

# Memorandum o Partnerství pro vzdělávání 2030+ na území okresu Jeseník v Olomouckém kraji

uzavřené mezi

## **Městem Jeseník**

se sídlem Masarykovo nám. 167/1, 790 01 Jeseník, IČO: 00302724, DIČ: CZ00302724,  
zastoupeným Mgr. Bc. Zdeňkou Blišťanovou, starostkou  
(dále také jako „Město Jeseník“)

a

## **Stálou konferencí asociací ve vzdělávání, z.s.**

se sídlem Floriánské náměstí 103, 272 01 Kladno, IČO: 26637758, DIČ: CZ26637758,  
zapsanou ve spolkovém rejstříku vedeném u Městského soudu v Praze, sp. zn. L 13968,  
zastoupenou Silvií Pýchovou, ředitelkou  
(dále také jako „Stálá konference asociace ve vzdělávání, z.s.“)

a

## **Olomouckým krajem**

se sídlem Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc, IČO: 60609460, DIČ: CZ60609460,  
zastoupeným RNDr. Alešem Jakubcem, Ph.D., uvolněným členem Rady Olomouckého  
kraje, na základě na základě usnesení Zastupitelstva Olomouckého kraje č. UZ/1/7/2020 ze  
dne 30. 10. 2020

(dále také jako „Olomoucký kraj“)

(společně také jako „partnerské organizace“):

Partnerské organizace si uvědomují význam kvalitního vzdělávání pro rozvoj prosperující  
a soudržné společnosti, a proto se hlásí ke dvěma hlavním cílům *Strategie vzdělávací politiky  
ČR do roku 2030+* a společně přispívají k jejich naplňování:

- *“Zaměřit vzdělávání více na získání kompetencí potřebných pro aktivní občanský,  
profesní  
a osobní život.”*
- *“Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj  
potenciálu dětí, žáků a studentů.”*

Partnerství pro vzdělávání 2030+ na území okresu Jeseník (dále také jako „Okresní

## *Memorandum o Partnerství pro vzdělávání 2030+ na území okresu Jeseník v Olomouckém kraji*

Partnerství“) je naše platforma pro spolupráci na dosahování cílů Strategie 2030+ a pro naše společné učení.

### **Principy Okresního Partnerství**

1. Naše vize je: “Každé dítě na našem území se učí naplno, zdravě a s radostí.”
2. Hlavním smyslem naší spolupráce je dlouhodobé zlepšování vzdělávacích výsledků, wellbeingu a rovných šancí dětí a žáků na území našeho okresu.
3. Společně si stanovujeme prioritní cíle a měřitelné indikátory zlepšování v oblasti učení dětí a pravidelně vyhodnocujeme jejich dosahování s oporou o data (kvalitativní i kvantitativní). K tomuto účelu používáme také společné indikátory Partnerství 2030+.
4. Podporujeme přístupy a aktivity, o kterých víme na základě soudobého pedagogického výzkumu, že mají největší dopad na učení dětí. Zaměřujeme se především na rozvoj pedagogického leadershipu ředitelů a na efektivní formy profesního učení učitelů.
5. Podporujeme spolupráci obcí a dalších aktérů zejména v oblasti školství, zdravotnictví a sociálních služeb. Zaměřujeme se na snižování nepedagogické administrativní zátěže ředitelů a na snižování dopadů destabilizující chudoby, která má zásadní vliv na vzdělávací úspěšnost dětí.
6. Koordinujeme své aktivity tak, aby se navzájem posilovaly. Sdílíme také své organizační a odborné kapacity, kdykoli je to užitečné a možné.
7. Tyto principy uplatňujeme v rámci společné strategie na úrovni okresu i v rámci svých vlastních projektů a aktivit na úrovni ORP.
8. Jsme připraveni spolupracovat podle stejných principů také se státními systémovými projekty, které jsou součástí Strategie 2030+ (Střední článek podpory, Kurikulum aj.)
9. Pravidelně využíváme odbornou podporu tzv. průvodců Okresního Partnerství.
10. Přijímáme spoluodpovědnost za vznik efektivního a trvale udržitelného systému spolupráce mezi místními aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání na území našeho ORP a okresu, a to i v období po ukončení projektů MAP a KAP.

