

Název projektu:	IKAP - Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce
Registrační číslo:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008375

Informace o aktuálním stavu realizace projektu

leden 2019

Předmětem projektu IKAP je podpora intervencí naplánovaných v KAPOK vedoucí ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání. Na základě partnerské smlouvy mezi Olomouckým krajem a CUOK věcné aktivity projektu i finanční účetnictví aktivit realizuje partner.

Naplánované projektové aktivity realizují týmy pedagogů z celkem 88 škol regionů OK, a to z VOŠ, SOŠ, ZŠ, MŠ a DDM. Pracují v 14 CKP (Centra kolegiální podpory) a v 15 KMK (krajské metodické kabinety). Klíčovým úkolem CKP je popularizovat polytechnické vzdělávání a poskytovanými aktivitami zvyšovat zájem žáků o technické vzdělávání. Součástí CKP jsou KMK, které cílí na pozici stát se centry odborné a metodické podpory pedagogům v OK.

Řízení projektu

Hlavní část věcných aktivit realizuje partner projektu Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje (CUOK), a to na základě partnerské smlouvy. Tři pracovníci KÚOK provádějí dohled nad realizací projektu – manažer projektu a finanční manažer z odboru strategického rozvoje kraje (OSR) a koordinátor věcných aktivit z odboru školství a mládeže (OŠM). Dle aktuální potřeby probíhají porady řídicího projektového dohledu s vedoucím projektu, kterých se operativně účastní i další relevantní pracovníci partnera. Z porad jsou pořizovány zápisy.

Realizace projektu probíhá v souladu s vnitřními předpisy Olomouckého kraje a CUOK a v souladu se závaznou dokumentací týkající se realizace projektu v rámci OP VVV. V řídicím týmu (ŘT) došlo v posledním monitorovaném období ke změnám, které byly řádně odůvodněny a řešeny formou změnového řízení. ŘT se schází na pravidelných poradách, které svolává vedoucí projektu dle aktuální potřeby. Z porad je pořizován zápis. Řídicí tým koordinuje realizaci aktivit v realizačních týmech CKP a KMK. Praxe ukazuje na nedostatečnou kapacitu ŘT vzhledem k rozsahu realizovaných aktivit a nedávnému rozšíření počtu zapojených škol a tudíž na základě toho bude v dalším období řídicí tým posílen. Od 1. 1. 2019 došlo k personální změně na pozici vedoucího projektu. V současné době má řídicí tým 20 členů a celkový počet pracovníků projektu se blíží číslu 550. Většinou jsou to pedagogičtí pracovníci zapojených škol a odborníci – experti z oblasti zaměstnanecké sféry či jiných spolupracujících institucí.

Pokračovala činnost 14 Center kolegiální podpory (CKP), která sídlí na VOŠ a SOŠ. Na tyto CKP jsou navázány spolupracující SOŠ a spolupracující ZŠ, MŠ a DDM. Jednotlivá CKP zodpovídají za průběžné plnění stanovených výstupů a monitorovacích indikátorů stanovených pro školu v působnosti CKP, poskytují odbornou podporu při analýzách stávajících strategických dokumentů kraje týkajících se vzdělávání, realizují aktivity k podpoře polytechnického vzdělávání a gramotností, odpovídají za koordinaci zúčastněných aktérů v působnosti svého regionu.

Při CKP působí celkem 15 krajských metodických kabinetů (KMK). Koordinaci činnosti KMK zajišťuje garant KMK. Konkrétní aktivity CKP a KMK jsou popsány dále.

Pokračovala také činnost Regionálního centra aplikovaných pohybových aktivit (RCAPA) a Krajského centra podpory nadání (KCPN) – obě centra realizují své aktivity v síti zapojených škol, konkrétní činnosti jsou uvedeny dále.

Možnosti spolupráce s dalšími projekty systémovými zjišťuje garant spolupráce s IPs, byla navázána spolupráce s realizačním týmem projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV) a projektu Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO), podrobnosti další spolupráce budou dojednány v následujícím období. Pokračovala spolupráce s realizačními týmy projektů MAP II, kterých je v kraji celkem 13. Možnosti další spolupráce především v oblasti podpory gramotností zajišťují garanti spolupráce s MAP II s jednotlivými realizačními týmy projektů MAP II. Další z dílčích aktivit projektu je analýza produktů vytvořených v OP VK – jednotlivé KMK posuzují produkty vzniklé v OP VK dle využitelnosti pro výuku. Tuto dílčí aktivitu koordinuje garant databáze výstupů OP VK. Za soulad aktivit projektu s krajským akčním plánem zodpovídá garant spolupráce s KAP, úzce spolupracuje s realizačním týmem projektu KAP.

