

Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje

Návrh KAP č.1

Pracovní setkání zpracovatelů MAP Olomouckého kraje
Olomouc, Krajský úřad - kongresový sál, 28. 11. 2016

RNDr. Bronislava Vláčilová

Věcná manažerka projektu KAP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Krajský akční plán rozvoje vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje pro období 2016 – 2018

Úvod

1. Analytická část

- 1.1 Shrnutí současného stavu v území
- 1.2 Výstupy z analýzy strategických dokumentů v kraji

2. Stanovení priorit

- 2.1 Zařazení potřeb do prioritních skupin
- 2.2 Rámec pro podporu infrastruktury a investic
- 2.3 Soulad KAP a MAP v procesu prioritizace

3. Návrh řešení

4. Návrhy projektů

- 4.1 Návrh záměru krajského projektu na implementaci KAP
- 4.2 Návrh projektů zjednodušeného vykazování (šablon)

Závěr

Přílohy

Prioritizace potřeb

Prioritizace potřeb navazuje na **Analýzu potřeb v území** a na **Analýzu potřeb škol středních a vyšších odborných**, v rámci kterých byly definovány potřeby na území kraje.

Oba dokumenty poskytly podklady pro souhrn výsledků. Následně byly vybrány potřeby, které jsou z hlediska kraje velmi důležité.

Kritériem bylo zejména:

- Význam přikládáný vedením kraje
- Význam přikládáný v klíčových krajských dokumentech
- Významná nerovnováha na trhu práce, resp. významný nedostatek určitých profesí či kompetencí (zdrojem byla specifická regionální data dodaná analytickým týmem projektu P-KAP).

Takto definovaný přehled potřeb byl v srpnu předán **do PS Vzdělávání k hlasování**.

Proces prioritizace v PS Vzdělávání

Oblast podpory	Četnost hlasování	Výsledná hodnota
podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě	24A / 6B	A
podpora polytechnického vzdělávání	28A / 2B	A
podpora odborného vzdělávání vč. spolupráce škol a zaměstnavatelů	28A / 2B	A
rozvoj kariérového poradenství	4A / 23B / 3C	B
rozvoj škol jako center dalšího profesního rozvoje	5A / 23B / 2C	B
podpora inkluze	5A / 22B / 3C	B
infrastruktura a investiční vybavení SŠ, VOŠ	26A / 4B	A
rozvoj výuky cizích jazyků	27A / 3B	A
ICT kompetence	22A / 8B	A
čtenářská gramotnost	11A / 18B / 1C	B
matematická gramotnost	11A / 19B	B

Stupeň důležitosti:

A - Potřeby s nejvyšší důležitostí

B - Potřeby se střední důležitostí

C - Potřeby s nižší důležitostí

Celkem: 37 členů

Hlasovalo: 30

Nehlasovalo: 7 členů

Návrh řešení KAP – akční plán

Jednotlivé cíle vzešlé z analýz a prioritizace byly doplněny obecnými i dílčími cíli dle Dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje na období 2016 – 2020 a následně **zařazený do oblastí dle témat a dle stupně důležitosti pro kraj**. Faktory, které byly zvažovány, jsou zejména:

- Možná podpora ze strany projektů z OP VVV (šablony +IPo) a ze strany projektů z IROP.
- Časová náročnost.

Navíc jsou mezi nimi i takové priority, resp. jejich cíle, které jsou pro kraj natolik naléhavé, že je kraj nechce odkládat a chce je řešit i v případě, že pro ně nezíská podporu z projektů.

Návrh řešení KAP – akční plán

Každý **Obecný cíl** je doplněn **dílčími cíli** nebo **návrhy opatření**. Každý z nich má stanovená **kritéria splnění**.

Ke každému dílčímu cíli jsou naplánovány **aktivity**, které povedou k jejich naplnění.

U každé aktivity jsou uvedeny **předpoklady realizace**, což jsou většinou výzvy projektů ESF s odpovídajícím tematickým zaměřením.

Dále je každá aktivita doplněna informací o **zapojení subjektů**, které by se na dané činnosti měly podílet.

Příklad z akčního plánu:

Obecná priorita A2: Polytechnické vzdělávání (PV)

Obecný cíl: V kraji se významně posílí podpora polytechnického vzdělávání, zapojení žáků a studentů do činností a aktivit podporujících rozvoj polytechnického vzdělávání a to jak ve formálním, tak neformálním vzdělávání. Významně se posílí podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů, podpora kariérového poradenství, propagace oborů vzdělávání, jazykové a matematické gramotnosti.

Dílčí cíl (opatření) A2.3: Podpora rozvoje kariérového poradenství směrem k polytechnickému vzdělávání

Kritérium splnění: Školy realizují některé z následujících aktivit:

- Škola každoročně organizuje motivační akce pro žáky ZŠ
- Škola spolupracuje se ZŠ při využívání dílen, laboratoří či jiných odborných učeben
- Škola zapojuje žáky do nepovinných předmětů polytechnického zaměření
- Škola aktivně podporuje předškolní polytechnickou výchovu (spolupráce s MŠ)
- Škola realizuje individuální práci se žáky s mimořádným zájmem o polytechniku
- Škola spolupracuje s VŠ případně výzkumnými pracovišti technického zaměření
- Škola cíleně připravuje žáky ke studiu na VŠ technického charakteru
- Škola soustavně pracuje s rodiči v oblasti kariérového poradenství, pravidelně informuje o uplatnitelnosti na trhu práce v oblasti technických oborů

Příklad z akčního plánu:

