



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Smlouva o realizaci vzdělávání

uzavřené níže uvedeného dne, měsíce a roku dle ust. § 269 odst. 2 zákona č. 513/1991 Sb. obchodního zákoníku, ve znění pozdějších předpisů.

mezi

### **Základní školou Šumperk, Šumavská 21**

se sídlem Šumavská 21, Šumperk, 787 01

IČ 00852287

DIČ CZ00852287

Bankovní spojení: Československá obchodní banka, a.s., č.ú. 260268652/0300

zastoupená Mgr. Viktorem Vernerem

Kontaktní osoba Mgr. Viktor Verner

Tel: 583212980, e-mail: reditel@6zs.cz

dále *Objednatel*

### **PhDr. Liborem Kynclem**

se sídlem L. Svobody 6, Hustopeče, 693 01

IČ 41015398

DIČ CZ6607141255

Bankovní spojení: 195069568/0300

zastoupená PhDr. Liborem Kynclem

Kontaktní osoba PhDr. Libor Kyncl

Tel: 774 140 766, e-mail: liborkyncl@seznam.cz

dále *Poskytovatel*

## Článek 1

### Předmět smlouvy

1.1. Předmětem této smlouvy je zajištění vzdělávacích kurzů v rámci projektu spolufinancovaného z prostředků Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále OPVK):

„Další vzdělávání pedagogických pracovníků Základní školy Šumperk, Šumavská 21  
Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.45/02.0065“

Specifikace kurzů, jejich rámcová náplň a rozsah jsou uvedeny v Příloze č. 1 této smlouvy.

1.2. Výstupem každého vzdělávacího kurzu bude:

- Prezenční listina kurzu
- Vzdělávací materiály pro každého z účastníků kurzu, včetně výtisku určeného k archivaci výstupů projektu
- Hodnotící formuláře k posouzení poskytovaných služeb ze strany účastníků kurzu
- Dokumenty dokládající úspěšné absolvování kurzu jeho účastníky (Osvědčení)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Veškeré formuláře (prezenční listiny, hodnotící formuláře, atd.) a materiály musí být řádně označeny tak, aby splňovaly požadavky na publicitu projektů OP VK stanovenou Manuálem vizuální identity OP VK v aktuální verzi.

- 1.3. Všechny kurzy, které jsou předmětem smlouvy, musí být akreditovány v systému Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků MŠMT ČR (dále jen „DVPP“), a to nejpozději 14 dnů před termínem konání konkrétního kurzu.

## Článek 2

### Cena a platební podmínky

- 2.1. Smluvní strany se dohodly na cenách jednotlivých kurzů následovně:

#### Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti kurikulární reformy

název kurzu	Cena za jednotku	Počet školicích dní	Cena celkem
Žák jako hlavní aktér výuky	7.090,-	2	14.180,-
Inovativní metody výuky na ZŠ	8.090,-	2	16.180,-
Rozvoj klíčových kompetencí pomocí projektového vyučování	7.090,-	2	14.180,-
Úspěšné učení	7.090,-	1	7.090,-
Tvořivá škola s prvky kritického myšlení na 1.st. ZŠ	7.090,-	1	7.090,-
Prožitkové aktivity jako podpora učení	8.090,-	2	16.180,-
Využití týmové práce žáků ve výuce	7.090,-	2	14.180,-
Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení	7.090,-	2	14.180,-
Objektivní hodnocení žáků jako prvek pozitivní zpětné vazby	7.090,-	2	14.180,-

- 2.2. Cena je konečná a zahrnuje veškeré činnosti spojené s přípravou a realizací kurzů, zejména náklady na lektora, vzdělávací materiály, formuláře (prezenční listiny, hodnotící formuláře, osvědčení), doprovodné náklady včetně nákladů na dopravu a případně ubytování.

- 2.3. Cena za poskytnuté služby dle této smlouvy bude *Objednatelem* uhrazena na základě daňových dokladů – faktur vystavených *Poskytovatelem* vždy po ukončení každého vzdělávacího kurzu, event. mohou být po dohodě smluvních stran v jedné faktuře sloučeny platby za kurzy uskutečněné ve stejném měsíci.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2.4. Faktura musí navíc obsahovat mimo běžných náležitostí daňového dokladu označení:

- Název projektu: Další vzdělávání pedagogických pracovníků Základní školy Šumperk, Šumavská 21
- Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.45/02.0065
- text: „Financováno z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost“

2.5. Splatnost faktury činí 30 dní ode dne jejího doručení *Objednateli*.

### Článek 3 Místo a termín plnění

3.1. Místo plnění:

**Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti kurikulární reformy**

7 kurzů bude realizováno formou jednodenních kurzů v odpovídajících prostorách *Objednatele* na adrese Šumavská 21, 787 01 Šumperk.

2 kurzy se zapojením 20 pedagogických pracovníků ve dvou skupinách budou spojeny do dvoudenního bloku a realizovány výjezdně v odpovídajících prostorách v rámci Olomouckého kraje:

Inovativní metody výuky na ZŠ  
Prožitkové aktivity jako podpora učení

Zajištění těchto prostor, včetně nákladů na tyto prostory, stravné a ubytování účastníků cílové skupiny hradí *Objednatel*.

3.2. Předpokládaný harmonogram plnění:

**Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti kurikulární reformy: říjen 2013 – srpen 2014**

3.3. Konkrétní termíny jednotlivých vzdělávacích kurzů budou upřesněny na základě dohody mezi *Poskytovatelem* a *Objednatelem* vždy minimálně 21 kalendářních dní před konáním vzdělávacího kurzu.

### Článek 4 Smluvní pokuta

4.1. V případě prodloužení *Objednatele* se zaplacením fakturované částky je *Poskytovatel* oprávněn uplatnit u *Objednatele* smluvní pokutu ve výši 1% z dlužné částky za každý den prodloužení.

4.2. Pokud *Poskytovatel* minimálně 5 pracovních dní před dohodnutým termínem konání vzdělávacího kurzu a v případě výjezdních kurzů dle čl. 3.1 minimálně 10 pracovních dní před dohodnutým





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

#### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

termínem nesdělí a neodůvodní *Objednateli* požadavek na změnu termínu konání vzdělávacího kurzu a následně nezahájí jeho realizaci, je povinen zaplatit *Objednateli* smluvní pokutu ve výši 10.000,- Kč. Opakované nezahájení realizace vzdělávacího kurzu bez uvedení důvodu ve výše uvedené lhůtě kdykoliv v průběhu plnění smlouvy je považováno za podstatné porušení smlouvy a zakládá *Objednateli* právo na odstoupení od této smlouvy.

4.3. V případě, že *Poskytovatel* nebude nejpozději 14 dnů před termínem konání vzdělávacího kurzu disponovat pro daný vzdělávací kurz akreditací v systému DVPP, MŠMT ČR, je povinen *Objednateli* uhradit smluvní pokutu ve výši 20.000,- Kč. Porušení v předchozí větě uvedené povinnosti akreditace vzdělávacího kurzu rovněž zakládá *Objednateli* právo na odstoupení od smlouvy se všemi z tohoto úkonu vyplývajícími důsledky.

4.4. Uhrazením smluvní pokuty nezaniká nárok na náhradu případně vzniklé škody.

#### Článek 5

##### Závěrečná ujednání

5.1. *Poskytovatel* se zavazuje umožnit všem subjektům oprávněným k výkonu kontroly projektu, z jehož prostředků jsou kurzy hrazeny, provést kontrolu dokladů souvisejících s plněním zakázky (smlouvy), a to po dobu danou právními předpisy ČR k jejich archivaci (zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, a zákon č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty) minimálně však do roku 2025. *Poskytovatel* se zavazuje zajistit splnění povinností uvedené v předchozí větě i u veškerých svých subdodavatelů

5.2. Smluvní strany prohlašují, že údaje uvedené v článku 1 smlouvy, jsou platné a že osoby zde uvedené jsou jejich oprávněným zástupci.

5.3. Smlouva může být vypovězena kteroukoliv ze smluvních stran. Výpovědní lhůta činí 30 kalendářních dnů a počíná běžet prvním dnem kalendářního měsíce následujícího po měsíci, v němž byla výpověď doručena druhé smluvní straně.

5.4. Tato smlouva může být měněna pouze formou písemných vzestupně číslovaných, vzájemně odsouhlasených dodatků, podepsaných oprávněnými osobami objednavatele a poskytovatele.