Celý realizační tým využívá pro komunikaci a ukládání projektové dokumentace a dalších relevantních podkladů vnitřní prostředí projektového portálu www.ikap.cz.

Gramotnosti

Krajské metodické kabinety pro všeobecné vzdělávání - gramotnosti

V projektu byly zřízeny 3 KMK pro gramotnosti (KMK pro čtenářskou gramotnost, KMK pro matematickou a finanční gramotnost, KMK pro digitální gramotnost) a probíhala setkání členů jednotlivých KMK, při kterých se členové vzájemně seznamovali, projednávala se organizace fungování kabinetu, jeho cíle a úkoly pro období projektu, následně se již rozběhla činnost těchto krajských metodických kabinetů. V KMK pracuje celkem 32 metodiků-konzultantů, odbornost jejich aktivit podporují a hodnotí odborníci ze spolupracujících institucí a z prostředí zaměstnanecké sféry.

V roce 2018 KMK pro gramotnosti realizovaly 82 aktivit:

- Uskutečnilo se 13 pracovních setkání KMK, 6 seminářů pro pedagogické pracovníky, 1 vzorový metodický den oborové didaktiky, členové KMK se zúčastnili diskusního panelu, kde prezentovali cíle a svou dosavadní činnost. Ze všech aktivit je pořízena dokumentace - pozvánky s programy, prezenční listiny.
- Na projektový portál bylo umístěno 10 příspěvků nových přístupů k výuce, 19 odkazů na produkty z OPVK a jiných zdrojů využitelných ve výuce, natočila se 1 vzorová modelová výuková jednotka.
- Každý KMK má databázi lektorského týmu, spolupracujících institucí a dotváří seznamy doporučených e-knih a učebnic, které se budou průběžně aktualizovat.

Podrobný souhrn aktivit je v příloze 1: Realizované aktivity KMK pro gramotnosti_2018.

Členové kabinetů, tj. metodici-konzultanti, přenášejí informace z KMK do předmětových komisí svých škol a do spolupracujících ZŠ a MŠ.

Podpora polytechnického vzdělávání

Centra kolegiální podpory

Na 14 VOŠ a SOŠ v různých regionech Olomouckého kraje jsou zřízena tzv. Centra kolegiální podpory (CKP), jejichž hlavním posláním je formou spolupráce mezi školami a zaměstnavateli zvyšovat zájem žáků o technické vzdělávání.

V současnosti je na 14 CKP navázáno 15 spolupracujících SOŠ a 59 ZŠ, MŠ a DDM. Původní počet 44 ZŠ zapojených do projektu se z důvodu zájmu dalších ZŠ a DDM navýšil v průběhu 2. pololetí roku 2018 o počet 12 ZŠ a 3 domy dětí a mládeže (DDM). Důvodem zájmu ZŠ a DDM o navázání spolupráce se SOŠ je především možnost využívání jejich odborných učeben a dílen a zapojení odborných učitelů SŠ do aktivit pro žáky ZŠ - vedení kroužků a workshopů, projektové dny aj. Momentálně je do projektu zapojeno celkem 88 škol z Olomouckého kraje.

Na počátku projektu probíhala především jednání pedagogů CKP o možnostech navázání spolupráce se základními školami, hned poté se již rozběhly naplánované aktivity. V roce 2018 se uskutečnilo celkem 317 aktivit:

- proběhlo celkem 91 pracovních setkání pedagogů spolupracujících škol,
- pro podporu polytechnického vzdělávání se uskutečnilo 25 projektových dnů, 34 sdílené výuky, 77 workshopů pro žáky ZŠ, 28 soutěží,
- rozběhla se činnost 31 kroužků pro žáky ZŠ a 10 kroužků pro žáky SŠ,
- uskutečnilo se 7 jednorázových volnočasových aktivit pro žáky ZŠ a 12 kurzů pro žáky ZŠ.

Podrobnější informace o aktivitách CKP a spolupracujících škol dokládáme v příloze 2: Realizované aktivity CKP_2018.

Krajské metodické kabinety pro odborné vzdělávání

Na 12 VOŠ a SOŠ se rozběhla činnost 12 KMK pro odborné vzdělávání. Záměrem jejich činnosti je, aby se krajské metodické kabinety staly centry odborné a metodické podpory pro odbornou pedagogickou veřejnost.

Aby KMK mohly kvalitně plnit zadané úkoly, byl navýšen počet metodiků-konzultantů v každém z 12 KMK pro odborné vzdělávání na počet 5. Do činnosti KMK se zapojili další odborníci z praxe, kteří mají za úkol přinést do kabinetů „pohled“ na odbornou výuku očima zaměstnavatelů a expertů z praxe, přicházet s novinkami v oborech - využívání nových technologií, materiálů, digitalizace strojů a zařízení, inovace pracovních postupů apod.

V roce 2018 KMK pro odborné vzdělávání realizovaly 471 aktivit:



- Uskutečnilo se 59 pracovních setkání KMK, 39 seminářů pro pedagogické pracovníky, 2 metodické dny oborové didaktiky, členové KMK se zúčastnili diskusního panelu, kde prezentovali cíle a svou dosavadní činnost. Ze všech aktivit je pořízena dokumentace - pozvánky s programy, prezenční listiny.
- Na projektový portál bylo umístěno 10 příspěvků nových přístupů k výuce, 300 odkazů na produkty z OPVK a jiných zdrojů využitelných ve výuce, 6 modelových výukových jednotek.
- Každý KMK má databázi lektorského týmu a spolupracujících institucí, seznamy doporučených e-knih a učebnic, které se budou průběžně aktualizovat.

Podrobný souhrn aktivit 12 KMK dokládáme v příloze 3: Realizované aktivity KMK pro odborné vzdělávání_2018.

Členové kabinetů, tj. metodici-konzultanti, přenášejí informace z KMK do předmětových a metodických komisí svých škol a spolupracujících SŠ.

Společné vzdělávání

Aktivita je zacílena do 2 oblastí inkluze:

- podpora pedagogických pracovníků v diagnostice nadání – realizuje Krajské centrum podpory nadání (KCPN)
- podpora pedagogů v aplikaci pohybových aktivit pro žáky se SVP včetně podpory žáků – realizuje Regionální centrum aplikovaných pohybových aktivit (RCAPA)

KCPN

Krajské centrum podpory nadání (KCPN) v rámci projektu IKAP realizovalo následující aktivity směřující k rozšíření kompetencí učitelů týkajících se identifikace a následující práce s nadanými žáky v polytechnickém vzdělávání. Po absolvování seminářů s přednáškami předních českých odborníků z oblasti práce s nadanými žáky a na základě informací z doporučených informačních zdrojů, metodici-konzultanti jednotlivých škol sumarizovali stávající činnosti, které jsou v daných školách již realizovány. Jednalo se především o různé přípravné kurzy pro žáky zapojující se do soutěží a kroužky pro prohloubení znalostí a dovedností v polytechnickém směru. Za podpory řídicího týmu KCPN především formou konzultací pak tyto činnosti inovovali. Dalším krokem byla vlastní tvorba aktivit pro nadané žáky, které jsou využitelné při výuce. Finální aktivity byly představeny garantům a konzultantům KCPN (hospitace ve výuce a zájmových kroužcích) přímo na školách s účastí samotných žáků.

Další aktivitou KCPN pak byla série vzdělávacích aktivit formou kulatých stolů, v nichž garanti a konzultanti KCPN diskutovali možnosti podpory nadání přímo na školách spolu s metodiky-konzultanty a vybranými nadanými žáky, kteří měli rovněž příležitost vyjádřit se k připravovaným podpůrným opatřením. Získaná zpětná vazba umožní metodikům-konzultantům, ale také garantům KCPN lépe aplikovat obecné principy podpory nadání na specifické prostředí středních polytechnických škol.

