



Zápis z čtrnáctého jednání Pracovní skupiny Vzdělávání Regionální stálé konference pro území Olomouckého kraje (RSK OK)

Datum jednání: úterý 3. 9. 2024

Hodina zahájení: 13:06 hodin

Hodina ukončení: 13:37 hodin

Místo jednání: Regionální centrum Olomouc RCO, Jeremenkova 40b, Olomouc, sál Andromeda

1. Přivítání účastníků, informace k programu jednání

Jednání zahájil předseda pracovní skupiny Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA, který přivítal členy pracovní skupiny. Následně přítomné seznámil s programem jednání. Z pléna nevzešla k programu žádná připomínka.

2. Regionální akční plán Olomouckého kraje (RAP – OK) – střední a speciální školy

Předseda pracovní skupiny Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA, zahájil 2. bod jednání pracovní skupiny Vzdělávání prezentací základních informací a absorpční kapacity RAP OK – střední školství a speciální školy. V první části se zaměřil na aktuální stav realizace projektů u středních škol, kde poukázal na možné úspory v rámci soutěží na zhotovitele. Předpokládá tedy vznik úspor a možnost alokace finančních prostředků na další projekty. V části RAP OK – střední školy představil přehled aktuálních projektů.

Dále informoval o přiřazení finanční alokace v rámci RAP OK – speciální školství, která byla přiřazena na základě dohody náměstků pro školství v rámci AK ČR společně s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), kdy krajské obálky EFRR vycházejí z počtu žáků se speciálními potřebami. U RAP speciální školství a poradenská zařízení připomněl Výzvu č. 95 vyhlášenou 28. 11. 2023 a poukázal na fakt, že výzva je jedna z mála těch, které jsou zaměřené na speciální školství se specifickými pravidly pro zachování roviny inkluze a podotknul a že podané projekty musí zahrnovat uznatelné prvky.

Připomněl obecné kritérium pro výběr projektů, kdy byla finanční alokace přiřazena podle počtu žáků ze speciálními vzdělávacími potřebami. Oblasti byli rozděleny na základě zřizovatelů a zřizovatelských kompetencí. Školy, které zřizují kraje a obce jako veřejný zřizovatel navštěvuje 91,13 % žáků se specifickými potřebami, u soukromých a ostatních zřizovatelů se jedná pouze o 8,87 % všech žáků se specifickými potřebami.

Předseda členům pracovní skupiny promítl aktuální absorpční kapacitu v RAP OK – speciální školství seřazené na základě prioritního stanovení ze strany Olomouckého kraje s prostorem pro změnu prioritního pořadí v rámci diskuse.

Prezentace RAP OK – střední školství a speciální školy je uvedena v příloze č. 1 zápisu.





1. projekt – SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejnovského Olomouc – Hejčín – speciální škola se sídlem v prostorách městské budovy v lokalitě Řepčín. V rámci připravovaného strategického rozvoje bude probíhat v této lokalitě rozsáhlá bytová výstavba. Město požádalo kraj o zpětné převzetí současných prostor školy. Nová budova speciální školy bude vybudována na „zelené louce“ na Gorazdově náměstí s financováním ze strany Olomouckého kraje. Požadovaná částka v rámci programu se bude týkat uznatelné části nákladů, který zahrnuje odborné učebny.

2. projekt – Základní škola Uničov, Šternberská 456 – vybudování venkovní multismyslové učebny.

3. projekt – Rozvoj poradenského systému v Prostějově – V rámci projektu dojde k přestavbě 2 pater nemovitosti v majetku kraje na ulici Vrchlického a přesunu poradenského zařízení ze současných nevyhovujících prostor. Cílem projektu je zkvalitnění podmínek klientů PPP a SPC Olomouckého kraje.

4. projekt – Mateřská škola Olomouc, Blanická 16 – zvýšení nedostatečné kapacity MŠ vzhledem k poptávce ze strany žáků se specifickými potřebami, především u dětí s poruchou autistického spektra. V rámci projektu dojde k přístavbě učeben financované ze strany kraje, zbylé financování bude ze strany zřizovatele.

5. projekt – SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejnovského Olomouc – Hejčín – rekonstrukce specifické odborné učebny IT na adrese Vejnovského

6. projekt – SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Olomouc, Kosmonautů 4 zřizované MŠMT – v rámci projektu bude realizována investice do výukových prostor školy s cílem aktivizačních opatření v rámci dalších programů.

7. projekt – ZŠ Uničov, Šternberská 456 – projekt na vybudování učebny pro ergoterapii a multismyslovou výchovu.

8. projekt – SŠ, ZŠ a MŠ Prostějov, Komenského 10 – zařízení má dostatečnou kapacitu, nicméně zázemí neodpovídá potřebám dětí se specifickými potřebami. V rámci projektu dojde k rekonstrukci pavilonu MŠ, součástí je projektu je vybudování rehabilitačních, smyslových a relaxačních místností.

9. projekt – Odborná učiliště a ZŠ Křenovice – odborné učiliště patří ke kvalitním zařízením, v rámci projektu dojde k rekonstrukci kuchyně na přípravu dětí se specifickými potřebami.

10. projekt – Střední odborná škola Hranice, školská právnická osoba – v rámci projektu dojde ke koupi cvičného bytu pro klienty SCP za účelem přípravy ke samostatnému způsobu života.

Všechny výše zmíněné projekty doporučuje k podpoře.

11. projekt – ZŠ pro žáky se specifickými poruchami učení a MŠ logopedická Schola Viva o.p.s. Erbenova 16, Šumperk – vybudování víceúčelové haly Schola Viva s finančním objemem 40 mil.