### **Zahajovací společná prioritní témata a cíle**

1. Partnerské organizace se domluví na tom, že chtějí svou spolupráci zahájit řešením těchto společných témat / priorit:
    - 1.1 Čeho chceme dosáhnout u dětí a žáků
- Chceme zlepšovat:
- digitální kompetence
  - komunikační kompetence
  - manuální zručnost a pohybové dovednosti
  - klima ve třídě i ve škole

## *Memorandum o Partnerství pro vzdělávání 2030+ na území okresu Jeseník v Olomouckém kraji*

Chceme:

- snížit podíl žáků, kteří nedokončili základní vzdělání
- zvyšovat podíl žáků ZŠ pokračujících ve studiu na místních středních školách
- posílit vnímání vzdělávání jako hodnoty (ze strany dětí a rodičů)

### **Koordinace**

1. Každá partnerská organizace pověřuje jednoho svého zástupce<sup>1</sup> k tomu, aby se jejím jménem podílel na stanovování, dosahování a vyhodnocování společných cílů Okresního Partnerství. V případě, že partnerská organizace realizuje projekt MAP nebo KAP, může pověřit ještě jednoho dalšího zástupce z tohoto projektu.
2. Pověření zástupci mezi sebou volí jednoho koordinátora nebo koordinační tým Okresního Partnerství na funkční období minimálně jednoho roku.
3. Koordinátor nebo koordinační tým Okresního Partnerství odpovídá za celkovou koordinaci aktivit a za dosahování stanovených cílů.
4. Koordinátor nebo pověřený člen koordinačního týmu se pravidelně účastní metodických a vyhodnocovacích setkání s průvodci Okresního Partnerství.
5. Role koordinátora může rotovat mezi partnerskými organizacemi po dokončení funkčního období koordinátora. V případě koordinačního týmu může být uplatňován senátní princip postupné obměny třetin týmu po dokončení funkčního období.
6. O pravidlech koordinace společně rozhodují pověření zástupci partnerských organizací.

### **Závazky všech partnerských organizací**

1. Aktivně spolupracovat podle principů Okresního Partnerství. Pravidelně reflektovat, jak se to daří a jak se zlepšují vzdělávací výsledky, wellbeing a rovné šance dětí a žáků na území okresu.
2. Zajišťovat průběžnou interní komunikaci o domluvené agendě a koordinovaných aktivitách směrem ke členům a pracovníkům své organizace a svých projektů.
3. Určit, jaké kapacity ze svých stávajících aktivit a projektů (a případně jaké další zdroje) vyčlení na spolupráci podle principů Okresního Partnerství.
4. Spolupracovat na získávání dalších zdrojů potřebných pro dosahování společných cílů.

### **Závazky Olomouckého kraje**

1. Podporovat využívání dat o kvalitě učení dětí a o vzdělávacích a sociálních problémech na území okresu a zapojených ORP.
2. Pomáhat identifikovat vzdělávací a sociální problémy, které je efektivní řešit koordinovaně na území celého okresu nebo na území celých zapojených ORP.
3. Využívat vytvořenou koordinační strukturu Okresního Partnerství pro řešení vybraných rozvojových cílů kraje.

---

<sup>1</sup> Obvykle je tímto zástupcem statutární zástupce organizace nebo osoba jmenovaná podle pravidel dané organizace (např. místostarosta pro školství, krajský radní pro školství, předseda MAS apod).

## *Memorandum o Partnerství pro vzdělávání 2030+ na území okresu Jeseník v Olomouckém kraji*

4. Podporovat zapracování principů Okresního Partnerství do projektu KAP a do Dlouhodobého záměru kraje<sup>2</sup>.

### **Závazky Stálé konference asociací ve vzdělávání, z.s.**

1. **Stálá konference asociací ve vzdělávání, z.s.**<sup>3</sup> zajistí odbornou podporu tzv. průvodců Okresních Partnerství. Průvodci budou poskytovat podporu koordinátorům a koordinačním týmům Okresních Partnerství, a to v rámci pravidelných metodických a vyhodnocovacích setkání.
2. Průvodci dále budou sdílet s koordinátory odborné zdroje a poznatky zejména v těchto oblastech:
  - a. Jak rozvíjet pedagogický leadership ředitelů škol
  - b. Jak snižovat administrativní a provozní zátěž ředitelů
  - c. Jak rozvíjet efektivní profesní učení učitelů
  - d. Jak rozvíjet wellbeing žáků a učitelů
  - e. Jak propojovat formální a neformální vzdělávání
  - f. Jak podporovat vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
  - g. Jak rozvíjet spolupráci obcí v oblasti školství, zdravotnictví a sociálních služeb
3. Průvodci budou sdílet s koordinátory informace o společných indikátorech Partnerství 2030+.

