



## **Zápis ze sedmého jednání Pracovní skupiny Vzdělávání Regionální stálé konference pro území Olomouckého kraje (RSK OK)**

**Datum jednání:** pátek 23. 2. 2018

**Hodina zahájení:** 10:00 hodin

**Hodina ukončení:** 11:30 hodin

**Místo jednání:** BEA centrum Olomouc, tř. Kosmonautů 1288/1, salonek Gama

### **1. Přivítání účastníků**

Účastníky přivítal předseda pracovní skupiny Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA, a přítomné seznámil s programem jednání. Představil pana Mgr. Tomáše Kocycha, vedoucího projektového týmu, který řeší IKAP. Členy pracovní skupiny poté předseda upozornil na materiály, které byly předány u prezence. Z pléna nevzešla k programu žádná připomínka.

### **2. Aktuální informace o projektu KAP – RNDr. Bronislava Vlácilová, Ing. Lenka Polachová, tým KAP**

RNDr. Bronislava Vlácilová ze začátku svého vystoupení informovala o uskutečněných aktivitách projektu KAP v loňském roce. Aktivita probíhaly v souladu s projektovou žádostí, jak byly plánovány a jak vyplynuly z potřeb pedagogické veřejnosti. Jednalo se o setkání v platformách, uskutečnilo se 5 setkání. Dále se uskutečnila 4 tematická setkání, a také semináře zaměřené na potřeby pedagogických pracovníků. Veškeré akce jsou uvedeny na webových stránkách projektu KAP.

Hlavním úkolem pro rok 2018 je příprava Krajské inkluzivní koncepce. K této problematice vydalo MŠMT dva dokumenty. Metodika rovných příležitostí ve vzdělávání pro prioritní osu 3 OP VVV je uvedena v příloze č. 2 zápisu a Dokument Kodex školy je uveden v příloze č. 3 zápisu. Koncepce bude připravena v rámci projektu KAP ve spolupráci s minitýmem pro inkluzi. Další aktivity jsou obdobné jako loni, tj. setkávání v platformách či tematická setkání podle potřeb z terénu, dále potom monitoring aktivit v projektu KAP, evaluace, součinnost při dotazníkovém šetření jako příprava pro výzvu šablony II a aktualizace seznamu projektových záměrů.

Ing. Lenka Polachová krátce informovala o tom, jaká je aktuální situace projektů ze schváleného seznamu projektových záměrů KAP. Celkem 31 projektů bylo podáno a schváleno, 3 projekty jsou v hodnocení, 4 projekty byly zamítnuty a 32 projektů zatím nebylo podáno. V projektu OP VVV byla provedena revize, která umožní speciálním školám a speciálním pedagogickým centrům připravit a předložit projekty do předpokládané podzimní výzvy IROP. Na výzvu IROP by měla navazovat výzva z OP VVV na podporu žáků se zdravotním postižením, pravděpodobně v roce 2019. Ve schváleném seznamu projektových záměrů KAP je uvedeno 6 těchto projektových záměrů. Pokud bude potřeba seznam doplnit, bude projednán na PS Vzdělávání RSK OK a poté schválen na RSK OK.







#### Výstupy z diskuse:

Na KAP budou navazovat Školní akční plány (ŠAP). Školy z Olomouckého kraje se do tvorby ŠAP zapojily ve velké míře, a to ve všech šesti prioritních oblastech. MŠMT nyní zvažuje možnost, že ty školy, které zpracovaly ŠAP, dostanou šablony až o 50% navýšeny.

### **3. Informace k zahájení projektu IKAP – „Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce“ – Mgr. Tomáš Kocych, vedoucí projektu IKAP**

Přednášející zahájil prezentaci informací o celém názvu projektu, který zní: Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce (IKAP). Zmínil klíčové priority z KAP, které budou přeneseny do aktivit IKAP. Hlavním cílem je podpora polytechnického vzdělávání; projekt má ale za úkol i podporu matematické, finanční a čtenářské gramotnosti, a v neposlední řadě také podporu nadaných žáků a podporu rovného přístupu ke vzdělávání v oblasti pohybové gramotnosti.

Realizace projektu je naplánována od 1. 11. 2017 do 31. 10. 2020. Cílem projektu je naplnění vybraných priorit z KAP, vytvoření 14 krajských Center kolegiální podpory (CKP), jejichž součástí budou krajské metodické kabinety (KMK) a vznik Krajského centra Aplikovaných pohybových aktivit (APA) a Krajského centra podpory nadání (KCPN). Do projektu je zapojeno 14 CKP, 15 KMK, 15 spolupracujících středních a vyšších odborných škol a 44 základních škol. Dále ve své prezentaci podrobněji představil Centra kolegiální podpory a Krajské metodické kabinety. Potom se ve svém vystoupení věnoval zřízení Krajského centra podpory nadání a ustavení krajského centra APA pro Olomoucký kraj. Následně vystupující pomocí diagramu členy pracovní skupiny seznámil s řídicí strukturou projektu.

Ke konci prezentace se věnoval představení očekávaných přínosů projektu. Jedná se o výrazný posun ve spolupráci SOŠ a VOŠ mezi sebou i se ZŠ. Dojde k předávání a sdílení zkušeností v gramotnostech, včetně zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání. Budou realizovány volnočasové aktivity, které podporují zájem o polytechnické vzdělávání, podnikavost a kreativitu a současně dojde k podpoře talentovaných žáků. V souvislosti s realizací klíčových aktivit budou modernizovány učebny a dílny, které budou vybaveny potřebnou technikou a pomůckami jako zázemí pro úspěšnou činnost pedagogů ve vzdělávacím procesu. V neposlední řadě díky zavedení metodické podpory pro rozvoj aplikovaných pohybových aktivit dojde k harmonickému rozvoji žáků jak po stránce duševní, tak fyzické. Jako poslední informaci přednášející zdůraznil jedinečné zapojení generálního partnera projektu, kterým je Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje (CUOK). Tato organizace byla založena v březnu roku 2008 jako sdružení právnických osob a představuje 26 středních odborných škol z regionů Jeseník, Šumperk, Přerov, Olomouc, Prostějov.

Hlavním komunikačním nástrojem jsou webové stránky projektu: [www.ikap.cz](http://www.ikap.cz)

#### Výstupy z diskuse:

Na jednu SŠ, které jsou do projektu zapojeny, mohly být navázány průměrně 3 ZŠ. Aktivity v projektu jsou zaměřeny na podporu polytechnického vzdělávání ve vazbě na ZŠ, např. sdílení spolupráce mezi pedagogy ZŠ a SŠ, která by měla pokračovat dalšími aktivitami zaměřenými konkrétně na žáky ZŠ, působení učitelů SŠ na ZŠ, apod. Spolupráce s ostatními ZŠ bude







probíhat v rámci MAP II, projektový tým IKAP připravuje setkání se zástupci zpracovatelů MAP, kde budou priority projektu prodiskutovány, budou vzájemně koordinovány činnosti v KAP i IKAP a v MAP II. Aktivita budou pro ZŠ zaměřeny na polytechnické vzdělávání, matematickou a čtenářskou gramotnost. Krajské centrum podpory nadání bude spolupracovat s krajskou sítí podpory nadání při NIDV.

#### **4. Aktuální stav přípravy MAP II a Implementace MAP – Ing. Petr Heinisch**

Přednášející podal základní aktuální informace o stavu přípravy MAP II a dále prezentoval data prostřednictvím zpracované mapy, která ukazuje nositele a území MAP II v Olomouckém kraji. Podle aktuálních informací bylo do termínu jednání pracovní skupiny schváleno celkem 12 nositelů a území MAP II, a to na 11. zasedání RSK OK v prosinci loňského roku a korespondenčním hlasováním členů RSK OK v únoru letošního roku. Území a nositel MAP II za ORP Uničov bude předložen a schválen na zasedání RSK OK dne 20. 3. 2018. Do dnešního dne bylo podáno celkem 9 projektů na podporu MAP II, další 4 nositelé předpokládají předložit projekty do termínu 15. 5. 2018, což je termín stanovený poskytovatelem dotace OP VVV. V materiálech, které byly předány členům pracovní skupiny, je uvedeno datum předložení žádosti do výzvy OP VV k MAP II a předpokládaná realizace projektu. V příloze č. 5 a č. 6 jsou uvedeny dokument MAP II a mapa MAP II v Olomouckém kraji.

#### **5. Analýza čerpání finančních prostředků v Olomouckém kraji s důrazem na projekty uvedené v seznamu KAP, diskuze – Ing. Leona Valovičová, sekretariát RSK OK**

Vystupující svou prezentaci zahájila představením čerpání dotací z ESIF podle jednotlivých krajů, a to v rozložení na požadované dotace a na schválené dotace. Olomoucký kraj je dle tohoto grafu v pořadí na 6. místě. Druhou analýzou bylo čerpání dotací z ESIF na 1 obyvatele. Podle těchto dat je Olomoucký kraj na třetím místě s částkou 26 381 Kč na jednoho obyvatele.