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A2.3.1	Podpora rozšiřování kompetencí výchovných poradců na kariérové poradce	Odpovídající zaměření projektů ESF pro školy, přijatelnost příjemce, zájem školy, větší dostupnost školních psychologů	ZŠ, SŠ, VOŠ	Průběžně
A2.3.2	Podpora realizace DVPP zaměřeného na kariérové poradenství	Existence odpovídajícího akreditovaného kurzu na trhu vzdělávacích služeb v kraji	ZŠ, SŠ, VOŠ, NIDV, instituce poskytující další vzdělávání	V návaznosti na nabídky na trhu vzdělávacích služeb v kraji
A2.3.3	Podpora realizace projektů zaměřených na spolupráci MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ v oblasti polytechnické výchovy	Odpovídající zaměření šablon, případně dalších projektů z ESF pro školy, přijatelnost příjemce.	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ	V návaznosti na termíny ve výzvě
A2.3.4	Propagace technických oborů vzdělávání, podpora informovanosti veřejnosti o uplatnitelnosti na trhu práce, stipendia a další formy podpory	Odpovídající zaměření projektů z ESF pro školy, kraj, finanční podpora škol ze strany zřizovatelů	Zřizovatelé, ÚP, školy	V návaznosti na termíny ve výzvě
A2.3.5	Podpora zjednodušení administrativy spojené se změnou vzdělávací nabídky	Akceptování návrhu legislativních úprav vedoucích k zjednodušení procesu spojených se změnou vzdělávací nabídky	Zřizovatelé	Průběžně
A2.3.6	Podpora manuálních dovedností žáků MŠ, ZŠ, SŠ	Odpovídající zaměření šablon	MŠ, ZŠ, SŠ	Dle aktuálních výzev
A2.3.7	Podpora vzájemné spolupráce středních a vyšších odborných škol se základními školami (sdílení odborných učeben, sdílení dobré praxe, stínování, společná projektová výuka, výměna zkušeností)	Odpovídající zaměření projektů z ESF pro kraj	SŠ, VOŠ a ZŠ	Dle aktuálních výzev

„Pracovní“ návrh krajského projektu na implementaci KAP

Název projektu: Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce (podpora vzdělávání v prioritních oblastech KAP)

Celkové předpokládané způsobilé náklady projektu: cca 45 mil. Kč

Zapojené školy – Partneři projektu:

střední a vyšší odborné školy v kraji poskytující technické, přírodovědné nebo odborné vzdělávání, jejich prostřednictvím i partnerské ZŠ případně zařízení poskytující neformální vzdělávání (viz priorita podnikavost).

Plánované aktivity projektu na implementaci KAP



Návrhy „šablon“ pro SŠ a VOŠ

Návrh KAP č. 1 obsahuje také návrhy na zaměření projektů zjednodušeného vykazování (**šablon**) pro výzvu v OP VVV tak, jak vyplynula jejich potřeba z návrhu aktivit (činností) k jednotlivým dílčím cílům (opatřením).

Jedná se o celkem **43 samostatných návrhů**, ovšem až pro 2. výzvu na šablony plánovanou v 1. pol. 2018.

Soulad KAP a MAP v procesu prioritizace

V oblasti témat relevantních pro KAP byly zpracovány i výstupy z **Analýzy potřeb škol základních a mateřských**, které primárně zpracovávají realizační týmy v rámci MAP.

Společná témata jsou:

- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Rozvoj polytechnického vzdělávání
- Kariérové poradenství v základních školách

Dotazníkového šetření realizovaného MŠMT se v Olomouckém kraji zúčastnilo 95,1% základních škol a 89,6% mateřských škol.

Z dotazníkového šetření a ze Strategických rámců MAP, **které byly v době zpracování KAP č.1 k dispozici**, vyplývá, že výše uvedené potřeby/cíle jsou významné i pro ZŠ a MŠ v případě, že jsou pro tyto typy škol relevantní.

Na základě analýzy těchto dokumentů byla realizačním týmem KAP navržena **doporučení pro PS Vzdělávání** k posuzování návrhu KAP č. 1 vzhledem potřebám ZŠ, MŠ.

Proces schválení KAP č.1

Návrh akčního plánu byl sestaven pod dohledem **odborného garanta** z P-KAP (NÚV),
ve spolupráci realizačního týmu projektu
s odbornými pracovníky v pracovních skupinách
– minitýmech.

22. 09. 2016 projednán v **PS Vzdělávání**

30. 09. 2016 schválen **RSK Olomouckého kraje**

21. 10. 2016 byl odeslán na **MŠMT ČR.**

Kde najdete více info ?

- Na webu projektu KAP v aktualitách:

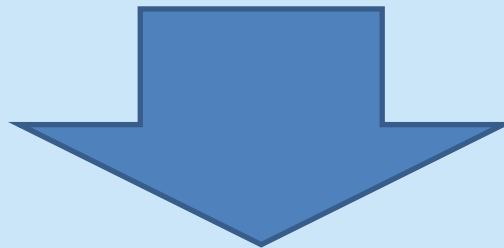
<https://www.kr-olomoucky.cz/krajsky-akcni-plan-rozvoje-vzdelavani-olomouckeho-kraje-cl-3449.html>

- Na webu PS Vzdělávání v přílohách zápisu ze 4. jednání:

<https://www.kr-olomoucky.cz/pracovni-skupina-vzdelavani-cl-2879.html>

Co bude dál ?

- Školy budou tvořit své akční plány – PA/ŠAP (do konce škol. roku 2016/2017)
- Bude realizován projekt na implementaci KAP č.1 (2017 – 2019)
- Projekt KAP ve spolupráci s P-KAP bude vše koordinovat, monitorovat a evaluovat



Tvorba a realizace KAP č. 2 (2018 – 2021/2022)

Otázky ?



Děkuji za pozornost

RNDr. Bronislava Vláčilová
věcná manažerka KAP
b.vlacilova@kr-olomoucky.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY