejnižší v okrese Přerov – 21,65 dětí na třídu.

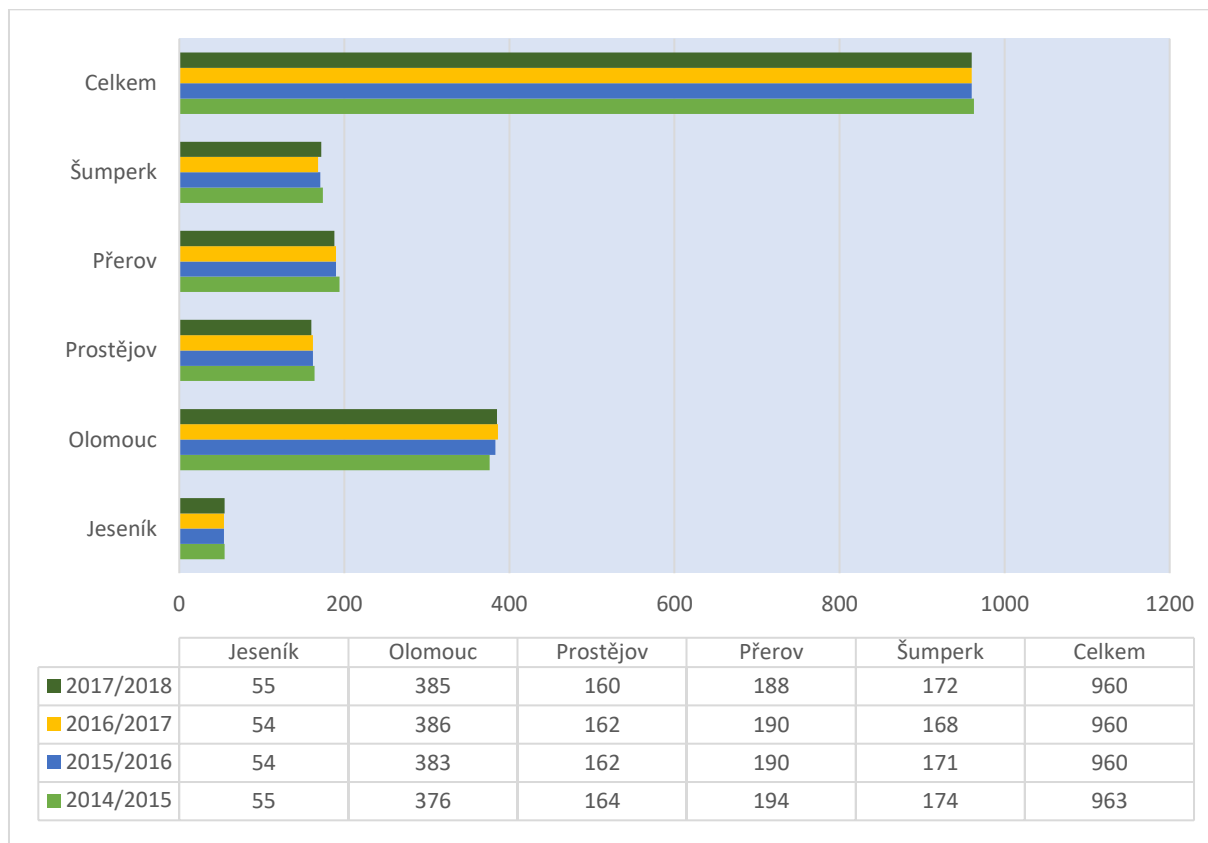
Tabulka č. 2 Třídy a děti – běžné třídy

Okres	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí v %	Průměr na třídu
Jeseník	55	1 245	6	22,64
Olomouc	385	8 904	41	23,13
Prostějov	160	3 783	17	23,64
Přerov	188	4 070	18	21,65
Šumperk	172	3 899	18	22,67
<b>Celkem</b>	<b>960</b>	<b>21 901</b>	<b>100</b>	<b>22,81</b>

Graf č. 1 Procentní podíl dětí v mateřských školách v jednotlivých okresech

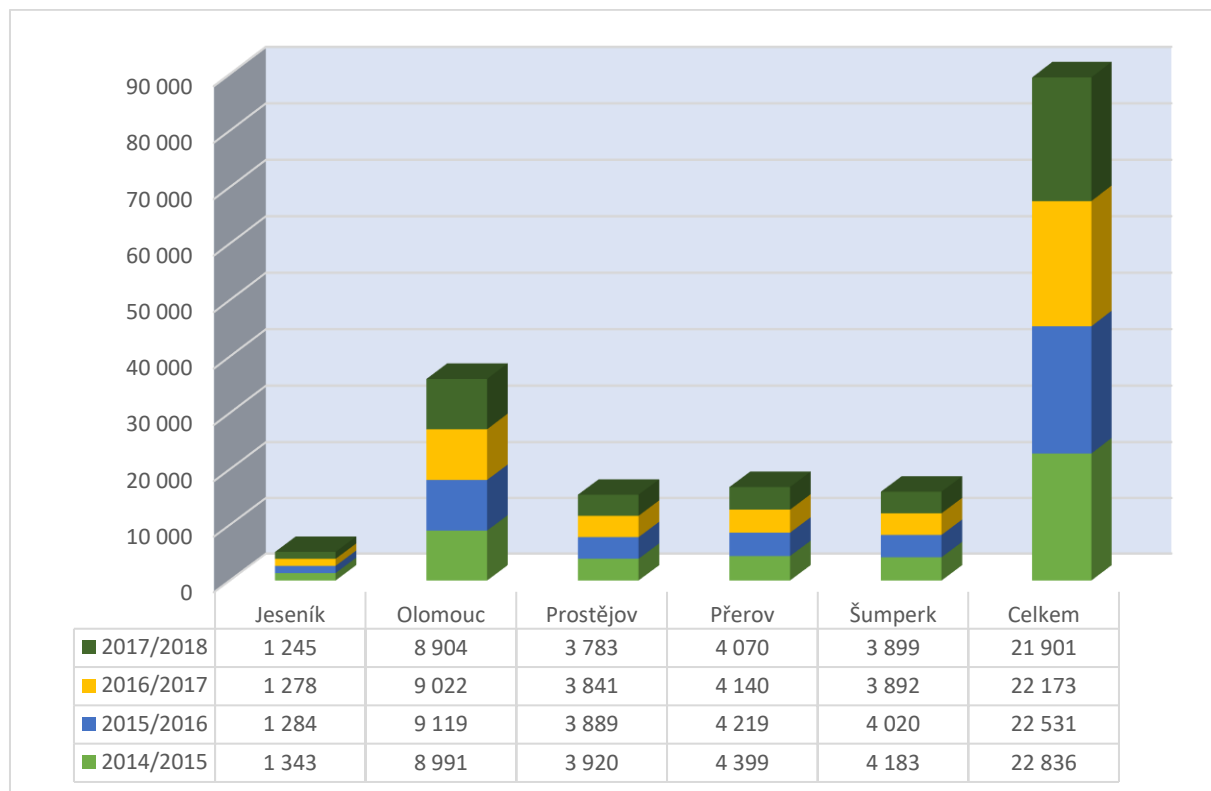


Graf č. 2 Počet běžných tříd v mateřských školách - srovnání 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018



Od školního roku 2015/2016 se počet běžných tříd mateřských škol ustálil na hodnotě 960 tříd. K největšímu nárůstu došlo meziročně v okrese Šumperk – o 4 třídy. Počet dětí navštěvujících mateřskou školu v uvedeném období poklesl z 22 173 na 21 901 dětí.

Graf č. 3 Počet dětí v mateřských školách - srovnání 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018



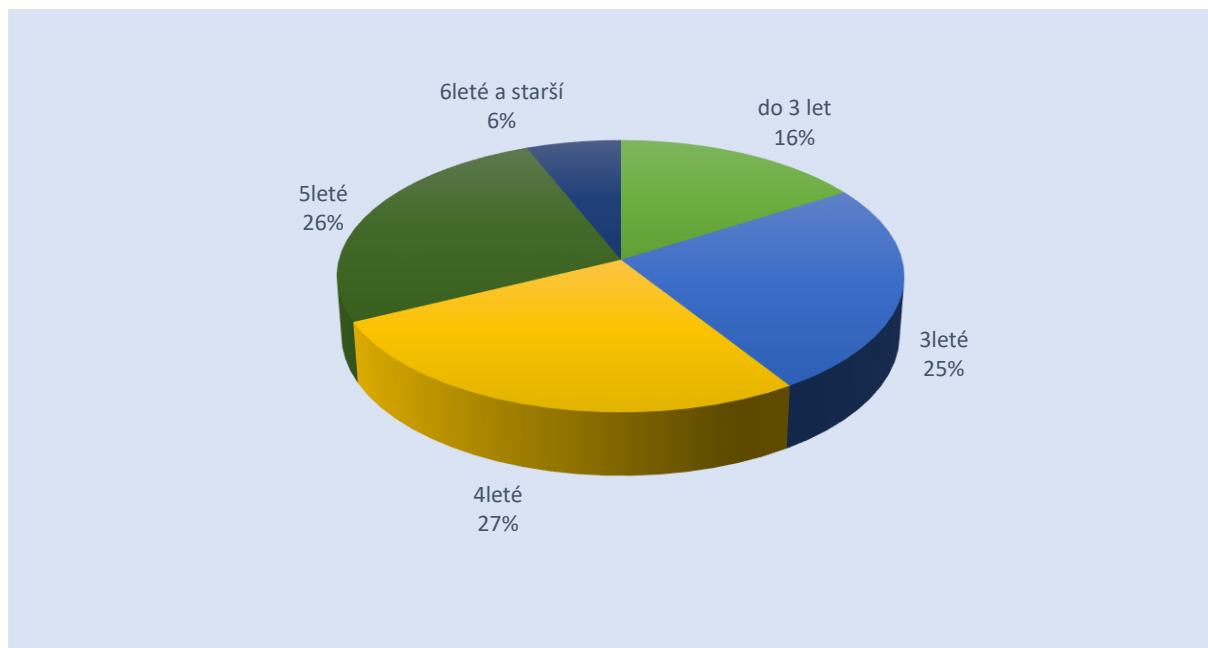
## Věkové složení dětí

Nejsilnější věkovou kategorií dětí navštěvujících mateřské školy jsou děti čtyřleté.

Tabulka č. 3 Věkové složení dětí navštěvujících běžné třídy k 30. 9. 2017

Věk	Počet dětí					
	Jeseník	Olomouc	Prostějov	Přerov	Šumperk	Celkem
<b>mladší 3 let</b>	211	1 356	617	647	677	<b>3 508</b>
<b>3 roky</b>	301	2 250	946	1 025	942	<b>5 464</b>
<b>4 roky</b>	320	2 422	981	1 058	1 085	<b>5 866</b>
<b>5 let</b>	300	2 298	984	1 133	1 021	<b>5 736</b>
<b>6 let</b>	110	576	253	207	174	<b>1 320</b>
<b>starší</b>	3	2	2	0	0	<b>7</b>
<b>Celkem</b>	<b>1 245</b>	<b>8 904</b>	<b>3 783</b>	<b>4 070</b>	<b>3 899</b>	<b>21 901</b>

Graf č. 4 Věkové složení dětí v mateřských školách



### Zájmová činnost

V mateřských školách v Olomouckém kraji probíhá v rámci zájmových činností zejména výuka cizích jazyků. Největší pozornost je stále věnována výuce angličtiny, výuka německého jazyka se v mateřských školách uskutečňuje ojediněle. O ranou výuku jazyků projevují rodiče značný zájem, většinou ji i sami iniciují a podílejí se na jejím finančním zajištění. Výuka cizích jazyků probíhá nejčastěji formou kroužků, kdy cizí jazyk učí externí lektori nebo učitelky mateřských škol.

Rodiče se též zajímají o zvyšování tělesné a pohybové zdatnosti svých dětí (zájem o účast dětí na lyžařských a plaveckých kurzech, na pobytech v přírodě apod.).

## 2.3 Základní vzdělávání

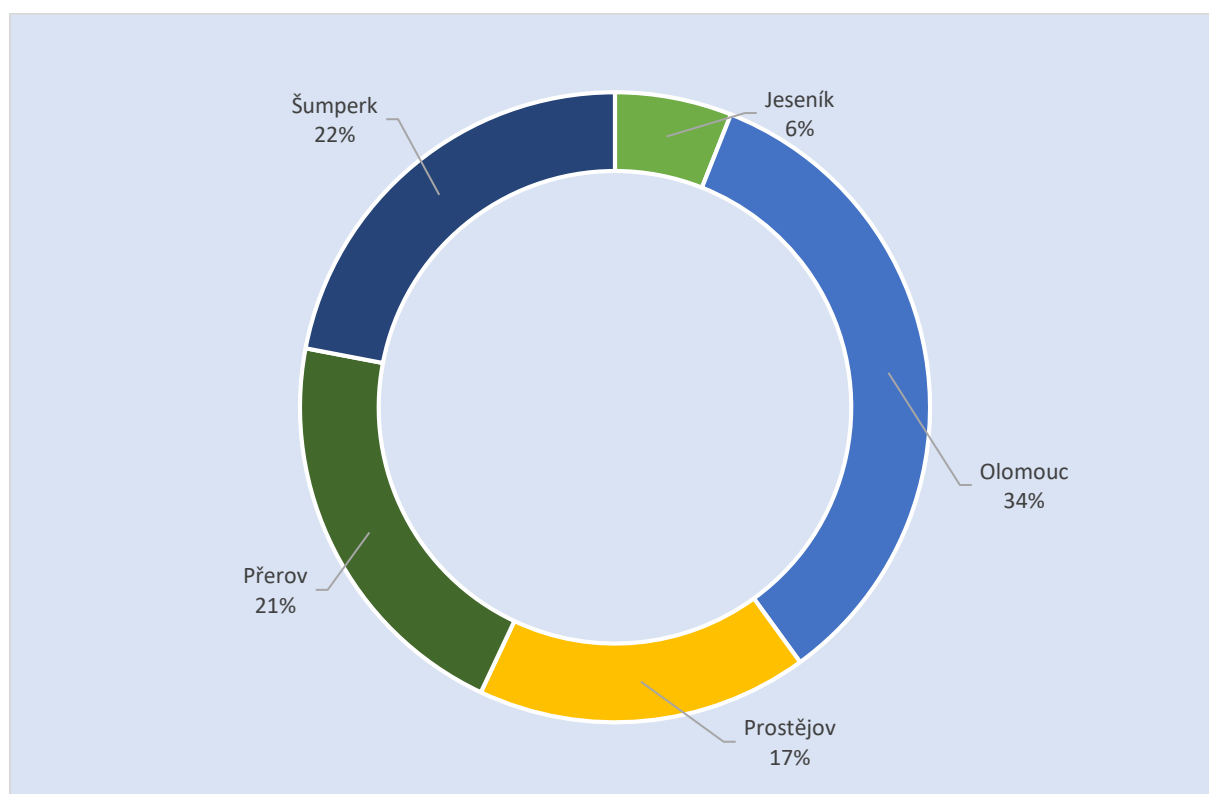
### Základní školy

Ve školním roce 2017/2018 bylo zapsáno ve školském rejstříku celkem 272 základních škol. Ve 2 540 běžných třídách základních škol se v Olomouckém kraji vzdělávalo 53 147 žáků. Zřizovatelem základních škol byly obce, církev a soukromé osoby.

Tabulka č. 4 Zřizovatelé základních škol ve školním roce 2017/2018

Okres	Celkem	Krajské	Obecní	Církevní	Soukromé
Jeseník	17	0	17	0	0
Olomouc	92	0	88	1	3
Prostějov	46	0	45	1	0
Přerov	57	0	55	0	2
Šumperk	60	0	60	0	0
Celkem	272	0	265	2	5

Graf č. 5 Podíl základních škol v jednotlivých okresech

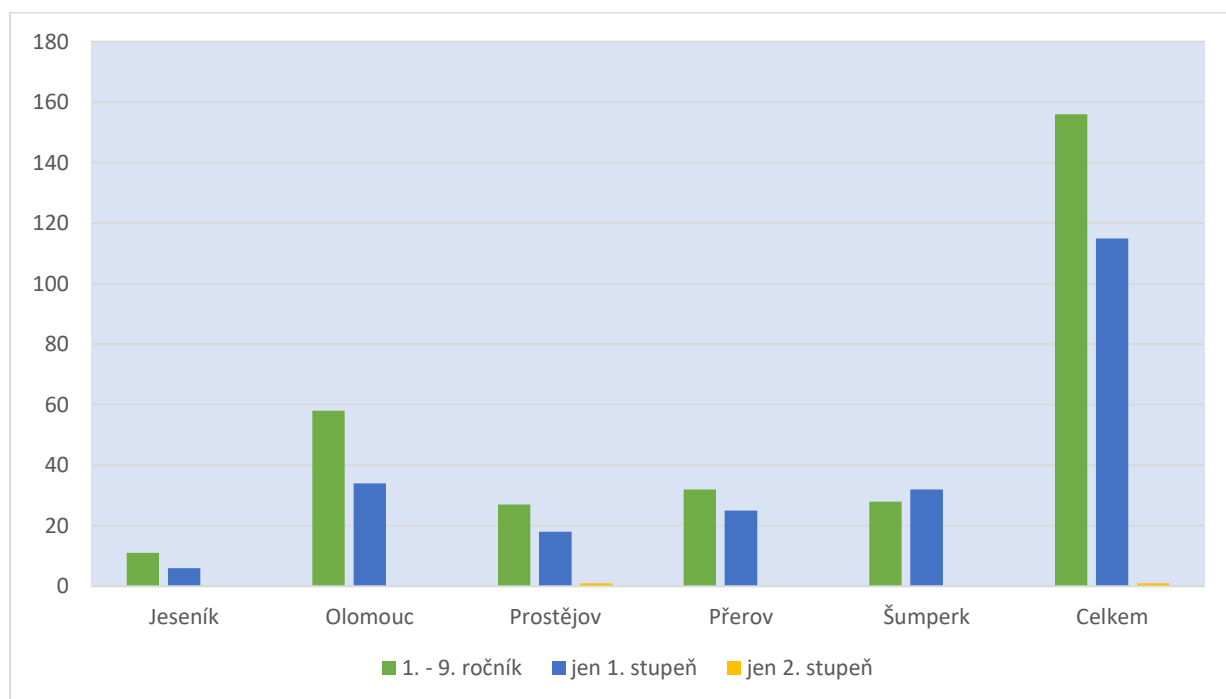


V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2017/2018 celkem 115 základních škol pouze s 1. stupněm, 1 základní škola pouze s 2. stupněm. Zřizovatelem těchto škol byly obce a soukromé osoby, které tak umožnily navštěvovat žákům základní školu v místě bydliště.

Tabulka č. 5 Školy úplné (1. – 9. ročník), školy neúplné (jen 1. stupeň a jen 2. stupeň)

Okres	Celkem	Celkem v %	1. - 9. ročník	Jen 1. stupeň	Jen 2. stupeň
Jeseník	17	6	11	6	0
Olomouc	92	34	58	34	0
Prostějov	46	17	27	18	1
Přerov	57	21	32	25	0
Šumperk	60	22	28	32	0
<b>Celkem</b>	<b>272</b>	<b>100</b>	<b>156</b>	<b>115</b>	<b>1</b>

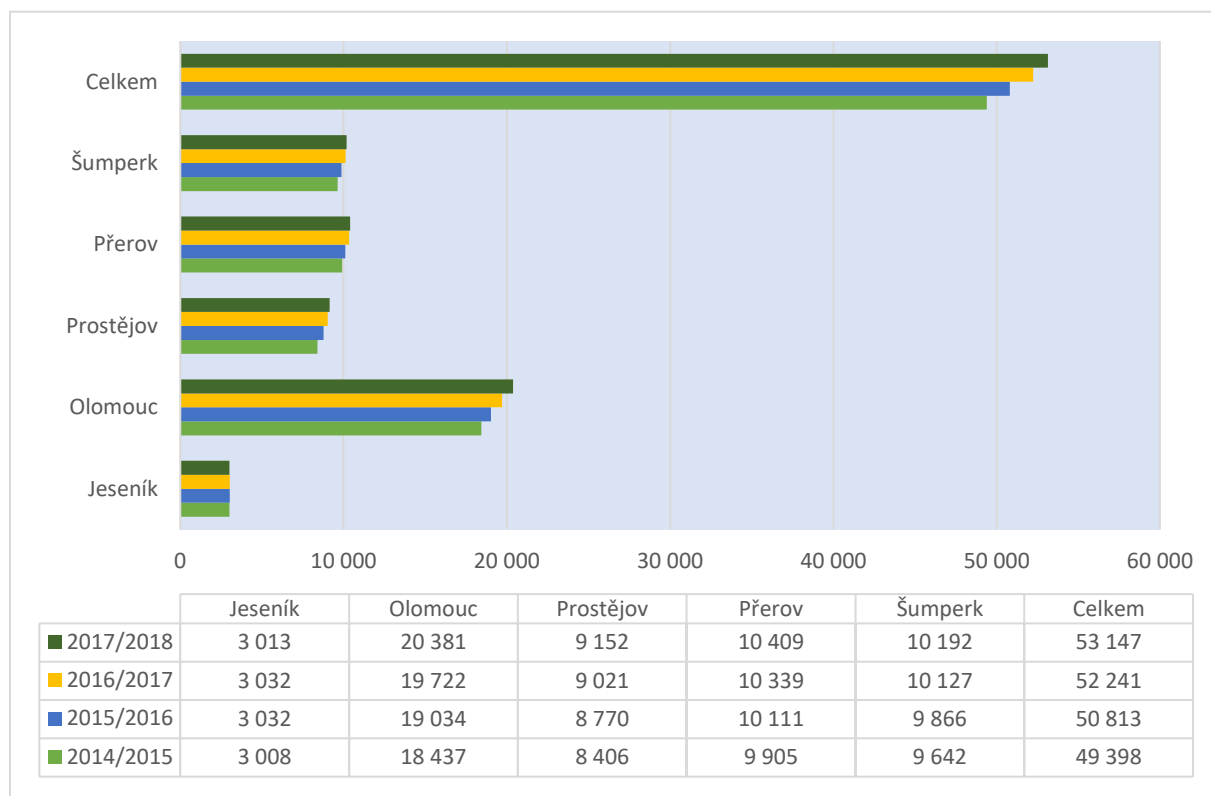
Graf č. 6 Základní školy s 1. - 9. ročníkem, školy jen s 1. stupněm a jen s 2. stupněm



Tabulka č. 6 Počet žáků a tříd v základních školách a průměrný počet žáků ve třídách – běžné třídy

Okres	Žáci celkem	Třídy	Žáci 1. stupeň	Žáci 2. stupeň	Průměrný počet žáků ve třídě
Jeseník	3 013	148	1 808	1 205	20,36
Olomouc	20 381	959	12 831	7 550	21,25
Prostějov	9 152	424	5 751	3 401	21,58
Přerov	10 409	506	6 394	4 015	20,57
Šumperk	10 192	503	6 174	4 018	20,26
<b>Celkem</b>	<b>53 147</b>	<b>2 540</b>	<b>32 958</b>	<b>20 189</b>	<b>20,92</b>

Graf č. 7 Počet žáků v běžných třídách základních škol - srovnání 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018



Tabulka č. 7 Počet žáků a tříd dle zřizovatele – běžné třídy

Okres	Celkem		Krajské		Obecní		Soukromé		Církevní	
	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci
Jeseník	148	3 013	0	0	148	3 013	0	0	0	0
Olomouc	959	20 381	0	0	932	19 892	17	247	10	242
Prostějov	424	9 152	0	0	421	9 080	0	0	3	72
Přerov	506	10 409	0	0	487	10 262	19	147	0	0
Šumperk	503	10 192	0	0	503	10 192	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>2 540</b>	<b>53 147</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 491</b>	<b>52 439</b>	<b>36</b>	<b>394</b>	<b>13</b>	<b>314</b>

Základní školy v Olomouckém kraji navštěvovalo celkem 53 147 žáků, z toho základní školy zřizované obcí navštěvovalo 52 439 žáků, církví 314 žáků a soukromou osobou 394 žáků. Ve srovnání se školním rokem 2016/2017 narostl celkový počet žáků o 906.

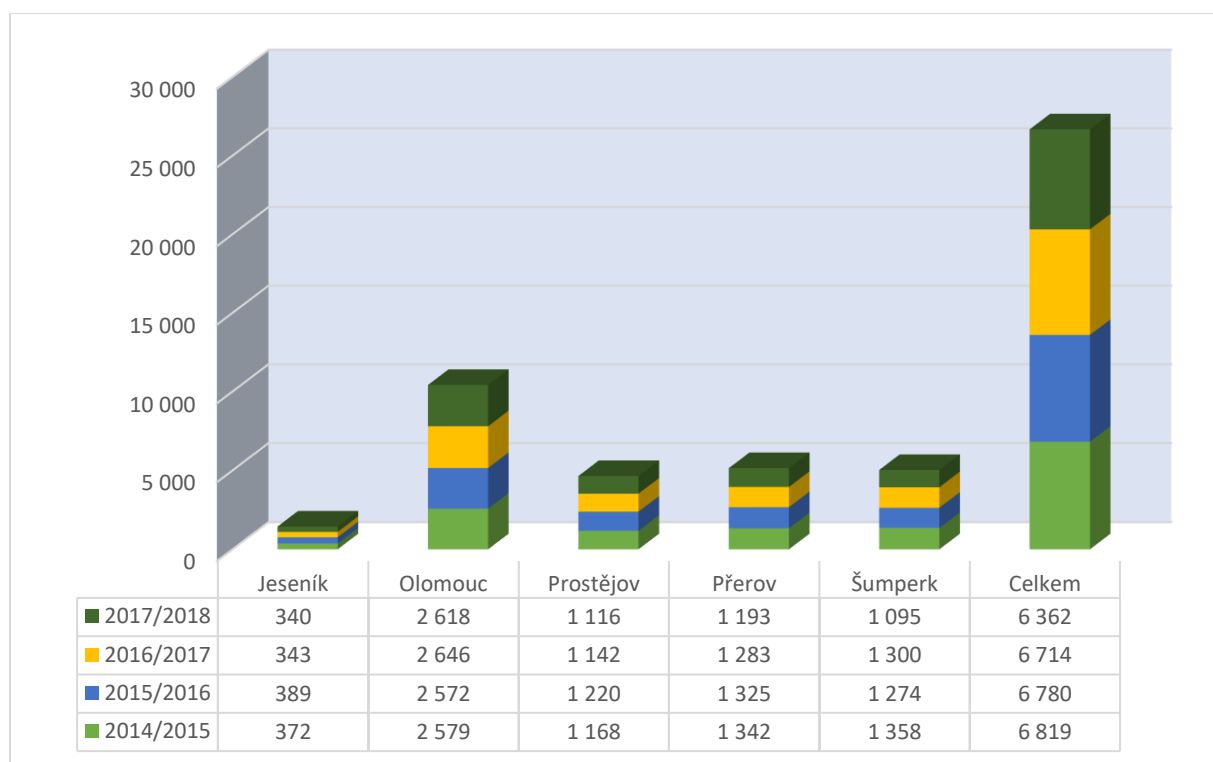
### Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku běžných tříd základních škol

Ve školním roce 2017/2018 bylo nově přijato do 1. ročníků základních škol celkem 6 362 žáků, což je oproti minulému školnímu roku pokles o 352 žáků.

Tabulka č. 8 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku a jejich věkové složení

Okres	Nově přijatí celkem	Nově přijatí nar. 1. 9. 2011 a později	Nově přijatí nar. 1. 9. 2010 – 31. 8. 2011	Nově přijatí nar. 31. 8. 2010 a dříve
Jeseník	340	1	222	117
Olomouc	2 618	8	2 052	558
Prostějov	1 116	5	856	255
Přerov	1 193	4	914	275
Šumperk	1 095	11	846	238
<b>Celkem</b>	<b>6 362</b>	<b>29</b>	<b>4 890</b>	<b>1 443</b>

Graf č. 8 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku - srovnání 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018



### Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2017/2018 školní docházku v běžných třídách základních škol

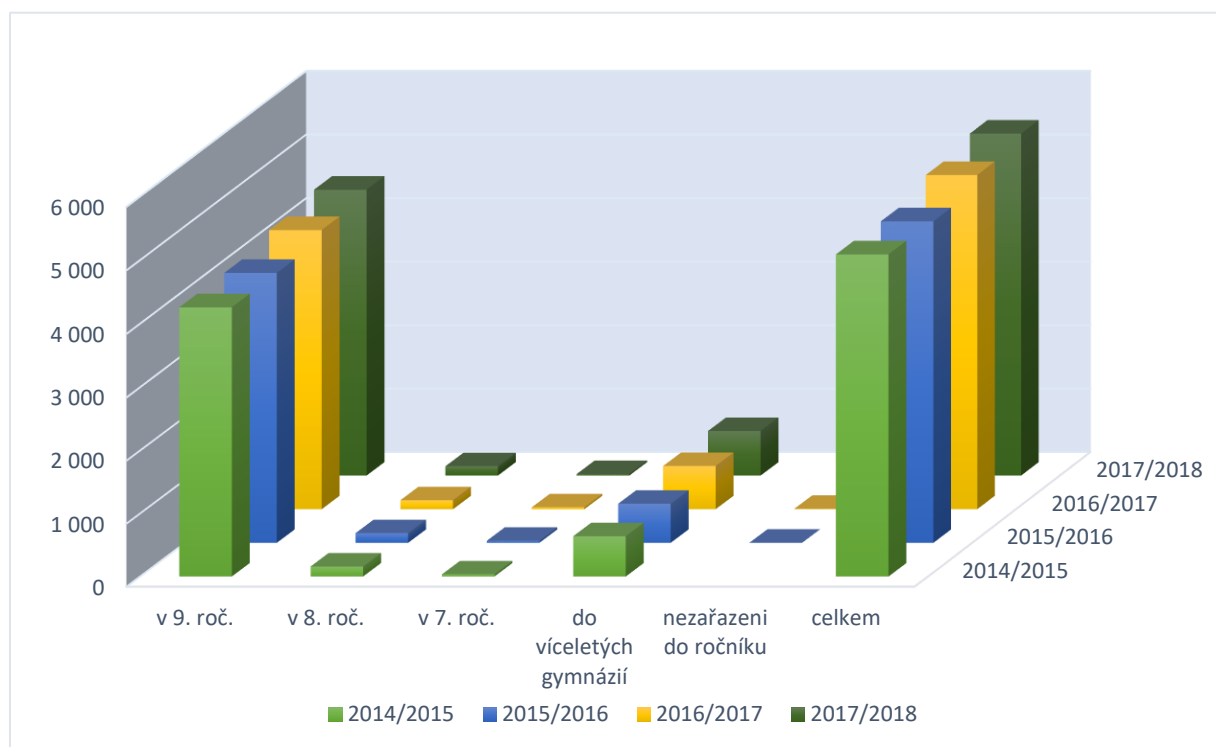
Ve školním roce 2017/2018 ukončilo docházku v běžných třídách základní školy celkem 5 388 žáků, což je oproti minulému školnímu roku nárůst o 117 žáků. Z příslušných ročníků přešlo do víceletých gymnázií 708 žáků, což je o 22 žáků více než v minulém školním roce.



Tabulka č. 9 Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v základní škole

Okres	Přešli na víceletá gymnázia	Ukončili škol. docházku v 7. ročníku	Ukončili škol. docházku v 8. ročníku	Ukončili škol. docházku v 9. ročníku	Nezařazeni do ročníku	Celkem
Jeseník	22	4	11	269	0	306
Olomouc	326	3	42	1 686	0	2 057
Prostějov	143	10	27	715	0	895
Přerov	159	5	35	870	2	1 071
Šumperk	58	2	33	966	0	1 059
<b>Celkem</b>	<b>708</b>	<b>24</b>	<b>148</b>	<b>4 506</b>	<b>2</b>	<b>5 388</b>

Graf č. 9 Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v základní škole - srovnání 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018



## Počty žáků a tříd v základní škole podle ročníků – běžné třídy ve školním roce 2017/2018

Tabulka č. 10 Počet žáků v ročníku

Okres	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem
Jeseník	348	333	386	369	372	323	334	277	271	3 013
Olomouc	2 634	2 633	2 571	2 572	2 420	2 071	1 994	1 807	1 679	20 381
Prostějov	1 131	1 131	1 216	1 183	1 090	917	905	826	753	9 152
Přerov	1 200	1 270	1 326	1 316	1 281	1 164	1 080	902	870	10 409
Šumperk	1 102	1 299	1 267	1 334	1 172	1 102	964	988	964	10 192
<b>Celkem</b>	<b>6 415</b>	<b>6 666</b>	<b>6 766</b>	<b>6 774</b>	<b>6 335</b>	<b>5 577</b>	<b>5 277</b>	<b>4 800</b>	<b>4 537</b>	<b>53 147</b>

Tabulka č. 11 Počet tříd v ročníku

Okres	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem
Jeseník	18	19	18	18	17	16	15	14	13	148
Olomouc	138	126	118	116	111	94	88	87	81	959
Prostějov	57	55	54	52	45	40	44	39	38	424
Přerov	65	62	64	63	61	53	51	43	44	506
Šumperk	58	69	62	72	51	51	45	47	48	503
<b>Celkem</b>	<b>336</b>	<b>331</b>	<b>316</b>	<b>321</b>	<b>285</b>	<b>254</b>	<b>243</b>	<b>230</b>	<b>224</b>	<b>2540</b>

Tabulka č. 12 Průměrný počet žáků ve třídě

Okres	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Jeseník	19,33	17,53	21,44	20,50	21,88	20,19	22,27	19,79	20,85
Olomouc	19,09	20,90	21,79	22,17	21,80	22,03	22,66	20,77	20,73
Prostějov	19,84	20,56	22,52	22,75	24,22	22,93	20,57	21,18	19,82
Přerov	18,46	20,48	20,72	20,89	21,00	21,96	21,18	20,98	19,77
Šumperk	19,00	18,83	20,44	18,53	22,98	21,61	21,42	21,02	20,08
<b>Celkem</b>	<b>19,09</b>	<b>20,14</b>	<b>21,41</b>	<b>21,10</b>	<b>22,23</b>	<b>21,96</b>	<b>21,72</b>	<b>20,87</b>	<b>20,25</b>

## Výuka cizích jazyků

Výuka povinného předmětu cizí jazyk se zahajuje ve 3. ročníku s dotací 3 hodiny týdně.

Se zavedením ŠVP může škola nabídnout výuku cizího jazyka již od 1. ročníku, pokud k tomu má vytvořeny podmínky. Žáci si mohou zvolit cizí jazyk i jako volitelný a nepovinný předmět.

Tabulka č. 13 Počet žáků učících se cizí jazyk

Okres	Anglický jazyk	Francouzský jazyk	Německý jazyk	Španělský jazyk	Ruský jazyk
Jeseník	2 584	29	328	0	434
Olomouc	16 496	141	3 264	239	1 490
Prostějov	7 428	32	1 908	0	428
Přerov	9 085	62	1 544	41	1 284
Šumperk	8 416	16	1 429	44	943
<b>Celkem</b>	<b>44 009</b>	<b>280</b>	<b>8 473</b>	<b>324</b>	<b>4 579</b>

## 2.4 Střední vzdělávání

Střední školy poskytují všeobecné vzdělání, které je společné všem středním školám, a odborné vzdělání, které je diferencováno podle zvolených oborů. Umožňují žákům získat následující stupně vzdělání:

- střední vzdělání
- střední vzdělání s výučním listem
- střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (svp) poskytují střední vzdělání samostatně zřízené střední školy, odborná učiliště a praktické školy (viz kapitola 2.6). Část žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je skupinově nebo individuálně integrována v běžných typech středních škol. Absolventi, kteří získali střední vzdělání s výučním listem, mohou pokračovat v nástavbovém studiu různých forem vzdělávání (denní, dálkové, večerní) a získat střední vzdělání s maturitní zkouškou. Absolventi, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, se mohou přihlásit do jednoletých kurzů cizích jazyků, ke studiu na vyšších odborných a vysokých školách.

Ve školním roce 2017/2018 poskytovalo střední vzdělání na území Olomouckého kraje celkem 101 středních škol různých zřizovatelů; jejich činnost vykonávalo 88 právnických osob. Jedná se o běžné střední školy i školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Z tohoto počtu zřizoval kraj 74 škol, soukromé osoby 19 škol, církev 2 školy, obce 3 školy a MŠMT 1 školu. Další 2 střední školy neposkytovaly v daném školním roce vzdělávání.

Tabulka č. 14 Kódy dosaženého stupně vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání

Stupeň dosaženého vzdělání	Označení 5. místa kódu oboru
Střední vzdělání	C, D, J
Střední vzdělání s výučním listem	E, H
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	K maturitní zkouška na gymnáziu
	L, M

*Poznámka: střední vzdělání (obory C, D, J) a střední vzdělání s výučním listem (obory E) poskytují především školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.*

Ve školním roce 2017/2018 proběhly přijímací zkoušky do oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou dle jednotného zadání. Jednotné zkoušky se skládaly z písemného testu z českého jazyka a literatury a písemného testu z matematiky. Tato povinnost se týkala všech uchazečů o čtyřleté, šestileté i osmileté studijní obory vzdělání. Možnost konat školní přijímací zkoušku nebyla dotčena.

Model maturitní zkoušky je určen zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), jakožto základním právním předpisem. Maturitní zkouška v České republice je v souladu s výše uvedeným zákonem složena ze dvou částí: části společné a části profilové. Společná část je v kompetenci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, resp. Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále také Centrum), které je pověřeno přípravou a vyhodnocením společné části maturitní zkoušky. Profilová část je pak plně v kompetenci ředitelů středních škol. Výsledkem a dokladem úspěšného složení maturitní zkoušky (obou částí) je maturitní vysvědčení.

Maturitní zkouška ve školním roce 2017/2018 se skládala ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní). Aby žák uspěl u maturity, musel úspěšně složit povinné zkoušky obou těchto částí.

Model maturitní zkoušky se opírá o platnou legislativu – tedy školský zákon č. 561/2004 Sb. a vyhlášku č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších novel.

Školský zákon č. 561/2004 Sb. dává každému, kdo konal maturitní i závěrečnou zkoušku možnost odvolat se proti výsledku nebo průběhu maturitní i závěrečné zkoušky, a to formou podání písemné žádosti o přezkum výsledku, případně průběhu zkoušky. Odbor školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje ve školním roce 2017/2018 řešil celkem 152 žádostí o přezkum maturitní zkoušky. V jarním zkušebním období podalo žádost 129 maturantů, na podzim pak 23.

Závěrečné zkoušky ve školním roce 2017/2018 probíhaly rovněž podle jednotného zadání ve škole, zabezpečuje je Národní ústav pro vzdělávání a o financování se stará Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

V 54 oborech vzdělání bylo možné skládat písemné zkoušky na počítači. Byly mezi nimi nejen obory kategorie H, ale také kategorie E. Školy se mohly rozhodnout, zda tuto možnost využijí, nebo zůstanou u písemek na papíře. Pro výběr témat u těchto oborů ale používaly v každém případě banku úloh, z níž se zadání pro žáky vygenerovalo.

