



**Olomoucký kraj**

**Základní informace o  
školství v Olomouckém kraji**

**Aleš Jakubec**



# Přehled školských zařízení v OK

- **376 mateřských škol** (170 samostatných PO, 179 jako součást jiné PO, 21 soukromých, 5 církevních a 1 krajská);
- **276 základních škol** (159 škol s 1. - 9. ročníkem, 116 škol jen s prvním stupněm a 1 škola jen s druhým stupněm);
- **19 gymnázií** (14 krajských, 3 obecní, 2 církevní);
- **62 středních odborných škol a středních odborných učilišť** (49 krajských, 13 soukromých);
- **9 vyšších odborných škol;**
- **1 konzervatoř;**
- **48 speciálních škol** (12 MŠ, 21 ZŠ a 15 SŠ).



# Přehled školských zařízení v OK

- 766 zařízení školního stravování;
- 28 základních uměleckých škol;
- 16 zařízení pro zájmové vzdělávání;
- 11 dětských domovů (10 krajských, 1 církevní);
- 1 pedagogicko-psychologická poradna;
- 5 speciálně pedagogických center (1 krajské, 1 při škole zřizovaném MŠMT, 3 soukromým);
- 6 jazykových škol.



# Přehled školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem

- **57 střední školy** (z toho 14 gymnázií, 43 odborných škol);
- **20 speciální školy;**
- **16 základní umělecké školy;**
- **10 dětské domovy;**
- **4 domy dětí a mládeže;**
- **1 středisko volného času;**
- **1 pedagogicko-psychologická poradna;**
- **1 speciálně-pedagogické centrum.**



# Přijímací řízení SŠ

## 15. 5. 2024 zveřejnění

- 10 500 volných míst;
- přihlášku podalo téměř 9 400 žáků;
- 3/4 chtějí studovat maturitní obory;
- 1/3 se hlásí na gymnázia (1/2 přihlášených se dostane na víceleté gymnázia; 2/3 na čtyřleté gymnázia);
- velký zájem byl také o studium informačních technologií, pozemního stavitelství, strojních oborů, obchodní akademie a zdrav. škol;
- nízký zájem je o obory spojené s uměleckořemeslným zpracováním dřeva a učební obory zaměřené na konkrétní dovednosti jako podkovář, zahradník, rybář, kominík, obráběč kovů a nástrojař.



# Speciální školství

- Nejen žáci s mentálním postižením
- Inkluze
- MŠ pro děti s PAS
- Nová škola pro děti s PAS



# Dětské domovy

- Transformace DD do malých samostatně žijících skupinek
- Jeseník, Litovel, Přerov
- Olomouc, Zábřeh



# Výzvy dnešního školství

Všeobecné X odborné vzdělávání





# Výzvy dnešního školství

## Psychické problémy dětí - Studie Úst. kraje - 20 968 žáků ZŠ a SŠ

- 33 % žáků vykazuje symptomy střední nebo těžké úzkosti;
- 23 % dosahuje skóre těžké či středně těžké deprese;
- 25 % vykazuje velmi nízký wellbeing (spokojenost se životem);
- více než 50 % žáků má problémy se spánkem, řada žáků spí v týdnu průměrně jen 5-6 hodin;
- 6,9 % příznaky těžké insomnie, dalších 22,1 % střední insomnie;
- 21,5 % žáků přiznalo, že mají zkušenost se sebepoškozením v posledním roce. Zkušenost má třetina dívek a desetina chlapců;
- 37,5 % žáků bylo v posledním roce kontaktováno cizí osobou s nevyžádanou erotickou nabídkou.



# Výzvy dnešního školství

- **Řešení**
  - Školní psycholog
  - Školní poradenské poradny
  - Krajské centrum podpory?
  - Klima školy a práce s ním.
  - Zapojení do společnosti – dobrovolnictví
- Kvalitní škola = kvalitní ředitel
- Učitelé často nestíhají žáky – AI,
- Hlavní kompetence žáků – flexibilita a odolnost



# PISA 2022

- Mezinárodní hodnocení žáků ze 81 zemí OECD 15letých žáků v gramotnostech:

Čtenářské – 17. místo

Matematické – 18. místo

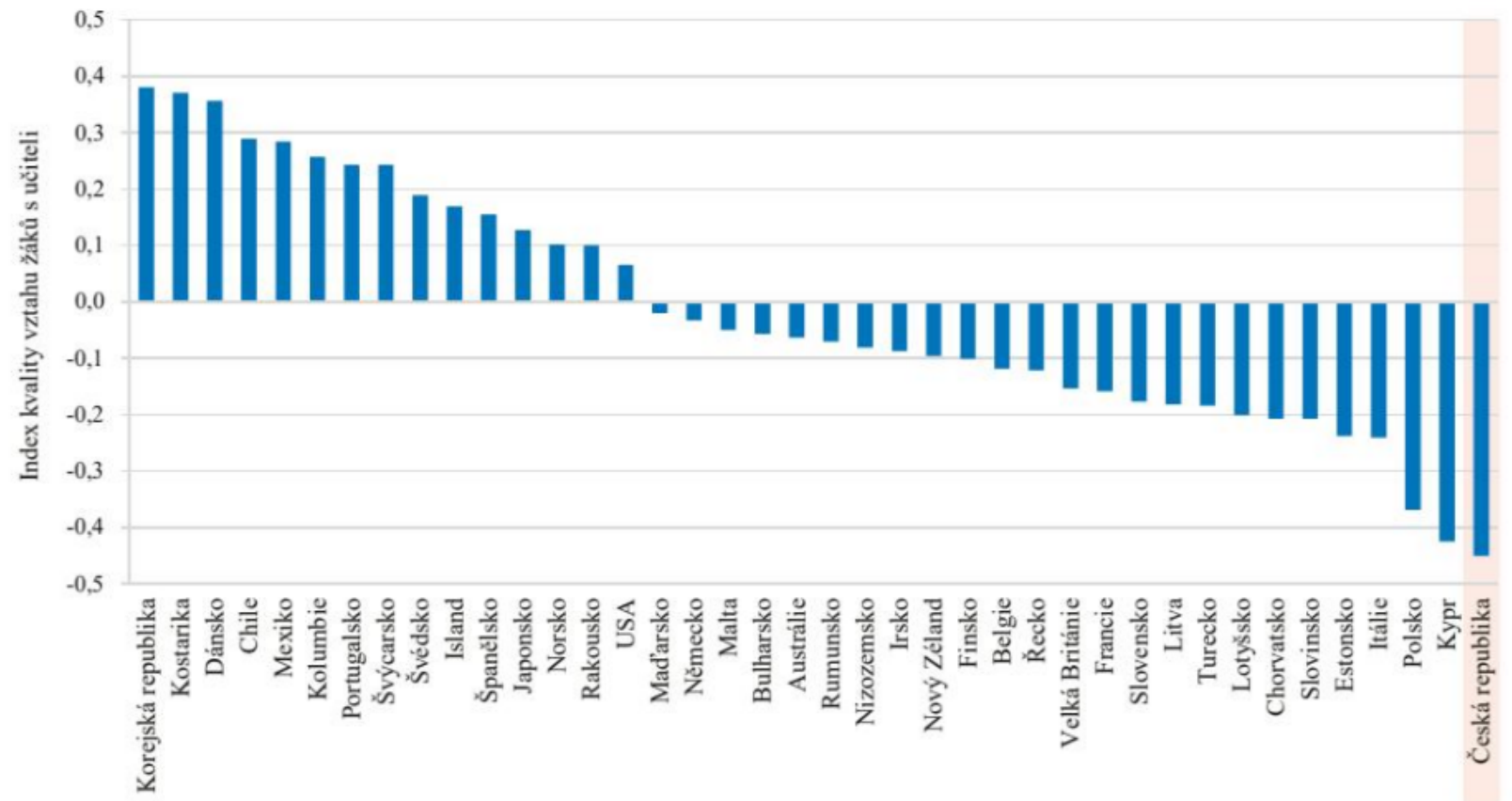
Přírodovědné – 18. místo

Ale podle žáků si jich učitelé neváží.

**ČR JE NEJHORŠÍ!**

**OBRÁZEK 5.5** | Vztah učitelů a žáků v zemích EU a OECD

(PISA 2022 – žakovský dotazník)





**Olomoucký kraj**

**Střední článek podpory  
základní informace**



# Cíle projektu

## Hlavní cíle:

- Nastavení systému komunikace a metodické podpory pro vedení škol v oblasti řízení organizace a vedení lidí a pro zřizovatele při plnění zřizovatelské role vůči školám.
- Poskytování informací a neadresné metodické podpory v oblasti řízení organizace a vedení lidí pro vedení všech škol a školských zařízení a jejich zřizovatele.
- Poskytování individualizované metodické podpory v oblasti řízení organizace a vedení lidí všem mateřským a základním školám a jejich zřizovatelům.



## **Vedlejší cíle:**

- Koordinace a podpora spolupráce MŠMT, České školní inspekce a Národního pedagogického institutu ČR v oblasti podpory škol.
- Koordinace a podpora spolupráce aktérů ve vzdělávání na regionální úrovni.
- Profesionalizace pracovníků vedení škol.



## Co přinese školám?

- Metodická pomoc - zaměřena především na problematiku školské legislativy, pracovního práva a správních řízení, dále na ekonomiku, optimalizaci a digitalizaci procesů, vedení matriky ve školních informačních systémech a výkaznictví atd.
- Svou činností ve školách - snaha přispívat ke snižování nepedagogické a administrativní zátěže vedení škol.



## Co přinese zřizovatelům?

- Metodická podpora zřizovatelů škol při plnění jejich zřizovatelské role v oblasti výkonu přenesené působnosti i samosprávy.
- Podpora efektivní komunikace mezi zřizovatelem a školou, motivace ke spolupráci a spolupodílení se na plánech podpory a rozvoje školy.





# Kontakty na střední článek podpory

E-mailová adresa: [stredniclanek@msmt.cz](mailto:stredniclanek@msmt.cz)

Metodická linka pro ředitele škol: 234 811 246

Krajský koordinátor v Olomouckém kraji: Ing. Jaroslav Mihal



Děkuji za pozornost.

**RNDr. Aleš Jakubec, Ph.D.**

uvolněný člen Rady Olomouckého kraje pro oblast školství