

Název projektu:	IKAP - Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce
Registrační číslo:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008375

POPIS AKTIVITY KA2: GRAMOTNOSTI

Aktivita podpoří pedagogy SŠ i ZŠ v jejich snaze rozvíjet čtenářskou, matematickou (včetně finanční) a digitální gramotnost i informatické myšlení žáků. Bude sdílet kvalitní výstupy dalších projektů s touto tematikou na jednom místě v rámci webového portálu projektu. Bude doplňovat a propojovat existující metodickou podporu učitelů k rozvoji gramotností žáků.

Do realizace aktivity jsou zapojeny 3 střední odborné školy (CKP), minimálně 10 spolupracujících středních škol s učebními obory a 44 základních škol v kraji. Vznikly **3 KMK dle zaměření gramotností**.

KMK vede specialista odborný učitel z CKP školy jako „krajský metodik - vedoucí KMK“, který vytvořil tým metodiků-konzultantů z ostatních CKP a dalších středních škol, které realizují vzdělávání především v učebních oborech. V projektu shromažďuje portfolio vzdělávacích aktivit se zaměřením na výuku gramotností a pedagogové SŠ i ZŠ budou seznamování s aktuálními trendy v didaktice směřované především **na výuku nestudijně zaměřených žáků 2. stupně ZŠ a žáky učebních oborů na SŠ**. Toto portfolio bude uveřejněno na webových stránkách projektu. Členy KMK pro gramotnosti budou také zástupce vysoké školy – specialista na danou gramotnost. Dalším spolupracujícím v KMK bude krátkodobě externí expert dle momentální potřeby. Pedagogové – členové KMK pak zajistí přenos informací z KMK do činnosti vlastní školy a také do spolupracujících ZŠ. Na každé zapojené základní škole bude pedagog, který získané znalosti a dovednosti bude dále šířit do pedagogického sboru konkrétní školy.

Krajští metodici pomocí **pravidelných setkávání zasílují a vzájemně propojují pedagogické pracovníky** ze SŠ a VOŠ i ZŠ v kraji. Metodici-konzultanti budou vyhledávat příklady dobré praxe ze své činnosti a z jiných zdrojů včetně zajímavých výstupů v podobě metod, procesů i pomůcek, které budou zavádět do školní praxe. Budou koordinovat setkání pedagogů SŠ, ale zároveň ve spolupráci s NIDV a MAP se do setkávání zapojují pedagogové ze ZŠ. Každý kabinet pro gramotnosti vybere prostřednictvím svých členů z ostatních CKP 13 ZŠ jako nositele metodické podpory pro každou gramotnost, pro každý region působnosti MAP. Primárně bude vybírat ze spolupracujících ZŠ, případně ve spolupráci s MAP a jejich PS bude hledat mezi dalšími ZŠ v regionu.

Na setkáních v platformách (čtenářská, matematická a digitální) proběhne výměna zkušeností mezi pedagogy, příklady dobré praxe, ale také zde učitelé budou moci sdílet své problémy. Zároveň ve spolupráci s UP (projekt na pregraduální vzdělávání) a MVŠO (rozvoj digitální gramotnosti) budou učitelé seznámeni s aktuálními poznatky v didaktice, novinkami a zároveň s využitím ICT při výuce. Tato setkávání tak umožní rozšířit obzor jednotlivým pedagogům v aktuálních oblastech a trendech, které jim jejich obor může nabídnout.

Cílem spolupráce SŠ a ZŠ je provázanost společných témat ve vzdělávání gramotností čtenářské, matematické a ICT vedoucích k rozvoji a zkvalitnění vzdělávání na ZŠ a návazně ve středních školách.