5.5. Smlouva nabývá platnosti okamžikem podpisu smlouvy oprávněnými osobami.

5.6. Tato smlouva je vyhotovena ve 2 vyhotoveních, z nich obdrží každá smluvní strana po jednom vyhotovení.

5.7. Nedílnou součástí smlouvy je příloha č. 1 Specifikace kurzů, jejich rozsah a rámcová náplň.

V Hustopečích dne 15. 10. 2013

  
za Poskytovatele

V Šumperku dne 15. 10. 2013

  
za Objednatele



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

#### Příloha č. 1 Specifikace kurzů, jejich rozsah a rámcová náplň

Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti kurikulární reformy		
Název kurzu	Počet	
	skupin	dni školení za skupinu
Žák jako hlavní aktér výuky	2	1
Inovativní metody výuky na ZŠ	2	1
Rozvoj klíčových kompetencí pomocí projektového vyučování	2	1
Úspěšné učení	1	1
Tvořivá škola s prvky kritického myšlení na 1. st. ZŠ	1	1
Prožitkové aktivity jako podpora učení	2	1
Využití týmové práce žáků ve výuce	2	1
Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení	2	1
Objektivní hodnocení žáků jako prvek pozitivní zpětné vazby	2	1

##### Žák jako hlavní aktér výuky

Osvojení si metod, které podporují vlastní myšlení žáků, úsudek. Hlavním aktérem je v tomto případě žák, učitel působí v roli koordinátora. Metody podporující rozvoj klíčových kompetencí u žáků.

##### Inovativní metody výuky na ZŠ

Aktivizující - interaktivní metody ve výuce umožňující změnit standardní výkladové způsoby výuky. Možnosti, jak posilovat spoluodpovědnost žáků za vzdělání. Kooperativní učení, interaktivní hry, dramatické prvky ve výuce a další.

##### Rozvoj klíčových kompetencí pomocí projektového vyučování

Seznámení se s projektovým vyučováním, s důvody, proč realizovat projekt, s přípravou a kroky samotné realizace, náměty, různými typy a druhy projektů, strukturou projektového dne.

##### Úspěšné učení

Klíčové faktory úspěšného učení. Motivace k učení a psychofyzické naladění. Smysluplnost a cíle vzdělávání, efektivní metody a jejich možnosti. Učení rozvíjející kritické a vědecké myšlení.

##### Tvořivá škola s prvky kritického myšlení na 1. st. ZŠ

Využití mezipředmětových vztahů naukových (přírodověda, mluvnice, vlastivěda) a umělecko-estetických, zlepšení kognitivních procesů, sociální vazby ve třídě. Metody, které napomáhají zlepšení čtenářské gramotnosti, povzbuzují myšlení, zvyšují úroveň pozornosti, vnímání, vedou ke kritickému a tvořivému přístupu při jednání.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

#### **Prožitkové aktivity jako podpora učení**

Využití prožitku ve vzdělávání. Prožitkové herní techniky a aktivity. Metodické náležitosti a postupy jednotlivých technik. Osobnostně-rozvojové a kognitivní potenciály jednotlivých aktivit, možnost využití těchto principů a formátů v jejich praxi.

#### **Využití týmové práce žáků ve výuce**

Týmová práce při plnění úkolů ve výuce, vhodné situace a témata pro použití. Vhodné cílení výsledku. Koordinace týmových úkolů, zajištění žádoucího zapojení žáků jako členů týmu.

#### **Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení**

Formy a metody podporující rozvoj čtenářské gramotnosti, principy metodiky a didaktiky s uvedením na praktických příkladech, využití inovativních aktivizujících metod s ukázkami konkrétních možností, jak výuku vést a obohacovat o zajímavé prvky a činnosti. Kurz by měl být zaměřen především na tyto formy a metody práce: otevřené učení a prožitkové učení, vyhledávání a zpracování informací, techniky RWCT – metoda I.N.S.E.R.T., pětílístek, volné psaní, metoda barevných papírů, třířázový rozhovor a další.

#### **Objektivní hodnocení žáků jako prvek pozitivní zpětné vazby**

Problematika klasifikace a slovního hodnocení, tvorba objektivních školních pravidel a kritérií hodnocení žáka, individuální přístup k žákům, hodnocení pozitivní motivace, hodnocení jako jeden z faktorů ovlivňující kvalitu vzdělávání, problematika sebehodnocení, portfolia žáků jako jeden ze způsobů hodnocení. Formy a metody hodnocení v souvislosti se školským zákonem. Zásady společné pro všechny typy hodnocení. Slovní hodnocení. Důraz na praktickou aplikovatelnost a zkušenosti.