

# Představení Centra pro regionální rozvoj České republiky

## Setkání zpracovatelů MAP Olomouckého kraje

Ing. Dana Huterová

28. 11. 2016



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



CENTRUM PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ  
ČESKÉ REPUBLIKY

# Role Centra v IROP

Centrum je státní příspěvková organizace zřízená Zákonem č. 248/2000 Sb., o podpoře regionálního rozvoje, a řízená Ministerstvem pro místní rozvoj ČR.

Zprostředkující subjekt IROP:

- konzultace před a po vyhlášení výzvy (**specialisté pro SC 2.4**),
- příjem žádostí o podporu (přes MS2014+),
- hodnocení žádostí o podporu,
- administrace změn v projektech,
- administrativní ověření zpráv o realizaci projektu vč. kontroly žádostí o platbu,
- administrativní ověření zpráv o udržitelnosti,
- provádění kontrol na místě v průběhu hodnocení/realizace/udržitelnosti projektu,
- další činnosti (např. pořádání krajských seminářů k výzvám).

Centrum sídlí v Praze (U Nákladového nádraží 3144/4, 130 00 Praha 3 – Strašnice) a v jednotlivých krajských městech má své pobočky (oddělení) – blíže viz kontakty na [www.crr.cz](http://www.crr.cz).

# Základní informace o výzvách SC 2.4\_1/3

Harmonogram výzev IROP 2016 a 2017 je dostupný na <http://www.dotaceEu.cz/IROP> v sekci „**Dokumentace**“ (Harmonogram výzev).

- Výzva č.14 – infrastruktura pro předškolní vzdělávání
- Výzva č.15 – infrastruktura pro předškolní vzdělávání (SVL)
- Výzva č.32 – infrastruktura středních škol a VOŠ
- Výzva č.33 – infrastruktura středních škol a VOŠ (SVL)
- **Výzva č.46 – infrastruktura základních škol**
- **Výzva č.47 – infrastruktura základních škol (SVL)**
- Výzva č.56 – infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání
- Výzva č.57 – infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (SVL)

# Základní informace o výzvách SC 2.4\_2/3

- **Infrastruktura pro předškolní vzdělávání**
  - celková alokace z EU – 2,5 mld. Kč
  - v roce 2015 vyhlášeno za 2,4 mld. Kč (výzva č. 14 a 15), resp. 2.7 mld. Kč
- **Infrastruktura pro základní školy**
  - celková alokace z EU – 2,65 mld. Kč
  - vyhlášeno pro rok 2016 – 1,8 mld. Kč (výzva č. 46 a 47)
- **Infrastruktura pro střední školy a vyšší odborné školy**
  - celková alokace z EU – 2,65 mld. Kč
  - vyhlášeno pro rok 2016 – 1,3 mld. Kč (výzva č. 32 a 33)
- **Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání**
  - celková alokace z EU – 590 mil. Kč
  - plán vyhlášení pro rok 2016 (říjen) – 500 mil. Kč

# Základní informace o výzvách SC 2.4\_3/3

- **Infrastruktura pro předškolní vzdělávání (ITI a IPRÚ)**
  - říjen 2016 (výzvy č. 58 a 59)
  - celková alokace 1,05 mld. Kč pro ITI a 269 mil. Kč pro IPRÚ
- **Regionální vzdělávání (ITI a IPRÚ)**
  - plán vyhlášení na prosinec 2016
  - celková alokace 3,15 mld. Kč pro ITI a 889 mil Kč pro IPRÚ
- **Komunitně vedený místní rozvoj - vzdělávání**
  - plán vyhlášení na prosinec 2016
  - celková alokace 2 mld. Kč

# Hodnocení žádostí o podporu

- **Hodnocení žádostí bude zahájeno po ukončení příjmu žádostí o podporu (kolová výzva), tedy od 15. 2. 2017** (ukončení příjmu žádostí je nastaveno na 14. 2. 2017 ve 14:00 hod.).
- **Fáze hodnocení (provádí Centrum)**
  - kontrola přijatelnosti a formálních náležitostí,
  - věcné hodnocení,
  - ex-ante analýza rizik,
  - ex-ante kontrola.

Hodnocení provádějí pracovníci z jiných krajských poboček.