V současnosti žádná komplexní podpora v této oblasti v ČR neexistuje. Z dosavadního šetření na školách a z konzultací s učiteli vyplývá, že větší množství nadaných žáků se vyskytuje na SOŠ, zatímco počet nadaných žáků, případně žáků se zájmem o studium na SOU je výrazně nižší. Do konce roku 2018 se vzdělávacích aktivit formou „kulatých stolů“ zúčastnily školy - Střední škola technická Přerov, Koubíkova 8; Švehlova SŠ polytechnická, Prostějov; SOŠ Prostějov; VOŠ a SPŠ Šumperk; SPŠS, Olomouc; SŠLCH Olomouc; SPŠ Přerov; ART ECON SŠ s.r.o. Prostějov.

RCAPA

Činnost RCAPA v projektu IKAP proběhla v souladu s Akčním plánem. Probíhaly semináře a přímá podpora pedagogů v jednotkách tělesné výchovy i podpora při tvorbě a realizaci IVP do tělesné výchovy. Problematika IVP je úzce řešena spoluprací s PPP a SPC Olomouckého kraje.

Uskutečnilo se celkem 21 seminářů: 3 v Přerově - SPŠ, Havlíčkova 2, 2 v Šumperku - VOŠ a SPŠ, Gen. Krátkého 1, 3 v Prostějově - SOŠ, nám. Edmunda Husserla 1, 3 v Jeseníku - SŠ gastronomie a farmářství, U Jatek 916/8, 3 v Hranicích na Moravě - SPŠ, Studentská 1384, 3 v Mohelnici - SŠ technická a zemědělská, 1. máje 2; 4 v Olomouci - SŠ polytechnická, Rooseveltova 79, která je rovněž sídlem Regionálního centra APA IKAP.

Na seminářích byla projednávána témata vztahující se k problematice APA, lektory byly regionální konzultanti RCAPA a jako čestný lektor byla na celokrajský seminář 9. 10. 2018 pozvána prof. PhDr. Hana Válková CSc., která je zakládající



členkou katedry ATV, APA FTK UP Olomouc a současně jedna z nepovolanějších odbornic na danou problematiku v ČR.

Témata seminářů byla:

- Žák v současné tělesné výchově, legislativa, psychomotorický vývoj dětí a mládeže;
- Atletika ve školní tělesné výchově;
- Kondiční cvičení ve školní tělesné výchově;
- Méně známé míčové hry ve školní tělesné výchově;
- Pohybové hry ve školní tělesné výchově;
- Zdravotní tělesná výchova, prevence obezity, cvičení s rehabilitačními prvky ve školní tělesné výchově.

Seminářů se zúčastnilo celkem 192 pedagogů.

Dalšími aktivitami byly přímé intervence na školách k problematice aktivního zapojení dětí, žáků a studentů se SVP do tělesné výchovy. Byla provedena seznámení s danou problematikou formou akce Paralympijský školní den a akce nazvané pÁPÁ hrátky.

Regionální konzultanti RCAPA rovněž působí jako odborní poradci v problematice tvorby a realizace IVP do TV. Tato činnost je součástí poradenství PPP a SPC Olomoucký kraj, pod jehož hlavičkou a v jehož prostorách je realizována. Problematika IVP do TV je součástí „Podpory a integrace do tělesné výchovy“ regionálními konzultanty RCAPA. V této oblasti dochází k vzájemnému doplnění činností projektů FTK UP Olomouc „APIV“ a projektu Olomouckého kraje „IKAP“, které danou problematiku řeší. V rámci činností projektů je žák, učitel TV, škola podpořena ve vedení integrované TV. Projekty spolupracují se Speciálními pedagogickými centry (SPC). Bylo vypracováno 25 IVP, rozpracovány 4, rozjednáno 14, takto podpořeno 43 dětí, žáků a studentů, zároveň proběhla podpora cca 50 pedagogických pracovníků v dané problematice formou přímé intervence v jednotce tělesné výchovy pedagogických pracovníků.

Zapsala: RNDr. Bronislava Vláčilová

Pracovní pozice v projektu: garant spolupráce s KAP

Seznam příloh:

Příloha 1: Realizované aktivity KMK pro gramotnosti_2018

Příloha 2: Realizované aktivity CKP_2018

Příloha 3: Realizované aktivity KMK pro odborné vzdělávání_2018

Příloha 4: Popis aktivit



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