KMK naváže kontakt se spolupracujícími ZŠ ostatních KMK a dohodne spolupráci spočívající zejména ve vytipování a popularizaci aktivit vedoucích k rozvíjení příslušné gramotnosti (čtenářské, matematické či ICT), ve výměně informací a zkušeností s nově zaváděnými, používanými a osvědčenými formami a metodami výuky v základních a středních školách. Členové KMK škol provedou šetření na ZŠ se záměrem vytipování a konkretizaci potřeb zaměření spolupráce a připraví komplexně její organizační a obsahové zajištění a realizaci. Na každé ZŠ budou k realizaci těchto činností pracovat minimálně dva pedagogové, kteří na své škole připraví zajištění naplánovaných aktivit spolupráce s KMK a SŠ. Expert z praxe se zúčastní akcí jako pozorovatel a své postřehy prezentuje v průběhu činnosti a následně na KMK.

K zajištění a podpoře činnosti metodických kabinetů bude vytvořen „**Odborný lektorský tým**“ z odborníků – specialistů z oblasti podpory gramotností z VŠ, spolupracujících IPs či jiných institucí. Zveřejnění obsahu a výsledků činnosti kabinetů bude prezentováno na webovém portálu CUOK, který bude zřízen pro shromažďování a přenos informací jako centrální komunikační platforma a úložiště veškerých dokumentů a činností metodických kabinetů.

Ke zvýšení povědomí o činnostech k podpoře rozvoje gramotnosti bude pro zástupce škol v kraji realizován **diskuzní panel** (předběžně 3x za realizaci projektu). K diskuzi budou pozváni významní experti z oboru. Na tomto fóru budou podrobena diskuzi doporučení metodických kabinetů k rozvoji všech tří gramotností. **Moderátorem diskuze bude garant spolupráce s KAP**. Diskuzní panel přispěje k vyšší motivaci škol pro realizaci dalších aktivit v souladu s krajským akčním plánem.

Na začátku a na konci realizace projektu se uskuteční společné setkání koordinátorů projektu a vedoucích krajských kabinetů z jednotlivých zapojených škol, kdy na začátku bude nastaven způsob činnosti a komunikace KMK a na závěr proběhne vyhodnocení činnosti KMK za celé období realizace projektu.

Budou pořízeny výukové pomůcky (pro podporu ČG i nakoupíme knihy do školních knihoven), které se osvědčily v předchozích projektech a které metodici zařadí do příkladů dobré praxe. Učitelé budou seznámeni s jejich využitím a následně s nimi budou aktivně pracovat ve výuce.

Z poznatků získaných při setkávání pedagogických pracovníků a na základě dobré praxe vzniknou **modelové výukové jednotky (vyučovací hodiny)** se začleněním rozvoje gramotností do výuky. Tyto příklady budou dostupné na webových stránkách a rozešlou se i do jednotlivých škol, aby měl každý pedagog možnost se inspirovat pro své vyučovací hodiny. Pomocí takto vytvořených jednotek se učitel snadno dozví, jakou formu a metodu výuky použít pro své vyučování.

Formou online výuky (**webináře** na zadané téma) bude zrealizovaná v zapojených školách výuka k podpoře kritického čtení a myšlení žáků (např. metodou I.N.S.E.R.T. doporučenou ČŠI). Podobně zrealizujeme webináře na další témata – např. digitální bezpečnost, podpora finanční gramotnosti a příprava na výběrové řízení do firmy (tvorba životopisu, motivačního dopisu, sebeprezentace apod.). Do realizace webinářů zapojíme jak žáky SŠ, tak i ZŠ v souladu s přiměřeností zvoleného tématu. Celkem bude realizováno min. **12 webinářů (4x za každý KMK)**. Každý KMK bude mít za úkol vytvořit 1 autorský záznam v délce 30 min., realizovat 2x online diskuse s lektorem v délce 60 min. a 2x záznamy ze vzorové výuky v délce 90min. (2 po sobě následující vyučovací hodiny).