KČ. Z důvodu celkové finanční alokace 58. mil Kč, poměru počtu žáků se specifickými potřebami ve školách zřizovaných kraji a obcemi (91,13 %) ku počtu žáků se specifickými potřebami škol jiných zřizovatelů (8,87 %) a z důvodu neúměrně vysokých nákladů z hlediska podpory **nedoporučuje k podpoře**, a to ani do 130 % celkové finanční alokace EFRR.

Textová část RAP OK – speciální školství je uvedena v příloze č. 2. zápisu

Výstupy z diskuse

V rámci diskuse vznesla první dotaz ředitelka SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené Olomouc Mgr. Martina Michalíková k 7. projektu poradny v Prostějově, zda se jedná o dislokované pracoviště Olomoucké poradny. Předseda dotaz potvrdil a poukázal současný stav, kdy Olomoucký kraj je jedním z krajů, které provozují krajskou poradnu, kdy jednotlivá pracoviště je dislokované do různých měst v Olomouckém kraji s různým zaměřením.

Další dotaz vznesl ředitel ZŠ sv. Voršily Olomouc Mgr. Zdeněk Navrátil k 5. projektu a odkázal na 1. projekt. Zde předseda zmiňoval současný stav, kdy SŠ, ZŠ a MŠ Vejdovského sídlí v městské budově. Dotaz byl směřován k tomu, zda se v rámci 5. projektu bude jednat o investice do této městské budovy. Předseda upřesnil, že současná škola se nachází ve větším množství budov. Učebna informatiky v rámci 5. projektu se bude realizovat v kmenové budově ve vlastnictví kraje, která se nachází naproti Gymnáziu Hejčín. Budova speciální školy, která bude vystěhována v rámci 1. projektu, se nachází v městské části Řepčín. Nová budova speciální školy bude postavena na Gorazdově náměstí.

Ředitelka KHK OK a PZOK Mgr. Jitka Janečková Mořková vznesla dotaz k 10. projektu, zda se jedná o soukromého zřizovatele. Na dotaz reagoval ředitel Střední odborné školy Hranická Mgr. Petr Flajšar, který informoval pracovní skupinu o návaznosti projektu na nové SPC, v jehož rámci nabízí nákup bytu jako samostatného ubytování pro adolescenty ve věku 18 let pod dohledem pracovníků SPC.

V rámci diskuse k 2. bodu nebyli vznešeny žádné další dotazy, pracovní skupina přešla k hlasování o navržených stanoviscích.

Stanovisko č. PS V 14/1/2024

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK:

- projednala RAP OK – speciální školy

Stanovisko č. PS V 14/1/2024: pro: 17 členů, proti: 0 členů, zdrželo se 0 členů

Stanovisko č. PS V 14/2/2024





Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK:

- **doporučuje RSK OK schválit RAP OK – speciální školy**

Stanovisko č. PS V 14/2/2024: pro: 17 členů, proti: 0 členů, zdrželo se 0 členů

3. Různé, diskuse, ukončení jednání

V bodě různé předseda doplnil informace o Implementaci dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy kraje (IDZ). Připomněl, že implementace krajských akčních plánů byla Pracovní skupinou Vzdělávání RSK OK již intenzivně projednávána, implementace IDZ má však již jiný režim a není v kompetenci pracovní skupiny. Pracovní skupinu dále uvedl do kontextu projektu, který byl zahájen 1. prosince 2023. Ten byl zahájen v režimu mezidobí, vzhledem k tomu, že doposud nebyl schválen dlouhodobý záměr, který byl předložen zastupitelstvu v dubnu 2024. Od 1. srpna, již projekt běží, zároveň je žádost stále posuzována ze strany MŠMT. V rámci projektu jsou řešeny oblasti kariérového poradenství, předčasné odchody ze vzdělávání, rovné příležitosti, součástí je spolupráce s Fakultou tělesné kultury UP, rozvoj gramotnosti, podnikavost a digitální technologie a zapojení ICOK do rozvoje kreativity. Dále poukázal na významnou spolupráci Olomouckého školství, jejíž součástí je rozvoj síťování a spolupráce ZŠ, SŠ, VŠ, a to formou kabinetu – krajské metodické kabinety a centra kolegiální podpory pod záštitou Centra uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje (CUOK).

Výstupy z diskuse:

Vedoucí oddělení regionálního rozvoje KÚOK Ing. Marta Novotná vystoupila s informací o schvalování akčního plánu Regionální stálou konferencí OK dne 17. září 2024 s možností aktualizace RAP OK jednou za půl roku, tedy v březnu roku 2025 v případě Speciálních škol, na základě vývoje přípravy projektů.

Dále si vzala slovo Mgr. Martina Michalíková, která informovala pracovní skupinu o připraveném projektu pro stavbu střední školy s dílnami pro speciální školství, poradenskými zařízeními v rámci SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Olomouc.

Na závěr předseda informoval o slavnostním otevření první školy v Olomouckém kraji pro žáky s poruchou autistického spektra na ulici Táboritů, Olomouc dne 2. září 2024. Následně poděkoval členům Pracovní skupiny Vzdělávání RSK OK za účast, výbornou spolupráci a ukončil zasedání.





Přílohy:

Příloha č. 1 – Presentace RAP OK – střední školství a speciální školy

Příloha č. 2 – RAP OK – speciální školství – textová část

Příloha č. 3 – RAP OK – speciální školství – tabulková část

