



Olomoucký kraj

Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje III (prioritizace potřeb na území kraje)

12. jednání PS Vzdelávání RSK OK

17. 10. 2022, Olomouc



Soubor dokumentů KAP III

- 1. část:** analytická - APU a APŠ, spolupráce s MAPy v území
pro informace z MŠ a ZŠ
- 2. část:** prioritizace potřeb na území kraje
- 3. část:** akční plány 2023, 2024, 2025



Klíčová témata – povinná dle metodiky MŠMT

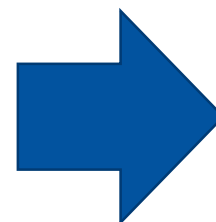
- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity
- polytechnické vzdělávání
- podpora odborného vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli
- kariérové poradenství
- podpora čtenářské gramotnosti
- podpora matematické gramotnosti
- rozvoj potenciálu každého dítěte/žáka/studenta/účastníka neformálního vzdělávání (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)
- podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání



Postup prioritizace – minitymy – platformy

Postup RT KAP III při prioritizaci potřeb vycházel z vymezených logických linek „problém – příčina – cíl“ v klíčových tématech.

1. Platforma kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě				
Členové:	12		z toho minitym:	2
2. Platforma polytechnického vzdělávání				
Členové:	16		z toho minitym:	2
3. Platforma odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů a kariérové poradenství				
Členové:	39		z toho minitym:	3
4. Platforma gramotností				
Členové:	14		z toho minitym:	2
5. Platforma společného vzdělávání a akcí KLIMA				
Členové:	18		z toho minitym:	2
6. Platforma digitalizace ve vzdělávání				
Členové:	8		z toho minitym:	2



Dokument v excelu:

KAPIII_Prioritizace
potřeb_přehled_final



V rámci spolupráce s MAPy
v území byly zohledněny
i informace z MŠ a ZŠ



Přehled potřeb:

Seznam cílů/potřeb pro rozvoj vzdělávání v Olomouckém kraji	Stupeň důležitosti
podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, a to průřezově pro VOŠ, SŠ, ZŠ a pro oblast iniciativy a kreativity také pro MŠ	
podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání), také tato podpora je určena VOŠ, SŠ, ZŠ a MŠ	
podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů	
rozvoj kariérového poradenství	
podpora čtenářské gramotnosti	
podpora matematické gramotnosti	
podpora digitální gramotnosti	
podpora pohybové gramotnosti	
podpora multigramotnosti (podpora efektivních způsobů rozvoje základních gramotností ve vzájemných souvislostech)	
rozvoj potenciálu každého dítě/žáka/studenta/účastníka neformálního vzdělávání	
podpora digitalizace ve vzdělávání	
podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	



Korespondenční hlasování členů PS Vzdělávání
Stanovení stupně důležitosti (priority) pro kraj k jednotlivým cílům v rámci projektu KAP III

Člen PS Vzdělávání	Seznam cílů/potřeb					
	podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě	podpora polytechnického vzdělávání	podpora odborného vzdělávání vč. spolupráce škol a zaměstnavatelů	rozvoj kariérového poradenství	podpora čtenářské gramotnosti	podpora matematické gramotnosti
Četnost hlasování	23A/8B	27A/4B	26A/4B/1C	14A/15B/2C	14A/15B/2C	13A/18B
VÝSLEDNÁ HODNOTA	A	A	A	B	B	B

Člen PS Vzdělávání	Seznam cílů/potřeb					
	podpora digitální gramotnosti	podpora pohybové gramotnosti	podpora multigramotnosti	rozvoj potenciálu každého dítěte/žáka/studenta/účastníka neformálního vzd.	podpora digitalizace ve vzdělávání	podpora pedagog., didaktic. a manažer. kompetencí pracovníků ve vzd.
Četnost hlasování	24A/7B	15A/13B/3C	14A/15B/2C	14A/14B/3C	21A/9B/1C	21A/8B/2C
VÝSLEDNÁ HODNOTA	A	A	B	B	A	A

Stupeň důležitosti:

A - Potřeby s nejvyšší důležitostí

B - Potřeby se střední důležitostí

C - Potřeby s nižší důležitostí

Statistika:

PS má celkem 36 členů

Hlasovalo: 32 členů (z toho 31 platných)

Nehlasovali: 4

Zapsala:

B.Vláčilová

04.10.2022



Přehled priorit s nejvyšší důležitostí:

Obecná priorita A1: Podpora polytechnického vzdělávání na VOŠ, SŠ, ZŠ a MŠ

Obecná priorita A2: Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů

Obecná priorita A3: Podpora digitální gramotnosti

Obecná priorita A4: Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, a to průřezově pro VOŠ, SŠ, ZŠ a pro oblast iniciativy a kreativity také pro MŠ

Obecná priorita A5: Podpora digitalizace ve vzdělávání

Obecná priorita A6: Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Obecná priorita A7: Podpora pohybové gramotnosti



Přehled priorit se střední důležitostí:

Obecná priorita B1: Rozvoj kariérového poradenství

Obecná priorita B2: Podpora čtenářské gramotnosti

Obecná priorita B3: Podpora multigramotnosti
(podpora efektivních způsobů rozvoje základních gramotností ve vzájemných souvislostech)

Obecná priorita B4: Podpora matematické gramotnosti

Obecná priorita B5: Rozvoj potenciálu každého dítě/žáka/studenta/účastníka neformálního vzdělávání



Stanovisko Pracovní skupiny Vzdělávání RSK OK:

Stanovisko č. PS V 12/3/2022

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK:

- projednala výstupy procesu prioritizace potřeb na území Olomouckého kraje



Děkuji za pozornost.

RNDr. Bronislava Vláčilová
věcná manažerka projektu KAP III