### 2.4.1 Souhrnná analýza vzdělávání ve středních školách

Tabulka č. 15 Struktura škol, počet žáků v denním studiu ve školním roce 2017/2018, počet absolventů za školní rok 2017/2018 a počet nově přijatých žáků

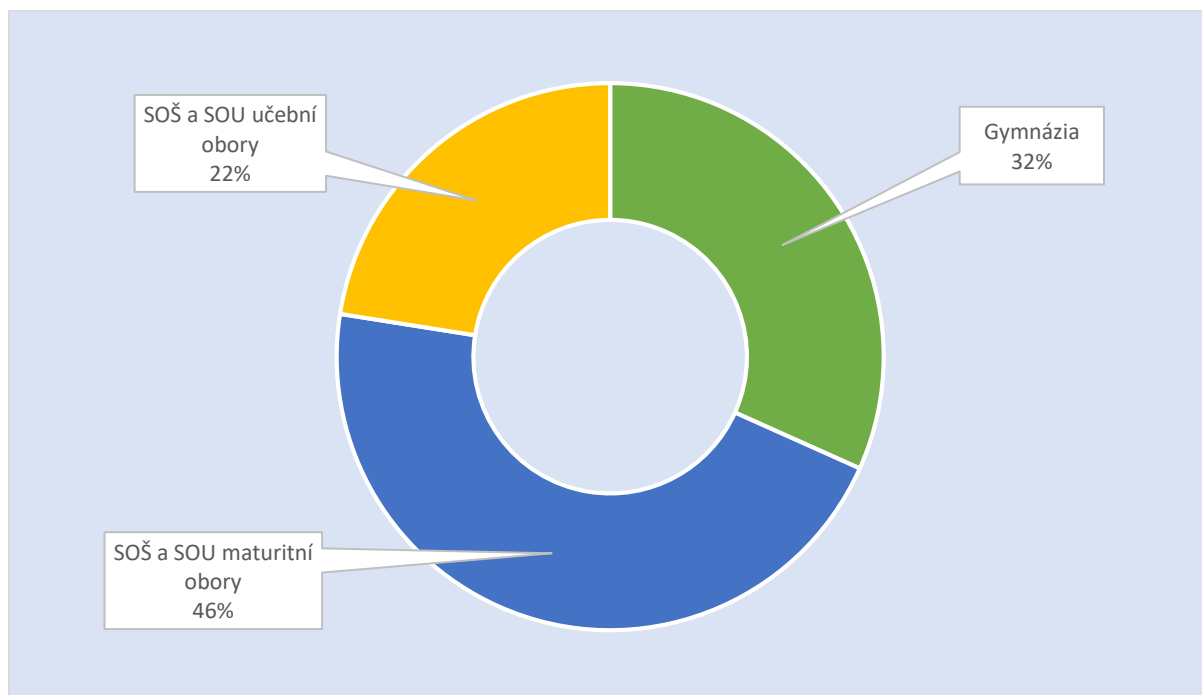
Okres	Typ školy		Žáci celkem	Absolventi školní rok 2017/2018	Žáci nově přijatí do 1. ročníku
Jeseník	Gymnázia (K)		395	61	73
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	384	76	94
		učební obory (E, H)	469	111	152
	Celkem		<b>1 248</b>	<b>248</b>	<b>319</b>
Olomouc	Gymnázia (K)		3 732	602	691
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	4 169	739	1 183
		učební obory (E, H)	2 307	579	797
	Celkem		<b>10 208</b>	<b>1 920</b>	<b>2 671</b>
Prostějov	Gymnázia (K)		1 406	219	227
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	1 823	365	544
		učební obory (E, H)	765	196	248
	Celkem		<b>3 994</b>	<b>780</b>	<b>1 019</b>
Přerov	Gymnázia (K)		1 680	257	288
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	3 096	602	876
		učební obory (E, H)	1 086	280	393
	Celkem		<b>5 862</b>	<b>1 139</b>	<b>1 557</b>
Šumperk	Gymnázia (K)		904	152	181
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	2 284	440	584
		učební obory (E, H)	1 148	325	403
	Celkem		<b>4 336</b>	<b>917</b>	<b>1 168</b>
Celkem	Gymnázia (K)		8 117	1 291	1 460
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	11 756	2 222	3 281
		učební obory (E, H)	5 775	1 491	1 993
	Celkem		<b>25 648</b>	<b>5 004</b>	<b>6 734</b>

Poznámka: údaje jsou uvedeny včetně žáků středních škol samostatně zřízených podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.

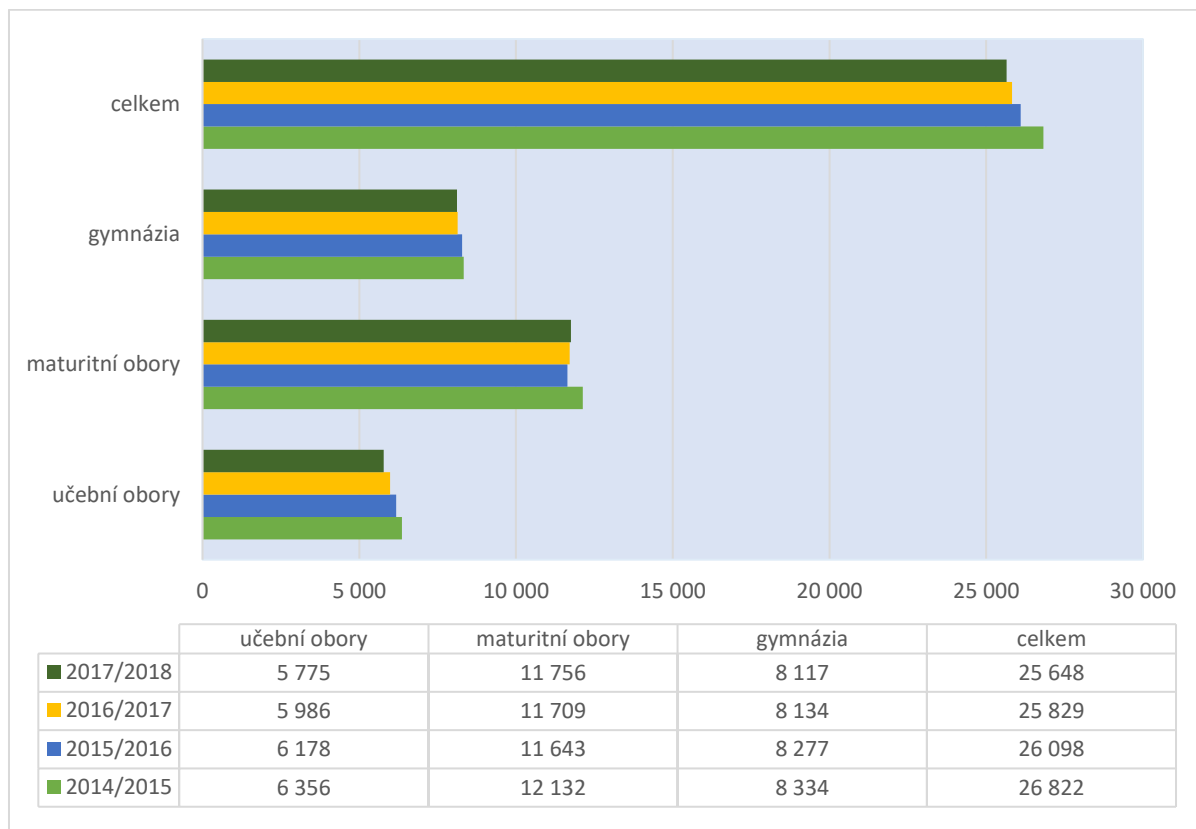
Z počtu 25 648 žáků středních škol Olomouckého kraje studovalo 31,6 % žáků na gymnáziích včetně víceletých, 45,9 % žáků v maturitních oborech a 22,5 % žáků v učebních oborech středních odborných škol a středních odborných učilišť (SOŠ a SOU).

Největší zastoupení studujících na gymnáziu vykazují okresy Olomouc (36,6 %) a Prostějov (35,2 %). Nejméně studujících gymnazistů je v okrese Šumperk (20,8 %). Okresy Jeseník (31,7 %) a Přerov (28,7 %) se v počtu žáků studujících na gymnáziích blíží krajskému průměru (31,6 %).

Graf č. 10 Počet studujících podle typu škol -vyjádřeno v procentech



Graf č. 11 Počet studujících v denním studiu - srovnání 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018



V maturitních oborech SOŠ a SOU má největší zastoupení okres Přerov (52,8 %). Nejméně studujících je v okrese Jeseník (30,8 %).

V učebních oborech SOŠ a SOU studuje nejvíce žáků v okrese Jeseník (37,5 %) a nejméně v okrese Přerov (18,5 %).

Ve srovnání se školním rokem 2016/2017 došlo ke snížení počtu žáků středních škol o 181, snížení počtu absolventů středních škol o 40 a ke snížení počtu nově přijatých žáků o 6 žáků.

Největší pokles, o 211 žáků, byl zaznamenán u studujících učebních oborů na SOŠ a SOU; na gymnáziích studovalo o 17 žáků méně než ve školním roce 2016/2017. Počet žáků studujících maturitní obor na SOŠ a SOU se zvýšil o 47.

## Gymnázia

Gymnázia poskytují střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Jsou to všeobecně vzdělávací, vnitřně diferencované školy, které připravují žáky zejména ke studiu na vysokých školách. Obor vzdělání Gymnázium může mít dle školních vzdělávacích programů různá zaměření, např. všeobecné zaměření, zaměření na živé jazyky, tělesnou výchovu nebo přírodovědné předměty. Dalšími nabízenými obory vzdělání jsou Dvojjazyčné gymnázium, u něhož je vyučovacím jazykem kromě jazyka českého ještě i jazyk cizí, a Gymnázium se sportovní přípravou.

Gymnázium může mít čtyři, šest nebo osm ročníků. Vzdělávání v šestiletém nebo osmiletém gymnáziu se člení na nižší a vyšší stupeň. Nižší stupeň je tvořen prvními dvěma ročníky šestiletého gymnázia nebo prvními čtyřmi ročníky osmiletého gymnázia. Vyšší stupeň je tvořen posledními čtyřmi ročníky šestiletého a osmiletého gymnázia.

Olomoucký kraj zřizoval 14 z celkového počtu 20 gymnázií, což představuje 70 %, obec tři (15 %), církev dvě (10 %) a soukromý zřizovatel jedno gymnázium (5%), které v současné době není aktivní. Tři gymnázia zřizovaná krajem byla bilingvní – česko-anglické, česko-francouzské, česko-španělské, dvě gymnázia zřizovaná krajem měla obor vzdělání zaměřený na sportovní přípravu a na dvou gymnáziích probíhala výuka vybraných předmětů v cizím jazyce.

Tabulka č. 16 Gymnázia, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Obec	Církev
Jeseník	1	1	0	0	0
Olomouc	7	6	0	0	1
Prostějov	4	1	0	2	1
Přerov	5	4	1*	1	0
Šumperk	2	2	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

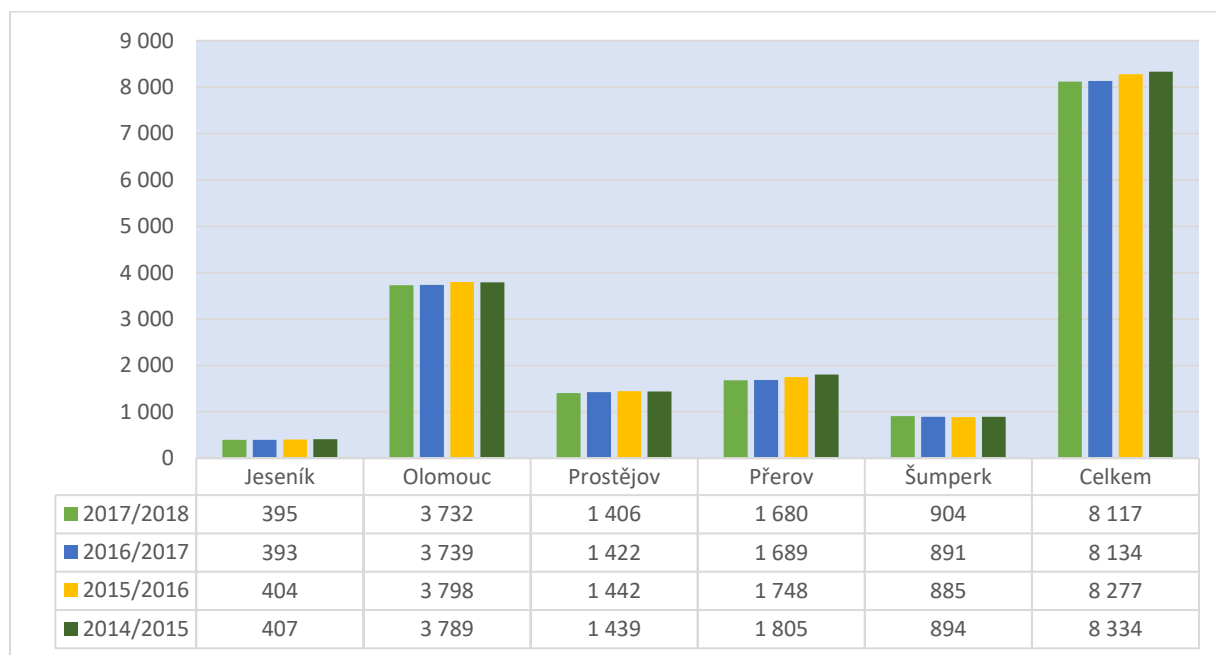
\*Gymnázium Palackého a Střední odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o. je vedena v rejstříku škol a školských zařízení, není však aktivní.

Na gymnáziích studovalo 8 117 žáků, včetně žáků víceletých gymnázií, což je 31,6 % žáků středních škol Olomouckého kraje.

Tabulka č. 17 Gymnázia, počet studujících dle délky studia

Okres	4leté	6leté		8leté		Celkem
		nižší stupeň	vyšší stupeň	nižší stupeň	vyšší stupeň	
Jeseník	156	0	0	120	119	395
		0		239		
Olomouc	1 455	323	269	872	813	3 732
		592		1 685		
Prostějov	330	89	77	476	434	1 406
		166		910		
Přerov	496	90	88	521	485	1 680
		178		1 006		
Šumperk	465	0	0	237	202	904
		0		439		
Celkem	2 902	502	434	2 226	2 053	8 117
		936		4 279		

Graf č. 12 Studující gymnázií - srovnání 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018





## Střední odborné školy a střední odborná učiliště

Střední odborné školy a střední odborná učiliště poskytují mladým lidem vědomosti, dovednosti a kompetence potřebné pro výkon povolání nebo skupiny povolání a pracovních činností, které jim umožňují kvalifikovaně se uplatnit na trhu práce. Zároveň rozvíjí jejich všeobecné vědomosti, dovednosti a klíčové kompetence potřebné pro jejich soukromý, občanský a pracovní život a pro další vzdělávání. Denní studium na SOŠ a SOU je v maturitních oborech čtyřleté (L, M), v učebních oborech tříleté (E, H) a v oborech nástavbového studia dvouleté denní (L) a tříleté dálkové nebo večerní (L). V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2017/2018 celkem 64 SOŠ a SOU, z toho 50 zřizovaných krajem (78 %) a 14 soukromou osobou (22 %).

Síť SOŠ a SOU zřizovaných krajem tvořily v jednotlivých okresech:

- Okres Jeseník** – střední odborná škola (2), hotelová škola, střední škola – technického směru, obchodní akademie.
- Okres Olomouc** – střední průmyslová škola (2), střední zemědělská škola, střední zdravotnická škola, obchodní akademie, střední odborná škola (6), střední škola polygrafická, střední škola – technického směru (4).
- Okres Prostějov** – střední průmyslová škola, střední odborná škola (2), střední zdravotnická škola, obchodní akademie, střední škola – technického směru (2).
- Okres Přerov** – střední průmyslová škola (3), střední odborná škola (2), střední zemědělská škola, střední lesnická škola, střední zdravotnická škola, střední pedagogická škola, obchodní akademie, střední škola – technického směru (2).
- Okres Šumperk** – střední odborná škola (3), střední průmyslová škola (2), obchodní akademie (2), střední zdravotnická škola, střední škola – technického směru (2).

Tabulka č. 18 SOŠ a SOU, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé
Jeseník	6	5	1*
Olomouc	23	16	7
Prostějov	11	7	4
Přerov	14	12	2
Šumperk	10	10	0
<b>Celkem</b>	<b>64</b>	<b>50</b>	<b>14</b>

*\*SOUKROMÁ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA JESENÍK s.r.o. je vedena v rejstříku škol a školských zařízení, není však aktivní, od 1. 9. 2015 má pozastavený výkon své činnosti.*

Tabulka č. 19 SOŠ a SOU – žáci podle ročníků a oboru vzdělání, denní studium

Okres	Druh studia	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Jeseník	Maturitní obory	83	87	92	93	355
	Nástavbové obory	15	14	0	0	29
	Učební obory	174	161	134	0	469
Olomouc	Maturitní obory	991	1020	904	885	3 800
	Nástavbové obory	222	148	0	0	370
	Učební obory	859	709	739	0	2 307
Prostějov	Maturitní obory	472	416	354	424	1 666
	Nástavbové obory	78	79	0	0	157
	Učební obory	260	258	247	0	765
Přerov	Maturitní obory	810	718	678	735	2 941
	Nástavbové obory	79	75	0	0	154
	Učební obory	414	346	326	0	1 086
Šumperk	Maturitní obory	539	533	542	574	2 188
	Nástavbové obory	51	45	0	0	96
	Učební obory	434	350	364	0	1 148
Celkem	Maturitní obory	2 895	2 774	2 569	2 711	10 950
	Nástavbové obory	445	361	0	0	806
	Učební obory	2 141	1 824	1 810	0	5 775
Celkem studujících ve všech oborech						17 531

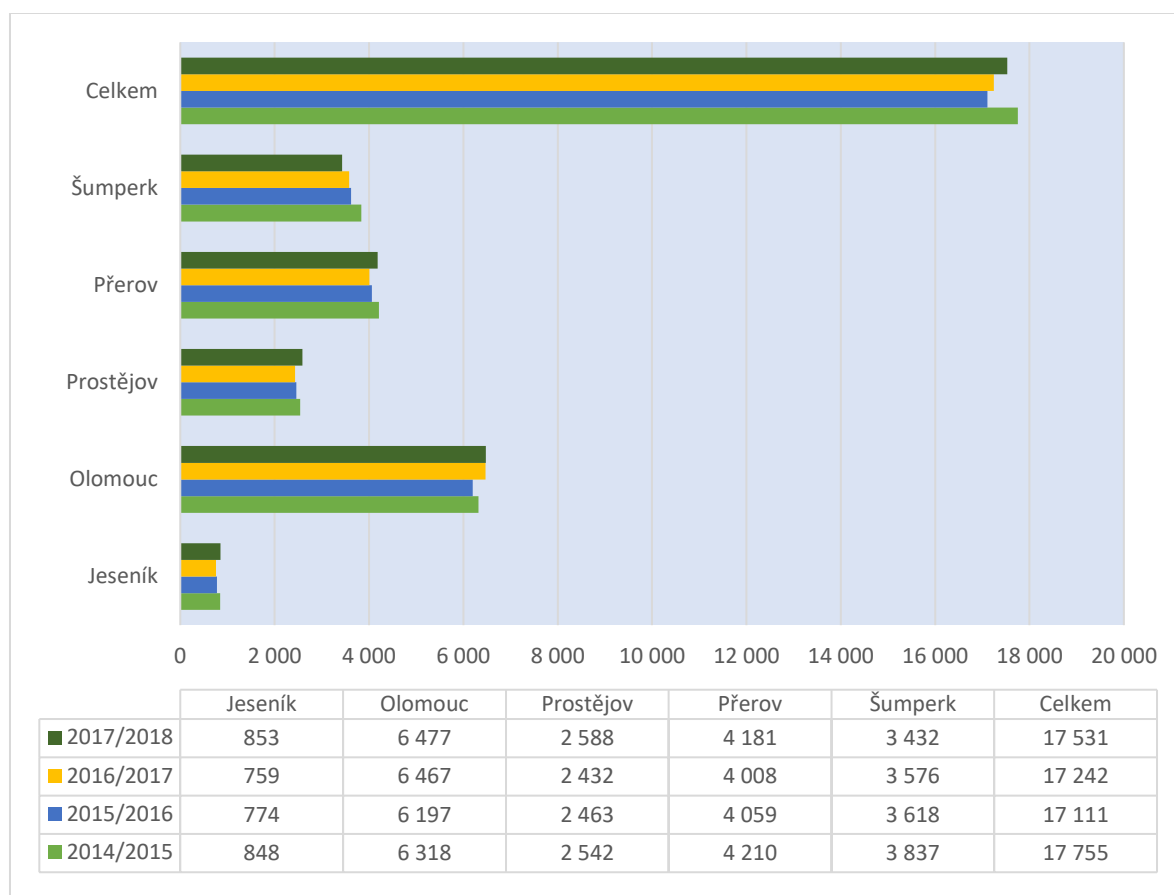
Poznámka: údaje jsou uvedeny bez žáků středních škol samostatně zřízených podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.

Vzhledem ke školnímu roku 2016/2017 se počet studujících v SOŠ a SOU zvýšil o 288 žáků. Největší zájem je o maturitní obory – 62,5 % žáků, učební obory navštěvuje 32,9 % žáků a nástavbové obory 4,6 % žáků.

#### 2.4.2 Odvolání proti nepřijetí na střední školy

Proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí na střední školu bylo vyřízeno 463 odvolání. V konečné fázi byli absolventi základních škol umístěni ve středních školách Olomouckého či jiného kraje, od škol zřizovaných krajem až po školy jiných zřizovatelů. Pracovníci oddělení krajského vzdělávání získávali a poskytovali informace o neobsazených místech ve středních školách přes internetové stránky Olomouckého kraje a regionální tisk. Ke zdárnému průběhu přispěly také osobní konzultace s rodiči neumístěných dětí. V rámci přijímacího řízení vydal ve školním roce 2017/2018 Odbor školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje 605 zápisových lístků uchazečům o studium na středních školách.

Graf č. 13 Studující na SOŠ a SOU v denním studiu - srovnání 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018



#### 2.4.3 Úspěchy žáků středních škol a speciálních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích

Školy se pravidelně zapojují do okresních, oblastních, celostátních a také mezinárodních soutěží. Ve všech uvedených aktivitách žáci uplatňují své znalosti, schopnosti, zručnost a talent. V mnohých případech jsou školy samy organizátory těchto akcí. Podrobný výčet úspěchů žáků škol a školských zařízení je uveden v příloze č. 1.

## 2.5 Vyšší odborné vzdělávání

### Vyšší odborné školy

Vyšší odborné školy (VOŠ) poskytují vyšší odborné vzdělání zaměřené na konkrétní povolání. Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Vyšší odborné vzdělávání je ukončeno absolutoriem. Dokladem o dosažení vyššího odborného vzdělání je vysvědčení o absolutoriu a diplom absolventa vyšší odborné školy. Absolvent je oprávněn používat za svým jménem titul „DiS.“ (diplomovaný specialista).

V Olomouckém kraji je v rejstříku škol a školských zařízení zapsáno 8 VOŠ, z toho 4 zřizované krajem, 2 soukromou osobou a 2 církví. Nabízejí vzdělání ekonomické, zdravotnické, technické, v oblasti cestovního ruchu a vzdělání v oblasti sociální a charitní činnosti. VOŠ nebyly zřízeny v okresech Jeseník a Prostějov. Všechny čtyři krajské VOŠ byly zřízeny při SOŠ, na něž oborově navazují.

VOŠ uskutečňují vzdělávání podle vzdělávacích programů akreditovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Tabulka č. 20 VOŠ – rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Církev
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	5	2	1	2
Prostějov	0	0	0	0
Přerov	1	0	1	0
Šumperk	2	2	0	0
Celkem	8	4	2	2

#### Vyšší odborné školy zřizované krajem:

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga

a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1

Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6

#### Vyšší odborné školy soukromé:

Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o.

Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu, o.p.s.

### Vyšší odborné školy církevní:

Vyšší odborná škola sociální a teologická – Dorkas

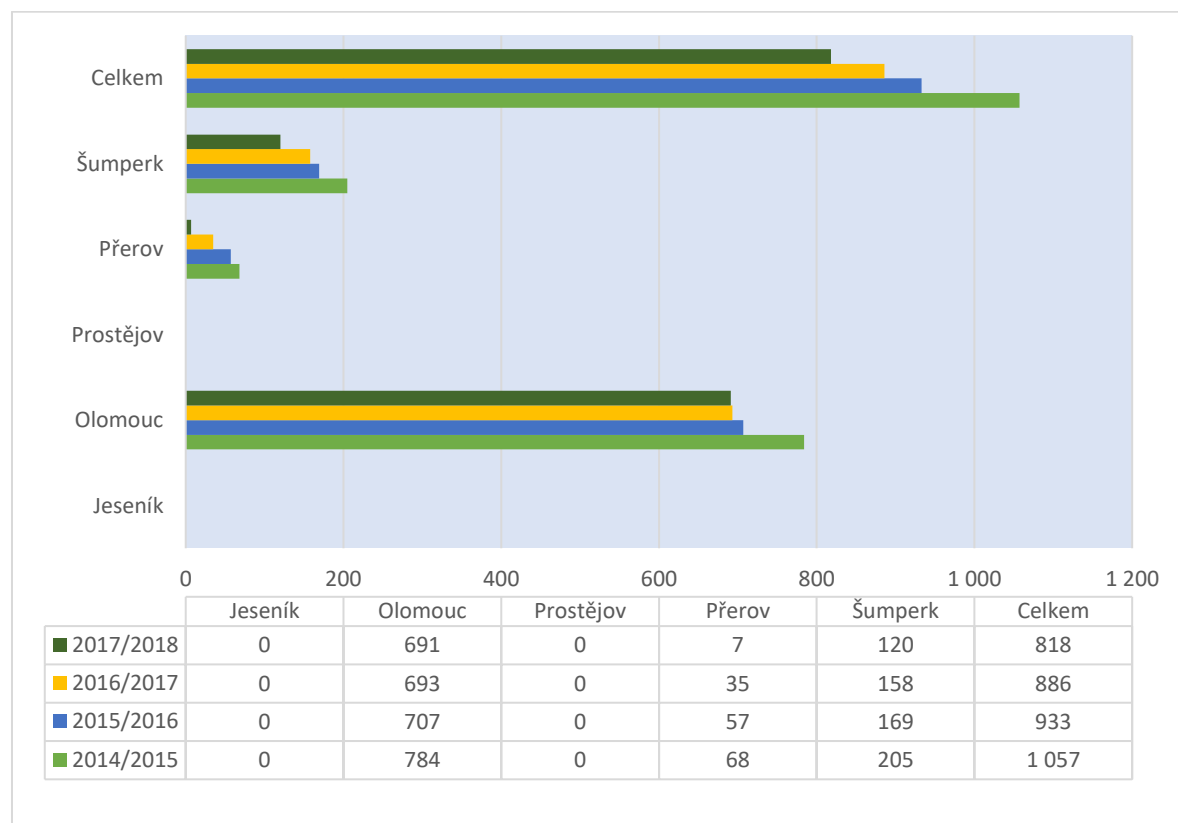
CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc

Na VOŠ v Olomouckém kraji studovalo v denní formě vzdělávání celkem 818 studentů. Vzhledem k minulému školnímu roku jde o pokles o 68 studentů.

Tabulka č. 21 VOŠ – počet studujících (denní studium)

Okres	Délka studia	1.	2.	3.	Celkem	Nově přijatí studenti k 30. 9. 2016	Absolventi ve školním roce 2016/2017
Jeseník	není VOŠ						
Olomouc	3leté	322	187	182	691	299	145
Prostějov	není VOŠ						
Přerov	3leté	0	0	7	7	0	7
Šumperk	3leté	44	32	44	120	43	40
<b>Celkem</b>	<b>3leté</b>	<b>366</b>	<b>219</b>	<b>233</b>	<b>818</b>	<b>342</b>	<b>192</b>

Graf č. 14 VOŠ počet studujících v denním studiu



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc; Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3; CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc, Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o. a Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu, o.p.s. organizují kromě denní i ostatní formy studia (OFS), v nichž studovalo 256 studentů.

Tabulka č. 22 VOŠ – denní studium a ostatní formy studia (OFS) dle zřizovatele

Okres	Zřizovatel	Školy			Studenti		
		Celkem	z toho		Celkem	z toho	
			denní	OFS		denní	OFS
Jeseník	není VOŠ						
Olomouc	Kraj	2	2	2	431	363	68
	Soukromá osoba	1	1	1	80	75	5
	Církev	2	2	1	415	253	162
	Celkem	5	5	4	926	691	235
Prostějov	není VOŠ						
Přerov	Kraj	0	0	0	0	0	0
	Soukromá osoba	1	1	1	28	7	21
	Církev	0	0	0	0	0	0
	Celkem	1	1	1	28	7	21
Šumperk	Kraj	2	2	0	120	120	0
	Soukromá osoba	0	0	0	0	0	0
	Církev	0	0	0	0	0	0
	Celkem	2	2	0	120	120	0
Celkem	Kraj	4	4	2	551	483	68
	Soukromá osoba	2	2	2	108	82	26
	Církev	2	2	1	415	253	162
	Celkem	8	8	5	1074	818	256

## Konzervatoř

Vzdělávání v konzervatoři dále rozvíjí znalosti, dovednosti a schopnosti žáka získané v základním a základním uměleckém vzdělání, poskytuje všeobecné vzdělání a připravuje žáky pro výkon uměleckých činností v oborech hudba, tanec, zpěv a hudebně dramatické umění. Od září 2008 působí v Olomouckém kraji Konzervatoř Evangelické akademie, která zajišťuje vzdělávání v šestiletých oborech hudba a zpěv. Zřizovatelem je Českobratrská církev evangelická. Ve školním roce 2017/2018 se v konzervatoři, jejíž sídlo je v Olomouci, vzdělávalo celkem 127 žáků, z toho v oboru hudba 95 žáků a v oboru zpěv 32 žáků.

## 2.6 Speciální vzdělávání

### Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Mimo škol hlavního vzdělávacího proudu jsou součástí výchovně vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji školy samostatně zřízené pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – tzv. školy zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona a školy při zdravotnických zařízeních (dále také „speciální školy“).

Školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou mateřské, základní i střední. Vycházejí vstříc speciálním vzdělávacím potřebám dětí a žáků. Využívají přitom speciálně pedagogických postupů, forem, metod a dalších podpůrných prostředků vzdělávání. Těchto škol je v Olomouckém kraji 50, jejich činnost vykonává 27 právnických osob.

Tabulka č. 23 Speciální školy, rozdělení dle zřizovatele (mimo škol při zdravotnických zařízeních)

Okres	Celkem				Kraj				Soukromé			
	Právnické osoby	Jednotlivé školy			Právnické osoby	Jednotlivé školy			Právnické osoby	Jednotlivé školy		
		MŠ	ZŠ	SŠ		MŠ	ZŠ	SŠ		MŠ	ZŠ	SŠ
Jeseník	2	0	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0
Olomouc	10	3	8	4	6	3	5	1	4	0	3	3
Prostějov	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Přerov	7	4	5	4	4	2	4	3	3	2	1	1
Šumperk	6	4	5	5	4	3	3	4	2	1	2	1
<b>Celkem</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

V mateřských školách nebo základních školách při zdravotnických zařízeních se mohou vzdělávat děti a žáci se zdravotním oslabením nebo dlouhodobě nemocní, kteří jsou umístěni v příslušném zdravotnickém zařízení. Základní školy při zdravotnickém zařízení mohou také poskytovat konzultace ve všeobecně vzdělávacích předmětech žákům středních škol umístěným v tomto zdravotnickém zařízení.

### Mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mateřské školy při zdravotnických zařízeních

Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami je primárně, v souladu s platnou legislativou, vzděláváno formou individuální integrace v běžné mateřské škole.

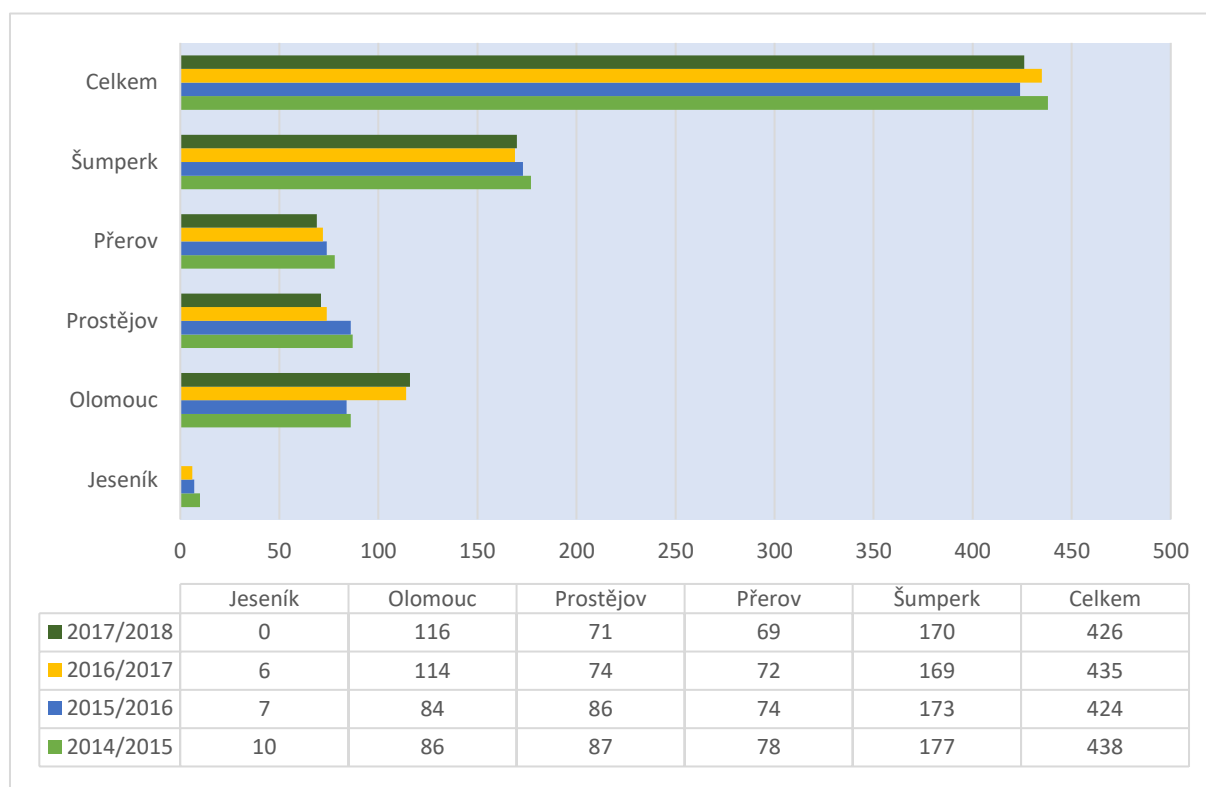
Pokud dítě vzdělávání formou individuální integrace v běžné mateřské škole nezvládá a toto vzdělávání není v souladu s jeho nejlepším zájmem, je dítětem v předškolním věku poskytována výchova a vzdělávání, ale i komplexní speciálně pedagogická péče v mateřských školách zřízených pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami mohou být též vzdělávány formou skupinové integrace ve speciálních třídách při běžných mateřských školách.

Tabulka č. 24 *Mateřské školy a třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (svp), celkový přehled (včetně dětí bez postižení)*

Okres	Školy samostatně zřízené pro děti se svp			Běžné školy se speciálními třídami pro děti se svp		
	školy	třídy	děti	školy	třídy	děti
Jeseník	0	0	0	0	0	0
Olomouc	3	9	78	2	3	38
Prostějov	2	6	57	1	1	14
Přerov	4	2	23	3	3	46
Šumperk	4	12	103	2	2	67
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>261</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>165</b>

Graf č. 15 *Počet dětí ve speciálních třídách MŠ - srovnání 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018*



Z celkového počtu 426 dětí umístěných ve speciálních třídách mateřských škol bylo nejvíce dětí s vadami řeči (59,5 %), nejméně pak se sluchovým postižením (0,2 %) a tělesným postižením (0,7 %).



Tabulka č. 25 *Mateřské školy, počet dětí ve speciálních třídách podle postižení*

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy	Autismus	Celkem
Jeseník	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Olomouc	6	0	9	61	1	26	0	11	114
Prostějov	1	1	5	43	0	14	6	1	71
Přerov	1	0	13	29	0	25	0	1	69
Šumperk	5	0	1	118	2	31	7	4	168
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>251</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>422</b>

Tabulka č. 26 *Mateřské školy při zdravotnickém zařízení (počet dětí k 30. 9. 2017)*

Okres	Mateřská škola při zdravotnickém zařízení	
	školy (součásti)	děti
Jeseník	2	34
Olomouc	1	20
Prostějov	0	0
Přerov	3	28
Šumperk	2	11
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>93</b>

## Integrace dětí se zdravotním postižením do běžných tříd mateřských škol

Z celkového počtu 178 dětí integrovaných do běžných tříd mateřských škol bylo nejvíce integrovaných dětí s vývojovými poruchami (33,7 %), žádné z dětí nemělo zrakové postižení.

Tabulka č. 27 *Mateřské školy, počet integrovaných dětí dle druhu postižení*

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy	Autismus	Celkem
Jeseník	5	2	0	1	2	0	5	7	22
Olomouc	12	2	0	6	3	5	35	24	87
Prostějov	1	1	0	0	4	5	2	0	13
Přerov	5	2	0	1	3	5	7	3	26
Šumperk	4	2	0	7	1	3	11	2	30
<b>Celkem</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>178</b>

## Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a základní školy při zdravotnických zařízeních

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je primárně zajišťováno formou individuální integrace na běžných spádových základních školách. Pokud vzhledem k povaze speciálních vzdělávacích potřeb žáka nebo vzhledem k průběhu a výsledkům dosavadního poskytování podpůrných opatření v běžné škole je tato forma vzdělávání shledána jako nedostatečná k naplňování vzdělávacích možností žáka a k uplatnění jeho nejlepších zájmů ve vzdělání, je žák vzděláván ve škole samostatně zřízené pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školy samostatně zřízené pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vycházejí vstříc speciálním vzdělávacím potřebám žáků a poskytují jim maximální možnou speciálně pedagogickou podporu.

V rámci skupinové integrace se žáci vzdělávají ve třídách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole nebo ve speciální škole určené pro žáky s jiným druhem zdravotního postižení.