- **Fáze výběru projektů (provádí ŘO IROP)**
  - výběr projektu,
  - příprava a vydání právního aktu.

# Věcné hodnocení

- Probíhá u projektů, které úspěšně prošly kontrolou přijatelnosti a formálních náležitostí
- Probíhá elektronicky v MS2014+.
- Bodové hodnocení kritérií dle bodovací škály.
- Minimální bodová hranice:
  - projekty 46. výzva: 20 bodů z celkového počtu 31 bodů,
  - projekty 47. výzva: 20 bodů z celkového počtu 36 bodů.
- V případě nesplnění minimální hranice bodů je žádost vyřazena z procesu hodnocení.

# Ex-ante analýza rizik

- **Provádí Centrum**

- Pro projekty, které splnily minimální bodovou hranici věcného hodnocení.
- Na základě výsledku ex-ante analýzy rizik provede Centrum u vybraných projektů ex-ante kontrolu.

- **Ověřuje se riziko:**

- nezpůsobilosti výdajů,
- dvojího financování,
- ve veřejných zakázkách,
- nedosažení výstupů a realizace projektu v předloženém harmonogramu,
- nedovolené veřejné podpory,
- v udržitelnosti projektu,
- podvodu a korupčního jednání,
- realizovatelnosti projektu po věcné a finanční stránce,
- vzniku neočekávaných nebo nedovolených příjmů,
- nevhodných a neefektivních aktivit a výdajů.

# Ex-ante kontrola

- **Provádí se na základě výsledků ex-ante analýzy rizik**
  - Zahrnuje oblasti, které ex-ante analýza rizik vyhodnotila jako rizikové.
- **Forma (veřejnosprávní kontrola):**
  - administrativního ověření – ověření na základě předložených dokladů,
  - kontroly na místě.
- **Možné krácení výdajů na základě výsledku kontroly:**
  - ve způsobilých výdajích zahrnutý nezpůsobilé aktivity,
  - aktivity, které mohly být nebo již byly realizovány na základě chybně provedeného výběrového řízení,
  - výdaje nebyly vynaloženy v souladu se zásadami 3E.

## **Upozornění!**

*Projekt může být vyřazen z procesu hodnocení, pokud ex-ante kontrola zjistí porušení podmínek stanovených výzvou.*

# Výběr projektů

- **Provádí ŘO IROP na základě výsledků hodnocení provedeného Centrem**
  - V kolových výzvách jsou projekty seřazeny dle počtu dosažených bodů od nejvyššího po nejnižší.
  - Projekty se stejným počtem bodů jsou seřazeny dle data a času podání žádosti o podporu v MS2014.
  - Počet podpořených projektů je limitován výši alokace na výzvu, ostatní projekty mohou být zařazeny na seznam náhradních projektů, je-li to výzvou umožněno.

**Následuje vydání právního aktu – Registrace akce a Rozhodnutí o poskytnutí dotace/Stanovení výdajů**

# Můžu žádost předložit??

1. musím být oprávněný žadatel
  - NEMOHOU ŽÁDAT, např.:
    - praktické základní školy, ZUŠ, víceletá gymnázia, ZŠ samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením nebo jejich přípravných tříd, ZŠ vzdělávající podle RVP ZV – LMP u více než 40 % dětí, ZŠ či třídy s upraveným ŠVP dle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, ne nulté třídy
2. můj projektový záměr musí být v souladu s **Místním akčním plánem (MAP)** – zpracovatel ORP nebo daná MAS, gesce MŠMT
  - musí být uveden v seznamu projektových záměrů pro IROP, který je přílohou MAP
  - seznam bude uveřejněn na [www.uzemnidimenze.cz](http://www.uzemnidimenze.cz)
3. musím dodržet Obecná pravidla pro žadatele a příjemce i Specifická pravidla pro konkrétní výzvu

# Obecná kritéria přijatelnosti - **NENAPRAVITELNÁ**

## Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání

- Jedná se o soulad s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP), konkrétně se Strategickým rámcem MAP, který bude zveřejněn na webu [www.uzemnidimenze.cz](http://www.uzemnidimenze.cz) nejpozději k datu ukončení výzvy.
- Žadatel ve studii proveditelnosti dále uvede název MAPu a název projektu/ů škol uvedených v MAPu, jež jsou zahrnuty v žádosti.

# Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání

Je posuzováno, zda aktivity řešené v projektu jsou v souladu s tím, co je uvedeno ve Strategickém rámci MAP:

- soulad s klíčovými kompetencemi / s rozšiřováním kmenových tříd (v SVL) / s řešením bezbariérovosti (je-li bezbariérovost jediným předmětem projektu)
- název projektu v MAP, očekávané celkové náklady projektu v MAP, očekávaný termín realizace projektu v MAP, jsou orientační a při hodnocení žádosti o podporu bude akceptováno, pokud dojde k jejich změně oproti údajům zapsaným v MAP
- zúžení záměru je možné/ rozšíření záměru nikoliv
- slučování/rozdělování záměrů je možné

# Podporované aktivity

Podpora může být poskytnuta na podporu infrastruktury škol a školských zařízení pro základní vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, **zapsaných v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy ve vazbě na:**

✓ Stavby a stavební úpravy a pořízení vybavení odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na **klíčové kompetence:**

- komunikace v cizích jazycích (RVP, resp. ŠVP *Cizí jazyk, Další cizí jazyk*),
- přírodní vědy, (RVP, resp. ŠVP *Člověk a příroda, Matematika a její aplikace*)
- technické a řemeslné obory (RVP, resp. ŠVP *Člověk a jeho svět, Člověk a svět práce*)

a průřezové téma *Environmentální výchova*

- práce s digitálními technologiemi

\* *dig. technologie pouze ve vazbě na další klíčové kompetence, ne samostatně*

\* *odborná IT učebna – ANO, pokud v MAP označena kompetence „práce s dig. tech.“*

# Podporované aktivity

- ✓ Rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti škol pro osoby se sníženou schopností pohybu či orientace (vyhláška č. 398/2009 Sb.):
  - v rámci projektu je možné zajistit bezbariérovost celé ZŠ včetně přístupu do školních družin a školních klubů v areálu školy
  - bezbariérovost školní družiny/klubu nelze realizovat jako samostatný projekt
  - vše podpořené z IROP musí být bezbariérově přístupné (min. bezbariérové WC a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do učebny podpořené z IROP
  - pokud již je zařízení bezbariérové, je pro žadatele irelevantní (popíše současný stav bezbariérovosti ve Studii proveditelnosti)
  - samostatný projekt na bezbariérovost lze – podmínka: musí mít v MAP explicitně uvedeno
  - pokud škola řeší odborné učebny, může do projektu zahrnout i kompletní bezbariérovost školy/části školy – v MAP nemusí být uvedeno

# Podporované aktivity

- ✓ POUZE SVL: zvýšení kapacit škol ve vazbě na území se sociálně vyloučenou lokalitou, kde je prokazatelný nedostatek těchto kapacit
  - v odůvodněných případech rozšiřování kapacit kmenových učeben ve vazbě na sociální inkluzi nebo demografickou potřebnost
  - žadatel tento stav popíše ve Studii proveditelnosti – žádnou další přílohu jako „důkaz“ nedokládá
  - není-li v MAP uvedena možnost navyšovat kapacitu kmenových tříd, jedná se o nepodporovatelný záměr z hlediska IROP

# Nepodporovatelné aktivity

Ve výzvěch IROP č. 46 a 47 není možné realizovat samostatné projekty na školní poradenská pracoviště a další inkluzivní opatření (kompenzační pomůcky). Pro potřeby IROP není tedy relevantní tyto záměry v SR MAP uvádět.

Úprava školního poradenského pracoviště, nákup kompenzačních pomůcek apod. může být součástí komplexního projektu ZŠ.

Z pohledu IROP jsou v MAP někdy uvedeny i nerelevantní věci:

- nákup digitálních tabulí pro celou školu,
- kompletní zabezpečení školy,
- kompletní oprava sociálního zázemí,
- plošné nákupy tabletů a počítačů do školy,
- zateplení budov aj.

Z IROP nelze podpořit, ani když je uvedeno v MAP.

# Děkuji vám za pozornost.

**Ing. Dana Huterová**

specialista pro SC 2.4

Oddělení pro Olomoucký kraj

Centrum pro regionální rozvoj České republiky

Hálkova 2

779 00 Olomouc

tel.: +420 582 777 449

e-mail: [dana.huterova@crr.cz](mailto:dana.huterova@crr.cz)

