



Zápis z třináctého jednání Pracovní skupiny Vzdělávání Regionální stálé konference pro území Olomouckého kraje (RSK OK)

Datum jednání: středa 17. 5. 2023

Hodina zahájení: 13:30 hodin

Hodina ukončení: 14:00 hodin

Místo jednání: Krajský úřad Olomouckého kraje, Jeremenkova 40a, Olomouc, kongresový sál 2. NP

1. Přivítání účastníků, informace k programu jednání

Jednání zahájil předseda pracovní skupiny Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA, přivítal členy pracovní skupiny a také hosta, kterým byl pan radní RNDr. Aleš Jakubec, Ph.D. Následně přítomné seznámil s programem jednání. Z pléna nevzešla k programu žádná připomínka.

2. Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Olomouckém kraji III (KAP III) – aktuální informace z projektu

Předseda pracovní skupiny předal slovo RNDr. Bronislavě Vláčilové, věcné manažerce KAP a Ing. Lence Polachové, projektové manažerce KAP.

Nejprve hovořila RNDr. Vláčilová, která sdělila, že cílem tohoto jednání Pracovní skupiny Vzdělávání RSK OK je projednat Soubor dokumentů KAP III, který byl členům pracovní skupiny zaslán před jednáním. Nejprve se přednášející věnovala charakteristice KAP III. Informovala, že KAP III je strategický dokument na úrovni kraje, který vzniká za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve středních školách, vyšších odborných školách a konzervatořích. V klíčových tématech KAP III je zohledněn zájem a potřeby základních a mateřských škol, zájmového a neformálního vzdělávání. Následně se věnovala klíčovým tématům KAP III. Poté informovala, že Soubor dokumentů KAP III zahrnuje tři části, a to analytickou část, prioritizaci potřeb, akční plány pro roky 2023, 2024 a 2025.

Analytická část obsahuje socioekonomickou analýzu území, analýzu potřeb území a rozvojové priority v oblasti vzdělávání a analýzu potřeb ve školách. Při tvorbě analytické části zpracovatelé vycházeli z aktuálně platných strategických dokumentů na krajské a národní úrovni, statistik a datových souborů, výstupů z dotazníkových šetření, výstupů z jednání platform odborných spolupracovníků v území, tematických jednání a workshopů se zástupci škol a ze spolupráce se zástupci realizačních týmů místních akčních plánů.

Prioritizace potřeb zahrnuje souhrn výsledků analýzy potřeb v území v oblasti vzdělávání jako soubor logických linek, kde ke každému klíčovému tématu byly seskupeny problémy, které byly identifikovány, k tomu jejich příčiny a k nim stanoveny cíle v oblasti vzdělávání v kraji. O procesu prioritizace byli členové Pracovní skupiny Vzdělávání RSK OK blíže informováni na jednání v říjnu v roce 2022. Dále sdělila, že probíhala i prioritizace v oblasti investic v rámci školské soustavy.

Poté RNDr. Vláčilová předala slovo Ing. Polachové, která informovala o souhrnném rámci pro investice do infrastruktury středních škol, vyšších odborných škol a konzervatoří, který je schválen a uveřejněn na webu Ministerstva pro místní rozvoj. V Olomouckém kraji je souhrnný rámec pro investice do infrastruktury shodný s tabulkovou částí RAP OK – střední školství. Z důvodu





aktualizace RAP OK – střední školství byly osloveny školy, které ještě své projekty nepodaly, zda mají zájem si administrativně upravit projekty, požadované úpravy jsou zohledněny v aktualizované verzi RAP OK – střední školství, žádné další investiční záměry se nepřidávaly.

Dále sdělila, že souhrnný rámec, který dosud prioritizován nebyl, je určený pro školské poradenské zařízení a vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona. Prioritizován nebyl z toho důvodu, že vyhlášení výzvy bylo posunuto pravděpodobně až na podzim tohoto roku. Dosud nejsou známy podmínky prioritizace, podmínky výzvy a objem finančních prostředků pro jednotlivé kraje. Do dokumentů KAP III byly tedy vloženy všechny projektové záměry, které byly v této oblasti sesbírány. Další souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení, což řeší místní akční plány v území, kterých je v Olomouckém kraji celkem 13, a to podle obcí s rozšířenou působností. Také u výzvy pro tyto instituce není jasné datum vyhlášení výzvy, protože bylo posunuto a podmínky výzvy nejsou také zveřejněny. Na úrovni kraje probíhá schvalování investičních záměrů příspěvkových organizací kraje, aby mohly být zahrnuty do souhrnných rámců MAP.

Dále pokračovala s prezentací RNDr. Vlášilová, která informovala o Akčních plánech na rok 2023, 2024 a 2025, každý z těchto plánů je sestaven do podoby tabulky. Jednotlivé priority byly seřazeny dle stupně důležitosti pro kraj. Při zařazování aktivit do akčního plánu byl brán v úvahu faktor, zda danou aktivitu bude možné realizovat s podporou nějakého projektu z oblasti ESF a také byla zohledněna časová náročnost. Všechny akční plány byly tvořeny ve spolupráci s odbornými spolupracovníky v jednotlivých platformách, bylo zapojeno cca 150 lidí z celého kraje.

Na závěr podala RNDr. Vlášilová informaci o dalším procesu schvalování KAP III. Prvním krokem je získání schvalovací doložky konzultanta akčního plánování z projektu P-AP, tato doložka už byla získána. Dalším krokem je projednání v Pracovní skupině Vzdělávání RSK OK, poté schválení RSK OK a poté bude KAP III zaslán na Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Soubor dokumentů KAP III je uveden v příloze č. 1 zápisu. Prezentace je uvedena v příloze č. 2 zápisu.