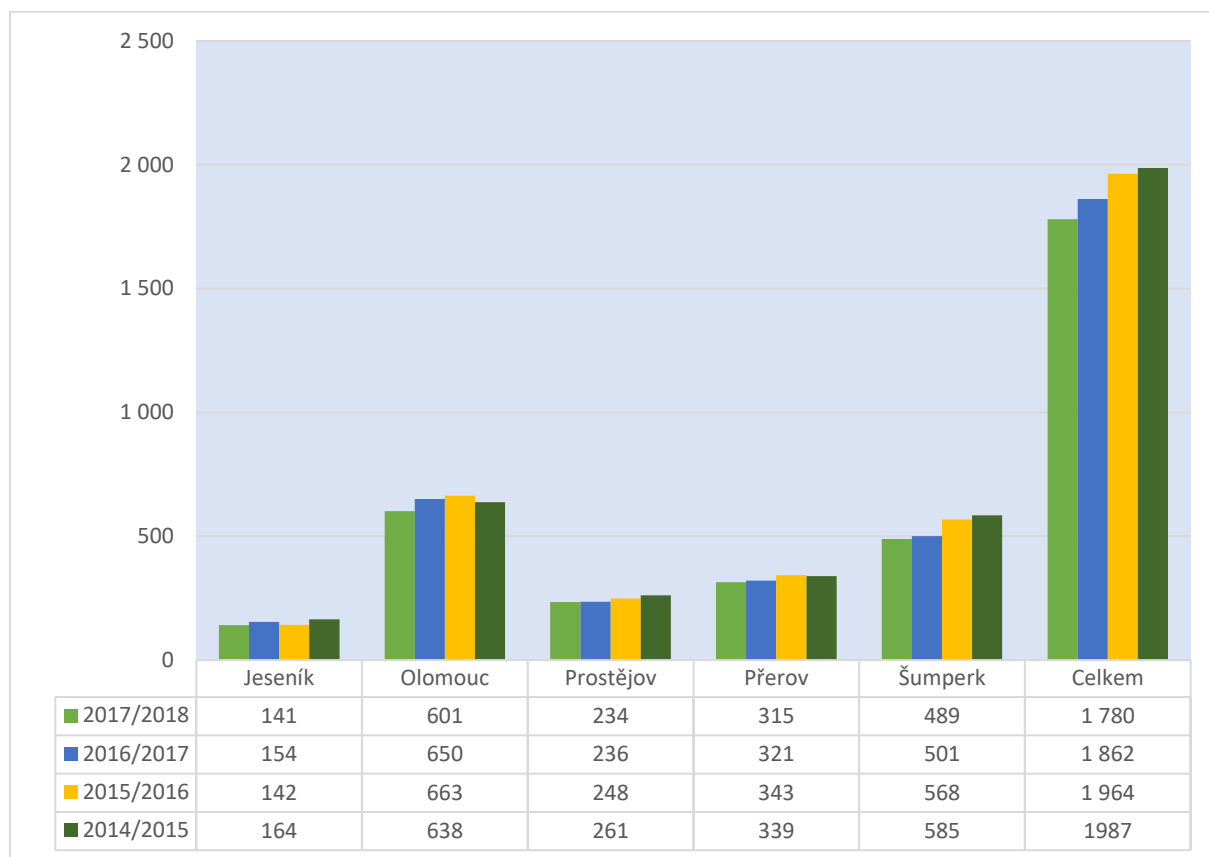
Tabulka č. 28 Základní školy a třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, celkový přehled (včetně žáků bez zdravotního postižení)

Okres	Školy samostatně zřízené pro žáky se svp			Běžné školy se speciálními třídami zřízenými pro žáky se svp		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Jeseník	1	20	135	1	1	6
Olomouc	8	75	595	2	3	6
Prostějov	2	18	129	1	9	105
Přerov	5	35	270	2	2	45
Šumperk	5	50	447	1	3	42
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>198</b>	<b>1 576</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>204</b>

Tabulka č. 29 Základní školy, počet žáků ve speciálních třídách dle druhu postižení (školy běžné i samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením)

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy učení	Vývojové poruchy chování	Autismus	Celkem
Jeseník	66	1	0	3	1	38	10	16	0	135
Olomouc	231	1	18	119	3	145	38	13	18	586
Prostějov	54	0	2	18	2	75	60	7	9	227
Přerov	157	0	0	12	1	74	18	37	2	301
Šumperk	128	1	2	111	7	96	96	28	10	479
<b>Celkem</b>	<b>636</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>263</b>	<b>14</b>	<b>428</b>	<b>222</b>	<b>101</b>	<b>39</b>	<b>1 728</b>

Graf č. 16 Počet žáků ve speciálních třídách ZŠ - srovnání 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018



Tabulka č. 30 Základní školy při zdravotnickém zařízení (počet žáků k 30. 9. 2017)

Okres	Základní škola při zdravotnickém zařízení	
	školy (součásti)	žáci
Jeseník	2	113
Olomouc	2	74
Prostějov	0	0
Přerov	3	45
Šumperk	3	74
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>306</b>

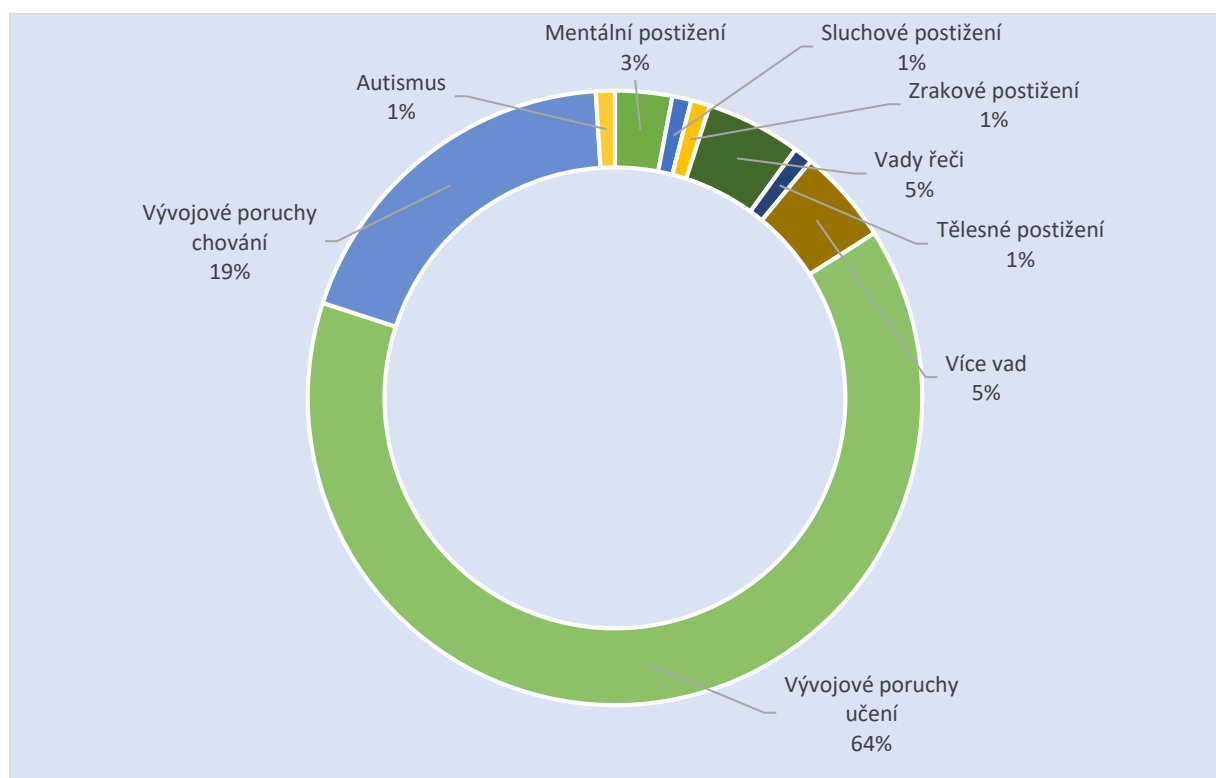
## Integrace žáků se zdravotním postižením do běžných základních škol

Z celkového počtu 4 193 integrovaných žáků v základních školách bylo nejvíce z nich postiženo vývojovými poruchami učení (63,9 %).

Tabulka č. 31 Základní školy, počet integrovaných žáků dle druhu postižení

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy učení	Vývojové poruchy chování	Autismus	Celkem
Jeseník	11	3	1	19	3	13	199	67	2	318
Olomouc	53	10	9	61	23	83	860	220	18	1 337
Prostějov	6	6	8	61	6	28	392	117	4	628
Přerov	35	9	3	33	8	50	350	260	6	754
Šumperk	20	13	7	49	11	38	878	134	6	1 156
<b>Celkem</b>	<b>125</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>223</b>	<b>51</b>	<b>212</b>	<b>2 679</b>	<b>798</b>	<b>36</b>	<b>4 193</b>

Graf č. 17 Podíl integrovaných žáků v běžných ZŠ podle druhu postižení



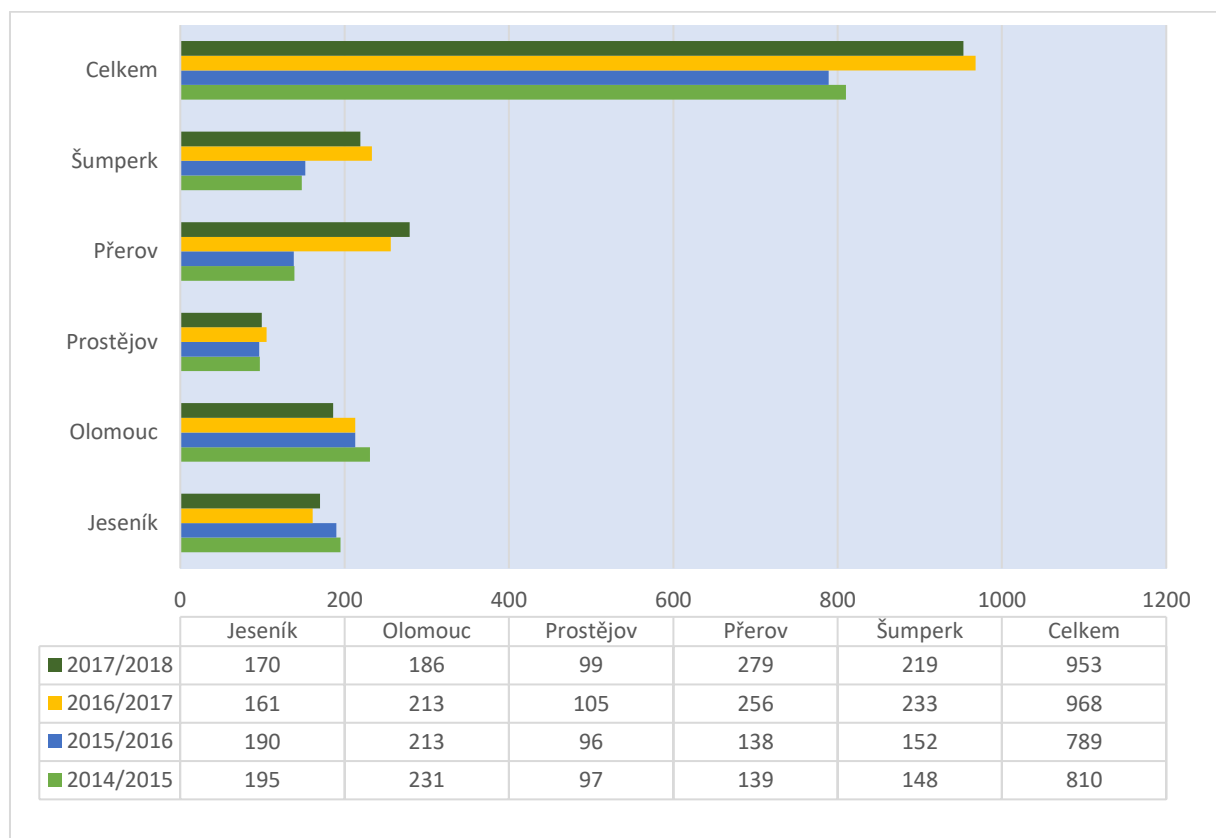
## Střední školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Střední školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami umožňují vycházet vstříc speciálním vzdělávacím potřebám žáků a navázat tak na vzdělávání v základních školách. Odborná učiliště (OU) a praktické školy (PrŠ) jsou zaměřené především na rozvoj základních vědomostí, dovedností a návyků tak, aby se jejich absolventi byli schopni co nejlépe uplatnit na volném trhu práce.

Tabulka č. 32 Střední školy a třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, celkový přehled

Okres	Školy samostatně zřízené pro žáky se svp			Běžné školy se speciálními třídami pro žáky se svp (pouze žáci zdrav. postižení)		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Jeseník	1	27	170	0	0	0
Olomouc	4	20	71	2	12	115
Prostějov	2	16	93	1	1	6
Přerov	4	34	265	1	3	14
Šumperk	5	19	162	1	6	57
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>116</b>	<b>761</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>192</b>

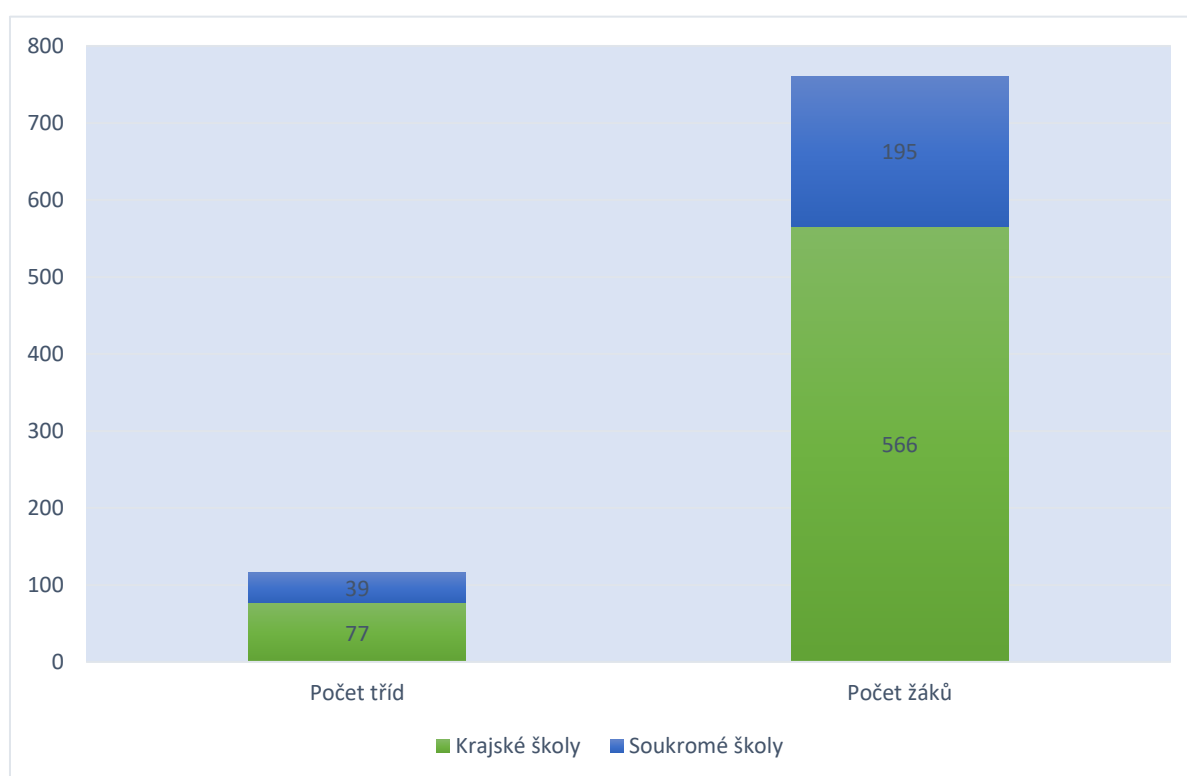
Graf č. 18 Počet žáků ve třídách SŠ samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením - srovnání 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018



Tabulka č. 33 Střední školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Zřizovatel	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků
Jeseník	Kraj	1	27	170
	Soukromá osoba	0	0	0
Olomouc	Kraj	1	3	18
	Soukromá osoba	3	17	53
Prostějov	Kraj	1	13	76
	Soukromá osoba	1	3	17
Přerov	Kraj	3	16	145
	Soukromá osoba	1	18	120
Šumperk	Kraj	4	18	157
	Soukromá osoba	1	1	5
Celkem	Kraj	10	77	566
	Soukromá osoba	6	39	195
	<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>116</b>	<b>761</b>

Graf č. 19 Srovnání počtu tříd a počtu žáků speciálních středních škol dle zřizovatele



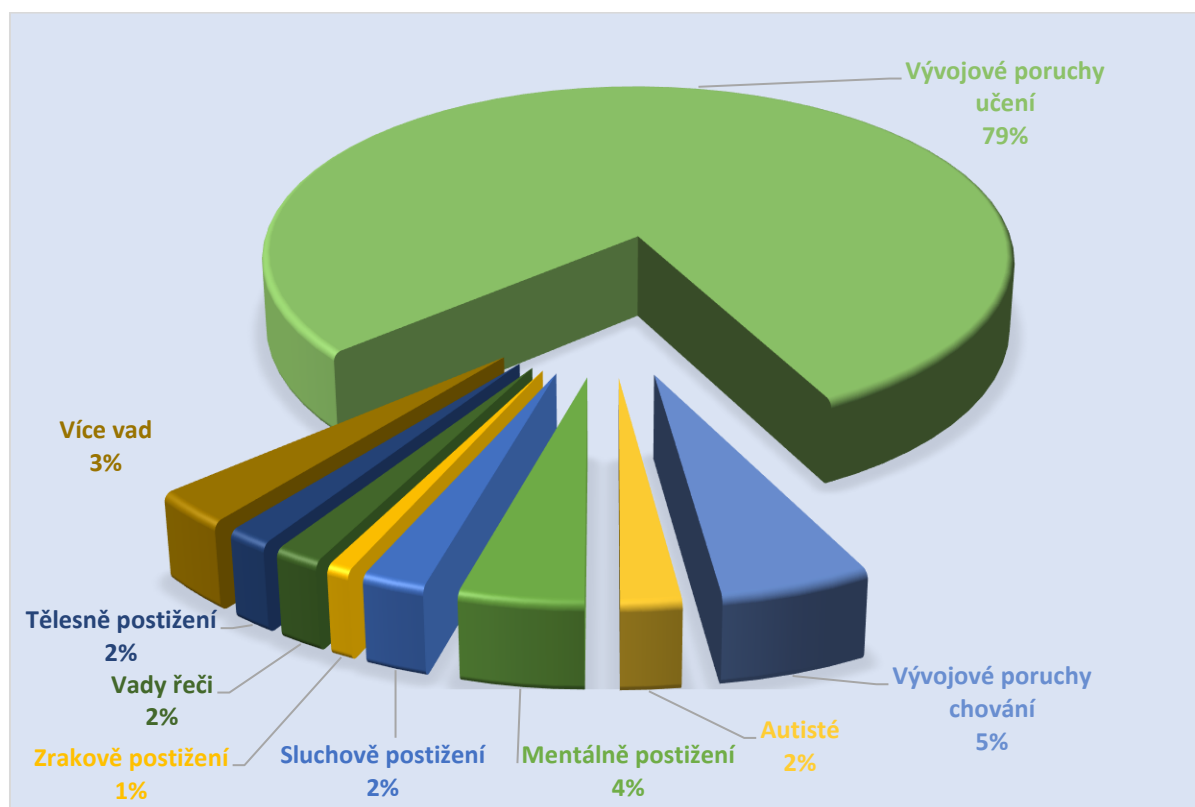
### Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do středních škol

Žáci středních škol se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se nevzdělávají ve školách samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jsou vzděláváni formou individuální nebo skupinové integrace v běžných středních školách. Individuálně integrovaných žáků vzdělávajících se ve středních školách bylo 827.

Tabulka č.34 Integrace žáků do středních škol

Okres	Mentálně postižení	Sluchově postižení	Zrakově postižení	Vady řeči	Tělesně postižení	Více vad	Vývojové poruchy učení	Vývojové poruchy chování	Autisté	Celkem
Jeseník	0	0	0	0	0	0	29	1	1	31
Olomouc	13	9	3	4	5	4	199	8	7	252
Prostějov	0	3	0	1	4	0	68	2	4	82
Přerov	8	3	1	5	2	11	107	26	2	165
Šumperk	16	4	3	4	2	9	247	8	4	297
<b>Celkem</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>650</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>827</b>

Graf č. 20 Počet žáků integrovaných do středních škol podle typu zdravotního postižení v procentech



## 2.7 Základní umělecké a jazykové vzdělávání

### 2.7.1 Základní umělecké školy

Podmínky pro uskutečnění základního uměleckého vzdělávání zajišťuje kraj. Základní umělecké školy (ZUŠ) zřizuje kraj, obec, dobrovolný svazek obcí a jiní zřizovatelé.

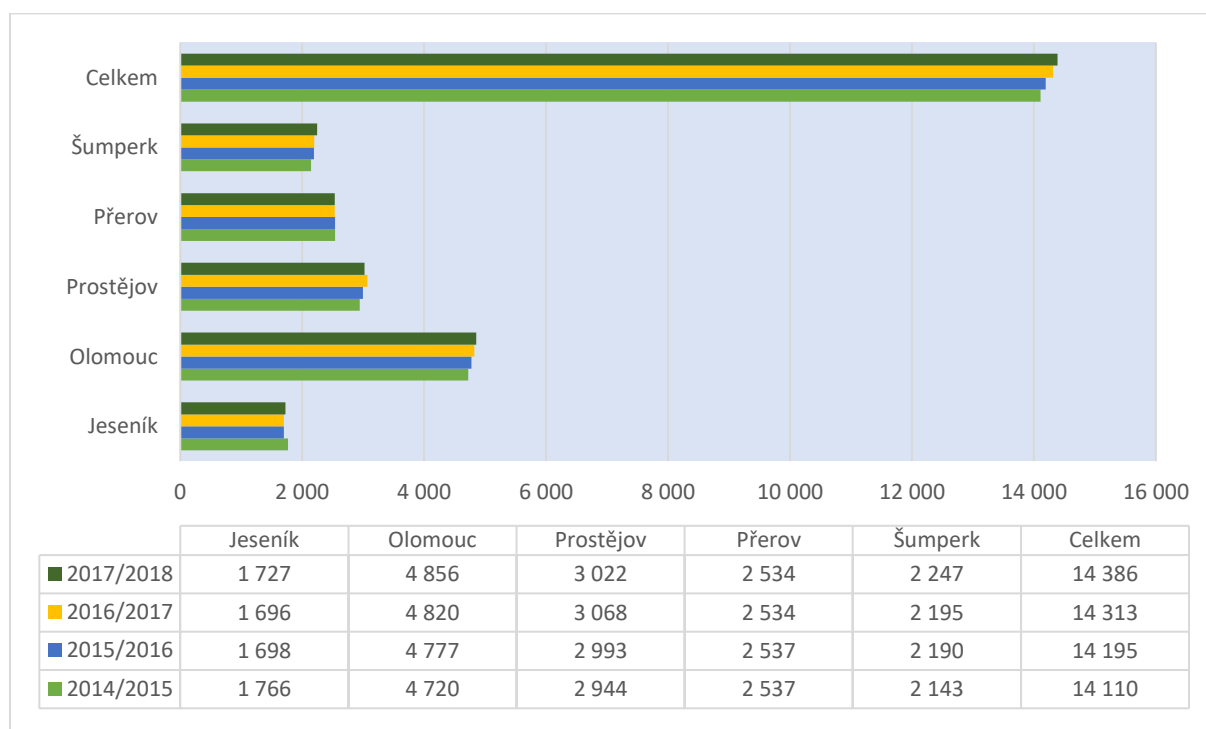
ZUŠ poskytují základy vzdělávání v jednotlivých uměleckých oborech (v hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru).

**Základní umělecká škola**

- je jako druh školy nedílnou součástí vzdělávací soustavy;
- připravuje také pro vzdělávání ve středních školách uměleckého zaměření a v konzervatořích, popř. pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením;
- je východiskem a předpokladem pro rozvoj talentu a uměleckého vzdělávání dětí, mládeže a dospělých;
- zprostředkovane plní společensky přínosnou funkci sociální prevence patologických společenských jevů celého věkového spektra mladé populace.

V Olomouckém kraji se vzdělávalo ve školním roce 2017/2018 ve 28 základních uměleckých školách celkem 14 386 žáků. Strukturou i počtem ZUŠ plně pokrývají potřebu kraje. Ve srovnání s minulým školním rokem se počet základních uměleckých škol zvýšil o 1 základní uměleckou školu a vzdělávalo se o 73 žáků více.

Graf č. 21 Počty žáků v ZUŠ - srovnání 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018

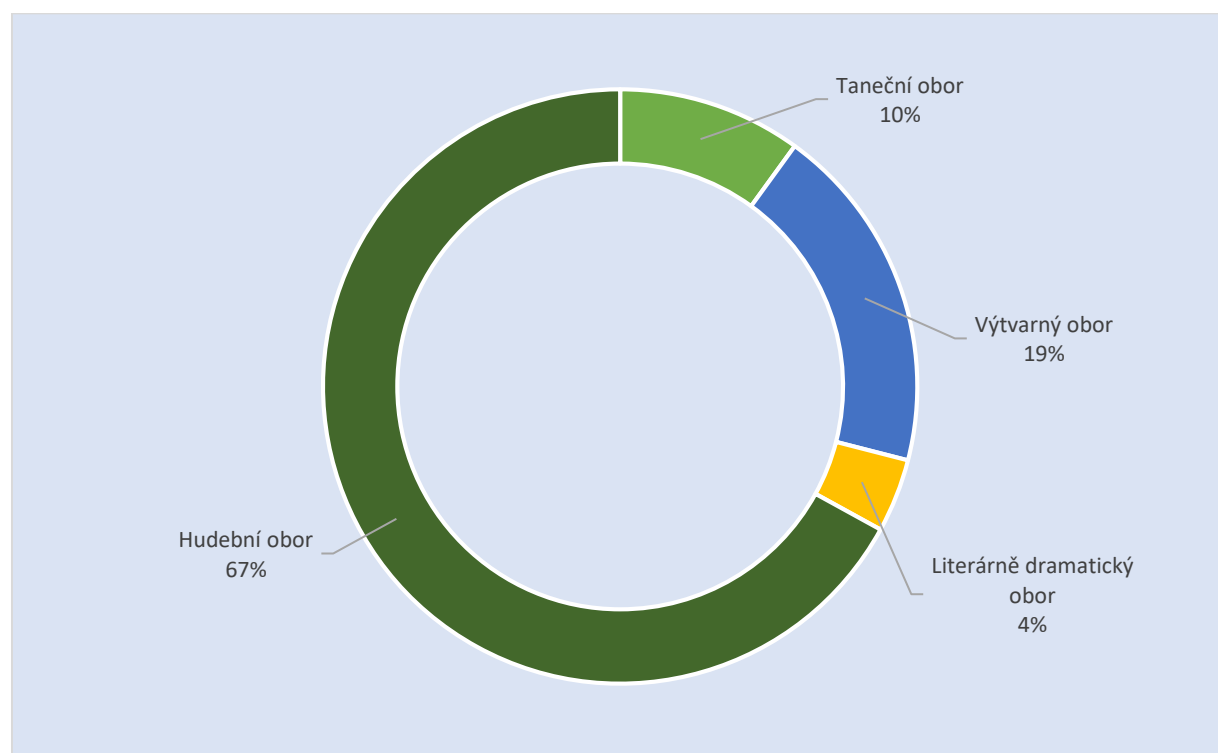




Tabulka č. 35 Základní umělecké školy – počty zařízení dle zřizovatele a počty žáků

Okres	Celkem	Kraj	Obec	Soukromé	Celkem žáků
Jeseník	5	2	2	1	1 727
Olomouc	9	5	2	2	4 856
Prostějov	4	1	3	0	3 022
Přerov	5	5	0	0	2 534
Šumperk	5	3	1	1	2 247
<b>Celkem</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>14 386</b>

Graf č. 22 Podíl žáků v jednotlivých oborech ZUŠ v roce 2017/2018



Tabulka č. 36 Základní umělecké školy – počty žáků dle oborů

Okres	Taneční	Výtvarný	Literárně dramatický	Hudební	Celkem
Jeseník	259	381	75	1 012	1 727
Olomouc	443	980	198	3 235	4 856
Prostějov	344	520	180	1 978	3 022
Přerov	94	516	0	1 924	2 534
Šumperk	283	327	101	1 536	2 247
<b>Celkem</b>	<b>1 423</b>	<b>2 724</b>	<b>554</b>	<b>9 685</b>	<b>14 386</b>
<b>Celkem v %</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>67</b>	<b>100</b>

## Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách

Žáci základních uměleckých škol zřizovaných Olomouckým krajem se zúčastnili mnoha soutěží a přehlídek, přičemž získali řadu ocenění, popř. postoupili do ústředních a mezinárodních soutěží a přehlídek. Podrobný výčet úspěchů žáků základních uměleckých škol je uveden v příloze č. 2.

### 2.7.3 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

Tabulka č. 37 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, rozdělení podle zřizovatele

Okres	Kraj	Soukromé	Celkem
Jeseník	0	0	0
Olomouc	1*	0	1
Prostějov	0	0	0
Přerov	1*	0	1
Šumperk	1*	0	1
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

Pozn.: \* součást střední školy

Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky jsou v Olomouckém kraji zřízené jako součásti středních škol.

V okrese Olomouc je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky součástí Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Emanuela Pöttinga a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Olomouc. V okrese Přerov je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky součástí obchodní akademie. Činnost této školy vykonává právnická osoba Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24. V okrese Šumperk je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky taktéž součástí obchodní akademie (Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31).

Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky poskytují jazykové vzdělání v hlavních světových jazycích. Organizují výuku jazyků s odborným zaměřením a po jazykové stránce připravují pro výkon činností v mezinárodních stycích, pro překladatelskou, tlumočnickou i jinou činnost. Uskutečňují studium v jednoletých kurzech cizích jazyků s denní výukou – jednoleté pomaturitní studium. Organizují přípravné kurzy českého jazyka a zkoušky A1 pro trvalý pobyt cizinců na území České republiky a přípravné kurzy na mezinárodní certifikované zkoušky. Některé z nich mezinárodní zkoušky realizují. Studium v těchto školách může být zakončeno státní jazykovou zkouškou.

Kromě jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky zřízených Olomouckým krajem poskytují jazykové vzdělávání i subjekty, které nejsou zapsány v rejstříku škol a školských zařízení.

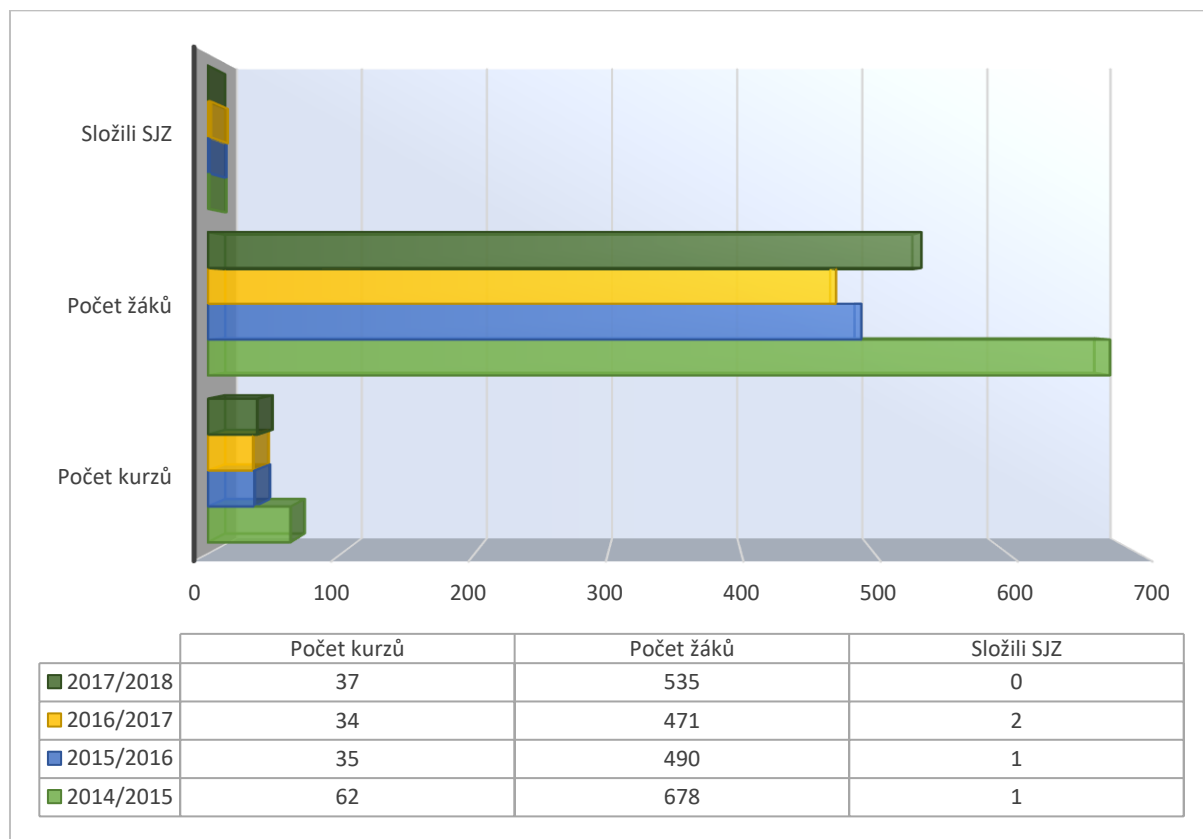
Ve školním roce 2017/2018 uskutečňovaly studium v jednoletých kurzech cizích jazyků s denní výukou – jednoleté pomaturitní studium tyto subjekty:

- Lingua Centrum, Olomouc, Nová Ulice, U stadiónu 1205/10
- Interlingua redsquares interlingua s.r.o, Přerov I-Město, Dr. Skaláka 1455/1
- Akademie J. A. Komenského, oblast Šumperk, nám. Míru 4

Tabulka č. 38 Kurzy a žáci v jazykových školách k 30. 9. 2017

Okres	Základní, střední, konverzační, speciální a jiné kurzy		Jednoleté kurzy	Celkem		Žáci, kteří složili SJZ
	kurzů	žáků	žáků	kurzů	žáků	žáků
Jeseník	0	0	0	0	0	0
Olomouc	9	49	301	9	350	0
Prostějov	0	0	0	0	0	0
Přerov	19	59	9	19	68	0
Šumperk	9	81	36	9	117	0
<b>Celkem</b>	<b>37</b>	<b>189</b>	<b>346</b>	<b>37</b>	<b>535</b>	<b>0</b>

Graf č. 23 Jazykové školy - počet kurzů, počet žáků, počet absolventů SJZ - srovnání 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018



## 2.8 Poradenské služby

### 2.8.1 Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a

Ve školním roce 2017/2018 došlo k dalšímu rozšíření nabídky poskytovaných školských služeb při Pedagogicko-psychologické poradně a Speciálně pedagogickém centru Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a (dále jen PPP a SPC). Personálním posílením již existujících pracovišť a průběžnou přípravou pracovišť nových zajišťuje PPP a SPC lepší dostupnost služby všem svým klientům, především dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami, k jejichž nárůstu došlo vlivem inkluzivního (společného) vzdělávání v posledních 2 letech. Těmito kroky bude docházet k postupnému naplňování vize o vytváření integrovaných pracovišť, kde budou odborníci poskytovat své služby v jednom místě klientům s různými typy zdravotního postižení - zrakového, sluchového, řečového, mentálního, tělesného nebo kombinovaného, a to v pobočkách ve všech částech Olomouckého kraje.

### 2.8.2 Činnost pedagogicko-psychologické poradny

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) poskytuje nejen služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství, ale i pedagogicko-psychologickou pomoc při výchově a vzdělávání žáků. Pracovníci poradny zjišťují připravenost dětí na povinnou školní docházku, doporučují zákonným zástupcům a řediteli školy zařazení žáka do příslušné školy a třídy i vhodnou formu jeho vzdělávání, případně zařazení do škol, tříd, oddělení a studijních skupin s upravenými vzdělávacími programy pro žáky se zdravotním postižením. Poradenské služby poskytuje poradna žákům a studentům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům.

V Olomouckém kraji poskytovala PPP školské služby ve školním roce 2017/2018 ve všech okresních městech a v dalších šesti detašovaných pracovištích a kontaktních místech.

### 2.8.3 Činnost speciálně pedagogického centra

Speciálně pedagogické centrum (SPC) je školské poradenské zařízení poskytující poradenské služby žákům se zdravotním postižením a žákům se zdravotním znevýhodněním. SPC zajišťuje především péči o děti a žáky s jedním typem postižení, případně s více vadami. Speciálně pedagogické centrum zjišťuje připravenost žáků se zdravotním postižením na povinnou školní docházku a speciální vzdělávací potřeby žáků se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním, stanovuje druh a stupeň podpůrného opatření. Zpracovává odborné podklady pro integraci těchto žáků a pro jejich zařazení či přeřazení do škol a školských zařízení a další vzdělávací opatření. SPC vykonává speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku a poskytuje poradenské služby jak žákům, tak jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům, kteří žáky se zdravotním postižením nebo se zdravotním znevýhodněním vyučují.

Tabulka č. 39 Speciálně pedagogická centra, rozdělení dle zřizovatele

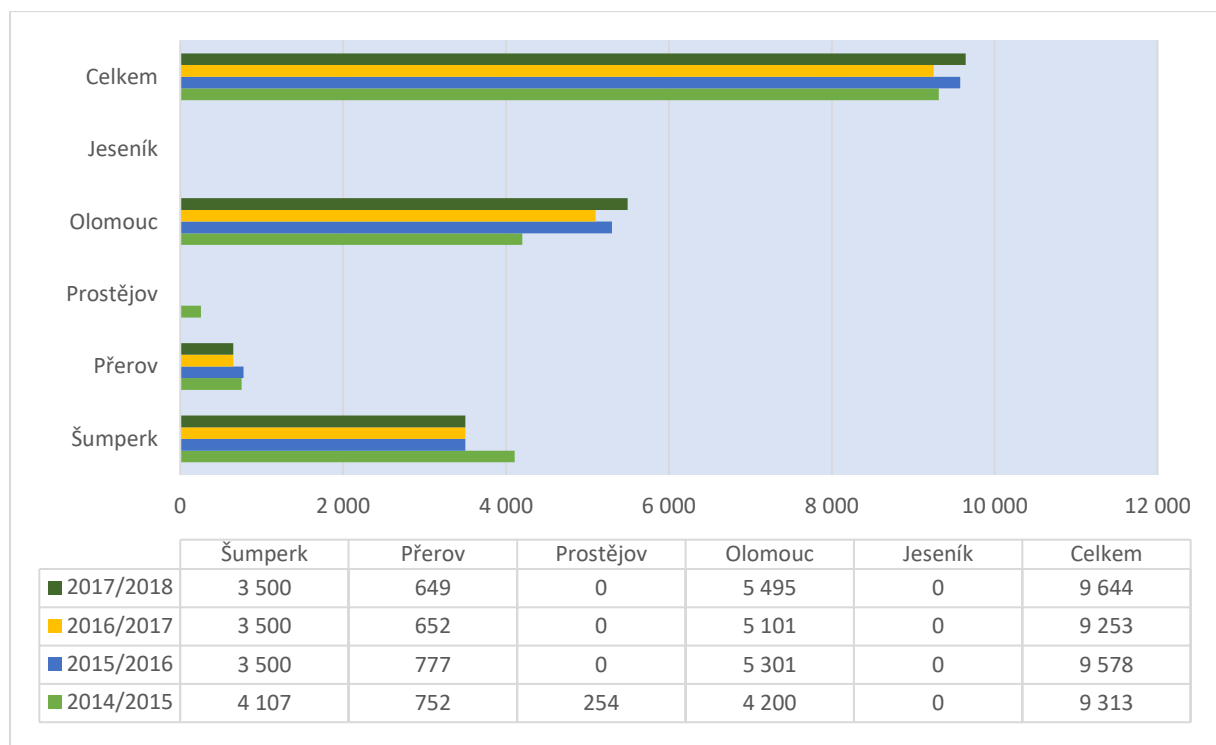
Okres	Kraj	Soukromé	Celkem
Jeseník	0	0	0
Olomouc	3	1	4
Prostějov	0	0	0
Přerov	0	1	1
Šumperk	0	1	1
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

Ve školním roce 2017/2018 byla poskytnuta péče celkem 9 644 klientům.

Tabulka č. 40 Speciálně pedagogická centra – počet klientů

Okres	Klienti, jimž byla poskytnuta péče			Celkem
	z běžných škol	ze speciálních škol	z rodin a školsky nezařazení	
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	3 590	1 879	26	5 495
Prostějov	0	0	0	0
Přerov	143	490	16	649
Šumperk	3 094	406	0	3 500
<b>Celkem</b>	<b>6 827</b>	<b>2 775</b>	<b>42</b>	<b>9 644</b>

Graf č. 24 Počet klientů SPC - srovnání 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018



## 2.9 Školská zařízení

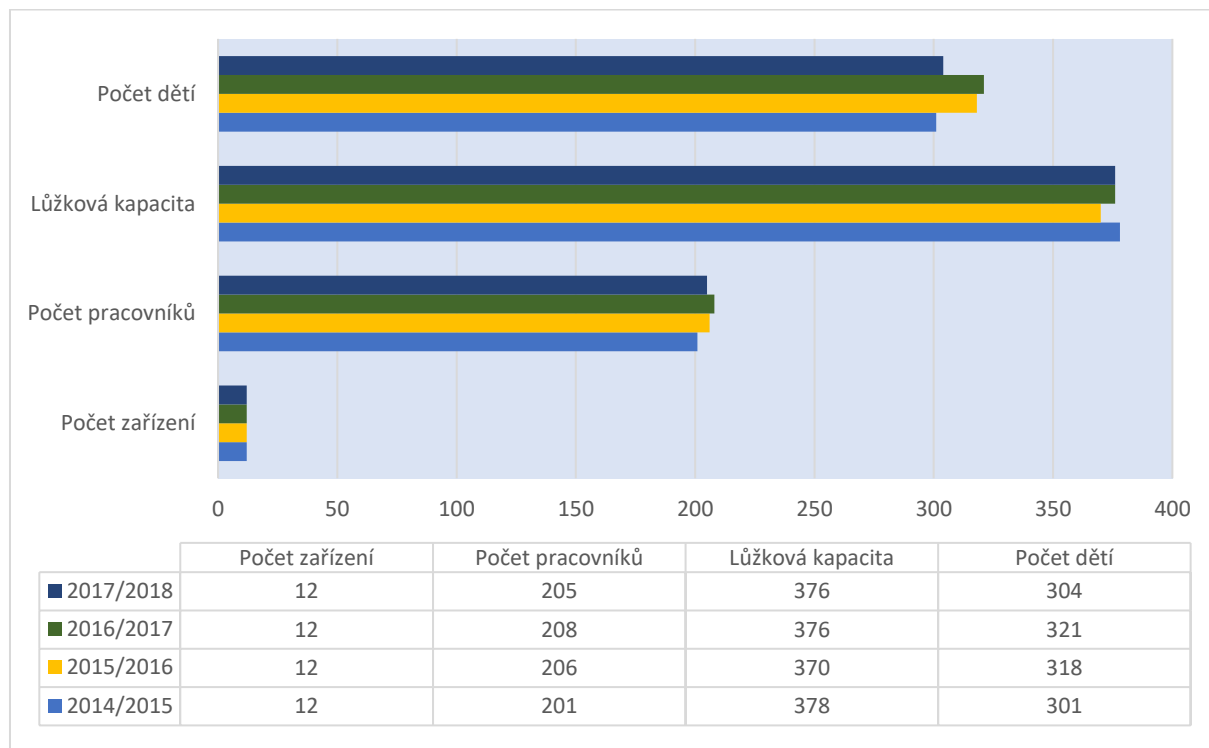
### 2.9.1 Dětské domovy

Dětský domov je zařízení, které poskytuje péči dětem na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo o předběžném opatření. Děti zde mohou být umístěny zpravidla od 3 do 18 let, v případě přípravy na budoucí povolání až do 26 let. Základní organizační jednotkou v dětském domově je rodinná skupina, kterou tvoří zpravidla 6 až 8 dětí různého věku a pohlaví. Počet skupin v domově se pohybuje od dvou do šesti. Dětský domov ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Nahrazuje rodinnou výchovu, snaží se vyjít vstříc individuálním potřebám dětí, zajišťuje základní právo každého dítěte na výchovu a vzdělávání.

Tabulka č. 41 Dětské domovy, rozdělení dle zřizovatele k 31. 10. 2017

Okres	Kraj	Církev	Celkem
Jeseník	2	0	1
Olomouc	2	0	2
Prostějov	3	0	3
Přerov	3	1	4
Šumperk	1	0	2
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

Graf č. 25 Dětské domovy - přehled o počtu zařízení, počtu pracovníků, lůžkové kapacitě, dětech - srovnání 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018



Tabulka č. 42 Dětské domovy, celkový přehled o počtu zařízení, lůžkové kapacitě, dětech a pracovnících

Dětské domovy	Počet zařízení	Lůžková kapacita	Počet dětí	V tom			Počet pracovníků
				předškolního věku	věku povinné školní docházky	po skončení školní docházky	
<b>Celkem</b>	12	376	304	22	196	86	205

### 2.9.2 Střediska volného času

Zájmové vzdělávání je uskutečňováno ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména pak ve střediscích volného času (SVČ). Střediska volného času jsou právními subjekty s příspěvkovou formou hospodaření. Zaujímají dominantní postavení v oblasti zájmového vzdělávání. Vysoká kvalita aktivit SVČ v oblasti zájmového vzdělávání, zkušenosti i znalosti lokálních poměrů a podmínek jim umožňují pružně reagovat na současné a regionální požadavky a trendy v oblasti naplňování volného času.

Střediska volného času mimo jiné poskytují odbornou pomoc školám, školským zařízením, občanským sdružením a vytváří podmínky pro individuální práci s talenty.

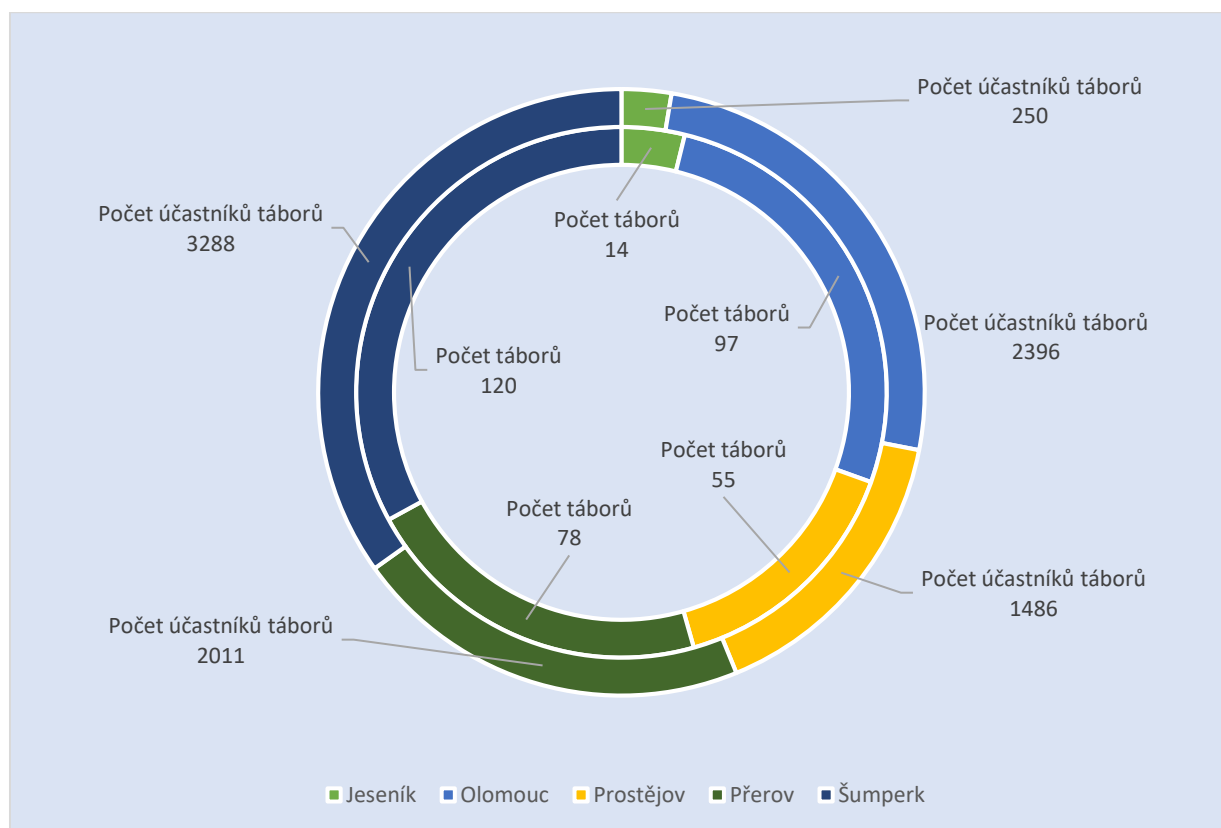
Střediska volného času úspěšně pracovala s dětmi, mládeží i s osobami potencionálně ohroženými sociální exkluzí. Při zájmové činnosti se SVČ významně podílela na integraci handicapovaných dětí, které se účastnily pravidelné, příležitostné i táborevé činnosti. Střediska volného času byla zařazena mezi subjekty plnící úkoly v oblasti prevence kriminality, protidrogové politiky a aktivit posilujících u dětí a mládeže zdravý životní styl. Význam SVČ roste i v oblasti dopravní výchovy (např. otevření zrekonstruovaného Dětského dopravního hřiště při SVČ ATLAS a BIOS, Přerov), environmentálního vzdělávání a integraci minoritních skupin. Převážná část těchto činností byla součástí zájmových útvarů, výukových programů pro školy, soutěží, víkendových akcí a otevřených aktivit.

Střediska volného času ve školním roce 2017/2018 úspěšně pokračovala v realizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím akreditovaných programů. Prostřednictvím Domu dětí a mládeže Olomouc, který je regionálním pracovištěm NIDV v oblasti zájmového vzdělávání bylo uskutečňováno studium pedagogiky pro pedagogy vykonávající dílčí pedagogickou činnost. Jednalo se o kurzy studia pedagogiky pro pedagogy volného času v rozsahu 40 h k získání kvalifikace pedagoga volného času, který vykonává dílčí přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání ve školách a školských zařízeních pro zájmové vzdělávání. V rámci těchto kurzů získalo v rámci Olomouckého kraje 45 externích pracovníků pedagogické vzdělání, které jim umožnilo vykonávat práci vedoucího zájmového útvaru, kroužku, kurzu apod.

Olomoucký kraj ve školním roce 2017/2018 disponoval stabilizovanou sítí středisek volného času. Tu tvořilo 17 středisek volného času (domů dětí a mládeže), z toho 5 zřizovaných krajem, 9 obcemi, 2 církví a 1 soukromou osobou.

Střediska volného času v souladu se střednědobými návrhy krajského vzdělávání rozšířila nabídku spontánních aktivit (volně přístupných, nezávislých na pravidelné účasti). Ve školním roce 2017/2018 SVČ uspořádala celkem 3 306 příležitostných akcí, kterých se zúčastnilo 144 782 účastníků.

Graf č. 26 Počet táborů a počet účastníků táborů pořádaných SVČ v jednotlivých okresech

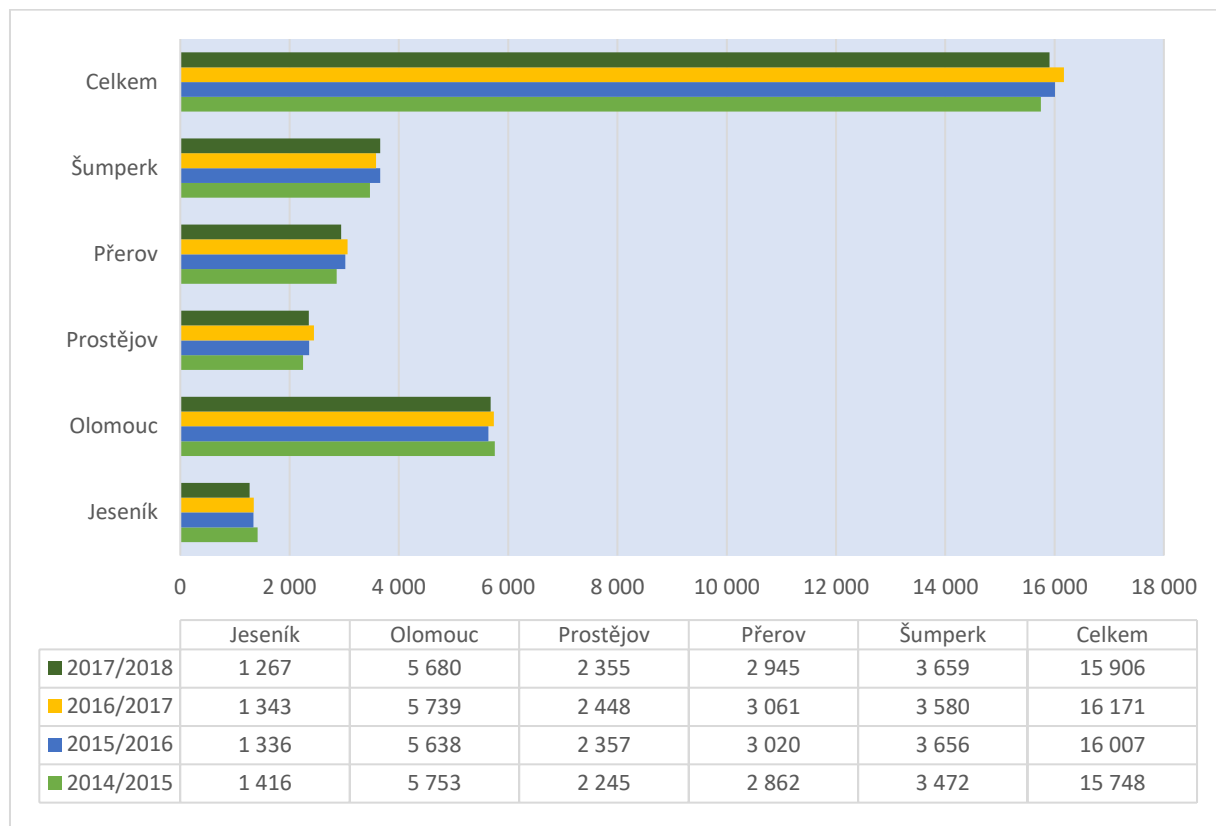


Tabulka č. 43 Střediska volného času v Olomouckém kraji, počet zájmových útvarů, akcí, táborů a účastníků

Okres	Zřizovatel kraj/ obec/ soukromé/ církev	Zájmové útvary	Členové zájmových útvarů	Počet akcí	Účastníci akcí	Počet táborů	Účastníci táborů
Jeseník	0/1/0/0	109	1 267	233	6 920	14	250
Olomouc	3/1/0/1	441	5 680	1 143	48 026	97	2 396
Prostějov	0/2/0/1	170	2 355	129	11 392	55	1 486
Přerov	1/3/1/0	298	2 945	768	36 048	78	2 011
Šumperk	1/2/0/0	323	3 659	1 033	42 396	120	3 288
<b>Celkem</b>	<b>5/9/1/2</b>	<b>1 341</b>	<b>15 906</b>	<b>3 306</b>	<b>144 782</b>	<b>364</b>	<b>9 431</b>



Graf č. 27 Počet členů zájmových útvarů SVČ - srovnání 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018



### 2.9.3 SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace

Ve školním roce 2017/18 působila v Olomouckém kraji společnost SCHOLASERVIS.cz tvořená SCHOLA accounting a SCHOLA education. Společnost navazuje na příspěvkovou organizaci SCHOLA SERVIS zřízenou Olomouckým krajem, která byla zrušena k 31. 10. 2017.

SCHOLA education zajišťuje pořádání kurzů, seminářů a další vzdělávání, které je zaměřené především na pedagogické pracovníky. Žádanou službou je v současné době poskytování metodické pomoci a poradenského servisu v oblasti zpracování projektů Evropské unie.

V oblasti školství společnost realizuje ekonomické a právní služby příspěvkovým organizacím měst a obcí, stejně tak poskytují ekonomické a právní služby podnikajícím fyzickým a právníkým osobám.

SCHOLA accounting poskytuje služby vedení účetnictví, vedení daňové evidence, zpracování mezd a personalistiky.

## 2.10 Školní stravování

Ve školním roce 2017/2018 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení celkem 746 zařízení školního stravování (ZŠS), které tvoří školní jídelny, školní jídelny - výdejny a školní jídelny - vývařovny. Z celkového množství ZŠS bylo 77 zařízení zřízeno Olomouckým krajem, 626 ZŠS bylo zřízeno obcemi, 35 zařízení zřizovala soukromá osoba a 8 zařízení církev.

Celkem bylo zapsáno ke stravování 109 734 strážníků, z toho 18 777 strážníků v zařízeních školního stravování zřizovaných Olomouckým krajem, 87 838 strážníků bylo zapsáno v ZŠS zřizovaných obcemi, 2 408 strážníků se stravovalo v ZŠS soukromého zřizovatele, 711 strážníků bylo zapsáno ve školních stravovacích zařízeních zřizovaných církví. Na přípravě jídel se podílelo celkem 2 265 pracovníků, z toho 290 pracovníků školních stravovacích zařízení zřizovaných Olomouckým krajem, 1 901 pracovníků zabezpečovalo stravování v ZŠS zřizovaných obcemi, 62 pracovníků v ZŠS soukromého zřizovatele a 12 pracovníků v ZŠS zřizovaných církví.

Produktivita práce ve všech zařízeních školního stravování v Olomouckém kraji byla 48 strážníků na jednoho pracovníka ZŠS. 65 strážníků na jednoho pracovníka připadalo v ZŠS zřizovaných Olomouckým krajem, 46 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných obcemi, 39 strážníků na jednoho pracovníka v soukromých ZŠS, 59 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných církví.

Tabulka č. 44 Zařízení školního stravování, počet zařízení dle zřizovatele

Okres	Krajské	Obecní	Soukromé	Církevní	Celkem
Jeseník	9	42	0	0	51
Olomouc	28	215	20	5	268
Prostějov	10	122	3	1	136
Přerov	15	125	7	2	149
Šumperk	15	122	5	0	142
<b>Celkem</b>	<b>77</b>	<b>626</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>746</b>
<b>Celkem v %</b>	<b>10,3</b>	<b>83,9</b>	<b>4,7</b>	<b>1,1</b>	<b>100</b>

Tabulka č. 45 Zařízení školního stravování, počet zapsaných strávníků dle zřizovatele

Zřizovatel	Děti, žáci, studenti	Pracovníci	Cizí strávníci	Celkem strávníci
Obce okr. Jeseník	3 726	565	942	5 233
Obce okr. Olomouc	25 604	3 270	2 562	31 436
Obce okr. Prostějov	12 278	1 336	811	14 425
Obce okr. Přerov	13 338	1 522	2 945	17 805
Obce okr. Šumperk	12 876	1 859	4 204	18 939
<b>Obce celkem</b>	<b>67 822</b>	<b>8 552</b>	<b>11 464</b>	<b>87 838</b>
Kraj	14 503	2 706	1 568	18 777
Soukromník	1 946	322	140	2 408
Církev	612	77	22	711
<b>Celkem</b>	<b>84 883</b>	<b>11 657</b>	<b>13 194</b>	<b>109 734</b>

Tabulka č. 46 Zařízení školního stravování, počet pracovníků zařízení školního stravování a přepočtení na plně zaměstnané

Zřizovatel	Obchodně provozní zaměstnanci		-z toho kuchaři		THP a ostatní		Celkem pracovníků ZŠS	
	fyzické osoby	přepočtení	fyzické osoby	přepočtení	fyzické osoby	přepočtení	fyzické osoby	přepočtení
Obce okr. Jeseník	127	83,7	65	53,9	5	1,6	130	85,4
Obce okr. Olomouc	557	374,7	189	166,6	98	77,6	648	452,1
Obce okr. Prostějov	338	200,8	127	108,7	28	19,6	364	220,4
Obce okr. Přerov	334	226,1	132	108,2	66	47,7	394	273,8
Obce okr. Šumperk	341	243,5	164	145,3	37	18,1	365	261,7
<b>Obce celkem</b>	<b>1 697</b>	<b>1 128,8</b>	<b>677</b>	<b>582,7</b>	<b>234</b>	<b>164,6</b>	<b>1 901</b>	<b>1 293,4</b>
Kraj	256	205,6	134	116,0	37	28,3	290	233,9
Soukromník	54	31,1	11	10,0	8	4,1	62	35,2
Církev	11	6,4	0	0	3	0,3	12	6,7
<b>Celkem</b>	<b>2 018</b>	<b>1 371,9</b>	<b>822</b>	<b>708,7</b>	<b>282</b>	<b>197,3</b>	<b>2265</b>	<b>1 569,2</b>

Poznámka: Pokud zaměstnanec (fyzická osoba) vykonává více činností, je započítán u každé činnosti, ale ve sloupci celkem je započten jen jednou.

## 2.11 Pedagogičtí pracovníci ve školství

### Pedagogičtí pracovníci v Olomouckém kraji

V Olomouckém kraji působilo ve školním roce 2017/2018 v mateřských školách, základních školách, středních školách a vyšších odborných školách celkem 9 148 pedagogických pracovníků, z toho 7 307 žen (79,9 %). V porovnání se školní rokem 2016/2017 se zvýšil počet pedagogických pracovníků o 83.

Tabulka č. 47 Pedagogičtí pracovníci v Olomouckém kraji – celkový přehled

Okres	Fyzické osoby celkem	z toho ženy	Přepočtení na plně zaměstnané		
			celkem	z toho ženy	z celku bez kvalifikace
Jeseník	517	412	481,4	384,8	28,8
Olomouc	3 571	2 835	3 217,8	2 592,4	72,5
Prostějov	1 475	1 199	1 339,3	1 098,1	22,4
Přerov	1 872	1 495	1 686,4	1 366,2	32,1
Šumperk	1 713	1 366	1 573,4	1 255,4	46,1
<b>Celkem</b>	<b>9 148</b>	<b>7 307</b>	<b>8 298,3</b>	<b>6 696,9</b>	<b>201,9</b>

### Pedagogičtí pracovníci mateřských škol

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v mateřských školách byla 97,8 %. Největší zastoupení nekvalifikovaných pedagogických pracovníků bylo v mateřských školách okresu Jeseník (6,0 %), nejméně v okrese Prostějov (0,4 %).

Tabulka č. 48 Pedagogičtí pracovníci mateřských škol (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé včetně ředitelů		z toho nekvalifik. učitelé	nekvalifik. učitelé vyjádřeno v %
	FO	Přep.		
Jeseník	105	99,8	6,0	6,0
Olomouc	761	730,7	20,2	2,8
Prostějov	325	309,1	1,3	0,4
Přerov	387	359,6	3,7	1,0
Šumperk	371	348,1	9,1	2,6
<b>Celkem</b>	<b>1 949</b>	<b>1 847,3</b>	<b>40,3</b>	<b>2,2</b>

## Pedagogičtí pracovníci základních škol

V základních školách vyučovalo celkem 3 839,7 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 1 957,1 na 1. stupni a 1 882,6 na 2. stupni. Nekvalifikovaných vyučujících na 1. stupni vyučovalo 61,6, což je 3,1 %, na 2. stupni 40,3 vyučujících, což je 2,1 %.

Tabulka č. 49 Počet pedagogických pracovníků základních škol, vyjádřeno procentuálně (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé včetně ředitelů, zástupců ředitelů	z toho kvalifikovaných				z toho nekvalifikovaných			
		na 1.stupni	%	na 2.stupni	%	na 1.stupni	%	na 2.stupni	%
Jeseník	243,4	110,9	90,5	112,1	92,8	11,7	9,5	8,7	7,2
Olomouc	1 426,3	708,2	97,9	693,2	98,6	15,1	2,1	9,8	1,4
Prostějov	627,0	310,9	97,5	305,7	99,2	8,0	2,5	2,4	0,8
Přerov	753,3	373,7	97,7	362,6	97,8	8,9	2,3	8,1	2,2
Šumperk	789,7	391,8	95,6	368,7	97,0	17,9	4,4	11,3	3,0
<b>Celkem</b>	<b>3 839,7</b>	<b>1 895,5</b>	<b>96,9</b>	<b>1 842,3</b>	<b>97,9</b>	<b>61,6</b>	<b>3,1</b>	<b>40,3</b>	<b>2,1</b>

## Pedagogičtí pracovníci ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vyučovalo celkem 615 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 481,6 mělo kvalifikaci ze speciální pedagogiky pro daný druh školy, což je 78,3 %.

Tabulka č. 50 Počet pedagogických pracovníků ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé celkem	z toho se spec. ped. kvalifikací	Vyučující		
			v mateřské škole	v základní škole	ve střední škole
Jeseník	53,3	44,4	0	24,7	28,6
Olomouc	194,4	165,6	22	120,6	51,8
Prostějov	79,5	67,8	19	39,3	21,2
Přerov	110,6	96,6	14	53	43,6
Šumperk	177,2	107,2	41,5	77,4	58,3
<b>Celkem</b>	<b>615,0</b>	<b>481,6</b>	<b>96,5</b>	<b>315,0</b>	<b>203,5</b>

## Pedagogičtí a odborní pracovníci speciálně pedagogických center

Ve speciálně pedagogických centrech poskytovalo péči celkem 50 pedagogických a odborných pracovníků.

Tabulka č. 51 Počet pedagogických a odborných pracovníků ve speciálně pedagogických centrech

Okres	Speciální pedagogové	Psychologové	Sociální pracovníci	Zdravotní pracovníci
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	25	8	1	0
Prostějov	0	0	0	0
Přerov	2	2	1	0
Šumperk	6	3	2	0
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

## Pedagogičtí pracovníci středních škol

Ve středních školách v Olomouckém kraji vyučovalo celkem 2 505,2 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 59,6 bez potřebné kvalifikace (2,38 %).

Tabulka č. 52 Počet pedagogických pracovníků středních škol (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé celkem		z toho bez kvalifikace
	FO	Přep.	
Jeseník	148	138,3	2,4
Olomouc	1 101	963,1	27,3
Prostějov	496	403,2	10,8
Přerov	664	571,8	11,4
Šumperk	463	428,8	7,7
<b>Celkem</b>	<b>2 872</b>	<b>2 505,2</b>	<b>59,6</b>

## Pedagogičtí pracovníci vyšších odborných škol

Ve vyšších odborných školách vyučovalo celkem 72,2 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), žádný bez potřebné kvalifikace.

Tabulka č. 53 Počet pedagogických pracovníků ve vyšších odborných školách (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé celkem		z toho bez kvalifikace
	FO	Přep.	
Jeseník	0	0	0
Olomouc	157	63,5	0
Prostějov	0	0	0
Přerov	14	1,9	0
Šumperk	20	6,8	0
<b>Celkem</b>	<b>191</b>	<b>72,2</b>	<b>0</b>

### Pedagogičtí pracovníci základních uměleckých škol

V základních uměleckých školách vyučovalo v Olomouckém kraji ve školním roce 2017/2018 celkem 681 pedagogických pracovníků, z toho 56 externě. V porovnání se školním rokem 2016/2017 je počet pracovníků o 23 vyšší.

Tabulka č. 54 Počet pedagogických pracovníků v základních uměleckých školách

Okres	Interní učitelé	Externí učitelé
Jeseník	78	2
Olomouc	218	30
Prostějov	112	7
Přerov	108	11
Šumperk	109	6
<b>Celkem</b>	<b>625</b>	<b>56</b>

### Pedagogičtí pracovníci jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky

V jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky vyučovalo žáky celkem 23 pedagogických pracovníků, z toho 14 externě.

Tabulka č. 55 Počet pedagogických pracovníků jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky

Okres	Interní učitelé	Externí učitelé
Jeseník	0	0
Olomouc	0	8
Prostějov	0	0
Přerov	9	2
Šumperk	0	4
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>14</b>

## Pedagogičtí a odborní pracovníci pedagogicko-psychologické poradny

V Olomouckém kraji působí Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a, která má další místa poskytovaných školských služeb ve všech okresech Olomouckého kraje.

V pedagogicko-psychologické poradně poskytovalo péči klientům celkem 60 pedagogických a odborných pracovníků.

Tabulka č. 56 Počet pedagogických a odborných pracovníků v pedagogicko-psychologické poradně

	Psychologové	Metodici prevence	Speciální pedagogové	Sociální pracovníci	Ostatní odborní pracovníci
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Pedagogičtí pracovníci středisek volného času

Ve střediscích volného času pracovalo ve školním roce 2017/2018 celkem 831 pedagogických pracovníků, z toho 703 externích a 128 interních. V porovnání se školním rokem 2016/2017 je počet pracovníků o 7 vyšší.

Tabulka č. 57 Počet pedagogických pracovníků ve střediscích volného času

Okres	Interní pedagogičtí pracovníci	Externí pedagogičtí pracovníci
Jeseník	6	55
Olomouc	43	280
Prostějov	17	103
Přerov	26	148
Šumperk	36	117
<b>Celkem</b>	<b>128</b>	<b>703</b>



## Ostatní pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení

Tabulka č. 58 Ostatní pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení

Okres	Asistent pedagoga				Psycholo- gové		Trenéři		Speciální pedagogové		Výchovní poradci	Metodici ICT
	pro žáky se zdrav. postižením		pro žáky se soc. znevýhod.									
	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	FO
Jeseník	100	63,30	9	7,13	0	0	7	3,20	0	0	20	16
Olomouc	415	296,97	38	25,62	37	23,03	21	2,10	15	10,86	113	79
Prostějov	157	98,14	16	10	11	6,29	11	6,19	12	5,53	51	59
Přerov	194	127,06	34	26,11	6	3,70	0	0	14	8,68	70	47
Šumperk	195	136,25	29	18,75	6	3,86	3	0,40	12	7,60	62	58
Celkem	1 061	721,72	126	87,61	60	36,88	42	11,89	53	32,67	316	259

Zkratky: Přep. = přepočtení na plně zaměstnané, FO = fyzické osoby

### 2.12 Další vzdělávání dospělých

Další vzdělávání dospělých probíhalo formou rekvalifikačních kurzů prováděných středními školami ve spolupráci s úřady práce a prostřednictvím ostatních forem studia. Kurz pro doplnění základního vzdělání byl ve školním roce 2017/2018 realizován pouze v Základní škole a mateřské škole Prostějov, Palackého tř. 14, kde si v dálkové formě vzdělávání doplňovali základní vzdělání dva žáci. Ve středních školách, základních školách praktických a základních školách speciálních kurzy pro doplnění základního vzdělání neproběhly.

#### Rekvalifikační kurzy

Rekvalifikační kurzy jsou zaměřeny především na získávání manuálních profesních dovedností. Ve školním roce 2017/2018 bylo organizováno 54 rekvalifikačních kurzů, ve kterých se vzdělávalo 115 účastníků. Tyto kurzy proběhly ve středních školách v okresech Jeseník, Olomouc, Šumperk a Přerov. Kromě rekvalifikačních kurzů školy organizovaly také odborné kurzy, které probíhaly ve všech okresech Olomouckého kraje. V Olomouckém kraji proběhlo 80 odborných kurzů, ve kterých se vzdělávalo celkem 707 účastníků.

Tabulka č. 59 Počet rekvalifikačních kurzů mimo soustavu oborů

Okres	Počet kurzů	Počet účastníků	Počet absolventů
Jeseník	27	56	56
Olomouc	3	14	14
Prostějov	0	0	0
Přerov	1	11	10
Šumperk	23	34	34
<b>Celkem</b>	<b>54</b>	<b>115</b>	<b>114</b>

## Ostatní formy studia na středních školách

Střední školy v Olomouckém kraji organizují vedle denního studia i ostatní formy studia – dálkové, večerní a distanční. V ostatních formách studia ve středních školách Olomouckého kraje studovalo ve školním roce 2017/2018 celkem 940 žáků.

Tabulka č. 60 SOŠ a SOU – OFS, žáci celkem

Okres	Typ školy		Žáci celkem	Absolventi školní rok 2015/2016	Žáci nově přijatí do 1. ročníku
Jeseník	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	0	0	0
		nástavbové obory (L)	17	0	0
	Celkem		17	0	0
Olomouc	SOŠ a SOU	maturitní obory (M, K)	96	25	42
		nástavbové obory (L)	228	33	75
		učební obory (H)	0	9	0
	Celkem		324	67	117
Prostějov	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	0	0	0
		nástavbové obory (L)	58	8	18
	Celkem		58	8	18
Přerov	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	129	29	54
		nástavbové obory (L)	83	2	27
	Celkem		212	31	81
Šumperk	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	207	45	41
		nástavbové obory (L)	122	7	50
	Celkem		329	52	91
Celkem	SOŠ a SOU	maturitní obory (M, K)	432	99	137
		nástavbové obory (L)	508	50	170
		učební obory (H)	0	9	0
	Celkem		<b>940</b>	<b>158</b>	<b>307</b>

## 2.13 Soutěže a přehlídky

Velmi výraznou a v České republice tradiční formou práce s talentovanými dětmi a mládeží jsou soutěže a přehlídky, které vyhlašuje MŠMT. Každý rok se konají postupové soutěže, které začínají školními koly, pokračují okresními a krajskými koly a vyvrcholením bývají soutěže a přehlídky celostátního a mezinárodního charakteru.

Soutěže a přehlídky uvedené ve Věstníku MŠMT na školní rok 2016/2017 v našem kraji byly finančně zabezpečovány na základě účelové dotace MŠMT prostřednictvím odboru školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje a Radou Olomouckého kraje pověřených subjektů (Dům dětí a mládeže Olomouc; Sportcentrum – dům dětí a mládeže Prostějov, příspěvková organizace; Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk; Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov a Středisko volného času DUHA Jeseník). Umělecké soutěže zabezpečovala Základní umělecká škola, Potštát.

V Olomouckém kraji ve školním roce 2017/2018 proběhlo celkem 118 okresních kol a 48 krajských kol soutěží vyhlašovaných MŠMT s celkovým počtem 57 835 soutěžících. Z tohoto počtu se 55 780 soutěžících zúčastnilo předmětových soutěží, uměleckých soutěží, soutěží pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dalších soutěží typu A a B. Soutěží žáků základních uměleckých škol se celkem zúčastnilo 2 055 soutěžících. Sportovní soutěže ve školním roce 2017/2018 plně zabezpečovala Asociace školních sportovních klubů prostřednictvím svých okresních rad ve spolupráci se školami a školskými zařízeními.

Žáci a studenti Olomouckého kraje dosáhli několika velmi významných úspěchů, jak v ústředních kolech soutěží a přehlídek, tak v mezinárodních soutěžích. Mezi nejvýznamnější mezinárodní úspěchy patřil zisk stříbrné medaile v Mezinárodním kole fyzikální a astronomické olympiády žáka Gymnázia, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45, 1. místo v Mezinárodní filozofické olympiádě žáka Gymnázia Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29 a 1. místo na Mistroství světa v grafických předmětech žáka Slovanského gymnázia, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13. Další významné úspěchy žáků a studentů Olomouckého kraje jsou uvedeny v samostatné Příloze č. 1.

V rámci vyhlášení 14. ročníku Talent Olomouckého kraje bylo oceněno celkem 75 žáků a studentů, kteří dosáhli mimořádných výsledků v krajských, ústředních a mezinárodních kolech soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT. Ocenění se udělovalo v pěti oborech: humanitním, přírodovědném, technickém a dovednostním, uměleckém a sportovním, a to ve dvou věkových kategoriích. Vyhodnoceno bylo rovněž 12 škol, jejichž svěřenci dosáhli významných úspěchů, a také 12 organizátorů a odborných garantů soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT.

## 2.14 Účast škol a školských zařízení v mezinárodních vzdělávacích programech

V období 2014–2020 je mezinárodním vzdělávacím programem Evropské unie Erasmus+, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu, mládeže a neformálního vzdělávání. Erasmus+ je nástupcem Programu celoživotního učení, programu Mládež v akci a dalších. Erasmus+ si klade za cíl zvýšit kvalitu a přiměřenost kvalifikací a dovedností a zúčastnit se ho mohou studenti, učitelé, učni, dobrovolníci, vedoucí mládeže a funkcionáři amatérských sportovních organizací. Lze z něj také poskytnout finanční prostředky na partnerství vzdělávacích zařízení, mládežnických organizací, podniků, místních a regionálních úřadů a nevládních organizací, jakož i na reformy v členských státech s cílem modernizovat vzdělávání a odbornou přípravu a podpořit inovace, podnikatelské schopnosti a zaměstnanost.

Ve školním roce 2017/2018 se tak základní, střední a vyšší odborné školy se sídlem v Olomouckém kraji zapojily do realizace projektů mezinárodní spolupráce v rámci programu Erasmus+ či v rámci vyhlašovaných grantových programů významných nadačních fondů. Celkově se jednalo o 37 mezinárodních vzdělávacích projektů realizovaných 32 subjekty, z nichž 24 zřizuje Olomoucký kraj. Přehledný seznam škol a jimi realizovaných projektů viz příloha č. 3.

Tabulka č. 61 Školy se sídlem v Olomouckém kraji zapojené do mezinárodních vzdělávacích programů

Typ školy	Počet škol a školských zařízení zapojených do mezinárodních vzdělávacích programů EU a grantových programů významných nadačních fondů ve školním roce 2017/2018	
	Erasmus+	Česko-německý fond budoucnosti
Gymnázia	5	1
SOŠ a SOU	19	1
ZŠ a MŠ	6	0
Ostatní	0	0
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>2</b>

Tabulka č. 62 Celkový počet projektů dle jednotlivých mezinárodních programů a nadačních fondů

Celkový počet projektů realizovaných v rámci jednotlivých programů či s podporou významných nadačních fondů	
Program	Počet projektů celkem
Erasmus+	35
Česko-německý fond budoucnosti	2
<b>Celkem realizovaných projektů</b>	<b>37</b>

## 2.15 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Listina základních práv a svobod stanovuje právo na příznivé životní prostředí. Vedle restrikcí a pobídek je výchova a vzdělávání třetí možnou cestou, jak k němu směřovat, neboť nám pomáhá vytvářet kulturu přátelskou k přírodě, společnost, která vidí hodnotu a užitek v čistém a zdravém životním prostředí naší země a naší planety docela přirozeně, bez odměn a trestů. Zajištění úkolů veřejného zájmu a systémového zabezpečení výkonu státní správy v oblasti EVVO metodicky, institucionálně, personálně i finančními prostředky definuje Státní program EVVO a environmentálního poradenství na léta 2016—2025. Konkrétní opatření, která napomáhají dosažení cíle Státního programu EVVO v České republice, jímž je praktické uplatňování principů trvale udržitelného rozvoje v celé výchovně vzdělávací struktuře společnosti, představuje pro daný tříletý časový úsek Akční plán na léta 2016–2018, který je včleněn do materiálu formou jednotlivých úkolů pro daná opatření.