Bude vytvořena **databáze e-knih** (licence pořídíme z projektu od vydavatelství, které se specializuje na odbornou literaturu), a tak účelně propojíme podporu čtenářské gramotnosti s podporou gramotnosti digitální, zaměřením na odbornou literaturu pak ve výsledku podpoříme i polytechnické vzdělávání. V těchto aktivitách budeme vždy cíleně vycházet z doporučení KMK. Na základě doporučení jednotlivých KMK bude kabinet pro ČG jako garant e-knihovny realizovat zajištění správy e-knihovny, která bude dostupná přes portál CUOK. KMK ČG zajistí potřebné licence.

POPIS AKTIVITY KA3: PODPORA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Aktivita je zaměřena na podnícení zájmu žáků ze ZŠ a SŠ o polytechnické vzdělávání cestou intenzivní spolupráce pedagogů mezi ZŠ, SŠ a VOŠ v regionu s úzkou vazbou na zaměstnavatele vedoucí k zatraktivnění výuky a setrvání žáků v tomto typu studia. Tohoto bude dosaženo prostřednictvím na sebe navazujících činností realizovaných v centrech kolegiální podpory. Členové CKP (koordinátor věcných aktivit - vedoucí CKP, vedoucí volnočasových aktivit a garant workshopů na CKP škole, koordinátoři aktivit na ZŠ a garanti aktivit na ZŠ) budou zajišťovat tyto úkoly:

- Navázání spolupráce SŠ se ZŠ (nebo prohloubení již existující) a motivace pedagogů ke spolupráci.
- Semináře na jednotlivých Centrech kolegiální podpory se zástupci pedagogů spolupracujících ZŠ, kde účastníci nadefinují slabá místa v motivaci žáků pro studium oborů na daném CKP.
- Sdílená výuka a společné projektové dny pedagogů SŠ a ZŠ jako součást přípravy na workshopy práce.
- Workshopy práce na jednotlivých CKP (např. Akademie řemesel, Techno hrátky, Den středoškolačkem, aj.) kde si žáci ZŠ v doprovodu svých pedagogů budou mít možnost prakticky vyzkoušet více pracovních činností, které jsou součástí oborů vyučovaných na daném CKP. Budou zapojeni také zaměstnavatelé z regionu.
- Realizace soutěží, které budou připraveny ve spolupráci s pedagogy ze ZŠ a daného CKP v návaznosti na workshopy práce a další již realizované formy spolupráce.
- Možnosti volnočasových aktivit pro žáky ZŠ na jednotlivých CKP, na jejichž realizaci se budou společně podílet pedagogové jak z daného CKP, tak ze ZŠ.
- Možnost realizace volnočasových aktivit pro žáky SŠ.
- Tvorba plánů exkurzí, které budou připraveny ve spolupráci pedagogů školy s příslušnými KMK pro žáky tak, aby každý žák v doprovodu svých pedagogů během každého studijního roku absolvoval minimálně 2 exkurze, a tak se seznámil s pracovním prostředím potenciálních zaměstnavatelů, případně na vědeckých nebo výzkumných pracovištích. Exkurze budou systematicky zařazeny do tematických plánů odborných předmětů s využitím mezipředmětových vztahů, s důrazem na otázky ekologické a otázky bezpečnosti.

ZŘÍZENÍ KRAJSKÝCH METODICKÝCH KABINETŮ ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Prostředkem k podpoře výše uvedených cílů je **zřízení a následná činnost 12 krajských metodických kabinetů odborného vzdělávání**. KMK, jak bylo uvedeno již v předchozím textu, budou dle svého oborového zaměření nositeli a realizátory:

- inovací oborového vzdělávání,
- místem setkávání a výměny zkušeností pedagogů,
- příkladů dobré praxe s využitím koncentrace odborných informací a publikací,
- oborové a předmětové didaktiky,
- práce se vzdělávacími cíli a jejich hodnocením,



- vzájemných hospitací ve výuce,
- práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami /SVP/,
- školení, seminářů, workshopů, metodických dnů, odborných stáží a konferencí pro oborově zaměřené pedagogy škol bez rozdílu zřizovatele vyučující příbuzné obory středoškolského a vyššího odborného vzdělávání.
- pro ZŠ bude KMK vykonávat kolegiální podporu v působnosti svého regionu v oblasti podpory polytechnického vzdělávání i vzdělávání gramotností, a to ve spolupráci s pracovními skupinami zřízenými při příslušných MAP.

KMK vede specialista odborný učitel z CKP jako krajský metodik – vedoucí KMK, který vytváří tým metodiků-konzultantů z aktivních a odborně zdatných učitelů oborově příbuzných škol Olomouckého kraje. Dalšími členy KMK jsou odborníci z praxe – zástupci zaměstnavatelů reprezentujících odborné zaměření daného KMK. Dalším spolupracujícím v KMK bude krátkodobě externí expert dle momentální potřeby. Pedagogové – členové KMK pak zajistí přenos informací z KMK do činnosti vlastní školy, případně i do spolupracujících ZŠ. Členové KMK se budou setkávat min. 4x za školní rok. 2x ročně - dle potřeby a aktuální situace pak bude realizováno **jednání v platformě** pro každé zaměření MK, ke kterému budou pozváni zástupci všech škol v kraji vzdělávající žáky v příbuzných oborech.

K zajištění a podpoře činnosti metodických kabinetů bude vytvořen „**Odborný lektorský tým**“ z odborníků – specialistů z řad předních odborných učitelů škol a odborníků delegovaných z řad partnerských zaměstnavatelských podniků, institucí a firem.

V souvislosti s činností KMK bude na jednotlivých CKP využíváno zázemí pro činnost KMK. Některé školy využijí stávající prostory, které z projektu dle potřeb KMK dovybaví nebo zmodernizují, na zbývajících školách bude zřízen nový prostor pro činnost KMK. Tento prostor bude primárně zázemím pro činnost KMK. Bude sloužit jako jednací prostor i jako odborná učebna pro semináře a workshopy pedagogů, pro představení modelových výukových jednotek a konání tzv. metodických dnů oborové didaktiky atp. a následně pak i pro výuku žáků v odborných předmětech.

Aktivitou bude podpořena spolupráce mezi školami vzájemně a mezi školami a zaměstnavateli, se zaměřením na inovace technologií a efektivní výuku odborných kompetencí a podporu žáků ZŠ, SŠ a studentů VOŠ v praktických předmětech. Formou online výuky (**webináře** na zadané téma) budou v zapojených školách zrealizovány semináře pro pedagogické pracovníky. Do realizace webinářů budou zapojeni žáci SŠ, tak i ZŠ v souladu s přiměřeností zvoleného tématu. Celkem bude realizováno min. 48 webinářů (**4x za každý odborný KMK**).

POPIS AKTIVITY KA4: SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Klíčová aktivita je zacílena do dvou oblastí inkluze:

- podpora pedagogických pracovníků v diagnostice nadání,
- podpora pedagogů v aplikaci pohybových aktivit pro žáky se SVP včetně podpory žáků.

PODPORA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (PP) V DIAGNOSTICE NADANÝCH

Cílem aktivity je **podpora pedagogů** na všech stupních škol prostřednictvím síťování a tvorby zázemí pro výměnu zkušeností **při vyhledávání, koordinaci a péči o nadané žáky, včetně proškolení a metodické podpory**. Vytvoření funkčního systému spolupráce při identifikaci a podpoře nadaných žáků s externími partnery – školská poradenská zařízení, Krajská síť podpory nadání, krajské koordinátory nadání, školy vyššího stupně vzdělávání apod.