### **Závěrečná ustanovení**

1. Principy Okresního Partnerství a závazky partnerů mají charakter dobrovolných závazků.
2. Principy a závazky mají být využívány především v rámci pravidelné sebereflexe a společné reflexe zapojených partnerů.
3. Toto memorandum se uzavírá na dobu neurčitou.
4. Každý z účastníků je oprávněn toto memorandum ukončit písemnou výpovědí, a to i bez uvedení důvodu. Výpověď musí být doručena všem účastníkům. Výpovědní doba činí 1 měsíc a počíná běžet prvním dnem kalendářního měsíce následujícího po měsíci, ve kterém byla výpověď doručena poslednímu z účastníků.
5. Změny a doplňky tohoto memoranda je možno uskutečnit pouze písemnou formou po dohodě všech účastníků. Toto memorandum lze zrušit pouze písemnou formou.
6. Účastníci memoranda jsou srozuměni s tím, že toto memorandum bude uveřejněno v registru smluv dle zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv), ve znění pozdějších předpisů. Uveřejnění tohoto memoranda v registru smluv zajistí Olomoucký kraj.
7. Toto memorandum nabývá účinnosti dnem jeho uveřejnění v registru smluv.

<sup>2</sup> Pověřený zástupce kraje může tento bod upravit v souladu se strategií a možnostmi kraje.

<sup>3</sup> V červnu 2020 bylo statutárními zástupci sedmi střešních asociací ve vzdělávání působících na celostátní úrovni založeno Partnerství pro vzdělávání 2030+ na centrální úrovni (viz <https://partnerstvi2030.cz>). Na této úrovni působí také odborné pracovní skupiny, jejichž členové budou vykonávat roli tzv. průvodců Okresních Partnerství. Stálá konference asociací ve vzdělávání, z.s., je jedním ze zakladatelů a aktuálně vytváří pro Partnerství pro vzdělávání 2030+ páteří podporu.

*Memorandum o Partnerství pro vzdělávání 2030+ na území okresu Jeseník  
v Olomouckém kraji*

8. Účastníci memoranda prohlašují, že souhlasí s případným zveřejněním textu tohoto memoranda v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.
9. Na základě memoranda nemohou být uplatňovány žádné právní nebo finanční sankce.
10. Uzavření memoranda bylo schváleno usnesením Rady Města Jeseníku č. ... ze dne ...
11. Uzavření memoranda bylo schváleno usnesením Rady Olomouckého kraje č. ... ze dne ...
12. Je-li nebo stane-li se některé ustanovení tohoto memoranda neplatné nebo neúčinné, nedotýká se to ostatních ustanovení tohoto memoranda, která zůstávají platná a účinná. Účastníci memoranda se v tomto případě zavazují dohodou nahradit ustanovení neplatné nebo neúčinné ustanovením platným a účinným, které nejlépe odpovídá původně zamýšlenému účelu ustanovení neplatného nebo neúčinného.
13. Toto memorandum je sepsáno ve třech vyhotoveních, z nichž každý účastník obdrží jedno vyhotovení.
14. Účastníci memoranda shodně prohlašují, že toto memorandum uzavřeli vážně, podle své pravé a svobodné vůle, aniž by jednali z donucení nebo v tísní, memorandum si pečlivě přečetli, jeho obsahu rozumí a bez výhrad s ním souhlasí. Na důkaz toho připojují své podpisy.

Signatáři:

V ..... dne .....

za Město Jeseník:

.....

Mgr. Bc. Zdeňka Blišťanová  
starostka

V ..... dne .....

za Stálou konferenci asociací ve  
vzdělávání, z.s.:

.....

Silvie Pýchová, ředitelka

V ..... dne .....

za Olomoucký kraj:

.....

RNDr. Aleš Jakubec, Ph.D.  
uvolněný člen Rady Olomouckého kraje