Základním strategickým materiálem, podle kterého se realizuje EVVO na území Olomouckého kraje, je Koncepce environmentální výchovy a osvěty Olomouckého kraje.

Zastupitelstvo Olomouckého kraje dne 26. 2. 2018 schválilo pod UZ/9/27/2018 pravidla dotačního programu Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2018. Dotační program byl vyhlášen dne 1. 3. 2018. Žadatelé měli možnost podávat žádosti v termínu od 2. 4. 2018 do 13. 4. 2018. Cílem dotačního programu je podpora aktivit právnických osob realizujících činnost v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO) a výchovy k udržitelnému rozvoji (dále jen VUR) v Olomouckém kraji ve veřejném zájmu a v souladu s cíli Olomouckého kraje. Finanční alokace dotačního programu byla schválena ve výši 420 000 Kč. Z důvodu velkého množství kvalitních žádostí o poskytnutí dotace byla rozhodnutím rady vedení Olomouckého kraje ze dne 21. 5. 2018 alokace navýšena na 580 000 Kč. Žadatelem mohla být pouze právnická osoba vykonávající činnost školy nebo školského zařízení se sídlem v Olomouckém kraji zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení, bez ohledu na zřizovatele. V řádném termínu bylo přijato celkem 43 žádostí o poskytnutí dotace, z nichž 41 splnilo podmínky pro hodnocení.

Dále Olomoucký kraj ze svého rozpočtu podpořil formou individuální dotace ve výši 800 000 Kč činnost Sluňákova – centra ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. Dotace byla poskytnuta na environmentálního vzdělávání pro nejširší veřejnost na celoroční činnost v oblasti poskytování obecně prospěšných služeb: realizace festivalu "Ekologické dny Olomouc", cyklus veřejných debat "Ekologické večery", provozování ojedinělé galerie v přírodě Litovelského Pomoraví "Dům přírody LP", vzdělávací programy pro školy i veřejnost, stanové a příměstské tábory, výlety na zajímavá místa v přírodě a krajině s odbornými průvodci, výstavy, kampaně (zejména ve vztahu k problematice předcházení vzniku odpadů a nakládání s nimi).

Individuální dotaci ve výši 400 000 Kč obdrželo Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk na celoroční činnost spojenou s provozováním střediska ekologické výchovy Švagrov.

V dubnu 2018 se konalo tradiční 9. setkání koordinátorů EVVO organizované Klubem ekologické výchovy, Olomouckým krajem a Střední odbornou školou, Šumperk.

Odbor školství a mládeže připravil ve spolupráci s dalšími partnery Krajskou konferenci EVVO Olomouckého kraje. Na konferenci se prezentovaly nestátní neziskové organizace, školská zařízení a školy Olomouckého kraje realizující EVVO. Dvoudenní konference se zúčastnilo cca 180 pedagogů mateřských, základních a středních škol. V rámci konference bylo vyhodnoceno ocenění Zelená škola Olomouckého kraje. Cílem bylo zviditelnit a finančně podpořit školy aktivní v oblasti školní ekologické výchovy. Do zmíněného titulu bylo zasláno celkem 16 přihlášek škol z Olomouckého kraje a z nich získalo ocenění 5 škol. Mezi oceněné školy patřily: v kategorii gymnázia zvítězilo Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683. V kategorii střední odborné školy vyhrála Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 588. V další kategorii úplných základních škol získala titul s nevyšším počtem bodů Základní škola J. A. Komenského a Mateřská škola, Přerov-Předmostí, Hranická 14. V kategorii školy samostatně zřizované pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vyhrála Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4. V neposlední řadě v kategorii mateřská škola, to byla Mateřská škola Bludov, příspěvková organizace.

Odbor školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje poskytoval zájemcům z řad pedagogických pracovníků informační servis o možnostech uplatnění EVVO v rámci školního i mimoškolního vzdělávání. Na stránkách Olomouckého kraje byla jako každoročně zveřejněna publikace Ekologická výchova Olomouckého kraje ve školním roce 2018—2019, která přináší přehled ekologických výukových programů, seminářů, kroužků, publikací, pomůcek a akcí určených pro školy a školská zařízení ve školním roce 2018/2019.

## 2.16 Primární prevence rizikových projevů chování

Primární prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže (dále jen prevence) představuje soubor aktivit zaměřených do oblasti prevence drogových závislostí, alkoholismu, tabakismu, kriminality, virtuálních drog, patologického hráčství, záškoláctví, všech forem násilného chování, šikany, xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu. Jejím cílem je napomoci zejména výchově dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti. Dále k výchově ke zdravému způsobu života ve školách a školských zařízeních, v rodinách a jiných společenstvích a k osvojení základních kompetencí, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech forem sebe-destructivní, projevů agresivity a porušování zákona.

Činnost v oblasti prevence byla zajišťována v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013—2018. Strategie obsahově navazuje na Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, které nejen definuje vertikální hierarchii zajištění kompetencí v oblasti primární prevence od ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy přes krajské úřady na oblastní metodiky prevence až po školní metodiky prevence, ale současně definuje základní nástroj výkonu primární prevence tzv. „Preventivní program“ a ve svém obsahu vymezuje jednotlivé formy deviantního chování i účinné prevence.

Na úrovni Olomouckého kraje je řešení prevence ve školách a školských zařízeních ukotveno ve „Strategickém protidrogovém plánu Olomouckého kraje na léta 2015—2018“ a v „Krajském plánu primární prevence na léta 2015—2018“, přičemž oba dokumenty jsou schválené Zastupitelstvem Olomouckého kraje.

V oblasti přenesené působnosti byla prevence finančně zajištěna účelovou státní dotací MŠMT pro subjekty realizující služby v prevenci v působnosti Olomouckého kraje.

O dotaci se z Olomouckého kraje ucházelo celkem 10 subjektů (většinou nestátní neziskové organizace), jež měly povinnost realizovat programy financované MŠMT ve prospěch škol a školských zařízení. Celkově bylo podpořeno 6 subjektů, které realizují celkově 13 programů v celkové částce ve výši 2 986 053 Kč.

V samostatné působnosti byla prevence ve školství podpořena v rámci rozpočtu Olomouckého kraje částkou 200 000 Kč.

## 2.17 Multikulturní výchova a handicap

Výchovně vzdělávací proces multikulturalitu vnímá jako toleranci k odlišným etnicko-kulturním identitám a nabízí možnost svobodné kulturní příležitosti. Zároveň se snaží vytvářet multikulturní prostředí, které zabraňuje sociálně patologickým jevům intolerance, rasismu a xenofobie. V širším slova smyslu se multikulturalita zabývá nejen vztahy mezi etnickými rozdílnými skupinami ve společnosti, ale i výchovou k respektování a uznání

kulturních odlišností všech ohrožených či znevýhodňovaných skupin (etnické skupiny, imigranti, děti, senioři, ženy, zdravotně postižení, náboženské menšiny, skupiny osob s odlišnou sexuální orientací, vězni).

Olomoucký kraj je vyhlášovatelem Dotačního programu pro sociální oblast 2018, který zahrnuje Dotační titul Podpora integrace romských komunit. Cílem dotačního programu v sociální oblasti je zajištění zkvalitnění života občanů v Olomouckém kraji ve veřejném zájmu a v souladu s cíli Olomouckého kraje. Podporované akce/projekty jsou specifikovány v jednotlivých dotačních titulech. Dotační program vychází z Programového prohlášení Rady Olomouckého kraje, Programu rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje na období 2015—2020, z Krajského plánu vyrovnávání příležitostí pro osoby se zdravotním postižením v Olomouckém kraji, ze Strategie prevence kriminality Olomouckého kraje na období 2017—2021, z Koncepce rodinné politiky Olomouckého kraje na období 2016—2018, z Akčního plánu Koncepce rodinné politiky Olomouckého kraje na rok 2018, Strategie romské integrace do roku 2020 a z Národní strategie rozvoje sociálních služeb na období 2016—2025.

Olomoucký kraj je partnerem projektu ROMSPIDO – *Příprava romských dětí a dětí ze sociálně marginalizovaných skupin z Olomouckého kraje a okolí na vzdělávání pomocí dobrovolnictví a se zohledněním spirituálních potřeb*, který vznikl za podpory ministerstva školství, evropských strukturálních a investičních fondů a Operačního programu Výzkum, vývoj a inovace. Spolu s Olomouckým krajem jsou do projektu zapojeni Arcibiskupství olomoucké, Charita Olomouc, Člověk v tísni, Společně – Jekhetane, P-centrum a vybrané střední, základní a mateřské školy v regionu. Cílem projektu je pomoci zapojení marginalizovaných skupin dětí a mládeže (hlavně Romů) do všech úrovní vzdělávací soustavy: předškolní vzdělávání (pomocí neformálních center), prevence školní neúspěšnosti na ZŠ (pomocí neformálních klubů pro volnočasové aktivity) a podpora školní úspěšnosti na SŠ. Projekt se zaměřuje na problém nerovnosti ve vzdělávání ve vztahu k dětem a žákům ze socio-kulturně odlišného prostředí. Za jednu z klíčových příčin neúspěchu dětí ze socio-kulturně odlišného prostředí je jejich nízká participace v předškolním vzdělávání. Velká část těchto dětí vyrůstá v nepodnětném prostředí a není zapojena do předškolního vzdělávání. Tyto děti dále často selhávají v základním školství, kdy buďto vypadávají z hlavního vzdělávacího proudu a jsou dále vzdělávány v systému speciálních škol, nebo končí v etnicky segregovaných školách, které poskytují relativně nízkou úroveň vzdělávání. Během uplynulého školního roku se podařilo založit několik dětských předškolních center v některých městech Olomouckého kraje.

Workshop *Šun, more! Poslouchej, člověče!*, který proběhl v listopadu 2018, byl zaměřen nejen na periodizaci romské literatury a její nejvýznamnější představitele. Romská literatura v ČR byla představena v historické perspektivě, jako nástroj individuálního porozumění i školní výuky. Ve své tvůrčí části si účastníci přečetli, prožili a rozebrali několik textů romských autorů do takové hloubky, aby v budoucnosti byli schopni s nimi sami pracovat.



V rámci rozvojového programu *Podpora vzdělávání cizinců ve školách* na období od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2018 modulu A) *Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků – cizinců z třetích zemí* získalo finanční podporu šest základních škol pro 15 žáků v celkové výši 226 143 Kč. V rámci modulu C) *Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do vzdělávání dětí a žáků osob se státní příslušností jiného členského státu EU* činila celková dotace 52 652 Kč pro 4 žáky ve třech školách.

Dotační program MŠMT *Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol a konzervatoří* každoročně poskytuje finanční podporu středním školám pro sociálně znevýhodněné romské žáky na zajištění finanční a materiální podpory romských žáků (na školní potřeby, stravné, cestovné, školné a ubytování) a k přímé podpoře vzdělávání. Celková výše dotace pro období září—prosinec 2017 činila pro 14 příspěvkových organizací 781 120 Kč, pro období leden—červen 2018 činila 867 200 Kč pro 17 příspěvkových organizací.

V rámci rozvojového programu MŠMT *Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na školách všech zřizovatelů na období září—prosinec 2017* bylo podpořeno 25,87 úvazků v 27 školách v celkové výši 1 519 508 Kč. V rámci navazujícího programu *Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na školách všech zřizovatelů na období leden—srpen 2018* bylo podpořeno 21,27 úvazků na 22 školách v celkové výši dotace 2 729 600 Kč. Tento rozvojový program byl ukončen. Školy by měly být schopny asistenta uhradit z prostředků ESIF v rámci financování podpůrných opatření prostřednictvím šablon.

### 3 Ekonomická část

Provoz škol a školských zařízení je financován z rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT) a z rozpočtu zřizovatelů. Dále se školské organizace zapojují do programů vyhlašovaných jinými ministerstvy, úřady a Evropskou unií.

#### **Dotace z rozpočtu MŠMT – přímé výdaje**

##### **Schválený rozpočet přímých výdajů**

Ve srovnání se schváleným rozpočtem regionálního školství v rámci ČR v roce 2017 byl rozpočet běžných výdajů pro rok 2018 vyšší o cca 15,896 mld. Kč, to je o 16,9 %.

Nejvyšší část nákladů v ekonomice školských organizací představují tzv. přímé náklady, jejichž obsah se liší podle charakteru zřizovatele.

Přímé náklady škol a školských organizací zřizovaných krajem a obcemi představují výdaje na platy, náhrady platů, pojistné, učebnice a další výdaje spojené s výukou. MŠMT rozepsalo finanční prostředky na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných krajem a obcemi do rozpočtů krajů na základě republikových normativů, což jsou výdaje připadající na vzdělávání a školské služby pro jedno dítě, žáka nebo studenta v příslušné věkové kategorii. Výše republikových normativů pro rok 2018 se oproti roku 2017 změnila. Celkově došlo ke zvýšení republikových normativů o cca 11,9 až 14,7 %. Mzdové prostředky včetně odvodů jsou vyšší u pedagogů o 11 až 14 %, u nepedagogů o 17,9 %. ONIV je u věkové kategorie 3–5 let nižší o 0,2 %, u věkové kategorie 6–14 let nižší o 0,7 %, u věkové kategorie 15–21 let nižší o 0,3 %. Limit počtu zaměstnanců je u věkové kategorie 3–5 let nižší o 2 %, u věkové kategorie 6–14 let nižší o 3 %, u věkové kategorie 15–21 let nižší o 0,3 %. Schválený rozpočet pro regionální školství územně samosprávných celků pro rok 2018 zabezpečil

- plné pokrytí nárůstu počtu dětí, žáků, studentů ve školním roce 2017/2018 oproti roku 2016/2017,
- snížení RN 2017 z titulu financování společného vzdělávání prostřednictvím podpůrných opatření,
- zvýšení platových tarifů pro nepedagogy o 10 % (od 1. 7. 2017),
- zvýšení platových tarifů pro pedagogy o 15 % a pro nepedagogy o 10 % (od 1. 11. 2017),
- zvýšení ostatních neinvestičních výdajů pro školy a třídy zřízené podle § 16 školského zákona,
- zvýšení mzdových prostředků pro pedagogy v domovech mládeže v souvislosti s novelou vyhlášky č. 108/2005 Sb.

Zvýšení podpory společného vzdělávání není v roce 2018 realizováno plošně pomocí republikových normativů, ale je cílené, a to úpravou normativního rozpočtu a dalšími úpravami v průběhu celého roku 2018.

V Olomouckém kraji došlo k nárůstu výkonů o 0,23 %, což představovalo nárůst o 231 dětí, žáků a studentů. Kraj obdržel 6,715 mld. Kč pro krajské a obecní školství, což bylo o 939 mil. Kč více než v roce 2017. Stanovil krajské normativy přímých výdajů a na základě Principů rozdělování dotace na přímé náklady na vzdělávání a s vědomím Zastupitelstva

Olomouckého kraje rozepsal finanční prostředky na přímé náklady na školy a školská zařízení.

Dne 11. 4. 2018 proběhlo na MŠMT jednání zástupců krajů a krajských úřadů s ministrem školství, mládeže a tělovýchovy. Toto jednání bylo vyvoláno Asociací krajů ČR z důvodu nepřiměřeného krácení rozpočtu pro regionální školství na rok 2018 ze strany MŠMT. Na jednání bylo panem ministrem přislíbeno, že ještě v roce 2018 bude požadovat do rozpočtu kapitoly pro regionální školství dodatečné finanční prostředky.

Na základě předloženého materiálu, který zpracovalo MŠMT na základě jednání s kraji a krajskými úřady, schválila vláda na svém zasedání dne 6. června 2018 dofinancování rozpočtu regionálního školství.

V souladu s usnesením vlády zaslalo MŠMT na jednotlivé krajské úřady vyčíslení částek, o které budou navýšeny rozpočty jednotlivých krajů. Olomoucký kraj tímto obdržel navýšení finančních prostředků ve výši 66 335 902 Kč.

Soukromým školám rozepsal Olomoucký kraj finanční prostředky na provoz na základě normativů, které byly stanoveny na základě srovnatelnosti s předpokládanými neinvestičními výdaji na žáka ve srovnatelných školách, které zřizuje kraj nebo obec. Církevní školy financovalo MŠMT přímo ze svého rozpočtu.

### 3.1 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem

#### Přehled výše dotace na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem z rozpočtu MŠMT – rozpis po posledních úpravách

Poslední úpravou rozpisu bylo na školy a školská zařízení zřízená Olomouckým krajem rozepsáno 2 421 008,93 tis. Kč.

Tabulka č. 63 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2016-2018 (údaje v tisících Kč) po poslední úpravě rozpočtu*

Zařízení	rok		
	2016	2017	2018
Mateřské školy	1 531,60	1 349,40	1 978,20
Základní školy	2 379,30	0,00	0,00
MŠ pro děti se svp	31 808,70	36 154,84	48 119,57
ZŠ pro žáky se svp	171 913,70	193 731,34	214 143,04
Gymnázia + gymnázia se sport. přípravou	318 175,40	337 159,29	383 066,12
Střední odborné školy	448 920,80	483 266,90	551 413,08
Střední školy poskytující střední vzdělání s výučním listem	375 764,10	398 485,13	453 920,64
Střední školy pro studenty se svp	108 161,20	112 484,91	127 371,57
Školní stravování	47 965,00	48 948,08	57 868,24
Školní družiny a kluby	9 586,10	9 847,29	12 367,04
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	68 176,30	71 954,20	91 662,82
Internáty škol pro žáky se svp	19 271,70	19 271,18	18 661,59
Školská poradenská zařízení	44 146,00	49 551,83	56 856,22
Vyšší odborné školy	25 520,20	26 647,84	27 747,81
Základní umělecké školy	167 709,20	181 891,94	208 510,24
Střediska volného času	31 984,20	34 039,00	39 855,14
Dětské domovy	104 295,50	113 092,56	127 467,61
<b>Celkem</b>	<b>1 977 309,00</b>	<b>2 117 875,73</b>	<b>2 421 008,93</b>

Vysvětlivky: svp – speciální vzdělávací potřeby

Na všech typech škol a školských zařízení se dotace na přímé náklady každoročně zvýšila. Základní škola ve vojenském újezdu Libavá, kterou zřizoval kraj, byla převedena v roce 2016 pod obec.

### **Přepočet dotace na přímé náklady na jednotku výkonu (žáka, studenta, ubytovaného, stravovaného) v jednotlivých typech škol a školských zařízeních**

Dotace na přímé náklady byla poskytnuta na vykázaný počet jednotek výkonů, tj. dětí, žáků, studentů, ubytovaných a stravovaných.

*Tabulka č. 64 Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na dítě, žáka a studenta ve školách a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem v letech 2016-2018 v Kč na kalendářní rok*

Zařízení	Rok		
	2016	2017	2018
Mateřské školy	76 580,00	46 531,00	56 520,00
Základní školy	45 177,00	0,00	0,00
MŠ pro děti se svp	101 842,00	119 586,00	156 741,00
ZŠ pro žáky se svp	101 604,00	119 268,00	138 246,00
Gymnázia	45 165,00	48 580,00	55 364,00
Střední odborné školy	47 719,00	51 455,00	59 050,00
Střední školy poskytující střední vzdělání s výučním listem	57 780,00	63 125,00	72 989,00
Střední školy pro studenty se svp	126 554,00	138 927,00	166 717,00
Školní stravování	3 525,00	3 510,00	4 079,00
Školní družiny a kluby	19 134,00	20 402,00	25 765,00
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	29 871,00	32 204,00	40 739,00
Internáty při školách pro žáky se svp	84 034,00	91 913,00	101 976,00
Školská poradenská zařízení	2 574,00	2 879,00	3 311,00
Vyšší odborné školy	42 581,00	46 183,00	53 567,00
Základní umělecké školy	18 600,00	20 072,00	22 908,00
Střediska volného času	5 465,00	5 913,00	7 074,00
Dětské domovy	289 710,00	314 146,00	354 077,00

Výše dotace na přímé náklady na dítě, žáka a studenta se meziročně zvyšovala, nejvyšší nárůst byl zaznamenán mezi roky 2017-2018.

### **Výše dotace na mzdové výdaje z rozpočtu MŠMT v jednotlivých typech škol a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem**

Z dotace MŠMT na přímé náklady bylo v roce 2018 rozepsáno na mzdy 1 761 052,28 tis. Kč, z toho 1 737 182,48 tis. Kč na platy a 23 869,80 tis. Kč na ostatní osobní náklady.

*Tabulka č. 65 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na mzdové náklady (platy a ostatní osobní náklady) z dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2016-2018 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2016	2017	2018
Mateřské školy	1 122,60	984,30	1 445,30
Základní školy	1 749,00	0,00	0,00
MŠ pro děti se svp	23 284,80	26 322,90	35 042,70
ZŠ pro žáky se svp	124 206,80	139 236,10	154 882,40
Gymnázia	230 548,40	243 841,10	277 647,30
Střední odborné školy	326 542,10	350 543,23	400 758,40
Střední školy poskytující střední vzdělání s výučním listem	274 190,00	290 216,23	330 764,18
Střední školy pro studenty se svp	78 921,60	81 680,40	92 754,90
Školní stravování	34 594,90	35 243,90	41 822,10
Školní družiny a kluby	7 044,60	7 213,08	9 065,70
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	49 624,50	52 282,70	66 764,10
Internáty škol pro žáky se svp	14 131,10	14 070,70	13 634,00
Školská poradenská zařízení	32 027,00	35 808,90	41 279,50
Vyšší odborné školy	18 539,90	19 329,90	20 168,70
Základní umělecké školy	123 269,50	133 303,30	152 793,50
Střediska volného času	23 360,10	24 806,90	29 077,60
Dětské domovy	76 333,10	82 584,62	93 151,90
<b>Celkem</b>	<b>1 439 490,00</b>	<b>1 537 468,26</b>	<b>1 761 052,28</b>

Dotace na mzdy se meziročně zvyšovala, zvýšení mezi roky 2017 a 2018 představovalo 223 584,02 tis. Kč.

## Účelové dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem v roce 2018

### Rozvojové programy

Na základě zákona č. 561/2014 Sb., (školského zákona), rozepsalo MŠMT finanční prostředky na rozvojové programy. Přehled je uvedený v následující tabulce:

Tabulka č. 66 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na rozvojové programy z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2016-2018 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2016	2017	2018
Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání, Zabezpečení ústředního kola	1 ZUŠ, 2 SVČ	ZUŠ	202,00	207,00	242,00
		SVČ	598,60	598,00	592,00
Podpora organizace a ukončování středoškolského vzdělávání maturitní zkouškou ve vybraných školách v podzimním zkuš. období 2017	6 SŠ	SOŠ	605,57	534,21	728,86
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017 – Excellence středních škol 2017	13 G, 9 SŠ	Gymnázia	1 196,98	1 149,10	1 331,25
		Střední školy	381,84	304,32	274,80
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016 – Excellence základních škol 2017/2018	13 G	Gymnázia	351,42	299,92	415,01
Podpora odborného vzdělávání – dvě kola	1 ZŠ se svp a 25 SŠ	SŠ	12 932,39	11 489,32	7 656,68
		SŠ se svp	355,00	294,28	436,72
		ZŠ se svp	0,00	0,00	22,19

Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních	SPC v 1 pedagogicko-psych. poradně a ve 1 ZŠ s žáky se svp	SPC	2 138,01	8 041,64	7 085,49
Podpora přípravy sportovních talentů na školách s oborem vzdělání gymnázium se sport. přípravou	2 G	Gymnázium	746,22	3 857,38	4 877,40
Podpora výuky plavání v ZŠ	3 ZŠ s žáky se svp	ZŠ se svp	0,00	21,00	91,00
Vybavení školských poradenských zařízení diag. nástroji	SPC v 1 ZŠ a ped. psych. poradně	ZŠ	0,00	0,00	39,70
		PPP Ol. kraje	0,00	0,00	125,30

Vysvětlivky: G – gymnázium, DD – dětský domov, SPC speciální pedagogické centrum, PPP – pedagogicko - psychologická poradna, svp – speciálně vzdělávací potřeby

## Operační programy z Evropské unie

V roce 2018 čerpaly školy a školská zařízení finanční prostředky z projektů v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání.

Tabulka č. 67 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na operační programy z rozpočtu MŠMT a Evropského sociálního fondu (ESF) dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2016 -2018 (údaje v tisících Kč) ve výši zaslaných plateb*

Zkrácený název programu	Druh školy, školského zařízení	Rok		
		2016	2017	2018
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	SŠ	9 359,27	29 101,51	22 702,16
	SŠ se svp	0,00	4 674,36	4 667,49
	ZŠ se svp	0,00	2 597,54	1 545,40
	Gymnázia	0,00	13 889,44	14 946,30
	Dětský domov	0,00	0,00	2 814,32
	Základní umělecké školy	0,00	0,00	880,19
	Střediska volného času	0,00	0,00	3 672,02



## Dotační programy

Na základě zákona č. 218/2000 Sb., vyhlásilo MŠMT dotační programy, do kterých se zapojily školy v Olomouckém kraji. Přehled dotačních programů je uveden v následujícím přehledu:

Tabulka č. 68 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotační programy z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2016-2018 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2016	2017	2018
Zajištění ubytování španělských lektorů, kteří působí na českých gymnáziích	1 G	Gymnázium	77,27	75,76	75,76
Podpora sociálně znevýhodněných žáků SŠ a VOŠ – 2 kola	13 SŠ	SŠ	843,76	1 086,82	1 203,55
Podpora dvojjazyčného vzdělávání na SŠ – česko-francouzské třídy	1 G	Gymnázium	96,00	96,00	96,00
Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání – ústřední kolo	1 ZŠ, 1 ZUŠ	ZUŠ	0,00	150,00	235,00
		SŠ	25,00	22,00	
		ZŠ	0,00	0,00	220,00
Podpora vzdělávacích aktivit národnostních menšin	1 SŠ	SŠ	0,00	0,00	140,33

## Dotace z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem

Z rozpočtu Olomouckého kraje byly hrazeny neinvestiční výdaje na provoz škol ve výši 383 257,26 tis. Kč. Z toho bylo určeno na odpisy 84 560,72 tis. Kč, na opravy a udržování 9 149,91 tis. Kč, na provoz 278 495,78 tis. Kč, z pojistných plnění bylo uplatněno 1 253,08 tis. Kč, na nájemné bylo poskytnuto 144 94 tis. Kč, na mzdové výdaje 1 092,22 tis. Kč a účelově určené výdaje činily 8 560,61 tis. Kč.

Na investice bylo určeno 20 645,37 tis. Kč, z pojistných plnění uplatněno 62,53 tis. Kč.

Tabulka č. 69 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – z rozpočtu Olomouckého kraje na provoz a investiční výdaje v letech 2015-2018*  
(údaje v tisících Kč)

Vzhledem k tomu, že se změnil způsob rozpisu finančních prostředků z rozpočtu Olomouckého kraje na jednotlivé paragrafy (součásti) škol a školských zařízení, nelze úplně srovnat vývoj mezi roky. Finanční prostředky byly rozepisované na převládající (nejvíce nákladový) paragraf – součást.

Zařízení	Rok		
	2016	2017	2018
MŠ pro děti se svp	594,94	653,73	905,49
ZŠ pro žáky se svp	37 919,48	37 450,32	34164,23
Gymnázia	58 323,96	70 311,07	63 397,76
Střední školy pro studenty se svp	16 783,75	17 085,93	17 528,44
Střední školy	236 746,73	245 917,64	253 965,42
Střediska prakt. vyučování a šk. hospodářství	0,00	0,00	0,00
Školní stravování	6 217,00	0,00	0,00
Školská poradenská zařízení	3 767,49	5 132,44	5 965,00
Středisko služeb škole a ostatní zařízení	2 352,59	0,00	0,00
Základní umělecké školy	2 685,45	2 722,86	2 701,83
Střediska volného času	3 278,76	3 583,92	3 463,16
Dětské domovy	22 230,07	23 837,80	21 873,85
Další vzdělávání ped. pracovníků	0,00	1 851,46	0,00
<b>Celkem</b>	<b>390 900,23</b>	<b>408 547,15</b>	<b>403 965,15</b>

## Opravy a investice

### Investice

Z rozpočtu Olomouckého kraje bylo rozpočtováno v roce 2018 175 850,25 tis. Kč na realizaci rozpracovaných investic, 73 307,01 tis. Kč na nové investice a 2 673,23 tis. Kč na vypořádání staveb. Mezi největší financované investiční akce patřily: stavba školní tělocvičny VOŠ a SPŠ elektrotechnické Olomouc, stavba školní jídelny SPŠ a SOU Uničov, rozšíření učeben SPŠ strojnické Olomouc, revitalizace sportovního areálu Gymnázia Olomouc – Hejčín, rekonstrukce rozvodů, sociálního zařízení a elektroinstalace SOŠ a SOU strojírenského a stavebního Jeseník aj.

V rámci Integrovaného regionálního operačního programu byly rozpočtované finanční prostředky na investice ve výši 311 185,70 tis. Kč. Většinou se jednalo o realizaci energeticky úsporných opatření, rekonstrukce a modernizace.

## Opravy

Na opravy bylo rozpočtováno 38 079,53 tis. Kč. Mezi největší akce patřily opravy elektroinstalace, rekonstrukce sociálního zařízení, výměny oken a oprava fasády historické budovy, opravy sociálního zařízení a kanalizace aj.

Tabulka č. 70 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – rozpočtované výdaje celkem z rozpočtu OK a IROP na opravy a investice v letech 2016-2018 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok 2016		Rok 2017		Rok 2018	
	Investice	Opravy	Investice	Opravy	Investice	Opravy
Mateřské školy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Mateřské školy s žáky se svp	4 993,32	591,84	361,32	96,51	17 396,65	156,60
Základní školy pro žáky se svp	9 006,73	3 832,90	8 867,04	2 663,98	11 393,80	3 535,57
Gymnázia	15 304,14	10 950,09	66 575,65	41 199,72	43 953,02	14 453,63
Střední školy	102 585,08	34 528,53	167 227,50	42 517,44	462 529,11	19 589,56
Jiná zařízení (služba škole)	0,00	139,61	0,00	0,00	0,00	0,00
Střední školy pro žáky se svp	490,00	496,61	1 249,00	0,00	509,30	0,00
Základní umělecké školy	963,69	0,00	516,92	0,00	5 547,87	0,00
Ubytovací zařízení SŠ	14 287,94	861,10	12 031,39	0,00	677,05	0,00
Střediska volného času	2 900,00	0,00	255,03	0,00	0,00	0,00
Dětské domovy	2 951,71	1 968,39	1 847,60	747,65	10 985,35	344,17
Školská poradenská zařízení	1 335,36	0,00	0,00	0,00	328,92	0,00
Školní jídelny	0,00	0,00	0,00	0,00	30 340,50	0,00
<b>Celkem</b>	<b>154 817,97</b>	<b>53 369,07</b>	<b>258 931,45</b>	<b>87 225,30</b>	<b>583 661,57</b>	<b>38 079,53</b>

## Dotace z rozpočtu Olomouckého kraje pro školy a školská zařízení zřizované Olomouckým krajem na další činnost škol a školských zařízení

Tabulka č. 71 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – přehled dotací z rozpočtu Olomouckého kraje na další činnost škol a školských zařízení v letech 2016-2018 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2016	2017	2018
Podpora škol vychovávajících talentovanou mládež	9 G, 2 ZUŠ	G	136,00	161,00	184,00
		ZUŠ	0,00	32,00	28,00
Finanční prostředky na organizaci soutěží	2 SVČ, 1 DD, 1 G, 1 ZUŠ, 1 ZŠ, 8 SŠ	SVČ	144,50	197,10	200,00
		ZUŠ	0,00	0,00	4,90
		Gymnázia	15,00	15,00	15,00
		SŠ	35,50	46,00	68,70
		Dětský domov	5,00	5,00	10,00
		ZŠ	0,00	0,00	20,00
Mezinárodní výměnné pobyty mládeže a vzd. programy	7 G, 1 ZUŠ, 6 SŠ, 1 DD	Gymnázia	103,00	60,00	104,00
		ZUŠ	40,00	12,00	15,00
		SŠ	67,50	123,90	95,35
		Dětský domov	9,50	9,50	11,50
Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	4 SVČ, 3 ZŠ, 3 G, 8 SŠ	SŠ	42,00	92,00	115,00
		ZŠ	20,00	0,00	45,00
		SVČ	36,00	57,00	50,00
		Gymnázia	72,00	15,00	50,00
Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty – Zelená škola	1 SŠ, 1 G, 1 ZŠ s žáky se svp	Gymnázia	8,00	10,00	10,00
		SŠ	8,00	10,00	10,00
		ZŠ s žáky se svp	0,00	10,00	10,00
Prevence patologických jevů	Pedagogicko-psychologická poradna	Ped.-psych. poradna	200,00	200,00	200,00
Podpora polytechnického vzdělávání a řemesel	SŠ v Olomouckém kraji	SŠ	4 342,50	7 974,80	6 141,50
		SŠ pro žáky se svp	156,00	172,00	165,70

Dotace na nostrifikace	2 G, 3 SŠ	G	98,00	74,61	92,93
		SŠ	2,00	25,39	7,06

### **Dotace školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem z rozpočtu jiných ministerstev**

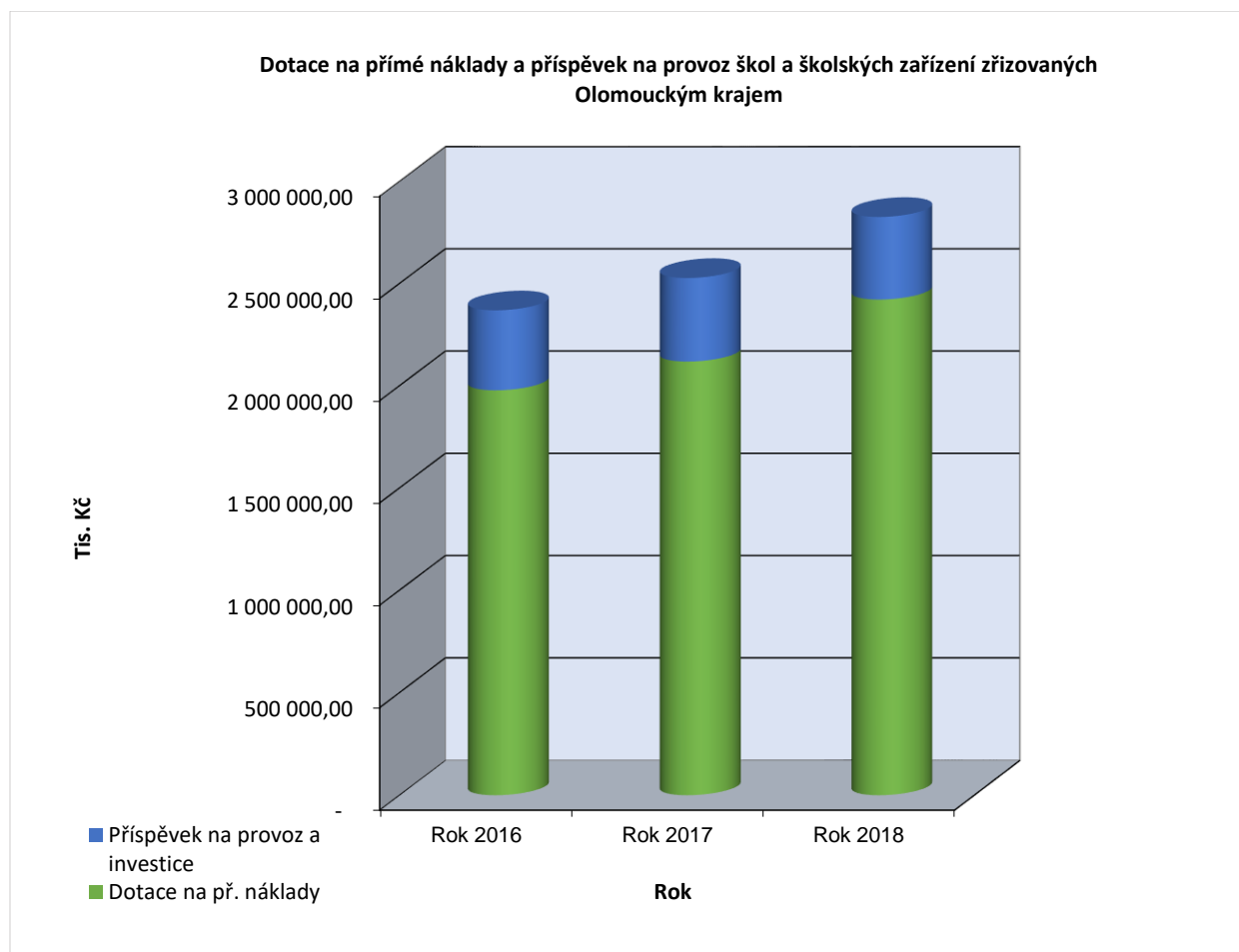
Z rozpočtu Ministerstva zemědělství ČR byly poskytnuty finanční prostředky na obnovu, zajištění porostů, na ekologické a k přírodě šetrné technologie a na zlepšování životního prostředí zvěře. Z ministerstva kultury byla poskytnuta dotace na krajskou přehlídku dětské recitace.

*Tabulka č. 72 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – přehled dotací z rozpočtu jiných ministerstev v roce 2018 (údaje v tisících Kč)*

Název programu	Příjemce	Poskytovatel	Výše dotace
Příspěvek na obnovu, zajištění a přípravu porostů	Dotace pro Střední lesnickou školu v Hranicích	MZe	1 365,00
Příspěvek na ekologické a k přírodě šetrné technologie	Dotace pro Střední lesnickou školu v Hranicích	MZe	97,58
Příspěvek na podporu ohrožených druhů zvířat	Dotace pro Střední lesnickou školu v Hranicích	MZe	8,10
Krajská přehlídka dětské recitace Olomouc 2018	Dotace pro DDM Olomouc	Ministerstvo kultury	15,00

## Vývoj financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem z rozpočtu MŠMT a z rozpočtu Olomouckého kraje

Graf č. 28 Vývoj financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem z rozpočtu Olomouckého kraje v letech 2016-2018 (přímé náklady a příspěvek na provoz a investice (OŠM) v tisících Kč)



### 3.2 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi

#### Dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným obcemi

##### Dotace na přímé náklady

Z rozpočtu MŠMT bylo v posledním rozpisu rozpočtu rozepsáno 4 405 935,19 tis. Kč.

Tabulka č. 73 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti dotací na přímé náklady z rozpočtu MŠMT v letech 2016-2018 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2016	2017	2018
Mateřské školy	819 112,10	889 992,10	1 038 878,83
Základní školy	1 884 659,10	2 147 955,78	2 523 506,49
Gymnázia	29 259,50	31 645,72	36 592,96
Školní stravování	289 041,60	304 294,83	365 074,37
Školní družiny a kluby	222 848,60	247 549,75	288 772,71
Základní umělecké školy	85 027,90	92 093,12	103 031,23
Střediska volného času	40 616,20	43 208,57	50 078,60
<b>Celkem</b>	<b>3 370 565,00</b>	<b>3 756 739,87</b>	<b>4 405 935,19</b>

### Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na žáka ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi

Tabulka č. 74 *Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na dítě, žáka v Kč ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi v letech 2015-2017 v Kč na kalendářní rok*

Zařízení	Rok		
	2016	2017	2018
Mateřské školy	37 807,00	41 776	48 978,00
Základní školy	36 724,00	40 893	47 470,00
Gymnázia	43 736,00	47 115	53 813,00
Školní stravování	4 417,00	4 593	5 358,00
Školní družiny a kluby	10 499,00	11 338	13 042,00
Základní umělecké školy	18 148,00	19 513	22 152,00
Střediska volného času	5 124,00	5 438	9 610,00

Na všech typech škol a školských zařízení se výrazně zvýšila dotace na dítě, žáka, studenta.

### Dotace na mzdové náklady

Z dotace na přímé náklady bylo posledním rozpisem rozpočtu přímých nákladů v roce 2018 rozepsáno 3 184 633,70 tis. Kč na mzdy, z toho 3 162 120,70 tis. Kč na platy a 22 513 tis. Kč na ostatní osobní náklady.

Tabulka č. 75 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti mzdových nákladů v letech 2016-2018 (údaje v tisících Kč na platy a OON)*

Zařízení	Rok		
	2016	2017	2018
Mateřské školy	598 620,50	648 337,83	757 148,15
Základní školy	1 350 776,20	1 536 614,77	1 812 737,85
Gymnázia	21 182,80	22 864,80	26 477,90
Školní stravování	210 062,00	220 473,30	264 864,30
Školní družiny a kluby	163 623,30	181 236,20	211 414,90
Základní umělecké školy	62 492,80	67 465,30	75 461,70
Střediska volného času	29 734,40	31 506,50	36 528,90
<b>Celkem</b>	<b>2 436 492,00</b>	<b>2 708 498,70</b>	<b>3 184 633,70</b>

## Účelové dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným obcemi

### Rozvojové programy

Na základě zákona č. 561/2014 Sb., (školského zákona), rozepsalo MŠMT finanční prostředky na rozvojové programy. Přehled je uvedený v následující tabulce.

Tabulka č. 76 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – dotace na rozvojové programy z rozpočtu MŠMT v letech 2016-2017 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2016	2017	2018
Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky, studenty se zdrav. postižením a soc. znevýhodněním - modul B	2 MŠ, 20 ZŠ	MŠ	718,62	513,26	132,73
		ZŠ	6 384,64	5 139,84	2 550,18
Financování asistentů pedagoga dle §18 Vyhl. 27/2016 Sb. –modul C	6 ZŠ	ZŠ	0,00	0,00	579,33
Podpora krajských a okresních kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání	3 SVČ	SVČ	565,40	561,00	532,00



Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců	6 ZŠ	ZŠ	14,79	50,28	226,14
Podpora vzdělávání cizinců ve školách	4 ZŠ	MŠ	0,00	0,00	12,88
		ZŠ	0,00	0,00	39,77
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017 – Excellence SŠ 2017	1 G	Gymnázium	52,72	52,57	37,24
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018	10 ZŠ (2 s G)	ZŠ	140,07	61,35	72,37
Podpora výuky v plavání v ZŠ	104 ZŠ	ZŠ	0,00	1 595,95	4 648,85
Vzdělávací programy paměťových institucí do škol	6 ZŠ	ZŠ	0,00	735,00	1 388,09

## Operační programy z Evropské unie

Obecní školy se zapojily do projektů z Evropské unie – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Tabulka č. 77 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – dotace na operační programy z rozpočtu MŠMT a z prostředků Evropských sociálních fondů v letech 2016-2018 (údaje v tisících Kč) ve výši poskytnutých plateb*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy	Rok		
			2016	2017	2018
Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání	MŠ a ZŠ	ZŠ, MŠ	3 893,24	170 572,62	160 888,63

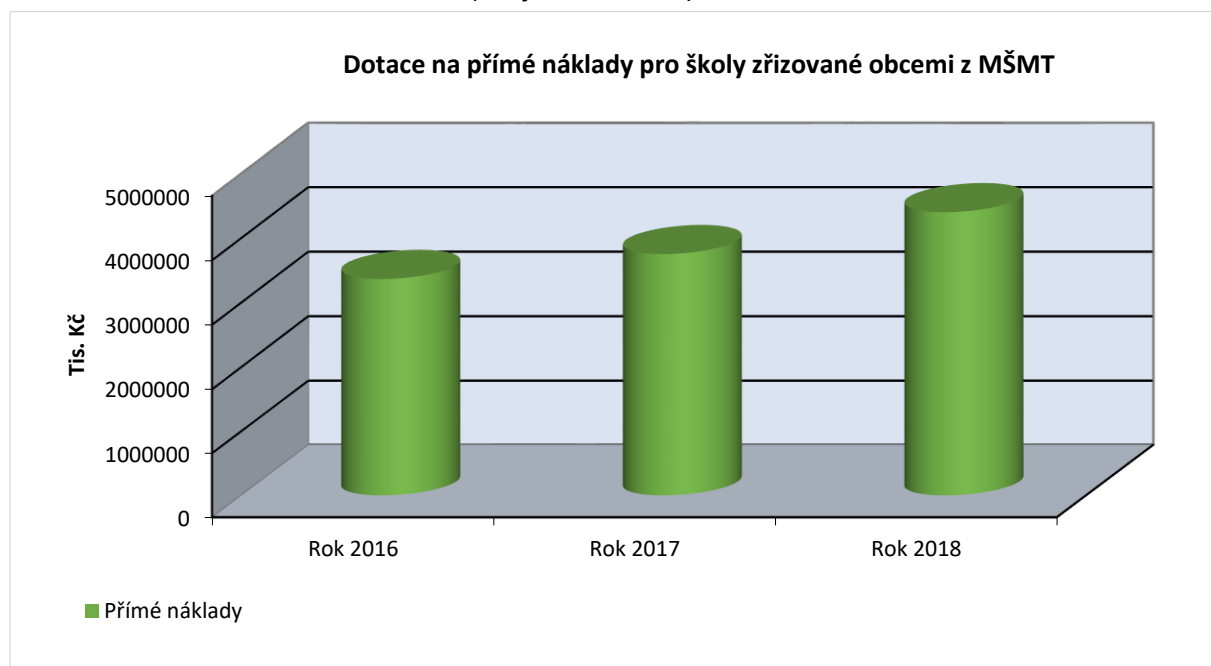
## Dotace z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným obcí

Z rozpočtu Olomouckého kraje byly poskytnuty níže uvedené finanční prostředky na zapojení do programů vyhlašovaných krajem.

Tabulka č. 78 Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným obcemi v letech 2016-2018 (údaje v tisících Kč)

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2016	2017	2018
Podpora environmentálního vzdělávání	2 SVČ, 14 ZŠ, 7 MŠ	MŠ	15,00	77,00	100,00
		ZŠ	122,00	145,00	185,00
		SVČ	20,00	22,00	35,00
Zelená škola – podpora EVVO	1 ZŠ, 1 MŠ	ZŠ	16,00	10,00	10,00
		MŠ	8,00	10,00	10,00
Individuální dotace	1 SVČ	SVČ	400,00	400,00	400,00
Talent Olomouckého kraje	1 ZŠ	ZŠ	0,00	0,00	13,00

Graf č. 29 Vývoj dotace na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných obcemi z rozpočtu MŠMT v letech 2016-2018 (údaje v tisících Kč)



### 3.3 Financování soukromých škol a školských zařízení

Provoz soukromých škol je hrazen z rozpočtu MŠMT a z rozpočtu zřizovatelů.

#### Dotace z rozpočtu MŠMT

V roce 2018 bylo v posledním rozpisu dotace pro soukromé školy rozepsáno 332 402,35 tis. Kč.

Tabulka č. 79 *Financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT dle druhu škol a školských zařízení v letech 2015-2017 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2016	2017	2018
Mateřské školy	24 146,76	28 313,25	34 511,54
Základní školy	17 626,84	23 978,32	31 607,24
MŠ pro děti se svp	7 655,87	7 951,41	9 441,13
ZŠ pro žáky se svp	48 878,00	60 253,46	71 448,53
Stravování	4 105,20	4 419,05	4 958,67
Střední školy pro žáky se svp	19 346,87	31 352,21	35 404,75
Školní družiny	5 106,16	6 001,64	8 246,46
Využití volného času	92,70	98,20	106,30
Školská poradenská zařízení	10 697,49	11 246,07	11 900,48
Střediska prakt. vyučování a šk. hosp.	667,52	805,08	744,32
Gymnázia	0,00	0,00	0,00
Střední odborné školy	48 596,77	55 647,47	64 082,93
Střední školy poskytující stř. vzd. s výučním listem	42 912,86	44 167,18	45 308,37
Internáty	614,09	756,65	881,04
Vyšší odborné školy	5 265,28	4 287,59	3 889,96
Základní umělecké školy	6 631,55	7 716,63	9 870,63
<b>Celkem</b>	<b>242 343,96</b>	<b>286 994,21</b>	<b>332 402,33</b>

Vysvětlivky: svp - speciální vzdělávací potřeby

Výše dotace z MŠMT na provoz se na jednotlivých druzích škol a školských zařízení meziročně zvýšila.

## Rozvojové programy

Z rozpočtu MŠMT čerpaly soukromé školy finanční prostředky z rozvojových programů.

Tabulka č. 80 *Financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT dle druhu škol a školských zařízení – rozvojové programy v letech 2016-2018 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2016	2017	2018
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017 – Excelence středních škol 2017	1 SŠ	SŠ	1,95	11,27	4,65
Financování asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením a soc. znevýhodněním modul B	1 ZŠ	ZŠ	124,94	124,94	91,55
Podpora odborného vzdělávání (2 kola)	3 SŠ	SŠ se svp	192,79	185,48	62,05
		SOŠ	0,00	0,00	23,21
		SOU	65,76	19,82	53,32
Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních	SPC v 1 SŠ	SPC v SŠ	817,87	3107,28	1 281,02
Podpora výuky plavání v ZŠ	1 ZŠ pro žáky se svp	ZŠ se svp	0,00	6,51	13,18
Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji	1 SŠ	SŠ	0,00	0,00	21,70

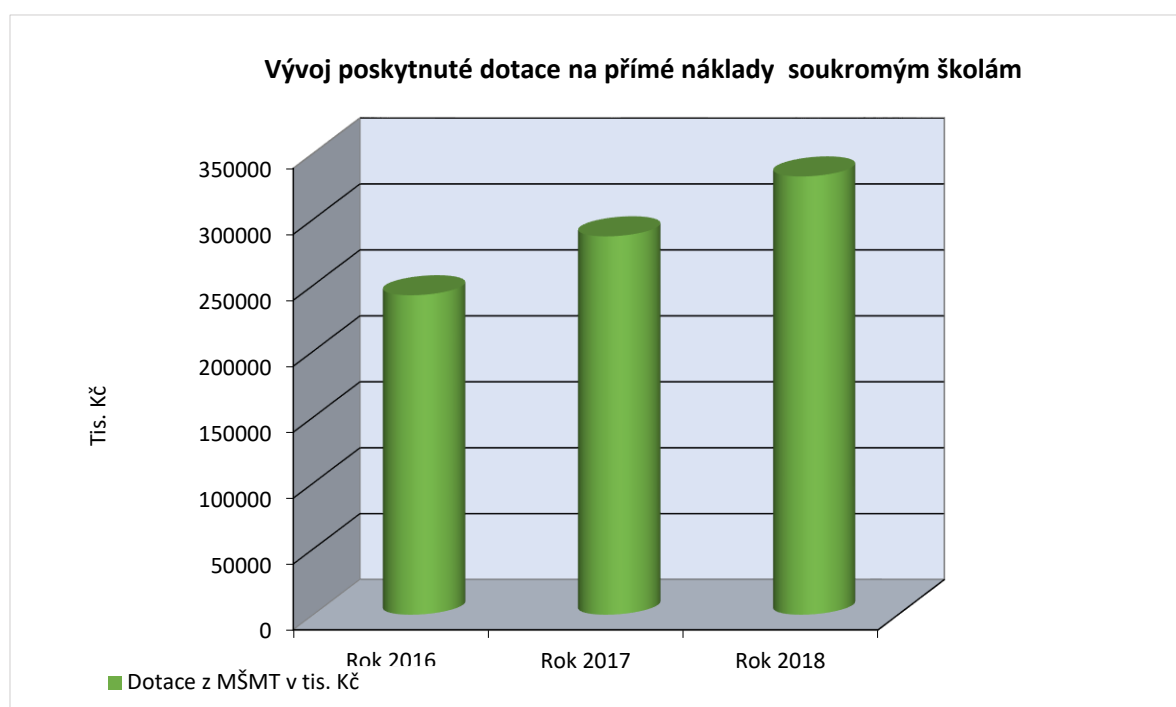
## Dotace z rozpočtu Olomouckého kraje

Tabulka č. 81 *Financování soukromých škol – dotace z rozpočtu Olomouckého kraje v letech 2016–2018 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy	Rok		
			2016	2017	2018
Individuální dotace	1 SŠ	SPV	300,00	0,00	0,00
		SŠ	0,00	71,00	49,00
		ZUŠ	0,00	20,00	0,00

## Vývoj financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT

Graf č. 30 *Vývoj financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT v letech 2016 - 2018 (údaje v tisících Kč)*



Dotace pro soukromé školy se během let 2016-2018 postupně zvyšovala.

### Závěr

Dotace na zajištění výuky a doprovodných činností z rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy se v minulých letech každoročně zvyšovaly. Zároveň byly z MŠMT financované projekty z rozvojových a dotačních programů na podporu výuky cizinců, dvojjazyčného vzdělávání, odborného vzdělávání, na podporu soutěží, sportovních talentů, asistentů pedagoga a podporu poradenských zařízení. Nemalé částky byly v minulých letech čerpané z projektů Evropské unie.

## 4 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2016 (dále také jen Dlouhodobý záměr nebo DZ OK) je základní strategický dokument Olomouckého kraje stanovující základní směry rozvoje v oblasti vzdělávání. Je zpracováván na základě ustanovení § 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), který mimo jiné stanovuje jeho vyhodnocení a nové zpracování po čtyřech letech. Jeho struktura je stanovena vyhláškou MŠMT.

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje pro období 2016–2020 byl schválen Zastupitelstvem Olomouckého kraje dne 11. 3. 2016.

Jedná se v pořadí o pátý Dlouhodobý záměr zpracovaný pro území Olomouckého kraje, který navazuje na předchozí dlouhodobé záměry zpracované v letech 2003, 2006, 2008 a 2012. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2016 vychází zejména z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2015–2020 (dále DZ ČR) zpracovaného MŠMT a také ze základního strategického dokumentu Olomouckého kraje, Programu rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje 2015–2020, v jehož rámci jsou mimo jiné definovány základní strategické směry v oblasti rozvoje lidských zdrojů, resp. vzdělávání.

Dlouhodobý záměr respektuje ekonomická a sociální specifika Olomouckého kraje, zejména pak ve vztahu ke stavu a vývoji vzdělávací soustavy na jeho území. Vznik Dlouhodobého záměru v jeho stávající podobě byl umožněn na základě široké spolupráce zainteresovaných partnerů. Gestorem přípravy a zpracování Dlouhodobého záměru byl Odbor školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje. Vedle zpracovatele se na jeho přípravě úzce podíleli člen Rady Olomouckého kraje odpovědný za oblast školství, pracovní skupiny složené z ředitelů jednotlivých typů škol působících v Olomouckém kraji, které pracovaly zejména na návrzích řešení problémových okruhů a členové Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje.

### **Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání České republiky v Olomouckém kraji**

Základní strategií určující motiv Dlouhodobého záměru ČR 2015 pro následující období jsou následující témata:

- a. vzdělávání pro budoucnost;
- b. snižování nerovností ve vzdělávání;
- c. kvalita vzdělávání a zlepšování pedagogických dovedností učitelů.

Jednotlivá témata se odrážejí v hlavních reformních krocích DZ ČR 2015, které byly zapracovány do Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2016.

## 4.1 Vzdělávání pro budoucnost

Vzhledem k tomu, že pro společnost současné doby jsou charakteristické rychlé změny (technologické, ekonomické, společenské a environmentální), které ovlivňují ekonomiku a ve svém důsledku celou společnost, je třeba pro budoucí období počítat s tím, že cíle a obsah vzdělávání bude třeba budoucím trendům výrazněji přizpůsobit. Kromě personálních kapacit je důležité věnovat pozornost také přípravě škol v Olomouckém kraji po stránce personální i materiální na budoucí změny.

Jednou z realizovaných priorit je zajištění přístupu ke vzdělávání, respektive zvyšování účasti na všech úrovních vzdělání. Je však třeba zajistit na jedné straně přístup ke vzdělávání a na straně druhé brát ohled na požadavky trhu práce a uplatnění absolventů. Přiměřená reakce na momentální a budoucí potřeby trhu práce je jednou z priorit nejen orgánů státní správy ve školství, ale stejně tak územních samosprávných celků – krajů a obcí. Z toho důvodu v oblasti vzdělávací nabídky Olomoucký kraj pokračoval ve schvalování rozsahu nabídky studijních a učebních oborů jednotlivých škol tak, aby tato vzdělávací nabídka odpovídala požadavkům trhu práce. Rada Olomouckého kraje při stanovování výkonů vycházela z předpokladů úřadů práce o zaměstnanosti a uplatnitelnosti absolventů středních škol a závěrů jednání Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje. Úřad práce v Olomouci pro potřeby odboru školství a mládeže zpracovává údaje o počtech absolventů jednotlivých středních škol a pravidelně informuje o počtech absolventů škol Olomouckého kraje, kteří po ukončení střední školy nenašli uplatnění na trhu práce a zůstali tak v registraci místně příslušného úřadu práce.

Nejvyšší počty žáků byly ve školním roce 2017/18 přijímány ke střednímu odbornému vzdělávání s maturitní zkouškou (2 422), což je 35,4 %. Nově přijatých ke střednímu vzdělávání s výučním listem bylo 1 940 – 28,4 %. Třetí v pořadí je v počtu nově přijatých žáků gymnaziální vzdělávání (1 460) – 21,3 %. Nejméně žáků je nově přijímáno ke střednímu vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (434) – 6,4 %.

Dále byli nově přijati žáci do 1. ročníku středních škol ke střednímu vzdělání bez maturity i bez výučního listu (105) – 1,5 %, ke krácenému studiu k získání středního vzdělání s výučním listem (53) – 0,8 % a k nástavbovému studiu (425) – 6,2 %, které je určeno pro absolventy středního vzdělání s výučním listem v příbuzném oboru vzdělání.

## 4.2 Kvalita vzdělávání a zlepšování pedagogických dovedností učitelů v Olomouckém kraji

Postavení pedagogického pracovníka je úzce propojeno s kvalitou vzdělávání. Na pedagogické pracovníky jsou kladeny úkoly i v dalších oblastech – vytvoření příznivého klimatu ve třídě, škole, ve spolupráci s rodiči i širší veřejností, zvládnutí přílivu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění sociální soudržnosti ve třídě a podpora

tolerance, rozpoznání a odstranění šikany atd. Škála potřebných vlastností, znalostí a dovedností požadovaných od pedagogického pracovníka se tak neustále rozšiřuje.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v Olomouckém kraji pořádá řadu vzdělávacích seminářů a kurzů společnost SCHOLA education - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, s.r.o. V nabídce kurzů pro další vzdělávání pedagogických pracovníků konaných nejen v sídle společnosti (Prostějov) patří „Manažerské dovednosti“, „Time management – dosahování cílů a překonání překážek“ apod. Společnost rovněž nabízí kurzy vztahující se k administraci Šablon II., kurzy a semináře pro ředitele škol a školských zařízení, kurzy zaměřené na sociální a osobnostní rozvoj pedagogů mateřských škol apod. Další významnou institucí pro další vzdělávání pedagogických pracovníků je Univerzita Palackého v Olomouci prostřednictvím Centra celoživotního vzdělávání, Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk, Dům dětí a mládeže Olomouc, Národní ústav odborného vzdělávání, Národní institut pro další vzdělávání, střední školy v rámci doplňkové činnosti (Centrum celoživotního učení Olomouckého kraje jako sdružení právnických osob - středních odborných škol v Olomouckém kraji, fungující jako instituce pro vzdělávací, metodickou, evaluační, koordinační, poradenskou a informační činnost s působností v Olomouckém kraji) a jiné vzdělávací instituce.

Současným trendem v oblasti podpory dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je zvýšení jejich počítačové gramotnosti (pořádání konferencí k tomuto tématu) a dalších odborných (finanční gramotnost) a manažerských dovedností vedení škol, zvyšování kompetencí učitelů v pedagogicko-psychologické práci a zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogickým pracovníkům malotřídních škol.

Významným hráčem na poli dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou krajské metodické kabinety, které podporují trvalý růst znalostí a dovedností pedagogů ve vzdělávání na středních školách v Olomouckém kraji. Krajských metodických kabinetů je celkem 15, k nimž patří např. Krajský metodický kabinet ICT, Krajský metodický kabinet čtenářské gramotnosti a další metodické kabinety zaměřené na konkrétní obory (automobilní technika, strojírenství, potravinářství a gastronomie atd.)

Z tematických oblastí se v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vzdělávací instituce věnovaly zejména jazykově metodickým kurzům, průřezovým tématům v různých vzdělávacích oblastech a předmětech, alternativním způsobům výuky, evaluaci žáků, učitelů a školy, seminářům zaměřeným na poruchy chování a učení, školské legislativě, studiu pedagogiky pro asistenty pedagoga, vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení, gramotnosti aj.

Olomoucký kraj podporuje školy v realizaci projektů financovaných ze státního rozpočtu České republiky a ze strukturálních fondů EU zaměřených na další vzdělávání. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou ve spolupráci se všemi dotčenými subjekty nabízeny také kurzy zaměřené na zvyšování kompetencí učitelů působících v oblasti speciálního vzdělávání.



### 4.3 Snižování nerovností ve vzdělávání v Olomouckém kraji

Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání bez ohledu na druh znevýhodnění (např. zdravotní, ekonomické, sociální, etnické, podle pohlaví) je jedním z důležitých projevů sociální soudržnosti společnosti. Na významu nabývá vytváření podmínek pro integraci osob se speciálními vzdělávacími potřebami do běžného vzdělávacího systému, spolu se zabezpečením potřebných speciálně pedagogicky a psychologicky podpůrných služeb.

V rámci rozvojového programu MŠMT *Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na školách všech zřizovatelů na období září—prosinec 2017* bylo podpořeno 25,87 úvazků v 27 školách v celkové výši 1 519 508 Kč. V rámci navazujícího programu *Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na školách všech zřizovatelů na období leden—srpen 2018* bylo podpořeno 21,27 úvazků na 22 školách v celkové výši dotace 2 729 600 Kč. Tento rozvojový program byl ukončen. Školy by měly být schopny asistenta uhradit z prostředků ESIF v rámci financování podpůrných opatření prostřednictvím šablon.

Další dva rozvojové programy MŠMT umožňují zlepšit dostupnost pedagogicko-psychologických a speciálně pedagogických služeb. Účelem programu „Navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2018“ je zajištění dostatečné odborné personální podpory všech zřizovatelů zapsaných do školského rejstříku tj. zařízení pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a speciálně pedagogických center (SPC). Dotace v celkové výši 11 809 934 Kč podpoří 16 pracovních úvazků odborných pracovníků PPP a SPC. V rámci dotace z programu „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2018“ bylo umožněno zkvalitnění služeb všech právnických osob vykonávajících činnost školského poradenského zařízení prostřednictvím zakoupení diagnostických nástrojů zaměřených na diagnostiku dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami v celkové výši 186 700 Kč.

Střední školy Olomouckého kraje také každoročně využívají dotaci MŠMT v rámci programu *Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol*. Dotační program MŠMT *Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol a konzervatoří* každoročně poskytuje finanční podporu středním školám pro sociálně znevýhodněné romské žáky na zajištění finanční a materiální podpory romských žáků (na školní potřeby, stravné, cestovné, školné a ubytování) a k přímé podpoře vzdělávání. Celková výše dotace pro období září—prosinec 2017 činila pro 14 příspěvkových organizací 781 120 Kč, pro období leden—červen 2018 činila 867 200 Kč pro 17 příspěvkových organizací.

## Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání Olomouckého kraje

### 4.4 Předškolní vzdělávání

V obcích Olomouckého kraje se v minulých letech projevila nárůst počtu žádostí o přijetí dvouletých dětí k předškolnímu vzdělávání v mateřských školách. Tato skutečnost vytvořila prostor pro zvyšování kapacit ve stávajících mateřských školách a otevírání nových mateřských škol zřizovaných obcemi, církví a soukromými subjekty.

Olomoucký kraj podporuje rozšiřování vzdělávací nabídky pro pedagogické pracovníky mateřských škol prostřednictvím střední pedagogické školy (Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3) a dalších vzdělávacích institucí. Současně mají pedagogičtí pracovníci možnost doplnit si vzdělání při zaměstnání v akreditovaném bakalářském studijním programu na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci, zejména pak v kombinované formě.

Olomoucký kraj podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol zaměřené na oblast vzdělávání dětí v informačních a komunikačních technologiích a na polytechnickou výchovu.

### 4.5 Základní vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 byla síť základních škol v Olomouckém kraji stabilizovaná.

Olomoucký kraj v odůvodněných případech a za podmínky dostatečného zájmu veřejnosti podporuje vznik tříd s alternativní pedagogikou. Ve školním roce 2017/2018 byli žáci vzdělávání v duchu waldorfské pedagogiky ve Waldorfské základní škole a mateřské škole Olomouc s.r.o.

Vznik škol zřizovaných svazkem obcí je jednou z alternativ pro řešení situace zejména málotřídních škol s nízkým počtem žáků. Obcím je v rámci metodické pomoci „svazkové školství“ doporučováno. Dosud tímto způsobem vznikla Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné. V daném případě pod jedním ředitelstvím fungují tři základní školy a tři školy mateřské.

### 4.6 Střední vzdělávání

V předchozích letech došlo v rámci racionalizačních opatření ke sloučení několika škol v místech s přebujelou sítí středních škol, která zcela neodpovídala demografické situaci v kraji.

Olomoucký kraj schvaluje strukturu oborů a počty tříd na školách, které zřizuje, a dále v rámci racionalizačních opatření v síti středních škol zohledňuje požadavky trhu práce a přizpůsobuje těmto požadavkům strukturu a množství otevíraných oborů.

Důslednou regulací otvíraných tříd osmiletých a šestiletých gymnázií zamezuje Olomoucký kraj dalšímu odlivu žáků ze základních škol do víceletých gymnázií. Masivní odchody žáků ze základních škol by se negativně promítly do kvality vzdělávání na 2. stupni základních škol. Síť gymnázií v Olomouckém kraji je dostatečně hustá. Neuvažuje se o jejím rozšíření, ani o výrazné redukci.

Olomoucký kraj podporuje rozvoj technických oborů na školách poskytujících vzdělávání ukončené maturitní zkouškou. Absolventi těchto oborů nalézají široké uplatnění na trhu práce. Vyhodnocování výsledků žáků středních odborných škol u maturitních zkoušek umožňuje přijímat opatření zajišťující kvalitu středního odborného vzdělávání. Olomoucký kraj propaguje a zviditelňuje nabídky vzdělávacích programů solitérních škol. Některé střední odborné školy mají svým zaměřením nebo vyučovaným oborem výrazně nadregionální charakter. V Olomouckém kraji jsou to především obory pedagogické, lesnické, polygrafické, poštovní a požární ochrany.

Olomoucký kraj pokračoval v podpoře vybraných technických a řemeslných oborů vzdělání, které jsou dlouhodobě perspektivní na trhu práce. Podporovány jsou jak učební obory, tak technické obory zakončené maturitní zkouškou. Ve školním roce 2017/2018 byla tato podpora poskytována prostřednictvím finančního příspěvku ve formě stipendií v rámci Podpory polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji. Cílem Podpory polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji je zvýšit zájem žáků o studium vybraných, dlouhodobě perspektivních učebních oborů s vysokou uplatnitelností na trhu práce; podporovat aktivity vedoucí ke zvýšení počtu žáků v technických oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou perspektivních na trhu práce; motivovat žáky k lepším výsledkům v oblasti chování i vzdělávání; podporovat trh práce zajištěním dostateku kvalifikované pracovní síly v uvedených oborech. Skladba podporovaných oborů je projednávána se sociálními partnery a Výborem pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje a posléze je schvalována Radou Olomouckého kraje. Ve školním roce 2017/2018 bylo podporováno celkem 43 oborů vzdělání, z toho 29 učebních oborů vzdělání a 14 technických oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou. Ve školním roce 2017/2018 byly mezi podporované obory zařazeny tři nové obory vzdělání, přičemž počet a skladba podporovaných oborů je upravována podle požadavků trhu práce.

Olomoucký kraj podporuje iniciativu škol v zapojení se do čerpání finančních prostředků z evropských strukturálních fondů. Školy tím zlepšují svou vybavenost, a tím i podmínky pro studium. Zpracování a předložení projektů určených k vybudování odborných učeben v budovách škol a školských zařízení, které kraj zřizuje, má na starosti Krajský úřad Olomouckého kraje.

## 4.7 Terciální vzdělávání

### Vyšší odborné školy a vysoké školy

Vyšší odborné školy (VOŠ) poskytují všeobecné i odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Studium se ukončuje absolutoriem, absolvent získá vyšší odborné vzdělání a je oprávněn používat za jménem titul „DiS.“ (diplomovaný specialista). Olomoucký kraj podpořil akreditaci vzdělávacích programů stávajících VOŠ a v návaznosti na to vyučují VOŠ dle akreditovaných vzdělávacích programů.

Vyšší odborné školy vycházejí z tradic dřívějšího pomaturitního studia, proto také většina VOŠ koexistuje se středními odbornými školami. Ve školním roce 2017/2018 nedošlo v Olomouckém kraji k rozšíření stávající sítě vyšších odborných škol. V Olomouckém kraji je do rejstříku škol a školských zařízení zapsáno celkem 8 VOŠ, z toho 4 jsou zřizované krajem, 2 církví a 2 soukromými subjekty. VOŠ působí v okresech Olomouc, Přerov a Šumperk. Všechny čtyři krajské VOŠ byly zřízeny při SOŠ, na něž oborově navazují.

V Olomouckém kraji mají sídlo tři vysoké školy – Univerzita Palackého v Olomouci, Moravská vysoká škola Olomouc a Vysoká škola logistiky o.p.s. v Přerově. Olomoucký kraj podporuje vysoké školy na svém území prostřednictvím dotačního programu na podporu terciárního vzdělávání na vysokých školách v Olomouckém kraji. Cílem dotačního programu je podpora zvyšování kvality vývoje terciárního vzdělávání na vysokých školách s cílem zvýšení uplatnitelnosti absolventů jednotlivých typů akreditovaných studijních programů na trhu práce, spolupráce vysokých škol a středních škol v regionu, zkvalitnění přípravy žáků středních škol pro studium na vysokých školách, podpora vysokých škol v oblasti inovativních aktivit a podpora vědecko-výzkumných kapacit, které umožňují transfer ekonomického know-how do regionu.

Prostřednictvím individuální dotace Olomoucký kraj podporuje rovněž činnost detašovaných pracovišť Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava, Fakulty strojní a Ekonomické fakulty, v Šumperku.

Olomoucký kraj dále podporuje propagaci studijních oborů vysokých škol rozšířením spolupráce mezi univerzitou a vysokými školami na straně jedné a středními školami na straně druhé, např. podporou podávání společných projektů a účasti zástupců vysokých škol na pravidelných poradách ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem.

## 4.8 Další vzdělávání

Význam dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení je dlouhodobě v Olomouckém kraji vnímán jako významná priorita rozvoje. Je potřeba neustále získávat nové znalosti a dovednosti pro účely přizpůsobení se měnícím se životním podmínkám. Potřeba kvalitního

dalšího vzdělávání se zvyšuje především díky neustále narůstajícímu tempu rozvoje informačních a komunikačních technologií

Nutnost zajistit řádné fungování kvalitního systému dalšího vzdělávání se zvyšuje i v souvislosti s potřebami zaměstnavatelů, kteří stále častěji nemohou na trhu práce najít pracovníky s vhodnou kvalifikací. Další vzdělávání je cestou, jak odborně kvalifikovanou pracovní sílu v relativně krátkém časovém horizontu získat.

Rozšířením nabídky dalšího vzdělávání ve středních školách dochází k hlubšímu propojení vzdělávacího systému se zaměstnavatelskou sférou ve vazbě na řešení situace na trhu práce. Do dalšího vzdělávání se prostřednictvím rekvalifikačních kurzů zapojuje i řada uchazečů o zaměstnání evidovaných úřady práce v kraji.

Programy celoživotního vzdělávání poskytují především odborné školy ze všech regionů kraje, které tak slouží jako instituce pro vzdělávací, metodickou, evaluační, koordinační, poradenskou a informační činnost s působností v Olomouckém kraji.

V rámci Olomouckého kraje funguje tzv. CUOK – Centrum uznávání a celoživotního vzdělávání Olomouckého kraje. Jde o nositele a koordinátora činnosti sítě škol, které slouží jako centra celoživotního učení. CUOK poskytuje celoživotní odborné vzdělávání a poradenství v hledání nového pracovního umístění jako personální agentura v regionech Jeseník, Šumperk, Olomouc, Prostějov, Hranice a Přerov. Prostřednictvím organizování kurzů nabízí vzdělávání, uznávání a ověřování znalostí a dovedností v sektorech ekonomie, služeb, nábytkářství, informačních technologií, zemědělství, stavebnictví, oděvnictví, automobilovém průmyslu a strojírenské výrobě.

#### 4.9 Speciální vzdělávání

Olomoucký kraj racionalizuje síť škol a školských zařízení s ohledem na demografický vývoj se snahou o zachování rozsahu a zvýšení kvality výchovy, vzdělávání a služeb poskytovaných žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2017/2018 spolupracoval Olomoucký kraj se Sdružením speciálních škol a zařízení Olomouckého kraje.

#### 4.10 Základní umělecké školy

Ve školním roce 2017/2018 byla hustota sítě škol, jejich oborové rozvrstvení a nabídka cílových kapacit základních uměleckých škol dostačující, což přispělo k tomu, že žáci měli možnost získávat umělecké vzdělávání v místech bydliště.

Ke spolupráci dochází zejména v oblasti přípravy žáků ke studiu uměleckých oborů na UP v Olomouci, vzdělávání studentů na ZUŠ v rámci studia pro dospělé, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ na UP v Olomouci, pořádání kurzů, koncertů, výstav. Studenti UP v Olomouci mají současně možnost získat praxi na uměleckých školách v kraji.

Kraj zajišťuje podmínky pro uskutečňování základního uměleckého vzdělávání. Základní umělecké školy v Olomouckém kraji zřizuje kraj (16), obce (8) a 4 základní umělecké školy jsou zřízeny soukromým subjektem. V případě zájmu ze strany měst a obcí je kraj i nadále připraven jednat o otázkách souvisejících s možným převodem zřizovatelských kompetencí na tyto subjekty.

#### 4.11 Jazykové školy

Olomoucký kraj podporuje spolupráci institucí zajišťujících konání mezinárodních jazykových zkoušek a jazykových školy s právem státní jazykové zkoušky.

Ve školním roce 2017/2018 Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc (dále JŠ v Olomouci) nabízela kromě standardních kurzů pro veřejnost přípravné kurzy pro mezinárodní certifikované zkoušky z německého jazyka (Zertifikat Deutsch, Goethe-Zertifikat B2 a C1) a byla přípravným centrem pro studenty připravující se k mezinárodním zkouškám z angličtiny KET, PET, FCE, CAE, které realizuje Britské centrum UP v Olomouci. Dále nabízela přípravné kurzy na mezinárodní certifikované zkoušky z jazyka francouzského DELF a DALF, přípravné kurzy z českého jazyka pro cizince ke zkoušce A1 pro trvalý pobyt cizinců na území České republiky a realizaci zkoušek samotných. Ve školním roce 2017/2018 JŠ v Olomouci realizovala jednoleté denní pomaturitní studium cizích jazyků. Mimo to JŠ v Olomouci nabízela akreditované programy v rámci DVPP a spolupracovala s CCV PdF UP v Olomouci při realizaci programu: Anglický jazyk – učitelství pro 1. stupeň, jehož byla odborným garantem.

Ve školním roce 2017/2018 Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24 organizovala kurzy jazyka anglického, německého, francouzského, ruského, japonského a španělského. Tyto kurzy probíhaly formou skupinové nebo individuální výuky. Každý z kurzů měl zaměření všeobecné nebo konverzační. Škola rovněž nabízela kurzy italského jazyka, českého jazyka pro cizince, přípravné kurzy k získání Osvědčení o základní znalosti jazyka (AJ, NJ, RJ, ČJ) a Osvědčení o znalosti českého jazyka pro trvalý pobyt, přípravné kurzy na Státní jazykovou zkoušku základní z anglického jazyka, Státní jazykovou zkoušku základní z německého jazyka a přípravné kurzy na zkoušky KET, PET, FCE, CAE, BEC, ZD. Všechny zmiňované zkoušky, jakož i zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu v ČR, bylo možno vykonat přímo v prostorách školy (v některých případech ve spolupráci s autorizovaným centrem mezinárodních zkoušek Cambridge English, Cloverleaf Group). Škola spolupracovala se Správou uprchlických zařízení MV ČR – Centrem na podporu integrace cizinců – Olomoucký kraj.

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31 ve školním roce 2017/2018 realizovala celkem 9 dvouhodinových jazykových kurzů. V rámci tzv. základních kurzů se jednalo o 1 kurz AJ pro začátečníky, 2 kurzy AJ pro mírně

pokročilé, 1 kurz NJ pro mírně pokročilé a 3 kurzy AJ pro pokročilé. V případě tzv. středních kurzů se konaly 2 kurzy AJ pro pokročilé. Kurzy navštěvovalo celkem 81 posluchačů. Státní jazykové zkoušky se ve školním roce 2017/2018 nekonaly.

#### 4.12 Školská zařízení

##### **Dětské domovy**

V souladu se zákonem a souvisejícími prováděcími předpisy přešly dětské domovy v Olomouckém kraji z internátního na rodinný typ zařízení. Ve stávajících budovách dochází k rekonstrukcím a modernizaci za účelem splnění požadavků vyplývajících z příslušné legislativy. V dětských domovech je v rámci rodinných skupin zajišťována péče o děti způsobem obdobným jako v rodině.

Podpora zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy probíhá ve výchovné, vzdělávací a sociální oblasti. Dětské domovy se zaměřují na podporu osobního a profesního rozvoje dětí a jejich následnou integraci do společnosti.

##### **Střediska volného času**

Ve školním roce 2017/2018 bylo zájmové vzdělávání v Olomouckém kraji uskutečňováno a zajišťováno 17 středisky volného času dětí a mládeže (z toho kraj zřizuje 5, obec 9, církev 2 a 1 středisko volného času je zřízeno soukromým subjektem).

Na základě stupňujícího se zájmu dětí a mládeže o aktivity méně organizované, bez pevného časového rozvrhu a s možností vlastní volby, nadále rozšiřují střediska volného času otevřenou nabídku spontánních činností. K realizaci těchto aktivit vytvářejí jak podmínky prostorové (otevřené kluby, učebny, dětská dopravní hřiště, lanová centra, horolezecké stěny, hřiště pro in-line, mini zoo, zahrady a hřiště), tak i podmínky materiální (volně dostupné stolní hry, sportovní náčiní, stolní tenis, deskové hry, PC s možností využití internetu atd.).