Bylo ustaveno **Krajské centrum podpory nadání** v polytechnickém vzdělávání (**KCPN**) jako krajský metodický orgán, kde bude zastoupena pozice krajského metodika podpory nadání, který bude řídit centrum. Dále bude v KCPN pozice metodika nadání – garanta podpory nadaných žáků, pozice metodika nadání – garanta podpory pedagogů, pozice metodika nadání – konzultanta k podpoře pedagogů a pozice koordinátora - mentora nadaných žáků (žák se zkušeností v programech podpory nadání v ČR i v zahraničí). KCPN bude garantem transferu teorie i praxe a síťování, bude garantovat napojení na stávající celostátní systém podpory nadání, stávající krajskou síť podpory nadání při NIDV (úzká spolupráce s koordinátorem podpory nadání u krajské pobočky NIDV), napojení na další politiky a strategie kraje i ČR.

Při KCPN bude vytvořen **tým externích expertů** - lidé pohybující se v oblasti podpory nadání, mohou plnit roli konzultační, budou připravovat semináře, budou se zapojovat do konkrétních programů. Bude se jednat o experty z Talentcentra NIDV Praha, z Talentpointů v ČR, experty podpory nadání z českých univerzit i středních škol (příklady dobré praxe), experty z pracovního trhu i experty podpory nadání ze zahraničí. Budou osloveni zejména z důvodu vyhledávání moderních poznatků, projektů a přístupů v podpoře nadání aplikovatelné na činnost KCPN.

Na každé škole (CKP) bude školní **metodik-konzultant podpory nadání** (pedagog, který má blízko k podpoře nadání, je expertem ve svém oboru) a bude spolupracovat s KCPN. KCPN bude metodika-konzultanta proškolovat (kontinuálně), zároveň bude proškolován expertním týmem (v jednorázových seminářích), které bude KCPN garantovat. Školní metodik-



konzultant pro podporu nadání bude realizátorem některých programů na své škole, bude spoluvytvářet i programy s přesahem školy. Pedagogové ze spolupracujících SŠ a ZŠ budou prostřednictvím spolupráce s KPCN motivováni začít se zajímat o oblast podpory nadání v polytechnickém zaměření, budou jim nabízeny možnosti vzdělávání a příležitosti ke sdílení dobré praxe v oblasti podpory nadání.

Plánované aktivity pro podporu pedagogů:

Zahájení činnosti centra, úvodní setkání s metodiky konzultanty ze 14 CKP. Proškolení M-K podpory nadání experty (externí dodavatel – 3 semináře. Od 5-6/2018 - pilotní aktivity na každé škole po určitých oborech ve spolupráci s KPCN a následné vyhodnocení práce 14 M-K s nadanými žáky. Poté série odborných (oborově orientovaných) vzdělávacích programů pro skupinky M-K (14) a pedagogů ze spolupracujících SŠ (16), ZŠ a MŠ (44). Tyto semináře již budou oborově orientované. Souběžně by mělo dojít k další sérii aktivit s žáky přímo na školách (CKP) - částečně online formou (webináře), která bude opět vyhodnocena KPCN a následně navrhne úpravy kurikula podle výsledků.

V prvním roce by měli být pedagogové z jednotlivých CKP proškoleni alespoň 2-3 obecnými semináři k podpoře nadání a 1-2 semináři podle oborů společně s dalšími pedagogy spolupracujících SŠ a ZŠ/MŠ. Na každé škole by se měla uskutečnit alespoň jedna akce/program se studenty, na kterých by minimálně spolupracovali přímo pedagogové metodikové-konzultanti pro podporu nadání.

V roce 2019 - pokračování série odborných (oborově orientovaných) vzdělávacích programů pro skupinky tvořené 14 metodiky-konzultanty a pedagogy ze spolupracujících SŠ a ZŠ. Souběžně by mělo dojít k další sérii aktivit se žáky nejen přímo na školách CKP (částečně online formou), ale postupně i na spolupracujících školách. Každá aktivita bude opět vyhodnocena KPCN a opět navrhne úpravy kurikula podle výsledků.

V roce 2020 - pokračování aktivit do dubna a následné vyhodnocení nastaveného systému, provedení změn dle aktuální potřeby. Bude zhodnoceno, jak systém funguje, a budou nastaveny postupy pro další období.