Stanovisko č. PS V 13/1/2023

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK:

- projednala Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje III.

Pro stanovisko č. PS V 13/1/2023 hlasovalo 19 členů, zdržel se 1 člen a proti stanovisku bylo 0 členů.

Stanovisko č. PS V 13/2/2023

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK:

- doporučuje RSK OK schválit Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje III.

Pro stanovisko č. PS V 13/2/2023 hlasovalo 19 členů, zdržel se 1 člen a proti stanovisku bylo 0 členů.





Výstupy z diskuse:

Mgr. Tomáš Dostál se ve svém vystoupení zaměřil na potřebu vyhodnocování efektivity opatření v akčních plánech a jejich měřitelnost. RNDr. Vlácilová reagovala, že by měl proběhnout proces monitoringu průběžného plnění akčních plánů a následně evaluace.

Pan radní RNDr. Aleš Jakubec, Ph.D. zmínil, že jedním z cílů v KAP III je podpora polytechnického vzdělávání v souladu s potřebami trhu práce. Na druhé straně však upozornil, že je aktuálně mediálně podporováno všeobecné vzdělávání. RNDr. Vlácilová konstatovala, že v Olomoucké kraji vzešly priority KAP III ze spolupráce s terénem a za celou dobu 1,5 roku nebyla zjištěna taková potřeba.

3. Regionální akční plán Olomouckého kraje (RAP OK) – aktivita střední školství, projednání aktualizace, přijetí stanovisek pracovní skupiny pro zasedání RSK OK

Předseda pracovní skupiny vystoupil s prezentací, kde představil RAP OK – střední školství, který má dvě části. Jednu, která zahrnuje střední školy, vyšší odborné školy a konzervatoře – seznam projektů, rezervované prostředky a nesoutěžní výzva IROP 2. Druhá část zahrnuje Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury školských poradenských zařízení a vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona (probíhají jednání na úrovni MMR, MŠMT a AKČR).

Následně přiblížil RAP OK – střední školství pro střední školy, vyšší odborné školy a konzervatoře, informoval o aktuálním stavu, kdy materiál byl projednán dne 17. 10. 2022 v Pracovní skupině Vzdělávání RSK OK a schválen dne 27. 10. 2022 na zasedání RSK OK. Aktualizace dokumentů je možná 1 krát za 6 měsíců, tj. nejdříve 27. 4. 2023. Dále informoval, že výzva IROP č. 42 Střední školy byla vyhlášena 30. 11. 2022, ke dni 1. 5. 2023 bylo do výzvy předloženo celkem 10 projektů.

Členům Pracovní skupiny Vzdělávání RSK OK byly předloženy dvě tabulky RAP – střední školství, a to aktuálně platná schválená verze a aktualizovaná verze, žádné změny nebyly provedeny ve sloupci „výdaje projektu“. Předseda pracovní skupiny informoval, že k aktualizaci došlo pouze ve formálních částech a předal slovo Ing. Valovičové, sekretariát RSK OK, která vyjmenovala změny v aktualizované verzi RAP OK – střední školství, která je předmětem projednání.

Prezentace je uvedena v příloze č. 3 zápisu, tabulková část RAP OK – střední školství - aktuálně platná je přílohou č. 4 zápisu a tabulková část RAP OK – střední školství – aktualizovaná verze je přílohou č. 5 zápisu.

Stanovisko č. PS V 13/3/2023

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK:

- projednala RAP OK – střední školství.

Pro stanovisko č. PS V 13/3/2023 hlasovalo 20 členů, zdrželo se 0 členů a proti stanovisku bylo 0 členů.





Stanovisko č. PS V 13/4/2023

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK:

- doporučuje RSK OK schválit RAP OK – střední školství.

Pro stanovisko č. PS V 13/4/2023 hlasovalo 20 členů, zdrželo se 0 členů a proti stanovisku bylo 0 členů.

4. Různé, diskuse, ukončení jednání

Výstupy z diskuse:

Mgr. Zdeněk Navrátil informoval, že na jednání na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy bylo zmíněno možné krácení dotací v rámci tzv. úsporného balíčku. Dotázal se, jak se promítne tato změna do RAP OK – střední školství. Předseda pracovní skupiny vyjádřil názor, že by se to nemělo týkat projektů financovaných z evropských zdrojů.

Předseda pracovní skupiny poděkoval členům za účast a věcnou diskusi, projektovému týmu KAP a sekretariátu RSK OK za přípravu podkladů a potom jednání pracovní skupiny ukončil ve 14 hodin.

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK přijala tato stanoviska:

Stanovisko č. PS V 13/1/2023

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK:

- projednala Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje III.

Stanovisko č. PS V 13/2/2023

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK:

- doporučuje RSK OK schválit Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje III.

Stanovisko č. PS V 13/3/2023

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK:

- projednala RAP OK – střední školství.

Stanovisko č. PS V 13/2/2023

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK:

- doporučuje RSK OK schválit RAP OK – střední školství.

Přílohy:

Příloha č. 1 – Soubor dokumentů KAP III





EVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnosti
Operační program Technická pomoc



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Příloha č. 2 – Presentace KAP III

Příloha č. 3 – Presentace RAP OK – střední školství

Příloha č. 4 – Tabulková část RAP OK – střední školství – aktuálně platná verze

Příloha č. 5 – Tabulková část RAP OK – střední školství – aktualizovaná verze