Do výše uvedených aktivit se ve školním roce 2017/2018 zapojilo 144 782 účastníků.

Činnost středisek volného času je koncipována tak, že je finančně dostupná i pro děti a mládež ze sociálně znevýhodněného prostředí. V rámci získaných projektů a na základě spolupráce se sociálními odbory příslušných městských úřadů je pro účastníky ze sociálně znevýhodněného prostředí bezplatná účast na spontánních aktivitách, letních táborech a soustředěních.

Významně posílila úloha SVČ v oblasti práce s talentovanými a nadanými dětmi, žáky a studenty. V souladu s Koncepcí podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014–2020 byla v Olomouckém kraji při krajském pracovišti NIDV ustanovena a již třetím



rokem pracuje Krajská koordinační skupina pro podporu nadání, jejímiž členy jsou mimo jiné i zástupci DDM Olomouc a SVČ ATLAS a BIOS, Přerov.

Střediska volného času i ve školním roce 2017/2018 získávala finanční prostředky z rozpočtu Olomouckého kraje (např. příspěvky na úhradu nákladů spojených s organizací soutěží a přehlídek vyhlašováných MŠMT a soutěží v kraji s tradicí a vyhlašováných dotačních programů Olomouckého kraje). Střediska volného času využívají i finanční prostředky z účelových dotací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (např. Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání vyhlašováných MŠMT, Program na podporu aktivit v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů škol a školských zařízení, Program na podporu integrace romské komunity a Program státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace). Dále SVČ využívají finanční prostředky z účelových dotací Ministerstva dopravy ČR (účelová dotace na financování Programu podpora dopravní výchovy pro žáky 4. tříd a financování soutěže typu „B“ – dopravní soutěž mladých cyklistů), Ministerstva vnitra ČR (Program prevence kriminality MV ČR) a z účelových dotací Ministerstva životního prostředí ČR.

Střediska volného času se často a velmi úspěšně zapojují do tzv. malých dotací — dotačních programů, projektů a grantů vyhlašováných příslušnými městskými úřady dle místa působnosti. Významnou položkou financování SVČ jsou i vlastní příjmy, sponzorské dary a výnosy z pronájmů a doplňkové činnosti. Střediska volného času ve školním roce 2017/2018 úspěšně realizovala příměstské tábory zaměřené na polytechnickou výchovu, které byly spolufinancovány v rámci vyhlášených projektů OK4inovace.

Širokopásmové zaměření činnosti středisek volného času je pravidelně prezentováno v měsíčníku Zpravodaj školství Olomouckého kraje. Nabídka jednotlivých středisek je dále prezentována v regionálním tisku, rozhlasu, na webových stránkách, facebooku a veřejných vývěskách. Většina zařízení vydává vlastní tiskoviny (zpravodaje, časopisy, letáčky, a kalendáře), které distribuují do škol a školských zařízení.

### **Školní kluby a školní družiny**

V Olomouckém kraji není zřízena ani jedna samostatná právnická osoba, která by vykonávala pouze činnost školní družiny nebo školního klubu. Tato školská zařízení vykonávají svou činnost vždy v rámci jiné právnické osoby, společně se základní školou nebo střední školou. V souvislosti se zvyšováním počtu žáků na 1. stupni základních škol dochází ke zvyšování zájmu rodičů o tuto školskou službu a následně o úpravu nabídky volnočasových aktivit.

### **4.13 Systém poradenství ve školství**

Poradenství ve školství se dělí na pedagogicko-psychologické poradenství a kariérové poradenství. Systém pedagogicko-psychologického poradenství tvoří školská poradenská zařízení (pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra) a školní



poradenská pracoviště. Pedagogicko-psychologické poradenství poskytuje odbornou diagnostickou, metodickou, intervenční a konzultační činnost dětem, žákům, rodinám, školám a jiným výchovně vzdělávacím institucím. Kariérové poradenství pomáhá žákům při rozhodování v oblasti volby vzdělávání, profesní přípravy, možnostech zaměstnání či odborné přípravy.

### **Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a**

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) pomáhá při řešení vzdělávacích a výchovných problémů dětí a žáků mateřských, základních, středních a speciálních škol a školských zařízení, zabezpečuje a realizuje integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení, pomáhá při profesionální orientaci žáků a zajišťuje pro školy a školská zařízení odborné pedagogicko-psychologické služby. PPP provádí pedagogicko-psychologická vyšetření dětí a žáků, poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům, výchovným poradcům a psychologům ve školách a školských zařízeních. Zvýšenou pozornost věnují pracovníci pedagogicko-psychologické poradny prevenci rizikového chování ve školách Olomouckého kraje a péči o mimořádně nadané žáky.

Speciálně pedagogické centrum (SPC) zabezpečuje speciálně pedagogickou a psychologickou péči dětem a žákům se zdravotním postižením a poskytuje jim odbornou pomoc v procesu integrace do společnosti ve spolupráci s rodinou, školami, školskými zařízeními a dalšími odbornými pracovníky. Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a rozšiřuje nabídku poskytovaných služeb personálním posilováním stávajících pracovišť a průběžným rozšiřováním o pracoviště nová, což zajistilo dostupnost služeb všem klientům, především dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami, k jejichž nárůstu došlo vlivem inkluzivního vzdělávání v posledních dvou letech. Veškeré činnosti PPP a SPC jsou koordinovány s ostatními speciálně pedagogickými centry v kontaktních místech kraje, kde odborní pracovníci poskytují služby klientům s různými typy zdravotního postižení – zrakového, sluchového, řečového, mentálního, tělesného nebo kombinovaného.

### **Kariérové poradenství**

Službu kariérového poradenství zajišťuje žákům základních a středních škol Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a prostřednictvím vyšetření profesní orientace. Cílem vyšetření je zmapovat schopnosti dítěte v oblasti intelektové, motivační a pracovní a následně pomoci žákovi tak, aby výběr budoucího oboru vzdělání a školy co nejlépe odpovídal jeho schopnostem a možnostem. Na kariérovém poradenství se dále podílejí výchovní poradci působící na školách a Informační a poradenská střediska Úřadu práce ČR.

Olomoucký kraj se ve spolupráci s Úřadem práce ČR podílel na přípravě Atlasu školství – souhrnném přehledu nabídky oborů vzdělání středních a vyšších odborných škol v Olomouckém kraji vydaném v říjnu 2017.

Olomoucký kraj také ve spolupráci s Úřadem práce ČR a dalšími zainteresovanými subjekty pořádá každoroční prezentační výstavy oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje SCHOLARIS. Výstavy byly uspořádány ve všech bývalých okresních městech kraje. V Olomouci proběhl již 22. ročník.

#### 4.14 Školy a školská zařízení jiných zřizovatelů

V zájmu vytváření efektivní sítě škol je Olomouckým krajem dodržován princip jednotného pohledu na oblast školství v jeho působnosti bez ohledu na zřizovatele.

Olomoucký kraj dodržuje jednotný přístup ke vzdělávací nabídce škol všech zřizovatelů. Zástupci Sdružení soukromých škol v poradních orgánech Olomouckého kraje úzce spolupracují při projednávání struktury a kapacity oborů vzdělání středních škol a aktivně se podílejí na přípravě strategických materiálů v oblasti školství.

Podpora polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji je určena také školám jiných zřizovatelů.

#### 4.15 Primární prevence rizikových projevů chování

Primární prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže ve školství je nedílnou součástí celkové prevence společensky nežádoucích jevů a Odbor školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje spolupracuje v této oblasti na úrovni Krajského úřadu Olomouckého kraje zejména s Odborem zdravotnictví Krajského úřadu Olomouckého kraje (přípravou koncepce a systému prevence rizikových projevů chování u dětí a žáků v Olomouckém kraji) a s Odborem sociálních věcí Krajského úřadu Olomouckého kraje (styčným bodem je problematika rasové nesnášenlivosti, problematika osob ze sociálně znevýhodněného prostředí a posuzování projektů ucházejících se o finanční dotace na Ministerstvu práce a sociálních věcí ČR). Řada škol a školských zařízení aktivně využívá nabídek NNO, zejména v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence a dále pak využívá jejich služeb v oblasti, které nejsou schopny saturovat svépomocí (lektorská činnost, vysoce odborné služby a aktivity v oblasti primární prevence apod.).

Preventivní programy zaměřené na spolupráci rodičů se školami a školskými zařízeními v oblasti řešení primární prevence u dětí a mládeže splňují jednu z hlavních priorit dotačního titulu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR v rámci financování primární prevence ve školství v Olomouckém kraji. Z popudu Olomouckého kraje byla spolupráce rodičů a škol

v oblasti primární prevence určena jako jedna z hlavních priorit v oblasti primární prevence ve školství i na národní úrovni. Na vybraných školách v působnosti Olomouckého kraje vyvíjejí činnost asistenti pedagoga pro děti ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí, kteří spolupracují s pedagogy i v oblasti primární prevence a současně na tomto poli realizují volnočasové aktivity v rámci tzv. nespecifické primární prevence. V rámci financování jsou každoročně z účelové státní dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na podporu primární prevence ve školství v Olomouckém kraji finančně podpořeny i projekty, které řeší problematiku sociální inkluze a rasové nesnášenlivosti.

V oblasti přenesené působnosti byla prevence finančně zajištěna účelovou státní dotací MŠMT pro subjekty realizující služby v prevenci v působnosti Olomouckého kraje. O dotaci se z Olomouckého kraje ucházelo celkem 10 subjektů (většinou nestátní neziskové organizace), jež měly povinnost realizovat programy financované MŠMT ve prospěch škol a školských zařízení. Celkově bylo podpořeno 6 subjektů, které realizují celkově 13 programů v celkové částce ve výši 2 986 053 Kč.

V samostatné působnosti byla prevence ve školství podpořena v rámci rozpočtu Olomouckého kraje částkou 200 000 Kč.

#### 4.16 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Zastupitelstvo Olomouckého kraje dne 26. 2. 2018 schválilo pod UZ/9/27/2018 pravidla dotačního programu Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2018. Dotační program byl vyhlášen dne 1. 3. 2018. Žadatelé měli možnost podávat žádosti v termínu od 2. 4. 2018 do 13. 4. 2018. Cílem dotačního programu je podpora aktivit právnických osob realizujících činnost v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO) a výchovy k udržitelnému rozvoji (dále jen VUR) v Olomouckém kraji ve veřejném zájmu a v souladu s cíli Olomouckého kraje. Finanční alokace dotačního programu byla schválena ve výši 420 000 Kč. Z důvodu velkého množství kvalitních žádostí o poskytnutí dotace byla rozhodnutím rady vedení Olomouckého kraje ze dne 21. 5. 2018 alokace navýšena na 580 000 Kč. Žadatelem mohla být pouze právnická osoba vykonávající činnost školy nebo školského zařízení se sídlem v Olomouckém kraji zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení bez ohledu na zřizovatele. V řádném termínu bylo přijato celkem 43 žádostí o poskytnutí dotace, z nichž 41 splnilo podmínky pro hodnocení.

Dále Olomoucký kraj ze svého rozpočtu podpořil formou individuální dotace ve výši 800 000 Kč činnost Sluňákova – centra ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. Dotace byla poskytnuta na nabídku a poskytování následujících obecně prospěšných služeb, jejich rozvoj a propagaci: výchovně-vzdělávací činnost s environmentálním zaměřením (přednášky, besedy, dny pro rodiny s dětmi, spolupráce s mateřskými centry), vzdělávací programy pro školy, studenty, pedagogy a nejširší veřejnost (denní programy, pobytové programy, semináře), organizace neformálních, volnočasových a osvětových akcí pro veřejnost (expozice a kulturní akce, tvořivé dílny, turistický oddíl mládeže, příměstské tábory, stanový

tábor, exkurze), poskytování poradenské činnosti (půjčovna metodických materiálů, poskytování informací týkajících se životního prostředí, knihovna) a celoroční provoz unikátního přírodního vycházkového okruhu – příměstského parku Dům přírody Litovelského Pomoraví.

Individuální dotaci ve výši 400 000 Kč obdrželo Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk na provozování střediska ekologické výchovy Švagrov.

Odbor školství a mládeže připravil ve spolupráci s dalšími partnery Krajskou konferenci EVVO Olomouckého kraje. Na konferenci se prezentovaly nestátní neziskové organizace, školská zařízení a školy Olomouckého kraje realizující EVVO. Dvoudenní konference se zúčastnilo cca 180 pedagogů mateřských, základních a středních škol. V rámci konference bylo vyhodnoceno ocenění Zelená škola Olomouckého kraje. Cílem bylo zviditelnit a finančně podpořit školy aktivní v oblasti školní ekologické výchovy. Do zmíněného titulu bylo zasláno celkem 16 přihlášek škol z Olomouckého kraje a z nich získalo ocenění 5 škol. Mezi oceněné školy patřily: v kategorii gymnázia zvítězilo Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683; v kategorii střední odborné školy vyhrála Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 588 a v kategorii úplných základních škol získala titul s nevyšším počtem bodů Základní škola J. A. Komenského a Mateřská škola, Přerov-Předmostí, Hranická 14. V kategorii školy samostatně zřizované pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vyhrála Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4. V neposlední řadě v kategorii mateřská škola, to byla Mateřská škola Bludov, příspěvková organizace.

Odbor školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje poskytoval zájemcům z řad pedagogických pracovníků informační servis o možnostech uplatnění EVVO v rámci školního i mimoškolního vzdělávání.

S cílem zvýšení povědomí veřejnosti o trvale udržitelném obhospodařování lesů, ochraně přírody a posílení trvale udržitelného vývoje všech typů lesů k užitku současných i budoucích generací se na území Olomouckého kraje realizovaly osvětové aktivity pořádané lesníky pro veřejnost v Olomouckém kraji.

#### 4.17 Mezinárodní spolupráce, partnerství škol a studium na zahraničních školách

Olomoucký kraj v daném období pokračoval v podpoře rozvíjení vztahů škol a školských zařízení s partnerskými zahraničními institucemi. Ze svého rozpočtu Olomoucký kraj poskytl v roce 2018 celkem 12 příspěvků v celkové výši 158 850 Kč na výjezdy dětí a mládeže do zahraničí, dále 2 příspěvky v celkové výši 22 000 Kč na organizaci výměnných pobytů pro děti, žáky a studenty ze zahraničních partnerských škol a školských zařízení a 3 příspěvky v celkové výši 45 000 Kč na kofinancování mezinárodních vzdělávacích programů.

Olomoucký kraj plní důležitou roli při zprostředkování informací o možnostech čerpání finančních prostředků z evropských programů. Realizační tým projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje i v roce 2018 průběžně zjišťoval možnosti čerpání

v rámci evropských projektů a programů a relevantní informace následně předával zástupcům škol a školských zařízení. Odbor školství a mládeže rovněž zprostředkovává informace z Domu zahraniční spolupráce týkající se programu Erasmus+.

Olomoucký kraj se také významným způsobem zaměřuje na podporu žáků a studentů z Olomouckého kraje dosahujících výborných studijních výsledků, kteří v rámci svého řádného studia na domovské škole v ČR absolvují studijní pobyt na škole v zahraničí. V roce 2018 přispěl Olomoucký kraj prostřednictvím dotačního programu Studijní stipendium Olomouckého kraje na studium v zahraničí celkem 34 žadatelům, mezi které byla rozdělena částka v celkové výši 589 250 Kč. Cílem poskytování stipendia je umožnit žákům denní formy vzdělávání na středních školách, studentům na vyšších odborných školách a studentům vybraných bakalářských a magisterských studijních programů na vysokých školách studium na zahraničních středních a vysokých školách. U studentů vysokých škol je podpora zacílena na kofinancování studijních pobytů žadatelů z řad studentů zejména technických a přírodovědných oborů v souladu s požadavky trhu práce. Podmínkou udělení stipendia je trvalé bydliště žadatele na území Olomouckého kraje a splnění kritéria nadprůměrného studijního prospěchu. Žadatelé z řad žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol musí dále splňovat podmínku studia na některé ze škol se sídlem na území Olomouckého kraje.

#### 4.18 Strukturální fondy EU v oblasti vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 základní, střední i vyšší odborné školy v Olomouckém kraji bez rozdílu zřizovatele začaly realizovat projekty z několika různých operačních programů. Z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání se jednalo o projekty např. z výzev Gramotnosti, Budování kapacit pro rozvoj škol I. a II., Šablony pro MŠ a ZŠ I. a Šablony pro SŠ a VOŠ I. a další. Z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) byly realizovány projekty na podporu investic a rozvoje infrastruktury škol a školských zařízení, a to na základě výzev přímo z IROP nebo prostřednictvím Strategii komunitně vedeného místního rozvoje (CLLD) z jednotlivých Místních akčních skupin a Integrované teritoriální investice Olomoucké aglomerace. Několik projektů ve školství se realizuje také v rámci Operačního programu Zaměstnanost a Operačního programu životní prostředí.

#### 4.19 Ekonomická část

##### **Finanční nároky na veřejné rozpočty – státní rozpočet**

Nejvyšší část nákladů v ekonomice školských organizací představují tzv. přímé náklady, jejichž obsah se liší podle charakteru zřizovatele.

Přímé náklady škol a školských organizací zřizovaných krajem a obcemi představují (zkráceně) výdaje na platy, náhrady platů, pojistné, učebnice a další výdaje spojené s výukou.

MŠMT rozepsalo finanční prostředky na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných krajem a obcemi do rozpočtů krajů na základě republikových normativů, což jsou výdaje připadající na vzdělávání a školské služby pro jedno dítě, žáka nebo studenta v příslušné věkové kategorii.

Výše republikových normativů pro rok 2018 se oproti roku 2017 změnila. Celkově došlo ke zvýšení republikových normativů o cca 11,9 až 14,7 %. Mzdové prostředky včetně odvodů jsou vyšší u pedagogů o 11 až 14 %, u nepedagogů o 17,9 %. ONIV je u věkové kategorie 3–5 let nižší o 0,2 %, u věkové kategorie 6–14 let nižší o 0,7 %, u věkové kategorie 15–21 let nižší o 0,3 %. Limit počtu zaměstnanců je u věkové kategorie 3–5 let nižší o 2 %, u věkové kategorie 6–14 let nižší o 3 %, u věkové kategorie 15–21 let nižší o 0,3 %.

Schválený rozpočet pro regionální školství územně samosprávných celků pro rok 2018 zabezpečil:

- plné pokrytí nárůstu počtu dětí, žáků, studentů ve školním roce 2017/2018 oproti roku 2016/2017,
- snížení republikových normativů 2017 z titulu financování společného vzdělávání prostřednictvím podpůrných opatření,
- zvýšení platových tarifů pro nepedagogy o 10 % (od 1. 7. 2017),
- zvýšení platových tarifů pro pedagogy o 15 % a pro nepedagogy o 10 % (od 1. 11. 2017),
- zvýšení ostatních neinvestičních výdajů pro školy a třídy zřízené podle § 16 školského zákona,
- zvýšení mzdových prostředků pro pedagogy v domovech mládeže v souvislosti s novelou vyhlášky č. 108/2005 Sb.

Zvýšení podpory společného vzdělávání nebylo v roce 2018 realizováno plošně pomocí republikových normativů, ale cíleně, a to úpravou normativního rozpočtu a dalšími úpravami v průběhu celého roku 2018

V Olomouckém kraji došlo k nárůstu výkonů o 0,23 %, což představovalo nárůst o 231 dětí, žáků a studentů. Kraj obdržel 6,715 mld. Kč pro krajské a obecní školství, což bylo o 939 mil. Kč více než v roce 2017. Stanovil krajské normativy přímých výdajů a na základě Principů rozdělování dotace na přímé náklady na vzdělávání a s vědomím Zastupitelstva Olomouckého kraje rozepsal finanční prostředky na přímé náklady na školy a školská zařízení.

Dne 11. 4. 2018 proběhlo na MŠMT jednání zástupců krajů a krajských úřadů s ministrem školství, mládeže a tělovýchovy. Toto jednání bylo vyvoláno Asociací krajů ČR z důvodu nepřiměřeného krácení rozpočtu pro regionální školství na rok 2018 ze strany MŠMT. Na jednání bylo panem ministrem přislíbeno, že ještě v roce 2018 bude požadovat do rozpočtu kapitoly pro regionální školství dodatečné finanční prostředky.

Na základě předloženého materiálu, který zpracovalo MŠMT na základě jednání s kraji



a krajskými úřady, schválila vláda na svém zasedání dne 6. června 2018 dofinancování rozpočtu regionálního školství.

V souladu s usnesením vlády zaslalo MŠMT na jednotlivé krajské úřady vyčíslení částek, o které budou navýšeny rozpočty jednotlivých krajů. Olomoucký kraj tímto obdržel navýšení finančních prostředků ve výši 66 335 902 Kč.

Důsledným dodržováním normativní metody je ředitelům škol a školských zařízení jednoznačně dán podnět k nastavení takové organizace ve školách, aby hospodařili v souladu s normativně stanoveným rozpočtem. V případě požadavků ředitelů na individuální dofinancování je nutno doložit organizační strukturu školy, která slouží jako podklad při rozhodování o změně rozpočtu.

Ředitelé jsou na pravidelných poradách a prostřednictvím měsíčníku Zpravodaj školství Olomouckého kraje informováni o možnostech využití prostředků státního rozpočtu na rozvojové programy a účelové dotace.

Školy a školská zařízení v Olomouckém kraji se v roce 2018 zapojily do 20 rozvojových a 13 dotačních programů vyhlašováných MŠMT. Do rozpočtu škol tak bylo přiděleno 43,5 mil. Kč. Významný objem finančních prostředků byl poskytnut na navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních (10,5 mil. Kč), dále na podporu odborného vzdělávání (9,07 mil. Kč) a na podporu sportovních gymnázií 4,9 mil Kč.

## **Finanční nároky na veřejné rozpočty – rozpočet kraje**

V roce 2018 schválilo Zastupitelstvo Olomouckého kraje z rozpočtu Olomouckého kraje příspěvek na provoz od zřizovatele pro školské příspěvkové organizace (dále jen příspěvek) ve výši 361,693 mil. Kč. V roce 2017 byl příspěvek poskytnut ve výši 358,145 mil. Kč. Meziročně se příspěvek navýšil o cca 1,00 %. V průběhu roku 2018 došlo k navýšení příspěvku od zřizovatele na základě oprávněných požadavků a potřeb organizací.

Dále Zastupitelstvo Olomouckého kraje schválilo na rok 2018 výdaje odboru ve výši 8 713 tis. Kč a Dotační tituly ve výši 11 475 tis. Kč. Celkový rozpočet činil 20 188 tis. Kč. V roce 2017 byly schváleny výdaje odboru a Dotační tituly v celkové výši 120 522 tis. Kč. Meziročně výdaje odboru a Dotační tituly poklesly o 83,25 % z důvodu organizační změny na Krajském úřadě Olomouckého kraje, kdy s účinností od 1. 10. 2017 byla agenda sportu a kultury převedena na nově vzniklý odbor sportu, kultury a památkové péče.

Zřizovatel při schvalování rozpočtu na příslušný rok určuje pro příspěvkové organizace v oblasti školství roční odpisovou sazbu v procentech dle odpisových skupin. V roce 2018 byly všem příspěvkovým organizacím v oblasti školství schváleny Zastupitelstvem Olomouckého kraje příspěvky na odpisy dlouhodobého majetku do výše 100 % odpisových nákladů s tím, že zřizovatelem byl uložen odvod z investičního fondu do rozpočtu Olomouckého kraje ve výši 90 % schválených odpisů. V případě, že došlo v průběhu roku 2017 k navýšení neinvestičního příspěvku zřízeným PO – odpisy, byl příspěvkovým organizacím na toto zvýšení uložen odvod z odpisů ve výši 100 %.

Příspěvkové organizace prováděly v součinnosti s odborem podpory řízení příspěvkových organizací řadu akcí, které převážně obnášely řešení havarijních stavů, dodržování bezpečnostních a hygienických norem. Současně příspěvkové organizace realizovaly projekty ve výši 76,133 mil. Kč, které byly financovány z evropských a národních fondů. V návaznosti na čerpání těchto prostředků se organizacím podařilo vybudovat odborné učebny, laboratoře, jazykové učebny s nejmodernější audiovizuální technikou. Dále byly z těchto prostředků pořízeny např. CNC stroje a vybudována pracoviště odborného výcviku, které přispívají k lepšímu uplatnění studentů na trhu práce.

Mezi největší akce realizované příspěvkovými organizacemi patří oprava rozvodu vody DD Štítů u Střední školy, Základní školy, Mateřská školy a Dětského domova Zábřeh za 500 tis. Kč, vyvážení otopné soustavy a výměna měření a regulace v Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24 za 1,259 mil. Kč, demolice porodny a výkrmny vepřů u Střední školy zemědělské, Přerov, Osmek 47 za 6,886 mil. Kč.

Mimo jiného bylo u příspěvkových organizací pokračováno v započaté obnově zastaralého vozového parku a informačních technologií. Příspěvkové organizace realizovaly celkem z rozpočtu Olomouckého kraje investiční a neinvestiční akce v celkové výši 29,795 mil. Kč. Mimo jiného byl z těchto prostředků pořízen i vstřikovací list za 800 tis. Kč, který umožní studentům osvojit si základní odborné dovednosti nezbytné pro výkon budoucího povolání.

Olomoucký kraj nadále finančně podporuje talenty v Olomouckém kraji; v roce 2018 částkou 505 tis. Kč.

Olomoucký kraj podporuje environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu, v roce 2018 přispěl částkou 90 tis. Kč na uspořádání Krajské konference EVVO. Dále podporuje ocenění Zelená škola Olomouckého kraje ve školním roce 2017/2018 a to částkou 50 tis. Kč. Kromě toho Rada Olomouckého kraje schválila realizaci dotačního programu „**Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2018**“, který podporuje aktivity právnických osob realizujících činnost v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a výchovy k udržitelnému rozvoji v Olomouckém kraji ve veřejném zájmu a v souladu s cíli Olomouckého kraje, **a to částkou 580 tis. Kč.**

V roce 2017 byla Radou Olomouckého kraje schválena realizace dotačního programu „Studijní stipendium Olomouckého kraje na studium v zahraničí v roce 2018“, který umožňuje žákům středních škol se sídlem na území Olomouckého kraje, studentům vyšších odborných škol se sídlem na území Olomouckého kraje a studentům vybraných studijních oborů vysokých škol na celém území ČR s trvalým bydlištěm na území Olomouckého kraje studium na zahraničních středních a vysokých školách a to ve výši 589 tis. Kč.

Dále Rada Olomouckého kraje schválila realizaci dotačních programů „Program na podporu vzdělávání na vysokých školách v Olomouckém kraji v roce 2018“, kde podporuje činnost vysokých škol se sídlem na území Olomouckého kraje ve výši 10 350 tis. Kč a „Program na podporu profesně zaměřených studijních programů na vysokých školách v Olomouckém kraji v roce 2018“, který podporuje profesně zaměřené bakalářské a/nebo magisterské



studijní programy na vysokých školách v Olomouckém kraji s důrazem na zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložených nezbytnými teoretickými znalostmi ve veřejném zájmu a v souladu s cíli Olomouckého kraje a to ve výši 6 000 tis. Kč.

Olomoucký kraj i nadále podporuje žáky ve vybraných technických a řemeslných oborech vzdělání. Finanční podpora byla poskytována žákům na základě Podpory polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji v roce 2018. V roce 2018 Olomoucký kraj poskytl 6,31 mil. Kč. V roce 2019 se předpokládá pokračování této podpory.

Dále Olomoucký kraj stejně jako v předchozích letech přispívá na realizaci mezinárodních výměnných pobytů mládeže a mezinárodních vzdělávacích programů a na úhradu nákladů spojených s organizací soutěží a přehlídek.

## Závěr

Výroční zpráva byla zpracována Odborem školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje. Při zpracování vycházel zejména ze statistických údajů a analýz odboru, Českého statistického úřadu, Ústavu pro informace ve vzdělávání, České školní inspekce, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a Úřadu práce ČR. V neposlední řadě použil údaje z výročních zpráv jednotlivých druhů a typů škol a školských zařízení.

Struktura výroční zprávy je stanovena obecně závazným právním předpisem. Z uvedeného důvodu je její struktura ustálená a skýtá tak možnost snadnějšího porovnání se stavem vzdělávací soustavy v uplynulém období. Výroční zpráva je zdrojem informací o jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy v kraji. Poskytuje také zpětnou vazbu pro hodnocení naplňování cílů dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v kraji.

Děkujeme všem, kteří jakýmkoliv způsobem přispěli k jejímu zpracování.

## Příloha 1

### Úspěchy žáků středních škol, speciálních škol a dětských domovů v soutěžích, olympiádách a turnajích

#### **Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3**

##### *Celostátní soutěže*

- Středoškolská odborná činnost (2.)
- Pedagogická poema (1.)
- Minecraft Cup (1.)

##### *Pořadatelské akce*

- Středoškolský pohár v atletice – Corny pohár
- Pohár rozhlasu s Českým atletickým svazem
- Studentské trenérské centrum Microsoft – krajský výběr
- Office Arena – krajské kolo

#### **Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29**

##### *Mezinárodní soutěže*

- *Mezinárodní filozofická olympiáda v Černé Hoře (1.)*
- *Mezinárodní středoškolský Moot Court (3.)*
- *English College Open – debatní turnaj týmů v Estonsku (2 x 2.)*
- *Matematická olympiáda krajů Štýrsko a Korutansko (1., 3.)*

##### *Celostátní soutěže*

- Filozofická soutěž pro středoškolské studenty „Nebojme se myslet“ (1.)
- Frankofonie 2018 (1.)
- Robosoutěž 2018 pro středoškolské týmy (3 x 3.)
- XIII. ročník překladatelské soutěže – francouzský jazyk (1. a 2.), anglický jazyk (2.), ruský jazyk (1.)
- XXIII. ročník Debatní ligy (1.)
- XXIII. ročník Debate League (3.)
- Středoškolský atletický pohár – hoši, vyšší gymnázium (2.)

##### *Pořadatelské akce*

- Celostátní kolo MO kat. A
- Okresní kolo MO kat. A
- Okresní kolo MO kat. Z5, Z9
- Okresní kolo školní část I. kola MO kat. B, C
- Okresní kolo MO kat Z6, Z7, Z8

- Okresní kolo zeměpisné olympiády kategorií A,B,C i D
- Okresní kolo fyzikální olympiády kategorie G (Archimediáda)
- Okresní kolo fyzikální olympiády kategorie F - tercie
- Okresní kolo fyzikální olympiády kategorie E - kvarta
- Okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce kat. II. B
- Okresní kolo konverzační soutěže v něm. jazyce kat. III. A
- Okresní kolo CHO kategorie D
- Malá chemická olympiáda
- Okresní kolo ve volejbale hochů středních škol

### **Gymnázium, Hranice, Zborovská 293**

#### *Mezinárodní soutěže*

- Mezinárodní matematická soutěž „Náboj 2018“

#### *Celostátní soutěže*

- 17. ročník „Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka“ (2.)
- Studentská literární soutěž Jeden svět na školách (3.)
- Ústřední kolo kat. D (3.)
- Celorepubliková soutěž v golfu (1.)

#### *Pořadatelské akce*

- Bobřík informatiky - krajské kolo

### **Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683**

#### *Celostátní soutěže*

- Konverzační soutěž v ruském jazyce (1.)
- Volejbal hochů kategorie IV B (2.)

### **Gymnázium Jiřího Wolker, Prostějov, Kollárova 3**

#### *Celostátní soutěže*

- Art Botič – český jazyk (3.)
- Konverzační soutěž v anglickém jazyce (3.)
- Mistrovství republiky v košíkové (1.)

#### *Pořadatelské akce*

- Okresního kola matematické olympiády pro primy a sekundy (Z6 a Z7)
- Okresní kolo olympiády v ČJ II.
- Okresní kolo fyzikální olympiády kategorie G – Archimediáda

## **Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45**

### *Mezinárodní soutěže*

- Mezinárodní festival poezie – Valašské Meziříčí (1.)
- Mezinárodní dějepisná soutěži v Chebu (3.)
- Mezinárodní fyzikální týmová soutěž FYKOSÍ Fyziklání (3.)
- Mezinárodní astronomická olympiáda v Thajsku (2.)

### *Celostátní soutěže*

- Celostátní kolo soutěže Daniel (3.)
- Recitační soutěž Rabe Ralf – celostátní kolo v Pardubicích (2.)
- EUROREBUS (2.)
- Astronomická olympiáda (2.)
- Robotiáda 2018 (2.)
- First Lego League 2017 (2.)
- CanSat (2.)
- Bobřík informatiky – kategorie Senior (2.)
- Přebor SŠ ve šplhu – hoši (3.)
- Přebor SŠ ve šplhu – jednotlivci (2.)
- Fyzikální olympiáda (3.)

### *Pořadatelské akce*

- Matematicko-fyzikální soutěž Náboj Junior
- Krajské kolo Soutěže v německém jazyce („olympiáda“) kategorie III.A
- Okresní a krajské kolo zeměpisné olympiády kategorie D

## **Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9**

### *Mezinárodní soutěže*

- Mistrovství světa juniorů v kanoistice (1.)

### *Celostátní soutěže*

- Mistrovství ČR v judu (1.)
- Mistrovství ČR v kanoistice (1.)
- Mistrovství ČR v plavání s ploutvemi (1.)
- Mistrovství ČR v atletice (1.)
- Republikové finále ve florbale (3.)
- Celostátní kolo literární soutěže Evropa ve škole (2.)
- Národní kolo soutěže Zlatý list (2.)
- Fotomontáž (2.)
- Matematická fotografie (2.)

#### *Pořadatelské akce*

- Překladačská soutěž Evropské komise Juvenes Translatores
- Jugend debattiert international - Schulverbundfinale
- Krajské kolo olympiády ve španělském jazyce

#### **Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13**

##### *Mezinárodní soutěže*

- Internet Keyboarding competition Intersteno 2018 (5.)
- Matematický náboj
- Mistrovství světa juniorů ve veslování
- Mezinárodní závody ve Švýcarsku Basel Head (3.)
- Mistrovství světa juniorů ve sprintu (2.)
- VIII. Copa Catalunya (1.)
- WDSF junior II Open Latin (2.)
- WDSF junior II Open Standard (3.)
- Mezinárodní turnaj MEVZA ve volejbale (2.)
- Taneční soutěž v Selbu
- Mezinárodní soutěž ZUŠ
- Mistrovství Evropy v silovém trojboji (2.)

##### *Celostátní soutěže*

- Astronomická olympiáda – kategorie CD (1.)
- Mistrovství ČR v grafických předmětech (1. a 2.)
- Mistrovství ČR Open 2017 ve zpracování textů (1. a 2.)
- Mistrovství ČR Záznam a zpracování textů (1. a 2.)
- Zlatý list – biologie (2.)
- Hra na dechové nástroje (2.)
- Mistrovství ČR v mažoretkovém sportu (1.)
- Otevřené Mistrovství ČR v silovém trojboji (1.)
- Mistrovství ČR šerm družstev (2.)
- Mistrovství ČR v electric boogie a hip hop (1.)
- Mistrovství ČR v capoeiře (1.)
- Mistrovství ČR extraliga volejbalistek kadetek, juniorek (1., 3.)
- Mistrovství ČR v atletice (1.)
- Mistrovství ČR v kanoistice (2.)
- Grand Prix Dance Olomouc 2018 (3.)
- Písňová soutěž Bohuslava Martinů (1.)

#### *Pořadatelské akce*

- 40. ročník celostátního kola SOČ se zahraniční účastí
- Oslavy 150. výročí založení gymnázia
- Krajské kolo chemické olympiády C, D
- Okresní kolo matematické olympiády kategorií Z6, Z7, Z8

#### **Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5**

##### *Celostátní soutěže*

- Celostátní kolo olympiády z německého jazyka (2.)

#### **Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257**

##### *Celostátní soutěže*

- Celostátní kolo SOČ (3.)

#### **Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8**

##### *Celostátní soutěže*

- Logická olympiáda
- Španělská konverzace (1.)

##### *Pořadatelské akce*

- Přespolní běh
- Corny pohár v atletice
- Futsalová liga
- Pohár rozhlasu v atletice
- Silový čtyřboj
- Florbal
- Basketbal

#### **Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20**

##### *Pořadatelské akce*

- 1. jarní pochod – memoriál Arnošta Valenty
- Zábřežské hry
- Den mateřského jazyka pro ZŠ

#### **Gymnázium, Jeseník, Komenského 281**

##### *Mezinárodní soutěže*

- Semifinal Southeast First Lego League, Lodž

- Central Europe Final First Lego League, Aachen
- World Festival Final First Lego League, Detroit (4.)
- *Sjezdové lyžování*

#### *Celostátní soutěže*

- First Lego League (1.)
- Astronomická olympiáda (3.)
- Mistrovství ČR v běžeckém lyžování (3.)

#### *Pořadatelské akce*

- *10. ročník soutěže robotické soutěže Roboj Jeseník*

### **Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova, Studentská ul. 2**

#### *Mezinárodní soutěže*

- China Adolescents Science and Technology Innovation Contest (CASTIC 2018) - finále 33. ročníku mezinárodní celočínské soutěže odborných projektů (1.)

#### *Celostátní soutěže*

- Středoškolská odborná činnost, obor biologie (2.)
- WAZZUP - soutěž prezentací v anglickém jazyce, Lingea s.r.o., kategorie A SŠ (1.)

### **Cyrilometodějské gymnázium, základní škola a mateřská škola v Prostějově**

#### *Mezinárodní soutěže*

- Mezinárodní výtvarná soutěž Lidice (čestné uznání)

#### *Celostátní soutěže*

- Ústřední kolo soutěže v programování (1.)
- Soutěž v programování (1.)

#### *Pořadatelské akce*

- Plavecký pohár CMG

### **Střední škola elektrotechnická, Lipník nad Bečvou, Tyršova 781**

#### *Pořadatelské akce*

- „Objev v sobě ajťáka“ – regionální soutěž žáků základních škol
- „Objev v sobě elektrikáře“ – regionální soutěž žáků základních škol
- Pišqworky 2017 (oblastní kolo)

### **Střední škola technická, Přerov, Kouřilkova 8**

#### *Mezinárodní soutěže*

- „Zlatý pilník“ – soutěž zručnosti žáků středních škol – obor vzdělání Strojní mechanik

#### *Pořadatelské akce*



- Wolkerův Prostějov – 18. ročník okresní přehlídky v uměleckém přednesu sólistů

### **Střední škola technická a zemědělská Mohelnice**

#### *Mezinárodní soutěže*

- „Zlatý pilník“ – soutěž zručnosti žáků středních škol – obor vzdělání Nástrojař

#### *Celostátní soutěže*

- Putovní pohár SINUMERIC CUP 2017 partnerské školy Siemens (1.)
- Soutěž mladých strojařů v programování CNC obráběcích strojů na Mezinárodním strojírenském veletrhu Brno – Mechanik seřizovač (1.)