Ke zvýšení povědomí o činnostech k rozvoji podpory nadání bude pro zástupce škol v kraji realizován **diskuzní panel** (1x za realizaci projektu). K diskuzi budou pozváni významní experti z oboru. Na tomto fóru budou podrobeny diskuzi aktivity KPCN. Realizací aktivity dojde ke sdílení dobré praxe mezi zainteresovanými školami, k zapojení pedagogů do aktivit na jiných než vlastních školách, k vytváření atraktivního obrazu polytechnického vzdělávání, k propagaci a rozšiřování nabídky příležitostí, k vytváření motivačního prostředí pro žáky. Budou zvýšeny **kompetence pedagogů v diagnostice nadaných**, budou identifikovány potřeby nadaných, jejich problémy a navržena řešení ve vazbě na stávající Krajskou síť podpory nadání Olomouckého kraje.

Popis práce s cílovou skupinou – pedagogové

Budou proškoleni v obecných seminářích podpory nadání (zejména 14 metodiků-konzultantů + případní další zájemci), a pak ve zvláštních seminářích oborových (s ostatními). Jejich následné vlastní aktivity na jejich školách budou konzultovány s KPCN a bude jim tímto centrem poskytována podpora, rada i pomoc s realizací a vyhodnocením.

Popis práce s cílovou skupinou – žáci

Nejprve je pracováno se všemi žáky, úvodní aktivita na škole bude nabízena všem, následně budou vyhodnocováni tvořiví, zajímaví se, nadaní (kompetence garanta podpory žáků), následně bude analyzována situace (metodickým centrem, pozorují - metodik pro žáky, mentor nadaných, připomínkuji). Po dalším adekvátním proškolení pedagogů budou následovat nové programy (tvořené ve spolupráci s metodickým centrem). Skrze realizaci práce se žáky se budou učit sami učitelé. Navíc realizace programů se žáky je metodou, nástrojem, jak nahlédnout do hlavní činnosti, tj. podpory pedagogů.

PODPORA PEDAGOGŮ V APLIKACI POHYBOVÝCH AKTIVIT PRO ŽÁKY SE SVP VČETNĚ PODPORY ŽÁKŮ

Aplikované pohybové aktivity (APA)

Tělesná výchova (TV) bývá jediným předmětem ve škole, ze kterého bývají žáci uvolňováni. Ze zkušeností s integrací v zahraničí i u nás můžeme konstatovat, že integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do pohybových programů možná je. Mezi nejčastěji vnímané limity patří odborná příprava pedagogických pracovníků, nedostatek pomůcek a časová náročnost na přípravu. Zjištění realizovaná katedrou APA na FTK UP prokázala nízkou podporu integrace v kontextu školní TV v ČR. Problematický bývá zejména nástup do prvního ročníku základní školy, případně přechody na druhý stupeň a středoškolské studium.

Realizací aktivity budou podpořeni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Dojde k implementaci mezinárodních standardů v oblasti pohybové gramotnosti do škol v kraji, budou vytvořeny vhodné a inovativní proinkluzivní postupy ve školní TV i mimoškolních činnostech zaměřených na pohybové programy. Šanci dostanou žáci se SVP v oblasti zdravého životního stylu. Realizované intervence budou pozitivně působit na žáky se SVP, pedagogy (včetně poradenských pracovníků v SPC), ale i na spolužáky bez SVP, pro které budou připraveny programy na výchovu k zodpovědnosti a přijímání jinakosti (a měnit případně jejich negativní postoje).

Realizátorem aktivity je **Regionální centrum APA pro Olomoucký kraj /RCAPA/**. APA úzce spolupracuje s realizátory projektu „Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů prostřednictvím rovného přístupu v oblasti pohybové gramotnosti“ (dále jen projekt APIV), který realizuje katedra aplikovaných pohybových aktivit na FTK UP Olomouc. Projekt APIV je v současné době nejkompexnějším projektem, který řeší problematiku APA. Realizované intervence budou v souladu s metodikou a průběžnými zjištěními tohoto projektu pozitivně působit na žáky se SVP, pedagogy, ale i na spolužáky bez SVP. Tím budou vytvořeny podmínky pro úpravu sociálního klimatu a vhodnějšího proinkluzivního prostředí.

Projekt APIV nastartuje řešení IVP pro školní TV v Olomouckém kraji v již započatém školním roce 2017/18. Se zahájením projektu IKAP OK budou tyto aktivity převzaty do jeho realizace. Díky metodice a spolupráci s projektem APIV bude možné doškolení pracovníky zapojené v projektu IKAP OK. Služby pro žáky a pedagogy zapojené do projektu APIV, u nichž jsou realizovány plány podpůrných opatření pro pohybové programy ve školách, budou v dalších školních letech dále využívat služeb financovaných z projektu IKAP OK. V případě vhodnosti (nutnosti) a materiálním limitům bude spolupráce obou projektů pokračovat ve sdílení sportovně-kompenzačních pomůcek, poptávání odborných konzultací u členů projektu APIV. Dalším pojítkem spolupráce bude účast zapojených pedagogů a dětí na některých akcích řešených projektem APIV, čímž bude portfolio služeb pro tyto cílové skupiny kompletní. Jedná se zejména o podporu při naplňování volnočasových aktivit, individuální poradenství, účast na workshopech, seminářích a konferencích pořádaných jako součást projektu APIV apod. Tyto akce nejsou součástí projektu IKAP OK.

V neposlední řadě pak bude možnost sdílení zkušeností v rámci jednotlivých CKP, které vzniknou v projektu IKAP OK.

Projekt APIV založí v Olomouckém kraji pouze dvě CKP na základních školách a projekt IKAP OK tato centra rozšíří. Pedagogové z ostatních CKP pak budou mít možnost sdílení svých zkušeností a účasti na jednotlivých setkáních. Obsahové zaměření CKP z projektu APIV může být blízké i pedagogům v CKP založených projektem IKAP, díky čemuž dojde k efektivnímu vynaložení prostředků a zapojení více pedagogů u činností, kde je to ekonomicky i kompetenčně vhodné.

V RCAPA působí krajský metodik APA (spolupráce s PPP a SPC Olomouc a Katedra APA, FTK UP v Olomouci) – řídící činnost regionálních konzultantů APA (při pobočkách PPP a SPC v kraji, kde realizují přímý dopad na cílovou skupinu) při realizaci intervencí dle typu postižení žáků. Spoluvytváří IVP, školí konzultanty APA a účastní se řešení všech částí KA.

Plánované aktivity:

Ke zvýšení povědomí o činnostech k rozvoji pohybové gramotnosti bude pro zástupce škol v kraji realizován **diskuzní panel (1x za realizaci projektu)**. K diskuzi budou pozváni významní experti z oboru. Na tomto fóru budou podrobeny diskuzi aktivity Centra APA. **Moderátorem diskuze bude Garant spolupráce s KAP.**

Popis práce s cílovou skupinou – pedagogové: pozvání pedagogové z CKP a spolupracujících SŠ se budou pravidelně setkávat s odborníky z vybrané oblasti (k inkluzi = SPC, PPP, pediatri, psychology, ortopedy, fyzioterapeuty, výchovnými poradci i zástupci OŠM KÚOK a řídícími pracovníky projektu).

Konzultanti budou podporou k tvorbě IVP a jeho realizaci žáky se SVP.

Vzdělávání pedagogů SOŠ zapojených do projektu formou seminářů 1 – 2x měsíčně

Popis práce s cílovou skupinou – žáci: diagnostika, IVP, evaluace IVP, IVP, přímá podpora konzultantem v tělocvičné jednotce – řízení modifikací k ŠVP

Popis práce s cílovou skupinou – rodiče: rodiče žáků se SVP v oblasti TV budou mít k dispozici síť poradenských míst s konzultanty APA v regionech.

