



Společné vzdělávání/ APA v České republice

doc. Mgr. Martin KUDLÁČEK, Ph.D.

Fakulta tělesné kultury UP Olomouc
European Federation of Adapted Physical Activity
Texas Womans University

Aplikované pohybové aktivity

- Aplikovaná tělesná výchova
 - 1 oborové studium (de facto TV + APA (modul APA + modul SPP)
- Aplikované pohybové aktivity
 - 1 oborové studium (de facto TV + APA (modul APA + modul SPP)
- Česká asociace APA
- Časopis „APA v teorii a praxi“

APLIKOVANÉ
POHYBOVÉ
AKTIVITY



APLIKOVANÁ
TĚLESNÁ
VÝCHOVA

Adapted physical education - USA

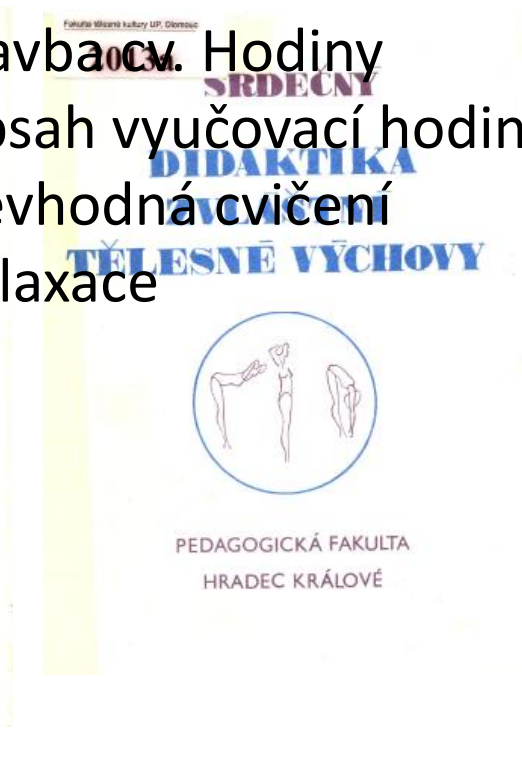
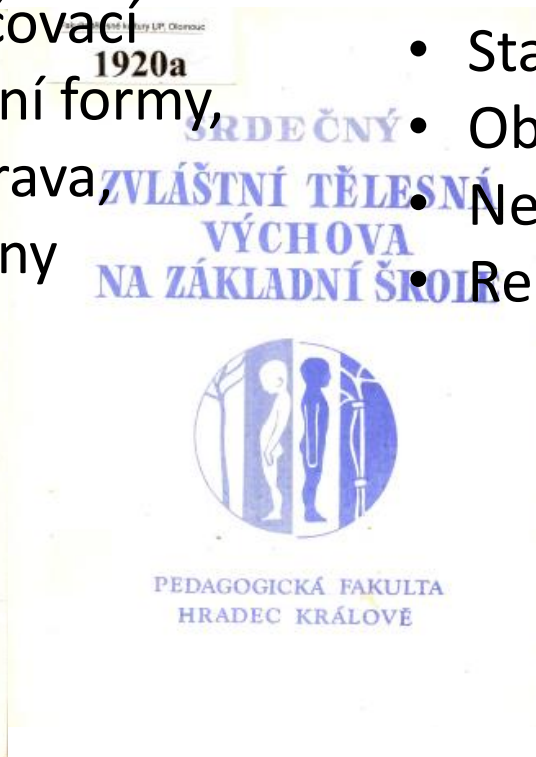
- **1952** komise v rámci org. AAHPERD
 - George Stafford (University of Illinois) advokát pro změnu paradigmatu “...the formal program of corrective physical education lacks the satisfaction of the drives and interests of the students which are satisfied by adapted sports”
- **1954** 1. studijní text „*Adapted physical education*“
- **Hollis Fait (1918–1984)**
 - University of Connecticut
 - Adapted Physical Education (1960)
 - Special Physical Education (1966)

Sport a TV postižených „česká cesta“

- 1948 Kladruby (dr. Vojmír Srdečný)
 - První sportovní hry ALE
- 1961 ČSTV sekce defektních sportovců
- František Kábele
 - 1951 Dizertační práce (TV dětí s poruchami sluchu)
 - 1952-1972 přednášky, kapitoly, články
 - 1968 TV defektní mládeže
- Škvára a Srdečný (1969, 1973) Teorie vyučování zvláštní TV
- Škvára a kol (1977) TV zdravotně oslabených
- Štancel (1966) TV hluchoněmých a slepých žiaků

dr. Vojmír Srdečný (1976, 1981, 1983)

- Pojem zvláštní TV
- Zajištění zdravotní péče o TV
- Zvláštní TV na školách
- Zvláštní TV mimo školství
- Směrnice a dokumenty
- Teorie pedagogickometodická
 - Psychologie, vyučovací zásady, organizační formy, učitel a jeho příprava, vybavení tělocvičny
- Hodnocení a měření
 - Páteř po stránce anatomické
 - Somatometrické měření
 - Somatoskopická měření
 - Somatografická měření
- Metodika zvláštní TV
 - Stavba cv. hodiny
 - Obsah vyučovací hodiny
 - Nevhodná cvičení
 - Relaxace



prof. dr. František Kábele (1968,....1976)

- Společenský význam TV
- Pohybové možnosti oslabené mládeže
- Druhy TV (výběrová, normální, zvláštní, léčebná)
- Cíl a úkoly TV mládeže vyžadující
- TV mládeže mentálně postižené
- TV mládeže s poruchami chování
- TV mládeže s poruchami sluchu
- TV mládeže s poruchami řeči
- TV mládeže s poruchami zraku
- TV mládeže tělesně postižené
- TV mládeže nemocné a zdravotně oslabené
- Organizační formy TV
- Vytváření podmínek pro TV



590a

ACTA UNIVERSITATIS PALACKIANAE OLOMUCENSIS
FACULTAS PHYSICAE EDUCATIONIS
SERIES MONOGRAPHICA

VLASTA KARÁSKOVÁ
Profesní kompetence učitele tělesné výchovy
na zvláštní škole

Professional Competence of a Physical Education Teacher
in a Special School

UNIVERSITY PALACKÝ
OLOMOUČ 1991

Fakulta tělesné výchovy UP Olomouc

S 102a

VERZITA PALACKÉHO

FAKULTA TĚLESNÉ KULTURY

V. Karásková

**Vyučovací činnost učitele
tělesné výchovy na zvláštní
škole**



OLOMOUČ 1991
*

Fakulta tělesné výchovy UP Olomouc

2090a

**Netradičně
v hodinách
tělesné
výchovy**





Special Olympics
Czech Republic

České hnutí speciálních olympiád
Obecní národní program Special Olympics International

NÁRODNÍ DNY
SPECIÁLNÍCH OLYMPIÁD

Olomouc 28. – 30. 6. 1997



SPECIÁLNÍ
OLYMPIÁDA
ČESKÁ REPUBLIKA

OLOMOUC 2. – 4. 7. 1993

EUCAPA 1986-2006-2016 Olomouc

1986 Brusel, Belgie

1993 Leuven, Belgie

1995 Leuven, Belgie

1998 Soluň, Řecko

2001 Vídeň, Rakousko

2002 Amiens, Francie

2004 Dortmund, Německo

2006 Olomouc, Česká republika

2008 Turín, Itálie

2010 Jyväskylä, Finsko

2012 Killarney, Irsko

2014 Madrid, Španělsko

2016 Olomouc, Česká republika



Žák s postižením v pohybových programech na ZŠ a SŠ



Tabulka 8 Důvody znesnadňující začlenění žáka do hodin TV

	Důvody	Četnost odpovědí
1.	Vysoká míra postižení	110
2.	Nedostatek asistentů	95
3.	Nedostatečná spolupráce ze strany rodičů	52
4.	Nedostatek speciálního materiálního vybavení a kompenzačních pomůcek	39
5.	Nedostatečně bezbariérová úprava	24
6.	Chybí odborné znalosti pedagogů	23
7.	Přidružené zdravotní komplikace (např. epilepsie, alergie...)	17
8.	Vzdálenost tělocvičny od budovy školy	9
9.	Příliš velký počet žáků v hodinách TV	7
10.	Žák individuálně rehabilituje a navštěvuje ZTV	7

Tabulka 9 Východiska pro zlepšení podmínek integrace

	Možnosti	Četnost odpovědí
1.	Přítomnost proškoleného asistenta	94
2.	Spolupráce a pravidelné konzultace s odborníky v oblasti ATV	28
3.	Větší snaha ze strany rodičů	16
4.	Odstranění architektonických bariér	14
5.	Konkrétní rady, náměty, inspirace, literatura	14
6.	Snížený počet žáků ve třídě	10
7.	Větší podpora ze strany vedení školy	5
8.	Modifikace kurikula TV	3
9.	Vhodnější rozpracování IVP (individuální vzdělávací plán)	2
10.	Lepší přístup ze strany intaktních vrstevníků	2

Počty integrovaných žáků – historické trendy

16/17

2013

559

961

	MP celkem	MP středně těžké	MP těžké	MP hluboké	autis- mus	SP celkem	SP těžké	ZP celkem	ZP těžké	TP celkem	TP těžké	Více vadami
12/13												
Ind. I.	1314	118	5	0	1180	574	200	428	118	1002	303	696
SP. Tř.	17161	2105	741	75	1854	539	308	204	65	254	81	4579
ŠSVP	14756	1912	690	75	1658	519	300	175	57	223	68	4215
11/12												
Ind. I.	1222	138	14	0	946	582	206	398	97	1021	308	663
SP. Tř.	19040	2259	876	82	1239	559	308	273	66	226	65	4769
ŠSVP	16685	2094	840	82	1113	540	302	241	58	195	52	4456
10/11												
Ind. I.	1119	222	20	0	738	581	177	401	91	977	289	703
SP. Tř.	21087	3301	1261	105	1011	635	331	271	50	299	62	4317
ŠSVP	18908	3021	1211	105	919	620	325	244	42	224	40	4127
09/10												
Ind. I.	1091	271	26	0	559	575	131	374	83	987	278	647
SP. Tř.	23553	3845	1640	120	903	680	408	329	72	297	64	4080
ŠSVP	21423	3546	1545	120	836	668	404	290	61	241	59	3899
08/09												
Ind. I.	1069	249	38	0	411	570	101	381	78	1006	255	733
SP. Tř.	24416	4513	2031	117	787	694	407	339	88	308	71	4023
ŠSVP	22203	4211	1920	116	719	683	407	299	79	246	67	3808

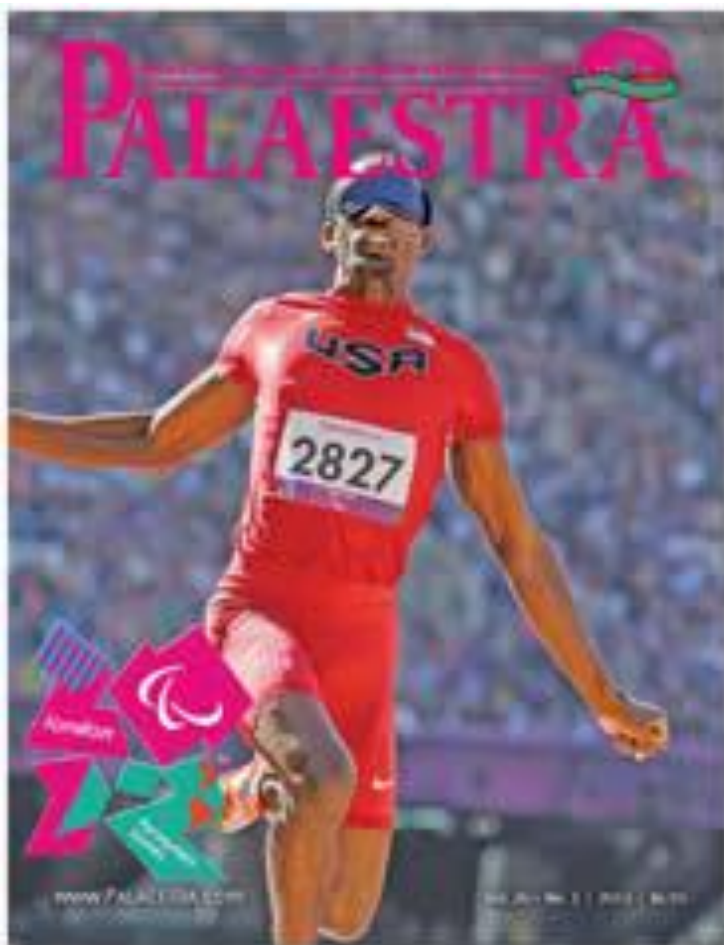
Projekty ESF (Kudláček-Ješina a kol.)

- Paralympic School Day (2004-2006)
- Podpora integrace dětí s tělesným postižením ve školní tělesné výchově prostřednictvím "Centra APA" (2006-2008)
- Speciálně poradenské centrum APA (2010-2012)
- Centra podpory integrace (2009-2012)
- Příprava pro tělesnou výchovu osob s postižením (2011-2013)

Žák s postižením v pohybových programech na ZŠ a SŠ

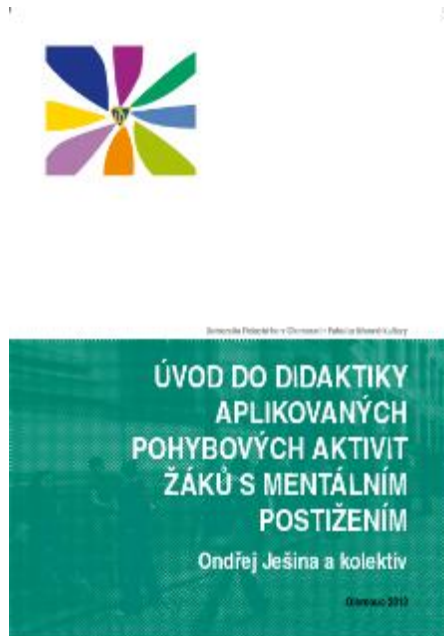
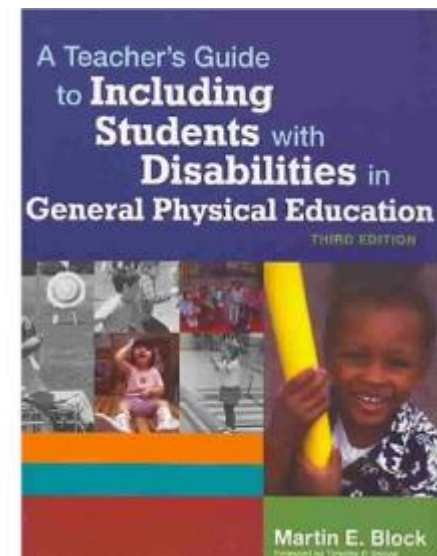
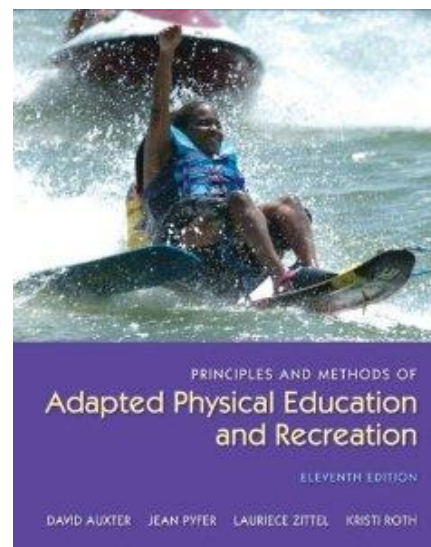
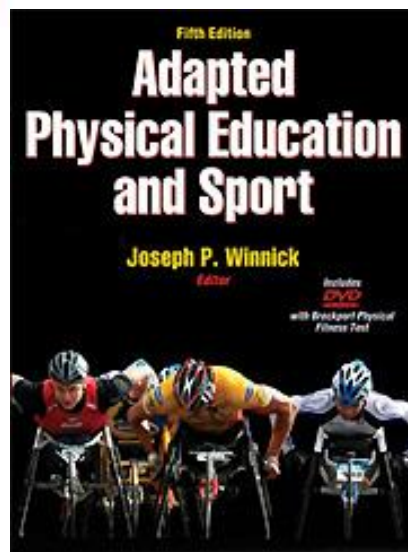
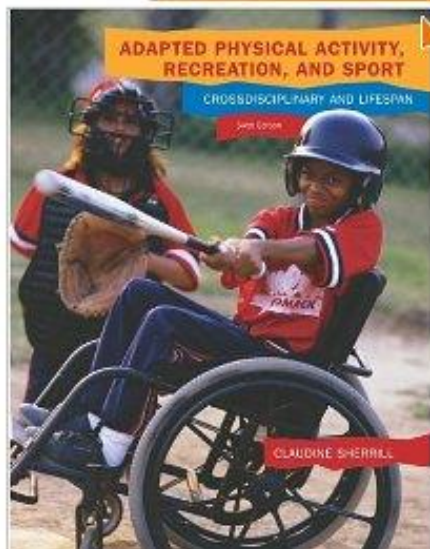


Časopisy v APA



Učebnice v APA

Click to **LOOK INSIDE!**



Všechny děti mají právo na kvalitní vzdělání

- Platí to i pro tělesnou výchovu?
- Proč?
 - TV je součástí kurikula vs. uvolňování z TV
 - Pohybová gramotnost
 - Zdraví
 - Životní styl a kvalita života
- Jsme vyspělou společností? Máme zdroje a vůli poskytnout adekvátní vzdělání?
- **Podpůrná opatření**

Podpůrná opatření v TV

- Konzultace a podpora učitelům TV (Centrum APA, projekt APIV, Olomouc „KAP“)
- Odborná připravenost asistentů pedagoga
- Kompenzační pomůcky
- Metodické materiály
 - Modifikace kurikula
 - IVP
- Možnost CŽV v oblasti „APA“
- Program PARALYMPIJSKÝ ŠKOLNÍ DEN

Podpora žáků se SVP --- Podpora učitelů a škol --- Podpora rodin



Děkuji za pozornost

doc. Mgr. Martin KUDLÁČEK, Ph.D.

Fakulta tělesné kultury UP Olomouc
European Federation of Adapted Physical Activity
Texas Womans University