#### *Pořadatelské akce*

- krajské kolo soutěže České ručičky v oborech – Mechanik seřizovač, Obráběč kovů, Strojní mechanik (škola je garantem pořádání této soutěže v rámci Olomouckého kraje)

### **Střední průmyslová škola Hranice**

#### *Mezinárodní soutěže*

- „Zlatý pilník“ – soutěž zručnosti žáků středních škol – obor vzdělání Strojní mechanik (5.)
- „O Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování Strojní mechanik (5.), Instalatér (5.)

#### *Celostátní soutěže*

- Robo Trip Uničov 2017 – soutěž žáků škol v robotice – obor vzdělání Mechanik strojů a zařízení (3.)
- JedoBot 2018 – soutěž žáků škol v robotice – obor vzdělání Mechanik strojů a zařízení (3.)
- Modelování ve 3D SolidWorks 2018 – soutěž žáků škol v kreslení ve 3D (Solid Vision) – obory vzdělání Mechanik strojů a zařízení a Provozní technika (2., 3.)
- Obrábíme v SolidCam 2018 – soutěž žáků škol v programování (Solid Vision) – obor vzdělání Mechanik strojů a zařízení (3.)
- Celostátní soutěž firmy Fermat s.r.o. 2018 – soutěž žáků škol s výučním listem – obor vzdělání Obráběč kovů (3.)
- Měď 2018 – vědomostní soutěž žáků škol s výučním listem – obor vzdělání Instalatér (1.)
- Kovo Junior – soutěž zručnosti žáků středních škol s výučním listem – obor vzdělání Strojní mechanik (2.)
- Mistrovství České republiky O nejzdatnější mládež a školu 2018 (1.) – soutěž středních škol bez omezení (1.)

#### *Pořadatelské akce*

- Hranické robotování 2018 – 10. ročník celostátní soutěže žáků středních škol v robotování
- Modelování ve 3D SolidWorks – 10. ročník celostátní soutěže žáků středních škol (Solid Vision)

- Mistrovství České republiky O nejzdatnější mládež a školu pro rok 2018 – soutěž středních škol a žáků bez omezení
- TFA požární víceboj 2018 – regionální soutěž (Morava) středních škol a žáků
- Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR – oblastní kolo soutěže žáků 9. tříd základních škol (Precheza Přerov)
- Hranické robotování – regionální soutěž žáků základních škol v robotování
- 15. ročník soutěže žáků základních škol v rukodělných a počítačových dovednostech – (střední Morava – Hranicko)

### **Střední průmyslová škola stavební, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 257**

#### *Celostátní soutěže*

- soutěž firmy VELUX „Život pod střechou“ (1. místo)

#### *Pořadatelské akce*

- Okresní kolo silového víceboje chlapců a děvčat

### **Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2**

#### *Mezinárodní soutěže*

- ENERSOL 2018

#### *Celostátní soutěže*

- 24. ročník Autodesk Academia Design (1. místo kategorie 3D tisk)
- Merkur perFEKT Challenge 2017 – VUT Brno (2.)
- ROBOgames 2018 – UTB Zlín (2.)
- STOČ 2018 – FS VŠB TU Ostrava (1., 2.)

### **Střední škola designu a módy, Prostějov**

#### *Mezinárodní soutěže*

- Textil & Oděv LIBEREC 2017 (2., 4. a 5.)

#### *Celostátní soutěže*

- Mladá kamera v Uničově (3., 2., 2.)
- Studentský design (3.)
- Oskar Ostrava 2017 (kategorie Figura – 1., kategorie Krajina – 1., kategorie Zátíší – 2., kategorie Architektura – 2.)
- Mladý módní tvůrce Jihlava 2018 (kategorie Volná mladá móda - 1., kategorie Společenské šaty – Charleston 30. léta - 1., kategorie Koláže, potisky (2.), kategorie Sportovní oděvy – 3.)

#### *Pořadatelské akce*

- Galavečer Doteky Módy 2018 (1.)

## **Střední odborná škola průmyslová a Střední odborné učiliště strojírenské, Prostějov, Lidická 4**

### *Mezinárodní soutěže*

- „Mezinárodní žákovská soutěž „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“ (1.)
- „O Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování

### *Pořadatelské akce*

„Strojaři jsou opět v kurzu“ – oborový den ve spolupráci s Úřadem práce a Hospodářskou komorou v Prostějově

## **Střední průmyslová škola strojnická Olomouc**

### *Mezinárodní soutěže*

Autodesk Academia Design 2018 – 24. ročník mezinárodní soutěže žáků středních škol v iDesign technologiích (1. místo mezi školami v ČR, 1. místo ve 2D, 3D a učitelské kategorii)

### *Celostátní soutěže*

- 17. ročník soutěže v počítačovém modelování a kreslení (1.)
- Formule F1 – školní tým EVO RACING (3.)
- Celostátní matematická soutěž SOŠ (3.)

### *Pořadatelské akce*

- 10. ročník regionální soutěže pro žáky a učitele Olomouckého kraje v CAD programování – Podpořeno z individuálních dotací Olomouckého kraje 2017

## **Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3**

### *Celostátní soutěže*

- soutěž dvoučlenných družstev nutričních asistentů v odborných dovednostech (1. a 3. místo)
- Bücherwurm – soutěž ve čtení německých textů, postup do celostátního kola na Goethe Institutu – Praha

## **Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Uničov**

### *Mezinárodní soutěže*

- Robotiáda - JMCMM Brno
- Robotický den - MFF UK Praha - 15. ročník největší soutěže robotů v ČR s mezinárodní účastí (2., 3.)

### *Celostátní soutěže*

- Merkur perFEKT Challenge 2017 – VUT Brno (2.)

### *Pořadatelské akce*

- Robotrip Uničov 2017 – 5. ročník mezinárodní soutěže malých robotů (za finanční podpory generálního partnera soutěže MIELE Uničov)

- Celostátní filmová přehlídka Mladá kamera 2018 Uničov (spolupřadatel)

**Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1**  
*Mezinárodní soutěže*

- AUTODESK ACADEMIA DESIGN 2018 (3., 3., 3.)

**Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6**  
*Pořadatelské akce*

- Dopravní soutěž pro žáky základních škol

*Celostátní soutěže*

- Autoopravář junior 2018 (Karosář junior 1. místo)
- Přehlídka české ručičky 2018 (vyhlášen nejlepší Karosář ČR – žák školy)

*Škola byla oceněna v projektu EXCELENCE 2018*

**Střední průmyslová škola elektrotechnická, Mohelnice, Gen. Svobody 2**  
*Mezinárodní soutěže*

- Mezinárodní internetová matematická olympiáda

*Celostátní soutěže*

- Merkur perFEKT Challenge 2017 – VUT Brno (3., 3.)
- Literárně ekonomická soutěž (1.)

*Pořadatelské akce*

- ENERSOL 2018 – krajské kolo
- „Mohelnická brázda“ – 24. ročník regionální soutěže žáků středních škol v košíkové
- „Mohelnická laťka“ – 32. ročník regionální soutěže žáků základních a středních škol ve skoku vysokém

**Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník**  
*Mezinárodní soutěže*

- JUNIOR COCTAIL COMPETITION – AHOL CUP 2018 Ostrava
- O pohár náměstka Moravskoslezského kraje – Frenštát pod Radhoštěm
- JUNIOR MISTR KÁVY za rok 2017 (1.)
- GASTRO JUNIOR BRNO 2018 (1.)
- JUNIOR MISTR KÁVY – AHOL CUP 2018 Ostrava (3.)

*Celostátní soutěže*

- KOCOUR CUP Varnsdorf 2018 (2.)
- Kroměřížská koktejlová soutěž 2018 (1.)
- JUNIOR MISTR KÁVY – ŽATECKÝ CUP 2018 (1.)

#### *Pořadatelské akce*

- 17. ročník mezinárodní koktejlové soutěže juniorů Lázeňský pohár 2018 Jeseník a 7. ročník soutěže mistr kávy – Barista Lázeňský pohár 2018 – Podpořeno z individuálních dotací Olomouckého kraje 2018

#### **Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24**

##### *Mezinárodní soutěže*

- Lidice pro 21. století
- Mezinárodní veletrh FIF Olomouc (2.)
- Robotic Tournament, Polsko

##### *Celostátní soutěže*

- Projekt „Marketing a propagace Slezské univerzity“

##### *Pořadatelské akce*

- Soutěž „Can you speak English?“
- Regionální soutěž v účetnictví
- Olympiáda mladých ekonomů
- Turnaj primátora města Přerova ve florbalu hochů
- Turnaj primátora města Přerova v sálové kopané dívek

#### **Obchodní akademie, Olomouc, tř. Spojenců 11**

##### *Celostátní soutěže*

- Účetní tým (1.)
- MDDAL Znojmo 2018 (1.)

##### *Pořadatelské akce*

- ZAV Olomouc 2017
- EKOTÝM 2017
- Ekonomická olympiáda 2017/2018

#### **Obchodní akademie, Mohelnice, Olomoucká 82**

##### *Pořadatelské akce*

- Krajské kolo Soutěže v ruském jazyce
- Krajské kolo soutěže ARS POETICA – Puškinův památník
- Krajské kolo soutěže Olomouckého kraje v grafických disciplínách
- Okrskové kolo ve florbalu
- Okrskové kolo v odbíjení
- Okrskové kolo v basketbale
- Okrskové kolo v kopané

- VITAMIN CUP - košíková
- Mohelnická laťka

### **Střední škola gastronomie a služeb, Přerov, Širava 7**

#### *Mezinárodní soutěže*

- Gastro Junior Brno – Bidvest Cup 2018 soutěž odborných dovedností žáků oborů vzdělání Kuchař (stříbrné pásmo), Číšník (stříbrné pásmo) a Cukrář (bronzové pásmo)
- GASTRO HRADEC – VITANA CUP 2018 – XXIII. ročník národní soutěže kuchařského a cukrářského umění s mezinárodní účastí a XIII. ročník mistrovství republiky kuchařů a cukrářů – Kuchař (2x stříbrné pásmo) a Cukrář (zlaté pásmo – 2. místo, 2x bronzové pásmo)
- Trenčianský pivný sommeliér – Kuchař (1., 3.) a Číšník (3.)
- Gastro Makro Cup 2018 soutěž odborných dovedností žáků oborů Kuchař (1x stříbrné pásmo; 1x bronzové pásmo) a Číšník (1.)
- Gastro Kroměříž 2018 – 7. ročník soutěže mladých odborníků v oblasti gastronomie s mezinárodní účastí – Cukrář (bronzové pásmo)
- O Priessnitzův dortík 2018 mezinárodní juniorská soutěž odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář (stříbrné pásmo)

#### *Pořadatelské akce*

- Gastro Makro Cup 2018 – 11. ročník mezinárodní soutěže (pořadatel)

### **Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 588**

#### *Mezinárodní soutěže*

- Mezinárodní akademická soutěž v mysliveckém troubení a vábení jelení zvěře organizovaná Střední školou lesnickou v Liptovském Hrádku (3.)

#### *Pořadatelské akce*

- Pořádání místního a regionálního kola soutěže YPEF – mladí lidé v evropských lesích (regionální význam)
- Středoškolské hry v házené – hoši (pro střední školy z okresu Přerov)
- Organizace aktivit Lesní pedagogiky na výstavě Armáda, lesnictví a myslivost na Libavě 2018
- Organizace a výuka kurzu Lesní pedagogiky pro zaměstnance lesnických organizací ČR (celostátní význam)
- Organizace a výuka vedoucích mysliveckých kroužků pro Českomoravskou mysliveckou jednotu – didaktické a pedagogické základy vedení mladých lidí (celostátní význam)

### **Střední škola zemědělská, Přerov, Osmek 47**

#### *Mezinárodní soutěže*

- „O Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování (1., 2.)

#### *Pořadatelské akce*

- Škola spolupřádala se spolkem Společnost pro orbu 44. Mistrovství České republiky v orbě, 15. ročník Mistrovství České republiky v orbě koňmi a 7. ročník Mistrovství České republiky v orbě historickou technikou. Záštitu nad akcí převzal ministr zemědělství Marian Jurečka a hejtman Olomouckého kraje Ladislav Okleštek
- Závody v parkurovém skákání – Velká cena města Přerova (nadregionální)
- Závody v parkurovém skákání v rámci seriálu Liga zemědělských škol (nadregionální)
- Hobby závody v parkurovém skákání (regionální)
- Zkoušky jezdecké licence 1. stupně, získání této licence je podmínka pro účast v profi závodech (nadregionální)

#### **Švehlova střední škola polytechnická Prostějov**

##### *Mezinárodní soutěže*

- 22. ročník O zlatý pohár Linde (2x 2. místo v národní části, 3. místo v mezinárodní části)

##### *Celostátní soutěže*

- Truhlář Junior 2018 (1. místo)

#### **Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2**

##### *Mezinárodní soutěže:*

- XXIII. ročník mezinárodní soutěže PP v Brně, kde se naši žáci umístili na 6. místě,
- 5. ročník Olympiády z klinické propedeutiky (2.)

##### *Celostátní soutěže*

- XIV. Festival ošetřovatelských kazuistik ve Zlíně, kde jsme se umístili na prvním místě ve studentské porotě.

##### *Pořadatelské akce*

- 5. ročník celorepublikové Olympiády z klinické propedeutiky s mezinárodní účastí SZŠ ze Slovenska

#### **Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc, U Hradiska 4**

##### *Mezinárodní soutěže*

- Lipová ratolest – 10. ročník soutěže odborných dovedností žáků a studentů středních a vyšších zahradnických škol oborů vzdělání Zahradnictví a Zahradník (3.)

##### *Celostátní soutěže*

- Soutěž odborných dovedností žáků středních zemědělských škol oboru vzdělání Agropodnikání v Benešově (1.)

##### *Pořadatelské akce*

- Zlatá podkova Loštice – spolupráce na organizaci jezdecké soutěže

### **Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3**

#### *Mezinárodní soutěže*

- Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (3x bronzový stupeň)

#### *Celostátní soutěže*

- GASTRO HRADEC – VITANA CUP 2018 (XXIII. ročník národní soutěže kuchařského a cukrářského umění s mezinárodní účastí a XIII. ročník mistrovství republiky kuchařů a cukrářů) – Carving (2x 2., 3x 3.)
- 21. ročník soutěže o královnu regionů České republiky REGION REGINA 2018 a PROFIGO – (3. a zvláštní cena poroty za prezentaci regionu Haná)

#### *Pořadatelské akce*

- krajské kolo soutěže v AJ pro střední odborné školy Olomouckého kraje

### **Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk**

#### *Mezinárodní soutěže*

- Kalibr Cup 2018 v Lanškrouně (15., 16.)

#### *Celostátní soutěže*

- KOVO JUNIOR (3.)
- Kalibr Cup 2018 v Lanškrouně (3.)
- Prodavač 2018 (celostátní odborná soutěž v Ústí nad Labem 2x 3.)

### **Odborné učiliště a Základní škola, Křenovice 8**

#### *Celostátní soutěže*

- Soutěž „Zámecké vázání“ Kelč (1 x 3.)

### **Střední odborná škola Prostějov**

#### *Mezinárodní soutěže*

- „O Priessnitzův dortík 2018“ – mezinárodní juniorská soutěž odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář, 8. místo
- Gastro Junior Brno BIDFOOD CUP 2018 – soutěž odborných dovedností žáků oborů vzdělání Cukrář, Číšník, Kuchař

#### *Celostátní soutěže*

- World of Beauty & Spa 2018 – Body Art – 1. místo
- Metelka cup 2017 (soutěž v míchání horkých nápojů, 1. místo za nejlepší nápoj s použitím Absinthu)

#### *Pořadatelské akce*

- Hanácká barmanská show – soutěž v přípravě míchaných nápojů



### **Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14**

#### *Mezinárodní soutěže*

- KALIBR CUP LANŠKROUN (4., 6.)

#### *Pořadatelské akce*

- 26. ročník celostátní matematické soutěže studentů SOŠ, ISS, SOU

### **Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29**

#### *Mezinárodní soutěže*

- Veletrh fiktivních firem – mezinárodní akce spřátelených škol spojená se soutěžemi

#### *Celostátní soutěže*

- Logistik Junior
- Celostátní soutěž odborných dovedností 2018 - žáci oboru Logistické a finanční služby (2. místo družstev)

#### *Pořadatelské akce*

- Chemická olympiáda – krajské kolo (1. místo jednotlivců)
- soutěž Mladý chemik – pro žáky základních škol olomouckého regionu

### **Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79**

#### *Celostátní soutěže*

- Karosář junior 2018
- Mistrovství ČR – soutěž odborných dovedností oboru vz. Kominík – 7. místo družstev

### **Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední novosadská 87/53**

#### *Mezinárodní soutěže*

- „Print Star 2018 soutěž mladých tiskařů – organizátor Střední polygrafická škola Bratislava a slovenský Svaz polygrafických podnikatelů (1.)
- Grafická soutěž v Krakově organizátor Střední škola polygrafická a mediální Krakow (3.)

#### *Celostátní soutěže*

- Literární a výtvarná soutěž Evropa ve škole 2018 (čestné uznání)

### **Střední odborná škola Litovel, Komenského 677**

#### *Mezinárodní soutěže*

- Priessnitzův dortík Jeseník 2018 - mezinárodní juniorská soutěž odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář (3. místo)

#### *Celostátní soutěže*

- Punkevní pohár 2018 Blansko - soutěž barmanů (2. místo)
- Hanácká barman show Prostějov 2018
- 18. ročník Pilsner urquel cup 2018 Brno (1., 2 x 3. místo)

### **Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8. května**

#### *Celostátní soutěže*

- 45. mistrovství republiky v orbě (2.)

### **Střední odborná škola podnikání a obchodu, spol. s r.o.**

#### *Mezinárodní soutěže*

- Němčinář roku - Best in Deutsch (4.)

#### *Celostátní soutěže*

- Němčinář roku - Best in Deutsch (2.)
- Literární soutěž o Cenu Filipa Venclíka 2018 (2.)
- Hanácká barman show (3.)

### **Moravská střední škola s.r.o.**

#### *Celostátní soutěže*

- Hanácká barman show (3.)

### **Odborné učiliště a Praktická škola, Mohelnice, Vodní 27**

#### *Pořadatelské akce*

- regionální soutěž „Přehazovaná“
- konference „Úloha školských poradenských zařízení v realizaci inkluze“

### **Odborné učiliště a Základní škola, Křenovice**

#### *Celostátní soutěže*

- Mistrovství České republiky ve stolním tenisu žáků speciálních škol. (1., 2.)
- Vědomostní soutěž – Bystrá liška (1., 2., 3.)
- Vědomostní soutěž – Moudrá sova (2., 3.)

### **Střední škola gastronomie a farmářství Jeseník**

#### *Mezinárodní soutěže*

- “O Priessnitzův dortík 2018” – mezinárodní juniorská soutěž odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář (1. kategorie Slavnostní dort, 3. celkové hodnocení)

#### *Celostátní soutěže*

- 12. ročník přehlídky odborných dovedností žáků oboru vzdělání Řezník – uzenář Valašské Meziříčí (1. Regionální výrobek)
- Tescoma Cup 2018 Kroměříž obor vzdělání Cukrář (2.), Kuchař – číšník (stříbrné pásmo)
- Moravský pohár 2018 Kroměříž (3. místo v kategorii Cukrářský monument)
- Regionální potravina Olomouckého kraje 2018 – Svatební koláčky

- Punkevní pohár 2018 Blansko obor vzdělání Kuchař – číšník (3.)
- Radegast Birell Cup 2018 Brno obor vzdělání Kuchař – číšník (1., 3.)
- PHILIBERT ROUTIN Cup 2018 Velké Meziříčí obor vzdělání Kuchař – číšník (3.)
- Číšnický pětiboj 2018 Frenštát pod Radhoštěm – obory vzdělání Hotelnictví a turismus, Kuchař – číšník (1.)

#### *Pořadatelské akce*

- “O Priessnitzův dortík 2018” – 14. ročník mezinárodní juniorské soutěže odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář
- Celostátní kolo soutěže odborných dovedností žáků oboru vzdělání Umělecký kovář a zámečnick, pasíř

### **Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejvodského Olomouc - Hejčín**

#### *Mezinárodní soutěže*

- Šachový turnaj družstev v showdownu Opava (1.)
- Soutěž v prostorové orientaci – Slovensko
- Mezinárodní šachový turnaj Budapešť (1., 2., 3.)
- 15. ročník celosvětové soutěže v prostorové orientaci a samostatném pohybu zrakově postižených dětí – Levoč/SK (3.)

#### *Celostátní soutěže*

- Mistrovství ČR žáků v showdownu Olomouc (1., 2. místo dívky, 1. místo chlapci)
- Turnaj v showdownu Praha (1.)
- Vánoční šachový turnaj Praha (1., 3. mladší žáci, 1. starší žáci)
- Sportovní hry pro zrakově postiženou mládež – Opava (2.)

#### *Pořadatelské akce*

- Mezinárodní šachový turnaj Olomouc

### **Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4**

#### *Celostátní soutěže*

- Vědomostní soutěž – Bystrá liška (1., 2.)
- Vědomostní soutěž – Moudrá sova (1., 2.)
- Vědomostní soutěž – Zvídavý Neználek (3.)
- Mistrovství ČR ve stolním tenise v Hradci Králové (2.)

### **Základní škola a Mateřská škola Hranice, Nová 1820**

#### *Celostátní soutěže*

- Vědomostní soutěž – Bystrá liška (1., 2., 3.)
- Vědomostní soutěž – Moudrá sova (2., 3.)
- Vědomostní soutěž – Zvídavý Neználek (1.)

*Pořadatelské akce*

- Okresní a krajské kolo Atletického čtyřboje

**Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301**

*Pořadatelské akce*

- regionální soutěž „Florbal“

**Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Šumperk, Hanácká 3**

*Celostátní soutěže*

- Úspěšná obhajoba mezinárodního titulu „Ekoškola“

**Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Prostějov, Komenského 10**

*Celostátní soutěže*

- Výtvarná soutěž ČSZ – Zahrádka pro všechny generace (3.)

*Pořadatelské akce*

- Přehlídka kuchařských dovedností (24. ročník)
- Přehlídka pečovatelských dovedností

**Základní škola a Mateřská škola při Priessnitzových léčebných lázních a.s., Jeseník, Kalvodova 360**

*Celostátní soutěže*

- Výtvarná soutěž „Svět očima dětí“ organizované Ministerstvem vnitra (2.)

**Dětský domov a Školní jídelna, Lipník nad Bečvou, Tyršova 772**

*Pořadatelské akce*

- 12. ročník turnaje ve vybíjené – účast 100 dětí z 8 dětských domovů a základních škol Olomouckého kraje

**Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel**

*Pořadatelské akce*

- Regionální soutěž „Běh Litovelským Pomoravím“ – orientační závod

**Dětský domov a Školní jídelna, Přerov, Sušilova 25**

*Pořadatelské akce*

- 18. ročník regionálního turnaje dětských domovů Olomouckého kraje ve stolním tenise
- Regionální kolo přehlídky zájmové umělecké činnosti dětí a mládeže z dětských domovů „Nejmilejší koncert 2018“

- Trojutkání ve florbalu mezi dětskými domovy z Přerova, Olomouce a Lipníku nad Bečvou (1. místo)

### **Dětský domov a Školní jídelna, Olomouc, U Sportovní haly 1a**

#### *Celostátní soutěže*

- **Albert Triatlon Tour 2012 – 2. ročník triatlonových závodů Albert Triatlon Tour Nadačního fondu Albert ve spolupráci s triatlonistou Tomášem Slavatou (1. místo družstev)**

#### *Pořadatelské akce*

- Nejmilejší koncert – záštita nad přípravou regionální přehlídky zájmové umělecké činnosti dětí z dětských domovů

## Příloha 2

### Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách

#### **Základní umělecká škola, Potštát 36**

##### *Pořadatelské akce*

- Okresní kolo soutěže MŠMT v sólovém a komorním zpěvu

##### *Mezinárodní soutěže*

- IV. Česko – slovenská mezinárodní soutěž mysliveckých trubačů Lipník nad Bečvou (4.)

##### *Celostátní soutěže*

- 11. ročník soutěže „Parforsní kňour“ Karlovy Vary (1., 2., 3.)

#### **Základní umělecká škola Bedřicha Kozánka, Přerov**

##### *Pořadatelské akce*

- Okresní kolo soutěže ve hře na bicí nástroje
- Okresní kolo soutěže ve hře na dechové nástroje dřevěné
- Okresní kolo soutěže ve hře na dechové nástroje žestové
- Okresní kolo soutěže ve hře na zobcovou flétnu

##### *Mezinárodní soutěže*

- Mezinárodní interpretační soutěž Stonavská Barborka (3 x 1.)

##### *Celostátní soutěže*

- Ústřední kolo soutěže žáků ZUŠ v sólovém a komorním zpěvu (čestné uznání)
- Ústřední kolo soutěže žáků ZUŠ ve hře na dechové nástroje (4 x 2., 3., čestné uznání)
- Ústřední kolo soutěže žáků ZUŠ ve hře na bicí nástroje (3.)
- POP NOTA Hranice (1., 2., 3.)

#### **Základní umělecká škola Iši Krejčího Olomouc, Na Vozovce 32**

##### *Pořadatelské akce*

- Regionální soutěžní přehlídka klavírní čtyřruční hry a hry na dva klavíry
- Okresní kolo soutěže ZUŠ v sólovém a komorním zpěvu
- Koncert kytarových orchestrů ZUŠ Olomouckého kraje
- Koncert talentovaných klavíristů ZUŠ olomouckého okresu a Konzervatoře evangelické akademie

##### *Mezinárodní soutěže*

- 12. ročník mezinárodní violoncellové soutěže Jana Vychytila v Praze (1.)
- Mezinárodní interpretační soutěž Pro Bohemia Ostrava 2018 (čestné uznání)

##### *Celostátní soutěže*

- Ústřední kolo soutěže žáků ZUŠ – Hra na dechové nástroje (3 x 1., 3 x 2., 3.)
- Ústřední kolo soutěže žáků ZUŠ – Hra smyčcových souborů a orchestrů (2.)

- Ústřední kolo soutěže žáků ZUŠ – Hra na bicí nástroje – sólová a souborová hra (2.)
- Ústřední kolo soutěže žáků ZUŠ – Hra na cimbál, na dudy, hra lidových souborů (3.)
- Pěvecká soutěž Olomouc 2017 (2 x 2., 3.)
- 10. ročník celonárodní soutěžní přehlídky Mládí a Bohuslav Martinů v Poličce (zlaté pásmo)

### **Základní umělecká škola „Žerotín“ Olomouc, Kavaleristů 6**

#### *Pořadatelské akce*

- Ústřední kolo ve hře orchestrů
- XIV. ročník Pěvecké soutěže Olomouc 2017
- Krajské kolo soutěže v sólovém a komorním zpěvu
- Okresní kolo soutěžní přehlídky tanečního oboru

#### *Mezinárodní soutěže*

- Mezinárodní Mozartovská soutěž pro mladé klavíristy do 11 let Amadeus 2017 (čestné uznání)
- Dance World Cup 2018 (2.)
- IX. ročník soutěže ve hře na klasickou kytaru Praguuitarra clásica 2018 (2.)
- Mezinárodní kytarová soutěž Zruč nad Sázavou (3.)
- I. Česko – Slovenská harfová soutěžní přehlídka ZUŠ Liberec (2 x 3., čestné uznání)
- Mezinárodní Nováková klavírní soutěž Kamenice nad Lipou (2 x 2., 2 x 3.)
- 4. ročník mezinárodní baletní soutěže Na špičkách Brno (2 x 1., 5 x 3., 5 x ocenění)
- Mezinárodní soutěž klasického a moderního tance Grand Prix Olomouc (3 x 1., 2., 7 x 3., cena poroty)
- XIV. ročník Pěvecké soutěže Olomouc 2017 (6 x 1., 6 x 2., 4 x 3., 3 x čestné uznání)
- Mezinárodní pěvecká soutěž Pro Bohemia Ostrava (2 x 1., 2 x 2., 3 x 3., čestné uznání)

#### *Celostátní soutěže*

- Ústřední kolo hry na bicí nástroje Holice (2.)
- Ústřední kolo hry na dechové nástroje zobcová flétna Praha (1., 3 x 2.)
- Ústřední kolo Soutěže žáků ZUŠ v sólovém a komorním zpěvu Turnov (2., 3.)
- Soutěžní přehlídka „Pianoforte per tutti“, Příbor (stříbrné pásmo, bronzové pásmo, cena za interpretaci)
- Flautování, Jindřichův Hradec (zlaté pásmo, stříbrné pásmo, bronzové pásmo)
- Teplické flautohry (1., 2., 3., zvláštní ocenění)
- Písňová soutěž Bohuslava Martinů (2 x 1., 2., 2 x 3., 2 x čestné uznání)
- Soutěžní přehlídka Mládí a Bohuslav Martinů, Polička (9 x zlaté pásmo, 4 x stříbrné pásmo, bronzové pásmo, 4 x ocenění, cena absolutního vítěze)
- Celostátní klavírní soutěž Prague Junior Note (1., 2 x čestné uznání)
- Soutěžní baletní přehlídka Baletní mládí (1., 1 x 2., 2 x 3., 4 x čestné uznání)
- 13. ročník celostátní soutěže v klasickém tanci Pardubická arabeska (1., 3.)

- Národní recitační přehlídka Wolkerův Prostějov (cena poroty)

### **Základní umělecká škola, Uničov, Litovelská 190**

#### *Pořadatelské akce*

- Okresní kolo soutěže žáků ZUŠ ve hře na dechové nástroje dřevěné

#### *Mezinárodní soutěže*

- Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice 2018 (4 x čestné uznání)
- Mezinárodní interpretační soutěž Pro Bohemia 2018 (čestné uznání)
- Slovenská kytarová soutěž „Gitarová Nitra“ (1.)

#### *Celostátní soutěže*

- Ústřední kolo soutěže žáků ZUŠ – Hra na dechové nástroje (1., čestné uznání II. stupně)
- Ústřední kolo soutěže žáků ZUŠ – Hra smyčcových souborů a orchestrů (2.)
- XIII. ročník soutěže „Voda štětcem a básní“ (2 x 2.)

### **Základní umělecká škola, Mohelnice, Náměstí Svobody 15**

#### *Mezinárodní soutěže*

- IX. ročník mezinárodní kytarové soutěže PRAGuitarra Clásica 2018 (2 x 2.)
- Mezinárodní kytarová soutěž Prievidza – ( 2 x 1. místo)

#### *Celostátní soutěže*

- Národní soutěž v komorní hře - Hradecké Guitarreando 2018 (3.)

### **Základní umělecká škola, Šumperk, Žerotínova 11**

#### *Mezinárodní soutěže*

- Mezinárodní kytarová soutěž Zruč nad Sázavou (3.)

#### *Celostátní soutěže*

- Ústřední kolo soutěže žáků ZUŠ – sólový a komorní zpěv (2.)
- Ústřední kolo soutěže žáků ZUŠ – soutěžní přehlídka tanečního oboru (1.)
- Soutěžní přehlídka Pianoforte per tutti, Příbor (2 x zlaté pásmo, zvláštní cena)
- Praque Junior Note (3.)
- Celostátní soutěž Mládí a Bohuslav Martinů (4 x zlaté pásmo, 3 x stříbrné pásmo, bronzové pásmo, 2 x zvláštní cena)

### **Základní umělecká škola Zábřeh**

#### *Pořadatelské akce*

- Okresní kolo soutěže ve hře na dechové nástroje dřevěné a žesťové
- Krajské kolo ve hře na dechové nástroje žesťové
- Okresní kolo soutěže ve hře na bicí nástroje
- Okresní kolo soutěže v sólovém a komorním zpěvu



- Soutěžní přehlídka tanečního oboru – okresní kolo
- Krajská klavírní přehlídka
- Mezinárodní interpretační kurzy

#### *Celostátní soutěže*

- Ústřední kolo celostátní soutěže ve hře na dechové nástroje (2 x 2.)
- Čtenář na jevišti (1.)

### **Základní umělecká škola Karla Ditterse Vidnava**

#### *Pořadatelské akce*

- 24. ročník soutěže „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“

#### *Mezinárodní soutěže*

- Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice 2018 (čestné uznání)

### **Základní umělecká škola, Kojetín, Hanusíkova 197**

#### *Pořadatelské akce*

- Mezinárodní festival Forfest Czech Republic

#### *Celostátní soutěže*

- 10. ročník celonárodní soutěžní přehlídky Mládí a Bohuslav Martinů v Poličce (zlaté pásmo, 2 x stříbrné pásmo)

### **Základní umělecká škola Litovel, Jungmannova 740**

#### *Pořadatelské akce*

- Okresní přehlídka akordeonů a keyboardů
- Okresní přehlídka talentovaných klavíristů

#### *Mezinárodní soutěže*

- Soutěžní přehlídka ZUŠ z České a Slovenské republiky ve hře na keyboard (2 x zlaté pásmo, 2 x stříbrné pásmo, 1 x vítěz kategorie)
- 46. mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice (2 x čestné uznání)

#### *Celostátní soutěže*

- Ústřední kolo soutěže žáků ZUŠ – Hra na bicí nástroje (2., 3.)

### **Základní umělecká škola, Hranice, Školní náměstí 35**

#### *Pořadatelské akce*

- Krajské kolo soutěže ve hře smyčcových souborů a orchestrů
- Krajské kolo soutěže ve hře na dechové dřevěné nástroje a ve hře na zobcovou flétnu

#### *Mezinárodní soutěže*

- Kvalifikační soutěž Dance World Cup 2018, Německo, Selb (2 x 1., 2.)
- XII. ročník mezinárodní taneční soutěže Hradecká Odette 2018 (1., 3 x 2.)
- Paforta 2017 – taneční soutěžní přehlídka (3 x 1., 3.)

- Baletní mládí (čestné uznání)
- Mezinárodní pěvecká soutěž Pro Bohemia Ostrava (3 x čestné uznání)

#### *Celostátní soutěže*

- Ústřední kolo Soutěže ZUŠ v sólovém a komorním zpěvu (2., 3., čestné uznání)
- Celostátní kolo soutěže Praha – dechové oddělení (2 x 1.)
- Soutěžní přehlídka „Pianoforte per tutti“, Příbor (zlaté pásmo)
- „Oči dokořán 2017“ – 13. soutěžní přehlídka výtvarného oboru ZUŠ ČR (2 x bronzové pásmo, čestné uznání)

### **Základní umělecká škola Miloslava Stibora – výtvarný obor, Olomouc, Pionýrská 4**

#### *Pořadatelské akce*

- „Oči dokořán 2017“ – ústřední kolo 13. soutěžní přehlídky výtvarného oboru ZUŠ ČR

#### *Mezinárodní soutěže*

- 45. ročník Mezinárodní dětské výtvarné výstavy, březen 2018, Lidice (3 x medaile Lidická růže, 16 x čestné uznání)
- „ZÁZRAČNÝ ORIEŠOK – Neodíd' nám, rozprávočka“ – mezinárodní soutěž města Piešťany, SR (2 x 1., 2., 3., cena primátora města, cena vydavatelstva Slovart)

#### *Celostátní soutěže*

- „Oči dokořán 2017“ – 13. soutěžní přehlídka výtvarného oboru ZUŠ ČR (3 x zlaté pásmo, 7 x stříbrné pásmo, 9 x bronzové pásmo, 13 x čestné uznání)

### **Základní umělecká škola Antonína Dvořáka, Lipník nad Bečvou, Havlíčkova 643**

#### *Pořadatelské akce*

- Dvořákův Lipník - nesoutěžní přehlídka pro klavírní dua

#### *Celostátní soutěže*

- „Oči dokořán 2017“ – 13. soutěžní přehlídka výtvarného oboru ZUŠ ČR (stříbrné pásmo, bronzové pásmo)

### **Základní umělecká škola Konice, Na Příhonech 425**

#### *Celostátní soutěže*

- „Oči dokořán 2017“ – 13. soutěžní přehlídka výtvarného oboru ZUŠ ČR (bronzové pásmo)

### **Základní umělecká škola Zlaté Hory**

#### *Pořadatelské akce*

- Polsko- česká soutěžní přehlídka nejmladších flétnistů

#### *Mezinárodní soutěže*

- Polsko- česká soutěžní přehlídka nejmladších flétnistů (2.)

## Příloha 3

### **Zapojení škol a školských zařízení do významných mezinárodních vzdělávacích projektů a programů**

#### **Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Učitelé, učme (se) bez hranic!

Projekt v rámci programu Erasmus+: Together

#### **Gymnázium Jeseník, Komenského 281**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Stats on Life

#### **Gymnázium Jiřího Wolker, Prostějov, Kollárova 3**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Digital Storytelling through Timelapse Videos

#### **Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Cyril a Metoděj – 1000 let, co nás spojuje a dělí

#### **Gymnázium, Šternberk, Horní nám. 5**

Projekt v rámci programu Erasmus+: „The environment is our future, the environment is Europe's future

#### **Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257**

Projekt v rámci Česko-německého fondu budoucnosti: Hudba bez Hranic III

#### **Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Gastronomie z pohledu mladých lidí EU

#### **Masarykova základní škola a mateřská škola Velká Bystřice**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Young Entrepreneurs in Action

#### **Obchodní akademie, Mohelnice, Olomoucká 82**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Růst kvality v odborném vzdělání

#### **Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín**

Projekt v rámci programu Erasmus+: The green outlet - Small wind power plants island options

#### **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště strojírenské a stavební, Jeseník, Dukelská 1240**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Zahraniční odborné praxe

#### **Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Rozmanitosti a barvy Kypru

**Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Zdokonalení jazykových kompetencí pedagogických pracovníků SOŠ, Zemědělská 3, Šumperk

**Střední odborná škola služeb s.r.o.**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Cestovní ruch ve Vídni

**Střední průmyslová škola Hranice**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Napříč Evropou

**Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, tř. 17. listopadu 49**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Strojáři v zahraničí

**Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Cesty k ruštině na Střední průmyslové škole Přerov

**Střední škola designu a módy, Prostějov**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Tvoříme společně

Projekt v rámci programu Erasmus+: Za inspirací a zkušeností do ciziny

**Střední škola gastronomie a služeb, Přerov, Šířava 7**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Dovednosti bez hranic

Projekt v rámci programu Erasmus+: Uč se od nejlepších!

**Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední novosadská 87/53**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Grafika bez hranic

**Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Odborná praxe ve Španělsku

**Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8. května 2**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Food for Thought-European chances and challenges

**Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk**

Projekt v rámci Česko-německého fondu budoucnosti: TANDEM Program podpory odborných praxí

**Střední škola, základní škola a mateřská škola JISTOTA, o.p.s.**

Projekt v rámci programu Erasmus+: KA1 Mobilita osob ve školním vzdělávání

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Pattern of Longevity – (un)healthy lifestyle throughout European countries

**Švehlova střední škola polytechnická Prostějov**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Moderní technologie v potravinářství a automobilním oboru II

**Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Mobilitou ke zvýšení úrovně výuky na VOŠ a SPŠ Šumperk

**Základní škola a Mateřská škola Dub nad Moravou, příspěvková organizace**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Škola otevřená Evropě

**Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Gorkého 39, příspěvková organizace**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Next step of social life learning through English

**Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko, příspěvková organizace**

Projekt v rámci programu Erasmus+: 3, 2, 1 ... ACTION!

Projekt v rámci programu Erasmus+: 112: Can I help you?

**Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Europa, was verbindet uns ?

**Základní škola Šumperk, Vrchlického 22**

Projekt v rámci programu Erasmus+: CLIL on the Five

Projekt v rámci programu Erasmus+: Different yet the same