Dále byla v prezentaci formou tabulky uvedena informace o čerpání v konkrétních specifických cílech vybraných operačních programů ČR, které se vztahují k činnosti Pracovní skupiny Vzdělávání. Jedná se o IROP 2.4, OPZ, OP VVV. Vystupující se potom podrobněji věnovala analýze čerpání v těchto specifických cílech, které vykazovaly velký rozdíl mezi požadovanou dotací a schválenou dotací. Prezentace je uvedena v příloze č. 7 zápisu.

##### **Výstupy z diskuse:**

Projekty škol předložené do výzvy IROP, která skončila před rokem, jsou stále v hodnocení. Výsledky budou známy 28. 2. 2018. V rámci IROP probíhá věcné hodnocení žádostí, při stejném počtu přidělených bodů rozhoduje datum a čas podání projektu. Tento postup není správný, protože o konečném přidělení dotace rozhoduje pouze okamžik podání projektové žádosti.







## Stanovisko č. PS V 7/1/2018

PS Vzdělávání RSK OK doporučuje RSK OK:

- požadovat po ŘO IROP nastavit ve všech výzvách IROP věcné hodnocení předložených projektových žádostí tak, aby při hodnocení byla uplatněna pouze kritéria posuzující odbornou stránku projektové žádosti a aby nebylo využíváno časové hledisko předložení projektových žádostí.

## Stanovisko č. PS V 7/2/2018

PS Vzdělávání RSK OK doporučuje RSK OK:

- požadovat po ŘO IROP dodržování nastavené časové administrace hodnocení předložených projektových žádostí,
- vyjádřit nesouhlas s délkou hodnocení předložených projektových žádostí, která v některých případech přesáhla i 12 měsíců.

### **6. Projekty na zajištění RSK OK z Operačního programu Technická pomoc, činnost sekretariátu RSK OK v roce 2018 – Ing. Leona Valovičová, sekretariát RSK OK**

Vystupující na úvod své prezentace uvedla hlavní komunikační nástroje sekretariátu RSK OK, a to internetové stránky: [www.kr-olomoucky.cz/partnerstvi](http://www.kr-olomoucky.cz/partnerstvi) a hlavní komunikační adresu [rsk@kr-olomoucky.cz](mailto:rsk@kr-olomoucky.cz)

Poté stručně shrnula složení a činnost RSK OK, a uvedla dvě nové aktivity, které RSK OK řeší zhruba od poloviny loňského roku. Jedná se o zapojení do přípravy a zpracování Strategie regionálního rozvoje ČR 21+ (SRR ČR 21+) a o problematiku přípravy na nové programové období EU po roce 2020. Dále ve své prezentaci podrobněji představila činnost sekretariátu RSK OK a konkrétně tři vybrané aktivity, jako příklady dobré praxe. Další část prezentace byla zaměřena na databázi projektových námětů externích subjektů z území kraje – Zásobník projektových námětů. Vstup do zásobníku je prostřednictvím adresy: <http://zpn.kr-olomoucky.cz>

Na závěr vystoupení Ing. Valovičová stručně zmínila dva dokumenty, které zpracoval sekretariát RSK OK a budou projednány a schváleny na 12. zasedání RSK OK dne 20. 3. 2018. Jedná se o Výroční zprávu RSK OK za rok 2017 a o Zprávu o plnění RAP OK za rok 2017. Oba dokumenty jsou k dispozici na webových stránkách RSK OK a členové pracovní skupiny mohou k těmto dokumentům poslat své připomínky na e-mail sekretariátu RSK OK. Prezentace je uvedena v příloze č. 8 zápisu.

### **7. Ukončení jednání**

Předseda PS Vzdělávání RSK OK poděkoval členům za účast a ukončil jednání v 11:30 hodin.





**Přílohy:**

- Příloha č. 1 – Presentace Aktuální informace o KAP
- Příloha č. 2 – Dokument Metodika rovných příležitostí
- Příloha č. 3 – Dokument Kodex školy
- Příloha č. 4 – Presentace informace o projektu IKAP
- Příloha č. 5 – Dokument MAP II
- Příloha č. 6 – Mapa MAP II
- Příloha č. 7 – Analýza čerpání
- Příloha č. 8 – Presentace RSK OK

19 -03- 2018

V Olomouci dne .....

.....  
předseda PS Vzdělávání RSK OK  
Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA

