

Informace k projektu na implementaci KAP č. 1

Vyhlášená výzva: 12. 6. 2017

Ukončení příjmu žádostí: 20. 12. 2017

Cílem výzvy je podpořit intervence naplánované v krajském akčním plánu

Zahájení projektu na školách: 1. 1. 2018

Doba trvání projektu: 36 měsíců

Rozpočet projektu: max. 111 122 300 Kč

Klíčové aktivity projektu:

V souladu s příslušnou výzvou bude většinu aktivit projektu realizovat Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje (CUOK) jako sdružení právnických osob – středních odborných škol z celého kraje, které bylo zřízeno s podporou Olomouckého kraje a Národního ústavu pro vzdělávání (NÚV) Praha. Sdružení je institucí pro vzdělávací, metodickou, evaluační, koordinační, poradenskou a informační činnost s působností v Olomouckém kraji. Celkem 14 vybraných škol z tohoto sdružení bude v pozici lokálního lídra poskytovat služby a metodickou podporu dalším spolupracujícím školám (16 SŠ a 44 ZŠ v regionu).

Aktivity „IKAP Olomoucký kraj“ tedy budou následující:

1. *Řízení projektu*
2. **Gramotnosti** (čtenářská, matematická a digitální)
3. **Podpora polytechnického vzdělávání**
4. **Podpora společného vzdělávání:** Aktivita bude mít dvě samostatné podaktivity.
 - a) Podpora pedagogických pracovníků na všech stupních škol prostřednictvím síťování a tvorby zázemí pro výměnu zkušeností při vyhledávání, koordinaci a péči o nadané žáky, včetně proškolení a metodické podpory. Vytvoření funkčního systému spolupráce při identifikaci a podpoře nadaných žáků s externími partnery – školská poradenská zařízení, Krajská síť podpory nadání, krajští koordinátoři nadání, školy vyššího stupně vzdělávání apod.
 - b) Cílem je podpořit rovný přístup ke vzdělávání v oblasti pohybové gramotnosti a zdravého životního stylu v prostředí škol, školských organizací i mimoškolních aktivit. Bude inovován stávající systém individuální integrace v běžných školách rozšířením současného systému poradenských služeb pro zařazování žáků se SVP, zařazením jednotného postupu a metodiky práce v inkluzivní tělesné výchově (ITV), implementací systému peer tutoringů do školní TV.

Základní prostředek k realizaci aktivit:

Metodické kabinety: Budou obnoveny pozice krajských předmětových metodiků – zaměření na polytechnické vzdělávací a všeobecné kompetence (viz KA č. 2: Gramotnosti). Metodici pomocí pravidelných setkávání zasítují a vzájemně propojí pedagogické pracovníky ze ZŠ, SŠ, případně VOŠ. Metodici budou vyhledávat příklady dobré praxe z jiných projektů, vč. zajímavých výstupů v podobě metod, procesů i pomůcek, které budou zavádět do praxe prostřednictvím odborných platforem a lídrů ze zapojených škol. Metodici budou koordinovat setkání pro PP SŠ a VOŠ, ale zároveň ve spolupráci s NIDV a MAPy se do setkávání zapojí PP ze ZŠ. Cílem aktivity je vytvoření 15 fungujících odborných platforem.