



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání







# Projekt Podpora práce učitelů - PPUČ

Podpora budování kapacit pro  
rozvoj základních  
pre/gramotností v předškolním  
a základním vzdělávání



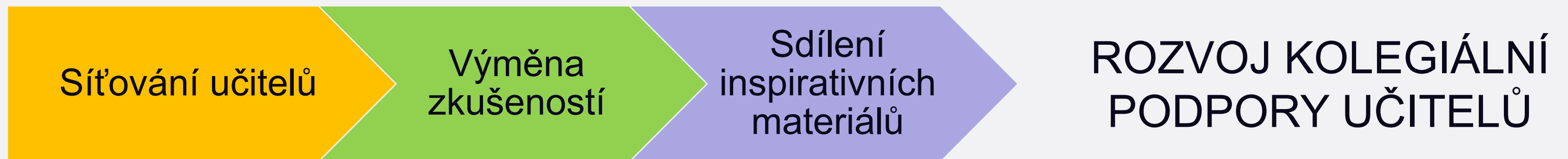
**Podpoříme dovednosti učitelů v rozvíjení čtenářské, matematické a digitální gramotnosti včetně informatického myšlení dětí a žáků.**



# Jaké jsou cíle projektu?

- Rozvíjet kolegiální podporu učitelů prostřednictvím síťování, výměny zkušeností a sdílení inspirativních materiálů (pomocí služeb Metodického portálu RVP.CZ)
- Metodicky podporovat učitele v rozvoji gramotností dětí a žáků
- Zajišťovat vzájemnou spolupráci a podporu řešitelů projektů OP VVV zabývajících se rozvojem základních gramotností v MŠ a ZŠ

*(IPo projekty z výzev Gramotnosti, Budování kapacit pro rozvoj škol a projekty MAP)*



# Klíčové aktivity projektu a produkty

- KA4, koncepce gramotností : soubory popisů dovedností žáků v uzlových bodech vzdělávání; vzdělávání garantů ke kolegiální; odborné panely pro gramotnosti
- KA5, metodická podpora: 36 přímo podpořených škol; online moduly na podporu gramotností s praktickými ukázkami; síťovací schůzky učitelů „našich škol“
- KA6, vzdělávací start-up: reputační systém k hodnocení vzdělávacích zdrojů učiteli; autoevaluační nástroj pro učitele „Profil Učitel 21“



# Učitel rozvíjející gramotnosti – růst kompetencí



- neinformovaný učitel (G?)
- informovaný, lhostejný učitel (G:)
- učitel intuitivní (gggg)
- učící se učitel (systematik; G:!!)

## 1. Neinformovaný učitel

- ví, že se *nějak někde* hovoří o gramotnostech,
- proto samozřejmě neví, zda a do jaké míry rozvíjí gramotnosti žáků tím, co spolu v hodinách dělají

## 2. Informovaný, leč lhostejný učitel

- učitel *teoreticky rozumí* konstruktu gramotností,
- je však přesvědčen, že se ho netýkají:
  - ani on tedy nijak gramotnosti jako cíle učení žáků nereflektuje
  - neví, zda a do jaké míry gramotnost žáků podporuje

### 3. Intuitivní učitel

- gramotnosti *reflektuje jako důležitý cíl*;
- rozvíjí je zejména „vypůjčenými nástroji“,
  - testy,
  - digitálními oporami,
  - aktivitami vyvinutými v jiných školách...
- rozvíjení gramotnosti žáků ve výuce reflektuje jen tehdy, když toto umožňují převzaté nástroje a didaktické opory;
- systematicky se nevzdělává v:
  - rozvíjení gramotností žáků v soustavném vzdělávání,
  - zpětné vazbě žákům či kolegům,
  - formativnímu hodnocení atp.



## 4. Učící se učitel učitel

- ví, že rozvíjení gramotností vyžaduje
  - koordinaci a spolupráci s dalšími učiteli a
  - osvojení si některých kompetencí,
- *ví, co mu jde, v čem se může zlepšit, učí se,*
- vyhledává pro sebe a kolegy příležitosti k dalšímu vzdělávání,
- setkávání se a hodnocení výuky s ohledem na gramotnosti žáků;
- usiluje o jejich formalizaci:
  - tyto cíle a společné nástroje jejich dosahování vylepí na nástěnku,
  - proniknou do tematických plánů předmětů,
  - proniknou do ŠVP...

Jak na to?

Podpora  
kultury učení

Podpora  
reflexe

Podpora  
profesního  
rozvoje

Podpora  
sdílení





# Co nabídneme školám?

- regionální koordinátory gramotností:
  - podporují spolupráci škol
  - podporují růst učitelů uvnitř škol
  - zajišťují přenos informací mezi školou a projektem (garanty)
- školní koordinátoři gramotností
  - jsou cvičeni v měkkých dovednostech
  - poskytují podporu vybraným uč. vybranými formami
    - mentorink, skupinová supervize; rozvíjející hospitace na urč. téma...
    - připravují další učitele školy k poskytování zpětné vazby a kolegiální podpory
- síťovací setkávání učitelů podobné apropace ve školách

# Kde se potkáme?

- Odborné panely
  - uvítáme zástupce pracovních skupin MAP zabývajících se gramotností žáků na jednáních odborných panelů
- Fóra partnerských projektů, semináře MAP aj.
- Online prostředí – všechno na jednom místě
- najdete nás na Metodickém portálu RVP.CZ
  - uplatňování principů otevřeného vzdělávání sdílením materiálů s volnou licencí (např. Creative Commons)
  - aktuální informace a doporučení



# V čem vidíme přínos pro MAP?

Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti je spolu s rozvojem digitální gramotnosti a informatického myšlení **základem pro zkvalitnění vzdělávání na českých školách.**



# Kam pro více informací?

- Pro více informací navštivte web [www.rvp.cz/ppuc](http://www.rvp.cz/ppuc) na Metodickém portálu RVP.CZ
  - Informace o aktuálních akcích projektu
  - Speciální webové stránky pro podporu výuky ke gramotnostem
  - Možnost kontaktu s projektovým týmem



# Děkujeme za pozornost

*Tým Podpora práce učitelů  
ppuc@nuv.cz*

*Kontakty a informace na [www.rvp.cz/ppuc](http://www.rvp.cz/ppuc)*

